


РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета СШ№2  
Протокол № 1 от 30.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора СШ№2  
№78 от 01.09.2020г.  
Директор  
А.Ю.Крашенинникова



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О КЛАССНОМ ЧАСЕ по средней школе №2 г. Токмок

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о классном часе (далее-Положение) в средней школе №2 (далее-ОУ) разработано в соответствии с Законом КР «Об образовании», Уставом ОУ.
- 1.2. Положение является обязательным для исполнения всеми классными руководителями.
- 1.3. Положение регламентирует вопросы организации, содержания, продолжительности, частоты и обязательности проведения классных часов в ОУ.
- 1.4. Классный час – это одна из основных форм воспитания, обеспечивающих развитие и формирование социальных, нравственных, интеллектуальных, культурных и иных качеств личности учащегося.
- 1.5. Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации которой играет педагог.
- 1.6. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.
- 1.7. Цели, задачи и содержание классного часа зависят от возрастных особенностей и жизненного опыта учащихся.
- 1.8. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.
- 1.9. Продолжительность классного часа - не менее 40 минут, у младших школьников может составлять 30-35 минут.
- 1.10. Расписание классных часов утверждает директор ОУ.
- 1.11. Периодичность проведения тематических классных часов – не менее 1 раза в месяц.
- 1.12. При проведении тематических классных часов допускается объединение двух, трех и более классов (лекция, встреча с интересными людьми и др.)
- 1.13. Для проведения классных часов классный руководитель может приглашать сторонних лиц (родители, деятели культур, медицинские работники и др.)

#### 2. Цели и задачи классного часа

- 2.1. Цели классного часа: содействовать формированию классного коллектива и развитию его членов.
- 2.2. Задачи классного часа:
  - 2.2.1. Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни общества, о самом себе, о близких, о реальной жизни за пределами школы.
  - 2.2.2. Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.
  - 2.2.3. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.
  - 2.2.4. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

- 2.2.5. Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.
- 2.2.6. Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.
- 2.2.7. Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

### **3. Функции классного часа**

- 3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;
- 3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;
- 3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;
- 3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

### **4. Содержание классного часа**

- 4.1. Классные часы строятся так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.
- 4.2. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.
- 4.3. Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.
- 4.4. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.
- 4.5. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

### **5. Организация и проведение классного часа**

- 5.1. Классный час состоит из нескольких частей:
- вступительная часть – постановка вопроса;
  - основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
  - заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.
- 5.2. Подготовка к классному часу:
- классный руководитель должен выполнить следующее:
- Определение темы классного часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
  - Тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию классного часа;
  - Составление плана подготовки проведения классного часа;
  - Подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;

- Определение целесообразности участия в классном часе учащихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по обсуждаемой теме;
- Определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа;
- Выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.

## 6. Формы проведения классных часов:

### 6.1. Дискуссионные формы:

- диспут,
- дискуссия
- конференция
- круглый стол
- вечер вопросов и ответов
- встреча с приглашенными людьми
- лекция
- лекторий
- аукцион

### 6.2. Формы состязательного характера:

- конкурс
- викторина
- путешествие
- КВН
- эстафета полезных дел
- смотр
- парад
- презентация
- турнир
- олимпиада

### 6.3. Творческие формы:

- фестиваль
- выставка
- устный журнал
- живая газета
- творческий труд
- представление (проектов)
- юморина
- спектакль
- концерт
- ярмарка

### 6.4. Игровые формы:

- ролевые игры
- сюжетные игры
- интеллектуальные
- игры – катастрофы

### 6.5. Формы психологического просвещения:

- тренинг
- исследование

### 6.6. Подвижные формы:

- веселые старты
- малая олимпиада

- школьная олимпиада
  - день (атлетики, здоровья и т.д.)
- 6.7. Формы работы вне школы:

- экскурсия
- поход
- выход (концерт, цирковое, театральное представление)

## 7. Оценка качества классного часа

7.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

7.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе учеников, которые они пишут по окончании классного часа.

7.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе.