

## Анализ результатов учащихся в городской олимпиаде.

Одним из ведущих направлений работы с одаренными и высокомотивированными детьми является их участие в городской предметной олимпиаде школьников.

В 2021-2022 учебном году в городском этапе Олимпиады по 5 предметам (гос.язык, русский язык, английский язык, химия, история) приняли участие 8 учащихся 10-11 классов. Стали победителями 4 ученика, что составляет 50% от общего количества учеников принявших участие в городской олимпиаде.

Неохваченными остались 5 предметов (математика, биология, физика, география, информатика).

Наиболее продуктивно была проведена подготовка к олимпиаде следующими учителями-предметниками:

- Тарнавской Еленой Николаевной (химия) – из 2 учеников, принявших участие в городской олимпиаде, одна ученица заняла 2-е место (среди параллели 11-х классов), в рейтинге -3-е место, и одна ученица заняла 4-е место;
- Карымшаковой Айжан Камчибековной (гос.язык) – из двух учеников ученица 10 класса, выступавшая за 11-й класс, заняла 3-е место;
- Дуровой Еленой Владимировной (англ.язык) – из двух учеников, один ученик 11-го класса занял 1-е место(базовый уровень), ученица 10-го класса – заняла 3-е место.

### Результаты городской олимпиады 2021-22 уч.год

№	Ф.И. учащихся	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Омурбеков Нурмухаммед	11а	Английский язык	1	Дурова Е.В.
2.	Ибрагимова Рахима	11а	Химия	2	Тарнавская Е.Н.
3.	Вершинина Кира	10б	Английский язык	3	Дурова Е.В.
4.	Тахиржанова Мухниса	10а	Кыргызский язык	3	Карымшакова А.К.

В целом по школе из 8 учащихся, принявших участие в городской олимпиаде, 4 человека заняли призовые места, что составляет 50% от общего количества участвовавших от школы и этот показатель значительно выше показателя прошлого года - одно призовое место (3-е место по химии)

Слабое методическое сопровождение учителей в области олимпиадной работы, показали учащиеся по следующим предметам: по истории (учитель Храмцова Галия Раджаповна), ее ученица Люшанло Серия заняла \_\_ место, также по русскому языку (учитель Наскеева Б.У.) ученица 11-го класса Кириенко Дарья заняла -\_\_ место. Это говорит о слабой подготовительной работе учителей предметников с учащимися.

Учителю истории Храмцовой Г.Р. в дальнейшем при подготовке учеников к олимпиаде необходимо уделять больше времени для закрепления на описание исторических портретов личностей, знание исторической хронологии и внедрять различные по типу и сложности методы и формы контроля и усвоения программного материала.

Учителю русского языка Наскеевой Б.У. при подготовке учащихся к олимпиаде по русскому языку следует уделять особое внимание работе со словарями, работе с лингвистическими терминами, этимологии слов, следует продолжать систематическую работу по развитию и совершенствованию культуры русской письменной речи.

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:

1.Создание системы методического сопровождения педагогов по вопросам олимпиадного движения, в том числе участие в семинарах, конференциях различного уровня по вопросам организации и проведения олимпиад по учебным предметам.

2 Организация системной работы по повышению квалификации педагогов в области олимпиадного движения. Организация системной работы школьных методических объединений по вопросам, касающихся олимпиадного движения, в том числе анализ различных олимпиад, олимпиадных заданий, динамики участия учащихся в олимпиадах.

3.Создание в школе единой информационной среды для учеников и их родителей по вопросам олимпиадного движения. Создание стимулирующей (поощрительной) системы для учащихся, участвующих в олимпиадах. Создание стимулирующей (поощрительной) системы для педагогов, чьи ученики занимают призовые места.

Директор *Храмцова Г.Р.*  
Завуч *Храмцова Г.Р.*

