

**Анализ
учебно – воспитательной работы
за III четверть 2021-2022 учебного года.**

На начало III четверти в школе обучалось - 2203 учащихся, прибыло 40, выбыло 34, на конец - 2209.

Мальчиков - 1106, девочек - 1103.

Отличников – 82

Хорошистов – 519

% успеваемости – 100%

% качества знаний – 32,9%

Не аттестовывались учащиеся 0-х,1-х классов – 385 учеников.

В школе I ступени - образовательные программы освоили - 696 учащихся из 1081 подлежащих аттестации, успеваемость составила 100%, качество знаний — 36,8%

На "отлично" обучаются – 34 учащихся.

На "4" и "5" – 222 учащихся.

В школе II ступени – обучается - 1022 учащихся, в полном объеме освоили общеобразовательные стандарты все учащиеся, 100% от общего количества обучающихся.

На "отлично" обучаются – 38 учащихся.

На "4" и "5" – 265 учащихся.

Качество знаний – 29,6%

В школе III ступени – обучается 106 учеников, успеваемость составила 100% , качество знаний – 39,6%

На "отлично" обучаются – 10 учащихся.

На "4" и "5" – 32 учащихся.

Был проведен сравнительный анализ качества знаний между II четвертью и III четвертью 2021-2022 учебного года, результаты следующие:

Класс	II четверть 2021-2022	III четверть 2021-2022	Повышение	Понижение	Ф.И.О. учителя
2-а		62,8			Джолдошева А.Н.
2-б		54			Жукова С.В.
2-в		29			Хомколова И.В.
2-г		36			Хомколова И.В.
2-д		37			Жукова С.В.
2-е		11,7			Харсанова З.С.
2-ж		20			Жамангулова А.О.
2-з		0			Кольва Т.Н.
3-а	55,8	52,9		2,9	Шварц О.Д.
3-б	42	42			Костюкова Т.Н.
3-в	19	18,7		0,3	Машанло З.Л.
3-г	30	33	3		Белецкая М.М.
3-д	8,3	8,8	0,5		Овчинникова Т.А.
3-е	12,9	6,5		6,4	Гайдакова И.Н.
3-ж	0	0			Гайдакова И.Н.
4-а	52	64	12		Джолдошева А.Н.
4-б	24	24			Кречетова Н.В.
4-в	28	29	1		Костюкова Т.Н.
4-г	20	17,1		2,9	Войтенко Г.В.
4-д	6	6,6	0,6		Бакиров К.М.
4-е	9,6	23,5	13,9		Жамангулова А.О.
4-ж	0	0			Кречетова Н.В.
4-з	0	0			Машанло З.Л.
5-а	29	32,3	3,3		Карымшакова А.К.

5-б	29,7	35,1	5,4		Мамбетова Г.К.
5-в	20,5	29,4	8,9		Курунова А.С.
5-г	18,4	18,4			Быбасова М.Х.
5-д	20,7	33,3	12,6		Турдумамбетова Ч.Т.
5-е	21,8	20		1,8	Керимбаева Г.Ш.
5-ж	8	22	14		Касымова Э.Б.
6-а	32	41,6	9,6		Дарбекова С.Т.
6-б	27	32,4	5,4		Наскеева Б.У.
6-в	9,6	13	3,4		Нишанова Р.А.
6-г	22	22,2	0,2		Тарнавская Е.Н.
6-д	3,3	3,2		0,1	Забирова М.Д.
6-е	13	9,6		3,4	Колбина Е.М.
7-а	35,1	32,4		2,7	Мамбетова Г.К.
7-б	46,1	37,5		8,6	Храмцова Г.Р.
7-в	8,5	5,5		3	Рахманов О.А.
7-г	20	14,5		5,5	Якубова Г.Я.
7-д	25,7	16		9,7	Слепченко Н.Н.
7-е	24,2	18,7		5,5	Божко В.Г.
8-а	50	33,3		16,7	Сергеева Г.В.
8-б	13,7	6,8		6,9	Быбасова М.Х.
8-в	48,5	40		8,5	Укуева Н.Ж.
8-г	40	34		6	Ташибекова Д.Ш.
8-д	31,4	25		6,4	Слепченко Н.Н.
8-е	0	0			Мамытова А.У.
9-а	47,3	39,4		7,9	Сауданбекова Б.Э.
9-б	24,1	23,3		0,8	Тарнавская Е.Н.
9-в	51,1	51,4	0,3		Крашенинникова И.М.
9-г	24	18		6	Боронова Э.Д.
9-д	0	6,4	6,4		Дурова Е.В.
10-а	53,3	44,8		8,5	Ибрагимов Р.А.
10-б	44,8	33,3		11,5	Керимбаева Г.Ш.
11-а	61,9	47,6		14,3	Обонбаева З.Т.
11-б	26,9	17,2		9,7	Ташмухамедов З.Т.
Всего	31,4	32,9	1,5		

По сравнению с II четвертью % качества знаний повысился на 1,5%.

Наибольшее повышение дают классы: 4-е на 13,9%, 4-а на 12%, 5-д на 12,6%, 5-ж на 14%, 6-а на 9,6%, 5-в на 8,9%.

Наряду с этим прослеживается и снижение качества знаний в следующих классах: 8-а на 16,7%, 11-а на 14,3%, 10-б на 11,5%, 11-б на 9,7%, 7-б на 8,6%, 8-в на 8,5%, 10-а на 8,5%. Классным руководителям необходимо обратить серьезное внимание на потери качества знаний. Согласовать дальнейшую работу в IV четверти с учителями предметниками.

Обсудить данный вопрос с родителями. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.

Однако, есть классы которые имеют 0% качества знаний, это: 2-з, 3-ж, 4-ж, 4-з, 8-е - это классы, обучающиеся по коррекционной программе. Классным руководителям необходимо обратить серьезное внимание на качества знаний учащихся. Активизировать дальнейшую работу в IV четверти с учителями предметниками. Провести родительские собрания и обсудить данный вопрос с родителями. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.

По итогам III четверти в школе имеется резерв:

1. Юбузов Алихан 3-а класс (Кыргызский язык — Керимбаева Г.Ш.)
2. Нусыр Азиза 3-в класс (Кыргызский язык — Керимбаева Г.Ш.)
3. Мова Амина 5-г класс (Математика — Дарбекова С.Т.)

Решение:

1.Активизировать работу учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся, использовать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению учащихся с низкими учебными возможностями, с учащимися, имеющими нестабильные показатели (постоянно).

2.Учителям-предметникам осуществлять педагогическую поддержку учащихся, имеющих по одной «тройке» за четверть для предотвращения снижения качества знаний (постоянно).

Директор *С.А. Меньшиков* А.А.
Заведующий *С.А. Меньшиков* Е.А.

