

**Анализ  
учебно-воспитательной работы средней школы №2 г.Токмок  
за 1-е полугодие 2021-2022 уч.года.**

Деятельность средней школы №2 г. Токмок в 2021-2022 уч.года направлена на реализацию Закона «Об образовании» Кыргызской Республики, Устава школы, годового плана работы школы, реализации учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основная цель школы – это качественное образование и воспитание учащихся.

На начало нового 2021-2022 уч.года средняя школа №2 располагала компетентным персоналом, имеющим соответствующее образование и профессиональный опыт для работы с учащимися.

Образовательный процесс в школе осуществляло 78 педагогов, из них: 57 учителей (73,1%) - имеют высшее образование, 4 учителя (5,1%) – н/высшее образование, 16 (20,5%) - среднее специальное образование и 1 человек (1,3%) - общее среднее - (из них в настоящее время – 5 человек (6,4%) обучаются на 3-4-х курсах в педагогических вузах). Почётное звание «Отличник образования КР» имеет - 12 учителей.

В этом учебном году в школу прибыло три молодых специалистов: Ташболотова Г.Н. (нач.классы), Карбекова Д.К.(гос.язык), Хомколова В.П. (математика).

На начало учебного года в школе обучалось 2200 учащихся, за 1-е полугодие - прибыло 81 ученик, выбыло-78, на конец 1-го полугодия в школе обучается - 2203.

Мальчиков 1102, девочек 1101.

Отличников – 66.

Хорошистов – 428.

% успеваемости – 100%

% качества знаний – 31,6%

Не аттестовывались учащиеся 0-х,1-х, 2-х классов – 641 ученик.

В этом учебном году было укомплектовано 70 класс комплектов:

- 1-4 классы- 30 класс-комплектов.
- 5-9 классы- 30 класс-комплектов.
- 10-11 классы- 4 класс-комплекта, всего 97 учащихся.
- 0 классы, обучающиеся по 480 часовой программе –6 класс-комплектов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. За первое полугодие запланирован и проведен один тематический педсовет (05.11.2021г.) «Качество знаний - главная задача учителя». На педсовете рассматривался вопрос о привлечении внимания педагогов к проблеме использования в работе современных педагогических технологий как одного из путей повышения качества образования. Так же на пед.совете были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ успеваемости учащихся за I четверть. Мониторинг качества образования: пути роста.

2. Прохождение учебных программ за первую четверть

12.11.2021 года был проведен Малый пед.совет «Итоги классно – обобщающего контроля 10-х классов».

14.12.2021 года Малый педсовет «Итоги классно – обобщающего контроля 5-х классов».

Решение задач по совершенствованию профессиональной компетенции учителей 1-ом полугодии осуществлялось через постоянно действующие психолого-педагогические и методические семинары. Занятие семинаров способствовали усвоению теоретических и практических основ методической темы школы. Проводила семинары завуч методист Вершинина Н.В. Всего за 1-е полугодие были проведены: один методический семинар и один психолого-педагогический семинар.

- Октябрь – Психолого – педагогический семинар *«Стиль – общения педагогов как выражение педагогического такта».*
- Ноябрь – Методический семинар *«Современные подходы организации учебного процесса».*

Главной целью проведения этих семинаров было- повышение профессиональной компетенции педагогов, способствующих реализации образовательных программ школы, развитию интеллектуальной и творческой инициативы учителей.

Для стабилизации качества знаний учащихся, повышения интереса к процессу обучения и более эффективной работы с резервом в школе разработан план по повышению качества знаний учащихся. План реализуется по трем направлениям:

- *создание условий для повышения качества образования в школе;*
- *организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход);*
- *модернизация методов и форм работы с одаренными учащимися.*



В соответствии с планом ВШК в октябре был проведен классно-обобщающий контроль в 10-х классах.

**Цель контроля:**

1. Анализ состояния учебно-воспитательной работы.
2. Контроль качества знаний и уровень преподавания предмета.
3. Определение степени адаптации к требованиям старшей школы.

**В ходе контроля было выявлено:**

В школе обучается два 10-х класса

- 10-а -33 ученика
- 10-б-30 учеников
- Отличников – 4
- Обучающихся на «4» и «5» -16 учеников.
- % качества знаний в параллели 10-х классов – 43,3%

**По результатам классно-обобщающего контроля были сделаны следующие выводы:**

1. Учителям - предметникам спланировать работу с одаренными учащимися класса, оказывать им всяческую поддержку для развития их способностей и укрепления их положительной мотивации к обучению.
2. Учителям – предметникам разнообразить методы и формы обучения для привития интереса учащихся к предмету. Систематически проводить тематический тестовый контроль.
3. Продолжить формирование методов, активизирующих познавательную деятельность слабоуспевающих учащихся.

Одним из направлений по работе повышения качества знаний учащихся является вопрос о преемственности. За проведением процесса преемственности был организован контроль со стороны завучей по УВР Черемновой Е.А. и Байзаковой С.К.

**Цели контроля:**

- ✓ итоги адаптации в среднем и старшем звеньях обучения;
- ✓ уровень базовых знаний 1 и 2 ступени обучения;
- ✓ стабильность результатов обучения;
- ✓ работа учителя по повышению уровня познавательной активности обучения.

***В ходе контроля были использованы следующие методы:***

- ✓ контроль за проведением уроков учителей – предметников 5-х и 10-х классов.

- ✓ анализ итогов стартовых контрольных работ по математике, кыргызскому и русскому языкам, собеседование с учителями, работающими в 5-х и 10-х классах.
- ✓ проверка школьной документации.

В ходе проверки были изучены положения, справки, проведен сравнительный анализ результатов итоговых административных контрольных работ по русскому языку, математике и кыргызскому языку за 4-ый и 9-ый классы (май) и результатов вводных контрольных работ по русскому языку, математике и кыргызскому языку в 5-ых и 10-х классах (на новый учебный год).

С начала учебного года в школе ведется планомерная работа по подготовке учащихся 11-х классов к ОРТ. Работа по подготовке к ОРТ находится под постоянным контролем администрации школы.

В настоящее время в школе обучается 47 учащихся 11-х классов. Приказом по школе ответственным за организацию и контроль за подготовкой учащихся к ОРТ, назначена завуч по УВР Черемнова Елена Александровна.

За прошедший период проделана следующая работа:

1. Начиная с сентября с учащимися 11-х классов, проводились беседы в ходе, которых, разбирался вопрос о том, как идет подготовка, какие интернет ресурсы используют учащиеся, какие есть проблемы, нужна ли им помощь. Учителями – предметниками давались рекомендации.
2. С выпускниками проработаны «Правила поведения участника общереспубликанского тестирования», «Права и обязанности участников ОРТ», «Дисквалификация».
3. Учащиеся 11-х классов в ходе подготовки к ОРТ используют следующие интернет ресурсы: «Подготовься к ОРТ в приложении Mega24», «Расписание этапов Общереспубликанского тестирования – Билим АКИpress», работа с тестами, высланные с ЦООМО, NOVA, через приложение MEGA 24, SEKOM, YouTube, индивидуальные консультации через WhatsApp.
4. Были проведены встречи с родителями учащихся 11-х классов сдающих ОРТ на родительских собраниях. В ходе, которых до сведения родителей были доведены сведения о «Правилах поведения участника общереспубликанского тестирования», «Права и обязанности участников ОРТ», «Дисквалификация».
5. С сентября месяца учителями - предметниками (*русский язык Черемновой Е.А., математика Турдумамбетовой Ч.Т., кыргызский язык Бороновой Э.Д.и Карымишаковой А.К., история Храмцовой Г.Р.*) проводились дополнительные занятия по подготовке выпускников к прохождению ОРТ, на которых развивались общие математические, словесно-логические способности и грамматические навыки выпускников.



Среди многих вопросов, от которых зависит решение разнообразных проблем сегодняшней школы, главным является построение целостного образовательного процесса, необходимая составная часть которого – воспитание.

Вся воспитательная работа в школе ведется в соответствии со школьным планом, который тесно связан с проблемой, над которой работает школа.

Каждый месяц работа ведется по конкретному направлению:

- Сентябрь – «Профилактика ДТП»;
- Октябрь - «Профилактика правонарушений, суицидов, ранних браков, беременности, насилия и жестокого обращения в отношении детей»;
- Ноябрь - «Профилактика ВИЧ СПИДа и БППП»;
- Декабрь - «В семье единой»;
- Январь - «Правовое воспитание»;
- Февраль - «Патриотическое»;
- Март - «Профилактике правонарушений, суицидов, ранних браков, беременности, насилия и жестокого обращения в отношении детей»;
- Апрель - «Живи Земля»;
- Май - «Патриотическое».

и охватывает следующие виды воспитательной работы:

- Профилактическая.
- Работа по проведению акция конкурсов и викторин.
- Работа с детьми девиантного поведения.
- Работа МО классных руководителей.
- Работа детской организации.
- Контроль воспитательной работы.
- Работа с родителями.

За первое полугодие была проделана следующая работа:

В сентябре месяце обновлен банк данных по следующим группам: *многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, дети сироты, социальные сироты, дети полусироты, дети инвалиды, неполные семьи, учащиеся состоящие на учете в ИДН, «трудные» учащиеся, учащиеся «группы риска».*

На начало учебного года на учете в школе состоит:

- многодетные семьи -174;
- малообеспеченные семьи-145;
- неполные семьи-540;
- дети сироты -2;
- без попечения родителей-17;
- дети инвалиды-9.

В целях профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, в первом полугодие была проделана большая профилактическая работа.

Вся работа ведется по четырем направлениям:

- 1.Профилактическая работа.
- 2.Работа с пед. коллективом.
- 3.Работа с учащимися девиантного поведения.
- 4.Работа с родителями.

На начало учебного года на учете:

- в ИДН на учете состоит -4ученика,
- «Группа риска»-1,
- «Трудные» учащиеся-4.

На 30 декабря 2021 года на учете:

- в ИДН на учете состоит -4ученика,
- «Группа риска»-2,
- «Трудные» учащиеся-4.

На каждого ученика заведен дневник индивидуальной работы с этими учащимися. Ведется строгий контроль за посещаемостью, поведением, учет участия в общественных мероприятиях, как класса, так и школы, занятость их в кружках, как школы, так и города, занятость учащихся в каникулярное время.

Совместно с инспектором ИДН, завучем организатором и классными руководителями ежемесячно проводятся рейды «Подросток», «Семья» , на данное время проведено 4 рейда , посещено 15 учеников склонных к правонарушениям.

В школе продолжил свою работу Совет профилактики правонарушений. Совет строит свою работу и принимает решения в рамках Закона «Об образовании», «Кодекса о детях». Главной задачей его является работа по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины учащихся, оказание помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. В Совет вошло 19 человек, это члены администрации школы, учителя школы, школьный парламент.

При Совете работает три комиссии. Заседание Совета профилактики правонарушений проводится строго с установленным планом. В настоящее время проведено 4 заседания Совета, на которых рассмотрено 9 представлений, на учащихся школы шесть из которых поставлены на профилактический учет школы.

В профилактической работе большое значение имеют и классные часы.

За истекший период было проведено 2 открытых классных часа:

- «Что такое школьный рэкет»,
- «Проблемная ситуация в школьном коллективе».

Продолжила свою работу ДЮОО «Манас жаштары». В этом учебном году на отчетно - выборной конференции было решено оставить парламент в том же составе .

В парламент школы входят 4 министерства:

- Министерство образования.
- Министерство здравоохранения.



- Министерство культуры.
- Министерство МВД.

В состав парламента также входят: « Совет старшекласников», « Совет командиров», «Вожатский корпус», волонтерские отряды, отряд ЮИД, отряд «Юный пожарник», отряд «Эколог», отряд ЮДМ.

Согласно воспитательному плану школы за истекший период было проведено 4 месячника. 1)Месячник по профилактике ДТП, 2)по профилактике правонарушений, суицидов, ранних браков, беременности, насилия и жестокого обращения в отношении детей, 3)профилактики ВИЧ /СПИДа и 4)месячник духовно нравственного воспитания.

### РЕШЕНИЕ:

- Активизировать работу пед.коллектива над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов личносно-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования. Усилить контроль над объективностью выставления оценок.

*Директор*  
*Завуч*



*Менделеева А. Ю.*  
*Менделеева Е. В.*