

Отслеживание успеваемости учащихся

1-б класса сш№2

2022-2023 уч.год

Учитель:Костюкова Т.Н.



Лист индивидуальных достижений

Ученик Акматова Аделина

Класс 1-6 Учитель Костюкова Т.Н.

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Старт	Контр.	Итог.
1. Навыки чтения				
1.1.	Техника чтения	Чтение слогов		
		Чтение слов		
		Ударение		
		Чтение предложений		
		Чтение текстов		
		Безошибочность чтения		
		Выразительность чтения		
1.2.	Понимание прочитанного	Ответ на прямой вопрос по прочитанному		
		Словесное «рисование картин» к прочитанному		
		Построение плана текста с помощью иллюстрации к нему.		
		Восстановление пропущенного слова в предложении или пропущенного предложения в тексте		
1.3.	Пересказ	С опорой на помощь учителя или иную		
		Без опоры на помощь		
1.4.	Чтение наизусть			
1.5.	Составление собственного рассказа			
2. Навыки письма				
	Пишет печатные буквы под диктовку			
	Пишет письменные буквы под диктовку			
	Пишет слоги под диктовку			
	Пишет слова под диктовку			
	Пишет предложения под диктовку			
	Списывает с печатного текста			
	Списывает с письменного текста			
3. Вычислительные навыки				
	Счет в пределах 10 прямой			
	Счет в пределах 10 обратный			
	Сложение в пределах 10			
	Вычитание в пределах 10			
	Знание компонентов при сложении			
	Знание компонентов при вычитании			
	Знает геометрические фигуры			
	Умеет решать простые задачи			

Лист индивидуальных достижений

Ученик Амантаева Касиет Класс 1- б Учитель Костюкова Т.Н.

№ п/п	Формируемые навыки и умения			
		Старт	Контр.	Итог.
1. Навыки чтения				
1.1.	Техника чтения	Чтение слогов		
		Чтение слов		
		Ударение		
		Чтение предложений		
		Чтение текстов		
		Безошибочность чтения		
1.2.	Понимание прочитанного	Выразительность чтения		
		Ответ на прямой вопрос по прочитанному		
		Словесное «рисование картин» к прочитанному		
		Построение плана текста с помощью иллюстрации к нему.		
		Восстановление пропущенного слова в предложении или пропущенного предложения в тексте		
1.3.	Пересказ	С опорой на помощь учителя или иную		
		Без опоры на помощь		
1.4.	Чтение наизусть			
1.5.	Составление собственного рассказа			
2. Навыки письма				
Пишет печатные буквы под диктовку				
Пишет письменные буквы под диктовку				
Пишет слоги под диктовку				
Пишет слова под диктовку				
Пишет предложения под диктовку				
Списывает с печатного текста				
Списывает с письменного текста				
3. Вычислительные навыки				
Счет в пределах 10 прямой				
Счет в пределах 10 обратный				
Сложение в пределах 10				
Вычитание в пределах 10				
Знание компонентов при сложении				
Знание компонентов при вычитании				
Знает геометрические фигуры				
Умеет решать простые задачи				

Лист индивидуальных достижений

Ученик Акматова Аделина

Класс 1- б Учитель Костюкова Т.Н.

№ п/п	Формируемые навыки и умения			
		Старт	Контр.	Итог.
1. Навыки чтения				
1.1.	Техника чтения	Чтение слогов		
		Чтение слов		
		Ударение		
		Чтение предложений		
		Чтение текстов		
		Безошибочность чтения		
		Выразительность чтения		
1.2.	Понимание прочитанного	Ответ на прямой вопрос по прочитанному		
		Словесное «рисование картин» к прочитанному		
		Построение плана текста с помощью иллюстрации к нему.		
		Восстановление пропущенного слова в предложении или пропущенного предложения в тексте		
1.3.	Пересказ	С опорой на помощь учителя или иную		
		Без опоры на помощь		
1.4.	Чтение напазухь			
1.5.	Составление собственного рассказа			
2. Навыки письма				
	Пишет печатные буквы под диктовку			
	Пишет письменные буквы под диктовку			
	Пишет слоги под диктовку			
	Пишет слова под диктовку			
	Пишет предложения под диктовку			
	Списывает с печатного текста			
	Списывает с письменного текста			
3. Вычислительные навыки				
	Счет в пределах 10 прямой			
	Счет в пределах 10 обратный			
	Сложение в пределах 10			
	Вычитание в пределах 10			
	Знание компонентов при сложении			
	Знание компонентов при вычитании			
	Знает геометрические фигуры			
	Умеет решать простые задачи			

Лист индивидуальных достижений

Ученик Базарбаева Айлии

Класс 1-б Учитель Костюкова Т.Н.

№ п/п	Формируемые навыки и умения			
		Старт	Контр.	Итог.
1. Навыки чтения				
1.1.	Техника чтения	Чтение слогов		
		Чтение слов		
		Ударение		
		Чтение предложений		
		Чтение текстов		
		Безошибочность чтения		
		Выразительность чтения		
1.2.	Понимание прочитанного	Ответ на прямой вопрос по прочитанному		
		Словесное «рисование картин» к прочитанному		
		Построение плана текста с помощью иллюстрации к нему.		
		Восстановление пропущенного слова в предложении или пропущенного предложения в тексте		
1.3.	Пересказ	С опорой на помощь учителя или иную		
		Без опоры на помощь		
1.4.	Чтение наизусть			
1.5.	Составление собственного рассказа			
2. Навыки письма				
	Пишет печатные буквы под диктовку			
	Пишет письменные буквы под диктовку			
	Пишет слоги под диктовку			
	Пишет слова под диктовку			
	Пишет предложения под диктовку			
	Списывает с печатного текста			
	Списывает с письменного текста			
3. Вычислительные навыки				
	Счет в пределах 10 прямой			
	Счет в пределах 10 обратный			
	Сложение в пределах 10			
	Вычитание в пределах 10			
	Знание компонентов при сложении			
	Знание компонентов при вычитании			
	Знает геометрические фигуры			
	Умеет решать простые задачи			

Лист индивидуальных достижений

Ученик Байгашкаева Аяна

Класс 1- б Учитель Костюкова Т.Н.

№ п/п	Формируемые навыки и умения			
		Старт	Контр.	Итог.
1. Навыки чтения				
1.1.	Техника чтения	Чтение слов		
		Чтение слов		
		Ударение		
		Чтение предложений		
1.2.	Понимание прочитанного	Чтение текстов		
		Безошибочность чтения		
		Выразительность чтения		
		Ответ на прямой вопрос по прочитанному		
1.3.	Пересказ	Словесное «рисование картин» к прочитанному		
		Построение плана текста с помощью иллюстрации к нему.		
		Восстановление пропущенного слова в предложении или пропущенного предложения в тексте		
		С опорой на помощь учителя или иную		
1.4.	Без опоры на помощь			
	Чтение наизусть			
1.5.	Составление собственного рассказа			
2. Навыки письма				
Пишет печатные буквы под диктовку				
Пишет письменные буквы под диктовку				
Пишет слоги под диктовку				
Пишет слова под диктовку				
Пишет предложения под диктовку				
Списывает с печатного текста				
Списывает с письменного текста				
3. Вычислительные навыки				
Счет в пределах 10 прямой				
Счет в пределах 10 обратный				
Сложение в пределах 10				
Вычитание в пределах 10				
Знание компонентов при сложении				
Знание компонентов при вычитании				
Знает геометрические фигуры				
Умеет решать простые задачи				

Лист индивидуальных достижений

Ученик Баратахунова Сафия

Класс 1- б Учитель Костюкова Т.Н.

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Старт	Контр.	Итог.
1. Навыки чтения				
1.1.	Техника чтения	Чтение слов		
		Чтение слов		
		Ударение		
		Чтение предложений		
		Чтение текстов		
		Безошибочность чтения		
		Выразительность чтения		
1.2.	Понимание прочитанного	Ответ на прямой вопрос по прочитанному		
		Словесное «рисование картин» к прочитанному		
		Построение плана текста с помощью иллюстрации к нему.		
		Восстановление пропущенного слова в предложении или пропущенного предложения в тексте		
1.3.	Пересказ	С опорой на помощь учителя или иную		
		Без опоры на помощь		
1.4.	Чтение наизусть			
1.5.	Составление собственного рассказа			
2. Навыки письма				
Пишет печатные буквы под диктовку				
Пишет письменные буквы под диктовку				
Пишет слоги под диктовку				
Пишет слова под диктовку				
Пишет предложения под диктовку				
Списывает с печатного текста				
Списывает с письменного текста				
3. Вычислительные навыки				
Счет в пределах 10 прямой				
Счет в пределах 10 обратный				
Сложение в пределах 10				
Вычитание в пределах 10				
Знание компонентов при сложении				
Знание компонентов при вычитании				
Знает геометрические фигуры				
Умеет решать простые задачи				

Лист индивидуальных достижений

Ученик Бетигова Раина

Класс 1-б Учитель Костюкова Т.Н.

№ п/п	Формируемые навыки и умения			
		Старт	Контр.	Итог.
1. Навыки чтения				
1.1.	Техника чтения	Чтение слогов		отлично
		Чтение слов		хорошо
		Ударение		удовлетворительно
		Чтение предложений		неудовлетворительно
		Чтение текстов		
		Безошибочность чтения		
		Выразительность чтения		отлично
1.2.	Понимание прочитанного	Ответ на прямой вопрос по прочитанному		хорошо
		Словесное «рисование картин» к прочитанному		удовлетворительно
		Построение плана текста с помощью иллюстрации к нему.		неудовлетворительно
		Восстановление пропущенного слова в предложении или пропущенного предложения в тексте		
1.3.	Пересказ	С опорой на помощь учителя или иную		отлично
		Без опоры на помощь		хорошо
1.4.	Чтение наизусть			удовлетворительно
1.5.	Составление собственного рассказа			неудовлетворительно
2. Навыки письма				
	Пишет печатные буквы под диктовку			
	Пишет письменные буквы под диктовку			
	Пишет слоги под диктовку			
	Пишет слова под диктовку			
	Пишет предложения под диктовку			
	Списывает с печатного текста			
	Списывает с письменного текста			
3. Вычислительные навыки				
	Счет в пределах 10 прямой			
	Счет в пределах 10 обратный			
	Сложение в пределах 10			
	Вычитание в пределах 10			
	Знание компонентов при сложении			
	Знание компонентов при вычитании			
	Знает геометрические фигуры			
	Умеет решать простые задачи			

Лист индивидуальных достижений

Ученик Буларов Азиз Класс 1- б Учитель Костюкова Т.Н.

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Старт	Контр.	Итог.
1. Навыки чтения				
1.1.	Техника чтения	Чтение слогов		отлично
		Чтение слов		хорошо
		Ударение		удовлетворительно
		Чтение предложений		неудовлетворительно
		Чтение текстов		
		Безошибочность чтения		
		Выразительность чтения		отлично
1.2.	Понимание прочитанного	Ответ на прямой вопрос по прочитанному		хорошо
		Словесное «рисование картин» к прочитанному		удовлетворительно
		Построение плана текста с помощью иллюстрации к нему.		неудовлетворительно
		Восстановление пропущенного слова в предложении или пропущенного предложения в тексте		
1.3.	Пересказ	С опорой на помощь учителя или иную		отлично
		Без опоры на помощь		хорошо
1.4.	Чтение наизусть			удовлетворительно
1.5.	Составление собственного рассказа			неудовлетворительно
2. Навыки письма				
Пишет печатные буквы под диктовку				
Пишет письменные буквы под диктовку				
Пишет слоги под диктовку				
Пишет слова под диктовку				
Пишет предложения под диктовку				
Списывает с печатного текста				
Списывает с письменного текста				
3. Вычислительные навыки				
Счет в пределах 10 прямой				
Счет в пределах 10 обратный				
Сложение в пределах 10				
Вычитание в пределах 10				
Знание компонентов при сложении				
Знание компонентов при вычитании				
Знает геометрические фигуры				
Умеет решать простые задачи				

Лист индивидуальных достижений

Ученик Герман Ульяна Класс 1- б Учитель Костюкова Т.Н.

№ п/п	Формируемые навыки и умения			
		Старт	Контр.	Итог.
1. Навыки чтения				
1.1.	Техника чтения	Чтение слогов		отлично
		Чтение слов		хорошо
		Ударение		удовлетворительно
		Чтение предложений		неудовлетворительно
		Чтение текстов		
		Безошибочность чтения		
		Выразительность чтения		отлично
1.2.	Понимание прочитанного	Ответ на прямой вопрос по прочитанному		хорошо
		Словесное «рисование картин» к прочитанному		удовлетворительно
		Построение плана текста с помощью иллюстраций к нему.		неудовлетворительно
		Восстановление пропущенного слова в предложении или пропущенного предложения в тексте		
1.3.	Пересказ	С опорой на помощь учителя или иную		отлично
		Без опоры на помощь		хорошо
1.4.	Чтение наизусть			удовлетворительно
1.5.	Составление собственного рассказа			неудовлетворительно
2. Навыки письма				
Пишет печатные буквы под диктовку				
Пишет письменные буквы под диктовку				
Пишет слоги под диктовку				
Пишет слова под диктовку				
Пишет предложения под диктовку				
Списывает с печатного текста				
Списывает с письменного текста				
3. Вычислительные навыки				
Счет в пределах 10 прямой				
Счет в пределах 10 обратный				
Сложение в пределах 10				
Вычитание в пределах 10				
Знание компонентов при сложении				
Знание компонентов при вычитании				
Знает геометрические фигуры				
Умеет решать простые задачи				

Лист индивидуальных достижений

Ученик Грушкина Ксения Класс 1-б Учитель Костюкова Т.Н.

№ п/п	Формируемые навыки и умения			
		Старт	Контр.	Итог.
1. Навыки чтения				
1.1.	Техника чтения	Чтение слогов		отлично
		Чтение слов		хорошо
		Ударение		удовлетворительно
		Чтение предложений		неудовлетворительно
		Чтение текстов		
		Безошибочность чтения		
1.2.	Понимание прочитанного	Выразительность чтения		отлично
		Ответ на прямой вопрос по прочитанному		хорошо
		Словесное «рисование картин» к прочитанному		удовлетворительно
		Построение плана текста с помощью иллюстрации к нему.		неудовлетворительно
		Восстановление пропущенного слова в предложении или пропущенного предложения в тексте		
1.3.	Пересказ	С опорой на помощь учителя или иную		отлично
		Без опоры на помощь		хорошо
1.4.	Чтение наизусть			удовлетворительно
1.5.	Составление собственного рассказа			неудовлетворительно
2. Навыки письма				
Пишет печатные буквы под диктовку				
Пишет письменные буквы под диктовку				
Пишет слоги под диктовку				
Пишет слова под диктовку				
Пишет предложения под диктовку				
Списывает с печатного текста				
Списывает с письменного текста				
3. Вычислительные навыки				
Счет в пределах 10 прямой				
Счет в пределах 10 обратный				
Сложение в пределах 10				
Вычитание в пределах 10				
Знание компонентов при сложении				
Знание компонентов при вычитании				
Знает геометрические фигуры				
Умеет решать простые задачи				

Лист индивидуальных достижений

Ученик Диллосан Абдурахим Класс 1-б Учитель Костюкова Т.Н.

№ п/п	Формируемые навыки и умения			
		Старт	Контр.	Итог.
1. Навыки чтения				
1.1.	Техника чтения	Чтение слогов		
		Чтение слов		
		Ударение		
		Чтение предложений		
1.2.	Понимание прочитанного	Чтение текстов		
		Безошибочность чтения		
		Выразительность чтения		
		Ответ на прямой вопрос по прочитанному		
1.3.	Пересказ	Словесное «рисование картин» к прочитанному		
		Построение плана текста с помощью иллюстрации к нему.		
		Восстановление пропущенного слова в предложении или пропущенного предложения в тексте		
		С опорой на помощь учителя или иную		
1.4.	Чтение наизусть	Без опоры на помощь		
1.5.	Составление собственного рассказа			
2. Навыки письма				
Пишет печатные буквы под диктовку				
Пишет письменные буквы под диктовку				
Пишет слоги под диктовку				
Пишет слова под диктовку				
Пишет предложения под диктовку				
Списывает с печатного текста				
Списывает с письменного текста				
3. Вычислительные навыки				
Счет в пределах 10 прямой				
Счет в пределах 10 обратный				
Сложение в пределах 10				
Вычитание в пределах 10				
Знание компонентов при сложении				
Знание компонентов при вычитании				
Знает геометрические фигуры				
Умеет решать простые задачи				

Лист индивидуальных достижений

Ученик Долгалёв Алексей Класс 1-б Учитель Костюкова Т.Н.

№ п/п	Формируемые навыки и умения			
		Старт	Контр.	Итог.
1. Навыки чтения				
1.1.	Техника чтения	Чтение слогов		
		Чтение слов		
		Ударение		
		Чтение предложений		
		Чтение текстов		
		Безошибочность чтения		
		Выразительность чтения		
				отлично
1.2.	Понимание прочитанного	Ответ на прямой вопрос по прочитанному		
		Словесное «рисование картин» к прочитанному		
		Построение плана текста с помощью иллюстрации к нему.		
		Восстановление пропущенного слова в предложении или пропущенного предложения в тексте		
1.3.	Пересказ	С опорой на помощь учителя или иную		
		Без опоры на помощь		
1.4.	Чтение наизусть			удовлетворительно
1.5.	Составление собственного рассказа			неудовлетворительно
2. Навыки письма				
Пишет печатные буквы под диктовку				
Пишет письменные буквы под диктовку				
Пишет слоги под диктовку				
Пишет слова под диктовку				
Пишет предложения под диктовку				
Списывает с печатного текста				
Списывает с письменного текста				
3. Вычислительные навыки				
Счет в пределах 10 прямой				
Счет в пределах 10 обратный				
Сложение в пределах 10				
Вычитание в пределах 10				
Знание компонентов при сложении				
Знание компонентов при вычитании				
Знает геометрические фигуры				
Умеет решать простые задачи				

Лист индивидуальных достижений
 Ученик Исхарова Захира Класс 1-6 Учитель Костюкова Т.Н.

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Старт	Контр.	Итог.
1. Навыки чтения				
1.1.	Техника чтения	Чтение слогов		
		Чтение слов		
		Ударение		
		Чтение предложений		
1.2.	Понимание прочитанного	Чтение текстов		
		Безошибочность чтения		
		Выразительность чтения		
		Ответ на прямой вопрос по прочитанному		
1.3.	Пересказ	Словесное «рисование картин» к прочитанному		
		Построение плана текста с помощью иллюстрации к нему.		
		Восстановление пропущенного слова в предложении или пропущенного предложения в тексте		
		С опорой на помощь учителя или иную		
1.4.	Чтение наизусть	Без опоры на помощь		
1.5.	Составление собственного рассказа			
2. Навыки письма				
Пишет печатные буквы под диктовку				
Пишет письменные буквы под диктовку				
Пишет слоги под диктовку				
Пишет слова под диктовку				
Пишет предложения под диктовку				
Списывает с печатного текста				
Списывает с письменного текста				
3. Вычислительные навыки				
Счет в пределах 10 прямой				
Счет в пределах 10 обратный				
Сложение в пределах 10				
Вычитание в пределах 10				
Знание компонентов при сложении				
Знание компонентов при вычитании				
Знает геометрические фигуры				
Умеет решать простые задачи				

Лист индивидуальных достижений

Ученик Кемирова Назира

Класс 1-б Учитель Костюкова Т.Н.

№ п/п	Формируемые навыки и умения			
		Старт	Контр.	Итог.
1. Навыки чтения				
1.1.	Техника чтения	Чтение слогов		отлично
		Чтение слов		хорошо
		Ударение		удовлетворительно
		Чтение предложений		неудовлетворительно
1.2.	Понимание прочитанного	Чтение текстов		отлично
		Безошибочность чтения		хорошо
		Выразительность чтения		удовлетворительно
		Ответ на прямой вопрос по прочитанному		неудовлетворительно
1.3.	Пересказ	Словесное «рисование картин» к прочитанному		
		Построение плана текста с помощью иллюстрации к нему.		
		Восстановление пропущенного слова в предложении или пропущенного предложения в тексте		
		С опорой на помощь учителя или иную		отлично
1.4.	Чтение наизусть	Без опоры на помощь		хорошо
				удовлетворительно
1.5.	Составление собственного рассказа			неудовлетворительно
2. Навыки письма				
Пишет печатные буквы под диктовку				
Пишет письменные буквы под диктовку				
Пишет слоги под диктовку				
Пишет слова под диктовку				
Пишет предложения под диктовку				
Списывает с печатного текста				
Списывает с письменного текста				
3. Вычислительные навыки				
Счет в пределах 10 прямой				
Счет в пределах 10 обратный				
Сложение в пределах 10				
Вычитание в пределах 10				
Знание компонентов при сложении				
Знание компонентов при вычитании				
Знает геометрические фигуры				
Умеет решать простые задачи				

Лист индивидуальных достижений

Ученик Ладейщикова Анна

Класс 1- б Учитель Костюкова Т.Н.

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Старт	Контр.	Итог.
1. Навыки чтения				
1.1.	Техника чтения	Чтение слогов		отлично
		Чтение слов		хорошо
		Ударение		удовлетворительно
		Чтение предложений		неудовлетворительно
		Чтение текстов		
		Безошибочность чтения		
		Выразительность чтения		отлично
1.2.	Понимание прочитанного	Ответ на прямой вопрос по прочитанному		хорошо
		Словесное «рисование картин» к прочитанному		удовлетворительно
		Построение плана текста с помощью иллюстрации к нему.		неудовлетворительно
		Восстановление пропущенного слова в предложении или пропущенного предложения в тексте		
1.3.	Пересказ	С опорой на помощь учителя или иную		отлично
		Без опоры на помощь		хорошо
1.4.	Чтение наизусть			удовлетворительно
1.5.	Составление собственного рассказа			неудовлетворительно
2. Навыки письма				
Пишет печатные буквы под диктовку				
Пишет письменные буквы под диктовку				
Пишет слоги под диктовку				
Пишет слова под диктовку				
Пишет предложения под диктовку				
Списывает с печатного текста				
Списывает с письменного текста				
3. Вычислительные навыки				
Счет в пределах 10 прямой				
Счет в пределах 10 обратный				
Сложение в пределах 10				
Вычитание в пределах 10				
Знание компонентов при сложении				
Знание компонентов при вычитании				
Знает геометрические фигуры				
Умеет решать простые задачи				

Лист индивидуальных достижений

Ученик Маджаниши Али Класс 1-б Учитель Костюкова Т.Н.

№ п/п	Формируемые навыки и умения			
		Старт	Контр.	Итог.
1. Навыки чтения				
1.1.	Техника чтения	Чтение слогов		
		Чтение слов		
		Ударение		
		Чтение предложений		
		Чтение текстов		
		Безошибочность чтения		
		Выразительность чтения		
1.2.	Понимание прочитанного	Ответ на прямой вопрос по прочитанному		
		Словесное «рисование картин» к прочитанному		
		Построение плана текста с помощью иллюстрации к нему.		
		Восстановление пропущенного слова в предложении или пропущенного предложения в тексте		
1.3.	Пересказ	С опорой на помощь учителя или иную		
		Без опоры на помощь		
1.4.	Чтение наизусть			
1.5.	Составление собственного рассказа			
2. Навыки письма				
	Пишет печатные буквы под диктовку			
	Пишет письменные буквы под диктовку			
	Пишет слоги под диктовку			
	Пишет слова под диктовку			
	Пишет предложения под диктовку			
	Списывает с печатного текста			
	Списывает с письменного текста			
3. Вычислительные навыки				
	Счет в пределах 10 прямой			
	Счет в пределах 10 обратный			
	Сложение в пределах 10			
	Вычитание в пределах 10			
	Знание компонентов при сложении			
	Знание компонентов при вычитании			
	Знает геометрические фигуры			
	Умеет решать простые задачи			

Лист индивидуальных достижений

Ученик: Маскова Диана

Класс 1-б Учитель Костюкова Т.Н.

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Старт	Контр.	Итог.
1. Навыки чтения				
1.1.	Техника чтения	Чтение слогов		
		Чтение слов		
		Ударение		
		Чтение предложений		
1.2.	Понимание прочитанного	Чтение текстов		
		Безошибочность чтения		
		Выразительность чтения		
		Ответ на прямой вопрос по прочитанному		
1.3.	Пересказ	Словесное «рисование картин» к прочитанному		
		Построение плана текста с помощью иллюстрации к нему.		
		Восстановление пропущенного слова в предложении или пропущенного предложения в тексте		
		С опорой на помощь учителя или иную		
1.4.	Чтение наизусть	Без опоры на помощь		
1.5.	Составление собственного рассказа			
2. Навыки письма				
Пишет печатные буквы под диктовку				
Пишет письменные буквы под диктовку				
Пишет слоги под диктовку				
Пишет слова под диктовку				
Пишет предложения под диктовку				
Списывает с печатного текста				
Списывает с письменного текста				
3. Вычислительные навыки				
Счет в пределах 10 прямой				
Счет в пределах 10 обратный				
Сложение в пределах 10				
Вычитание в пределах 10				
Знание компонентов при сложении				
Знание компонентов при вычитании				
Знает геометрические фигуры				
Умеет решать простые задачи				

Лист индивидуальных достижений

Ученик Машырабаев Азиз Класс 1-6 Учитель Костюкова Т.Н.

№ п/п	Формируемые навыки и умения			
		Старт	Контр.	Итог.
1. Навыки чтения				
1.1.	Техника чтения	Чтение слогов		
		Чтение слов		
		Ударение		
		Чтение предложений		
1.2.	Понимание прочитанного	Чтение текстов		
		Безошибочность чтения		
		Выразительность чтения		
		Ответ на прямой вопрос по прочитанному		
1.3.	Пересказ	Словесное «рисование картин» к прочитанному		
		Построение плана текста с помощью иллюстрации к нему.		
		Восстановление пропущенного слова в предложении или пропущенного предложения в тексте		
		С опорой на помощь учителя или иную		
1.4.	Чтение наизусть	Без опоры на помощь		
1.5.	Составление собственного рассказа			
2. Навыки письма				
Пишет печатные буквы под диктовку				
Пишет письменные буквы под диктовку				
Пишет слоги под диктовку				
Пишет слова под диктовку				
Пишет предложения под диктовку				
Списывает с печатного текста				
Списывает с письменного текста				
3. Вычислительные навыки				
Счет в пределах 10 прямой				
Счет в пределах 10 обратный				
Сложение в пределах 10				
Вычитание в пределах 10				
Знание компонентов при сложении				
Знание компонентов при вычитании				
Знает геометрические фигуры				
Умеет решать простые задачи				

Лист индивидуальных достижений

Ученик Набиев Расул Класс 1-б Учитель Костюкова Т.Н.

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Старт	Контр.	Итог.
1. Навыки чтения				
1.1.	Техника чтения	Чтение слогов	зеленый	красный
		Чтение слов	фиолетовый	зеленый
		Ударение	фиолетовый	фиолетовый
		Чтение предложений	фиолетовый	серый
1.2.	Понимание прочитанного	Чтение текстов	фиолетовый	
		Безошибочность чтения	зеленый	
		Выразительность чтения	зеленый	красный
		Ответ на прямой вопрос по прочитанному	фиолетовый	зеленый
1.3.	Пересказ	Словесное «рисование картин» к прочитанному	фиолетовый	фиолетовый
		Построение плана текста с помощью иллюстрации к нему.	фиолетовый	серый
		Восстановление пропущенного слова в предложении или пропущенного предложения в тексте	фиолетовый	
		С опорой на помощь учителя или иную	фиолетовый	зеленый
1.4.	Чтение наизусть	Без опоры на помощь	серый	зеленый
			красный	фиолетовый
1.5.	Составление собственного рассказа		серый	серый
2. Навыки письма				
Пишет печатные буквы под диктовку		фиолетовый	зеленый	
Пишет письменные буквы под диктовку		серый	фиолетовый	
Пишет слоги под диктовку		серый	фиолетовый	
Пишет слова под диктовку		серый	фиолетовый	
Пишет предложения под диктовку		серый	фиолетовый	
Списывает с печатного текста		серый	фиолетовый	
Списывает с письменного текста		серый	фиолетовый	
3. Вычислительные навыки				
Счет в пределах 10 прямой		зеленый	красный	
Счет в пределах 10 обратный		зеленый	красный	
Сложение в пределах 10		фиолетовый	зеленый	
Вычитание в пределах 10		фиолетовый	зеленый	
Знание компонентов при сложении		серый	зеленый	
Знание компонентов при вычитании		серый	зеленый	
Знает геометрические фигуры		зеленый	красный	
Умеет решать простые задачи		фиолетовый	зеленый	