

**Анализ  
результатов итоговой аттестации за курс средней школы  
по средней школе №2 г.Токмок  
за 2021-2022 учебный год.**

На основании положения за № 304/1 от 22 марта 2019 года «О проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики всех типов форм собственности» и приказа МОиН КР за №264 от 3 марта 2022 года «О проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики за 2021-2022 учебный год», а также на основании Приказа по средней школе № 2 г. Токмок от 8 июня 2022 года за № 58, в школе была проведена итоговая государственная аттестация.

В этом году в школе два 11-х класса, в них на начало учебного года обучалось на начало года 53 учащийся, выбыло – 10, прибыло — 6, на конец года – 49.

Решением педсовета от 8.06.2022 года все учащиеся 11-х классов были допущены к государственной аттестации.

Учащиеся 11-х классов сдавали четыре обязательных экзамена и один по выбору:

1. Математика (комплексный тест)
2. Русский язык (эссе)
3. Кыргызский язык (комплексный тест, диктант)
4. История (устно)

На экзамены по выбору были выбраны следующие предметы:

1. Биология — по итогам НЦТ освобождена одна, сдают 18
2. Английский язык — по итогам НЦТ освобождена два, сдают 1
3. *Училиш. — освободил нет, сдают 4.*

**Русский язык и литература (учитель Черемнова Е.А.)**

11 июня 2022 года была проведена итоговая аттестация по русскому языку и литературе (эссе) в 11-х классах.

На экзамен отводилось 5 астрономических часов

Задания были скачены с сайта psokoit.kg в 6:00, 11 июня 2022 года

- 1- Художественный текст ( по рассказу В.А.Каверина).
- 2- Публицистика (по Ч.Т. Айтматову).
- 3- Лирика (стихотворение А. Токомбаева «Сердце матери»)

Класс	Всего в классе	Художественный текст	Публицистика	Лирика	Всего
11-А	21	10	-	11	21
11-Б	28	-	-	28	28
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>49</b>

Проверка работ и их анализ показали, что практически все учащиеся овладели программными знаниями, умениями по русскому языку и литературе. Есть работы учащихся, в которых раскрыто идейное значение текстов, приводятся цитаты из представленных текстов, тема раскрыта, прослеживается личное отношение к прочитанному, присутствует вступление, основная часть, заключение.

**Результаты учащихся, писавших эссе.**

Класс	Всего в классе	Писали	«5»		«4»		«3»		% качества		% успева-и	улучшили экзамен.	улучшили <i>Эссе</i>	улучшили итог
			содержание	грамматика	содержание	грамматика	содержание	грамматика	содержание	грамматика				
11-а	21	21	7	6	7	8	7	7	66,6	50	100	-	1	4
11-б	28	28	2	2	14	14	12	12	57,1	57,1	100	2	1	7
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>61,2</b>	<b>61,2</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Ухудшили свою экзаменационную и итоговую оценку  
 Развозжаев В. 11-а по русскому языку и литературе с «5» на «4»  
 Закирова Н. 11-б с «4» на «3» по литературе  
 Улучшили только экзаменационную оценку  
 Апызов Т. 11-б класс с «3» на «4»  
 Шерба С. 11-б класс с «3» на «4»  
 Но на итоговую оценку это не повлияло.

**Алгебра и начало анализа (комплексный тест) (учитель Турдумамбетова Ч.Т.)**

14 июня 2022 года была проведена итоговая аттестация по алгебре и началу анализа в 11-х классах.

На экзамен отводилось 5 астрономических часов

Задания были скачены с сайта psoikoit.kg в 6:00, 14 июня 2022 года

Комплексный тест состоял из двух вариантов А, Б по 5 частям, всего 28 заданий.

Первая часть состоит из 15 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, которые группируются исходя из тематической принадлежности. Эти задания направлены на выявление степени усвоения теоретического материала, понятий и приемов. Правильный ответ на каждый из этих вопросов оценивается в 1 балл. Максимальный балл за первую часть – 15 баллов.

Вторая часть состоит из 3 заданий на установление соответствия. Задания направлены на проверку базовых уровней практических навыков применение тематических знаний. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла.

Третья часть состоит из 5-ти заданий. Эти задания направлены на выявление степени усвоения теоретического материал, понятий и предметов. Правильный ответ оценивается в 2 балла.

Четвертая часть состоит из 3 заданий требующих краткого ответа. Правильный ответ оценивается в 2 балла.

Пятая часть состоит их 2-х заданий, требующих развернутого ответа. За решение, в котором обоснованно получен правильный ответ, выставляются максимальные 4 балла.

**Результаты учащихся, писавших работу**

Класс	Всего в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	% качества	% успеваемость	улучшили экзамен.	ухудшили экзамен.	улучшили итог
11-а	21	21	6	9	6	71,4	100	1	-	-
11-б	28	28	2	5	21	25	100	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>44,8</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Улучшил экзаменационную оценку с «3» на «4» Султанбеков А 11-А класс. Но на итоговую оценку это не повлияло.

**Рейтинг лучших результатов.**

№	Ф.И. ученика	Класс	Кол-во баллов	% от выполнения всей работы
1.	Омурбеков Нурмухамед	11-Б	46	92%
2.	Кириенко Дарья	11-А	46	92%
3.	Ладейщикова Яна	11-Б	43	88%
4.	Развозжаев Владислав	11-А	42,5	86%
5.	Ибрагимова Рахима	11-А	41,5	84%
6.	Башизова Саида	11-А	41	84%
7.	Рыбина Анастасия	11-А	41	84%
8.	Кувашова Калия	11-А	40	83%

Проведенный экзамен по алгебре показал, что учащиеся выполняли задания, используя свои знания приобретенные в школе, они владеют основными предметными знаниями и могут применить их на практике.

**Кыргызский язык (учителя Боронова Э.Д., Карышпакова А.К.)**

20 июня 2022 года была проведена итоговая аттестация по кыргызскому языку в 11-х классах.

На экзамен отводилось 2,5 астрономических часа.

Задания были скачаны с сайта psokoit.kg в 6:00, 20 июня 2022 года

Комплексный тест состоял из трёх частей.

1 часть – задания по стилям речи, фразеологизм, дополнение предложений и пословиц, задания по синтаксису.

2 часть – чтение и понимание текста, было дано три текста с тестовыми заданиями, они включали в себя 5 вопросов к первому тексту, 9 вопросов ко второму тексту, 6 вопросов к третьему тексту. Всего 20 вопросов.

3 часть – диктант.

Первая часть у учащихся вызвала затруднение, т.к дети знают мало пословиц, фразеологизмов кыргызского языка. Также многое испытывали затруднения по вопросам синтаксиса они перепутали понятия «определение» и «дополнение».

Вторая часть особых затруднений не вызвала, т.к. ответы на вопросы можно было найти в тексте.

Третья часть состояла из 125 слов. Текст был несложный и текст был понятен учащимся.

**Результаты учащихся, писавших работу**

Класс	Всего в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	% качества	% успеваемости	улучшили экзамен.	ухудшили экзамен.	улучшили ИТОГ	ухудшили ИТОГ
11-а	21	21	8	10	3	85	100	2	-	-	-
11-б	28	28	8	9	11	60	100	2	4	-	4
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

Улучшили экзаменационную и итоговую оценку:

Наскеев К. 11-а класс – с «4» на «5»

Закирова Н. 11-б класс – с «4» на «5»

Косолапова В. 11-а класс – с «3» на «4»

Щерба С. 11-б класс – с «3» на «4»

Но на их итоговую оценку это не повлияло.

Ухудшили свою годовую оценку:

Нусыр Т. 11-б класс – с «4» на «3»

Махей С. 11-б класс – с «4» на «3»

Маву Р. 11-б класс – с «4» на «3»

Хиярова З. 11-б класс – с «4» на «3»

Остальные учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

**История (учитель Храмцова Г.Р.)**

Экзамен по истории проводился 17.06.2022 года в устной форме количество билетов – 30 которые были составлены в соответствии с программой МОиН КР. Вопросы охватывали историю Кыргызстана с древних времен до конца 19 века, а также новейшая история Кыргызстана советского периода и суверенного Кыргызстана.

Большое внимание было уделено выдающимся деятелям государства. Учащиеся должны были раскрыть историческую роль этих деятелей в развитии и укреплении Кыргызской государственности.

**Результаты итоговой аттестации по истории.**

класс	всего	сдавали	Осв. По НЦТ	«5»	«4»	«3»	% качества	% успеваемости	улучшили экзамен.	ухудшили экзамен.	улучшили ИТОГ	ухудшили ИТОГ
11-а	21	21	6	6	11	4	81	100	-	2	-	2
11-б	28	28	1	3	16	9	67,8	100	3	-	3	-
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>73,4</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Улучшили экзаменационную и итоговую оценку:

Закирова Н. 11-б класс – с «3» на «4»

Рустамова А. 11-б класс – с «3» на «4»

Сейдакматова Н 11-б класс – с «4» на «5»

Ухудшили свою годовую оценку:

Сюшанло С. 11-а класс – с «5» на «4»

Иванова М. 11-а класс – с «5» на «4»

Остальные учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

**Учащиеся 11-х классов сдавали экзамены по выбранным предметам.**

Класс	Всего в классе	Биология	Химия	Английский язык
11-а	21	18	2	1
11-б	28	24	2	2
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

**Английский язык (учителя Дурова Е.В., Асанбекова Г.А.)**

Экзамен проводился 22.06.2022 года, в устной форме. В каждом билете было 3 задания:

1 – тест по грамматике и лексике английского языка.

2 – чтение и понимание теста.

3 – устный ответ по выбранной теме из билета по материалам за курс средней школы.

Задания первого вопроса вызвала у учащихся затруднения, т.к. некоторые лексические единицы они не знали, трудности возникли в употреблении предлогов с глаголами, так же были проблемы с синтаксисом английских предложений.

Второй вопрос содержал текст и 5 заданий к нему, перевод фразы, закончить предложения, поставить в правильном порядке предложения в тексте.

Третий вопрос был довольно сложный: должна была быть выдержана структура: введение, основная часть и заключение. Во время устного ответа учащиеся допускали лексические и грамматические ошибки.

**Результат экзамена по английскому языку.**

класс	всего	сдавали	Осв. По НЦТ	«5»	«4»	«3»	% качества	% успеваемости
11-а	21	1	-	1	-	-	100	100
11-б	28	2	1	1	1	-	100	100
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Биология (учитель Крашенинникова А.Ю.).**

Экзамен по биологии сдавало 42 ученика 11-х классов:

11-а класс – 18 учеников,

11-б класс – 24 ученика.

Всего было 23 билета, по 2 вопроса в каждом. Учащиеся показали хорошие знания по молекулярно – генетическому, популяционно-видовому и биосферному уровням организации жизни.

Одна ученица 11-го класса по итогам НЦТ была освобождена от сдачи экзаменов, оценка, полученная на НЦТ, была засчитана экзаменационной:

11-а класс: Кириенко Дарья (оценка – «5»).

**Результат экзамена по биологии.**

класс	всего	сдавали	«5»	«4»	«3»	% качества	% успеваемости
11-а	21	17/1(НЦТ)	11/1(НЦТ)	5	1	94,4%	100%
11-б	28	24	6	5	13	45,8%	100%

**Общий результат экзамена по биологии.**

класс	всего	сдавали	«5»	«4»	«3»	Улучшили и итогов оценку	Ухудшили итоговую оценку	% качества	% успеваемост и
11-а	21	18	12	5	1	-	-	81%	100%
11-б	28	24	6	5	13	-	-	39,3%	100%
<b>ВСЕГО</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	-	-	<b>57,1%</b>	<b>100%</b>

Улучшения или ухудшения итоговых оценок по результатам экзамена у учащихся 11-х классов нет.

**Химия (учитель Тарнаевская Е.И.)**

Экзамен проводился 22.06.2022 года, в устной форме. Всего было 22 билета по 3 вопросам:

1 – раздел общей химии. Периодический закон и периодическая система элементов, строение атомов, виды химической связи, классификация органических и неорганических кислот. Роль химических производств, в развитии экономики КР.

2 – Раздел органической химии. Классы органических веществ: азотосодержащие, углеводы, белки, жиры, нуклеиновые кислоты.

3 – Практическое применение знаний. Расчетные задачи: на выход продукта, на тепловой эффект, на избыток-недостаток. Этот вопрос проверяет знания и умения учащихся на владение алгоритмом решения задач.

**Результат экзамена по химии.**

класс	всего	сдавали	«5»	«4»	«3»	% качества	% успеваемости
11-а	21	2	2	-	-	100	100
11-б	28	2	-	-	2	0	100
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

**Выводы:**

1. Все обучающиеся в 11-х классах успешно сдали выпускные экзамены.
2. Результаты выпускных экзаменов за последние три года стабильные.

Директор: Крайбенникова А.Ю.  
 Завуч по УВР: Черемнова Е.А.

