



П Л А Н
работы с молодыми специалистами, наставничество
по средней школе №2 на 2022-2023 уч.год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки ;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- изучение педагогической и психологической литературы по интересующей тематике;
- выявление и изучение затруднений в практической деятельности молодых учителей;
- оказание методической помощи молодым учителям;
- освоение и внедрение в практику педагогических инноваций.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- круглые столы;
- практикумы;
- самообразование;
- наставничество;
- посещение и анализ уроков;
- теоретические выступления;
- встречи с опытными учителями;
- открытые уроки;
- семинары, деловые игры и др.

№	Мероприятия	сроки	ответственный
1	Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника.	с 1.09 по 5.09	Зам. директора по МР Вершинина Н.В., рук. МО.
2	Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов, планов самообразования.	Сентябрь	Вершинина Н.В.
3	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса.	Сентябрь	Вершинина Н.В.
4	Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников.	В течение года	Наставники Учителя – стажисты
5	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.	В течение года	Наставники Молодые учителя

6	Организация посещения уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему метод. помощи.	в течение года	Рук. МО.
7	Посещение уроков молодого специалиста членами администрации школы, рук. МО.	в течение года	Зам. директора по МР Вершинина Н.В.
8	Посещение молодыми учителями уроков творчески работающих учителей.	в течение года	Рук. МО.
9	Отчёты наставников.	Апрель – май	Наставники
10	Организация работы Школы молодого учителя	В течение года	Вершинина Н.В.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

Цель: учиться быть учителем.

Задачи: формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Первый год обучения.

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся».

№	Тема занятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Занятие первое.</p> <p>1. Презентация работы школы молодого учителя.</p> <p>2. Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся». (Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности).</p> <p>2. Практическое занятие «Как вести классный журнал»</p>	Сентябрь	Вершинина Н.В.
2	<p>Занятие второе.</p> <p>1. Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.</p> <p>2. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная).</p> <p>3. Практическое занятие «Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ». Совместная работа наставников с молодыми специалистами</p>	Октябрь	Вершинина Н.В.
3	<p>Занятие третье.</p> <p>1. Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Совместная работа с наставниками. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставников. Работа над трудными темами.</p> <p>Практическое занятие "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"</p>	Ноябрь	Вершинина Н.В.
4	<p>Занятие четвертое.</p> <p>1. Планирование работы классного руководителя.</p>	Декабрь	Вершинина Н.В.

	2.Дискуссия «Факторы, влияющие на уровень воспитанности школьников». 3. <u>Практическое занятие</u> “Как работать с дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению”.		
5	Занятие пятое. 1.Методы активизации познавательной деятельности учащихся 2. <u>Игра-тренинг</u> (каждый участник показывает свои варианты начала урока). 3.Методические разработки: способы организации работы учащихся с учебником, текстом, дополнительной литературой.	Январь	Вершинина Н.В.
6	Занятие шестое. 1.Инновационные процессы в обучении. Новые технологии 2.Методики организации и проверки ЗУН учащихся. Роль средств и методов в обучении. 3. <u>Практическое занятие</u> «Педагогические технологии»	Февраль	Вершинина Н.В.
7	Занятие седьмое. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. <u>Психологический тренинг</u> "Учусь строить отношения", "Анализ педагогических ситуаций»	Март	Вершинина Н.В.
8	Занятие восьмое. 1.Методический праздник, "Вот какие мы!" (<i>подведение итогов работы Школы молодого специалиста, выставление оценки эффективности и результативности работы с молодыми специалистами</i>)	Апрель	. Вершинина Н.В.

Второй год обучения.

Тема «Самостоятельный творческий поиск».

№	Тема занятия	сроки	ответственный
1	Занятие первое. 1.Технология уроков 2.Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания»	Сентябрь	Вершинина Н.В.
2	Занятие второе. 1.Самоанализ урока 2.Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее».	Октябрь	Вершинина Н.В.
3	Занятие третье. 1.Современные педагогические технологии в образовательном процессе. 2. <u>Практическое занятие</u> «Педагогические технологии»	Ноябрь	Вершинина Н.В.
4	Занятие четвертое. 1.Контроль оценки знаний учащихся. 2.Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько,	Декабрь	Вершинина Н.В.

	когда?»		
5	Занятие пятое. 1. Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования. 2. Методичка для учителя «Деятельность учителя на уроке при личностно-ориентированном обучении».	Январь	Вершинина Н.В.
6	Занятие шестое. 1. Микроследование «Какой должна быть работа с молодыми педагогами». 2. Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» (молодые учителя подводят итоги своей работы).	Февраль	Вершинина Н.В.
7	Занятие седьмое. 1. «Типология учебных занятий». Анализ открытых уроков и мероприятий. 2. Посещение уроков молодых педагогов и анализ с целью оказания методической помощи	Март	Вершинина Н.В.
8	Занятие восьмое. 1. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. 2. Подведение итогов работы. Методическая выставка достижений молодого педагога. 3. Педагогическое сочинение: «Оценка успешности педагогической работы. Я как преподаватель с позиции прошлого; с позиции сегодняшней; с позиции будущего».	Апрель	Вершинина Н.В.

Третий год обучения.

Тема «Выбор индивидуальной линии».

№	Тема занятия	сроки	ответственный
1	Занятие первое. 1. <u>Лекция</u> "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе" 2. <u>Практическое занятие</u> "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"	Сентябрь	Вершинина Н.В.
2	Занятие второе. 1. <u>Дискуссия на тему:</u> «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. 2. Структура педагогических воздействий (организирующее, оценивающее, дисциплинирующее).	Ноябрь	Вершинина Н.В.
3	Занятие третье. 1. Дискуссия: «Отметка и оценка - одно и то же?»	Декабрь	Вершинина Н.В.

	2.Методическое пособие «Основные качества устного ответа, подлежащие оценке»		
4	Занятие четвертое. 1. Домашнее задание: как, сколько, когда? 2. Памятка учителю «Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся».	Январь	Вершинина Н.В.
5	Занятие пятое. 1. Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся». 2. <u>Мастер – класс</u> «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	Февраль	Вершинина Н.В.
6	Занятие шестое. 1. «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа»	Март	Вершинина Н.В.
7	Занятие седьмое. 1. Педагогическое сочинение: «Оценка успешности педагогической работы».	Апрель	Вершинина Н.В.