

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета СШ№2
Протокол № 1 от 30.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора СШ№2
№78 от 01.09.2020г.
Директор
А.Ю.Крафениникова



ПОЛОЖЕНИЕ о работе с прибывшими учениками по средней школе №2

1. Общие положения.

Положение разработано в соответствии с законодательством в сфере образования и призвано сократить период адаптации учащихся с целью их скорейшего включения в выполнение намеченных программ и планов, создать максимально благоприятные условия для самореализации личности ученика, обеспечить их права на получение общего образования.

2. Обязанности членов педагогического коллектива в работе с вновь прибывшими:

Заместитель директора:

- знакомит со школой, Уставом образовательного учреждения, другими локальными актами, регламентирующими деятельность школы.
- знакомит с режимом работы.
- организует образовательный процесс, позволяющий ученикам с разным уровнем подготовки осуществлять свою самореализацию.
- осуществляет контроль включенности детей в процесс активного учения.
- анализирует влияние взаимодействий педагогического коллектива и всех служб на адаптацию учащихся.

Классный руководитель:

- работает над созданием классного коллектива
- знакомит с учителями-предметниками, работающими в классе
- учит ориентироваться в пространстве школы
- знакомит с расписанием уроков
- контролирует ход учебного процесса
- вовлекает учащихся в коллективные творческие дела
- организует классную систему самоуправления
- вовлекает в систему дополнительного образования
- помогает становлению межличностных отношений
- обсуждает с учеником его трудности, помогает разрешению возникающих проблем
- организует работу с родителями
- предоставляет ученику возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности

Учитель-предметник

- знакомит с требованиями, предъявляемыми к учащимся
- осуществляет диагностику образовательных возможностей обучающихся, отслеживает результаты обучения
- оказывает помощь в ликвидации пробелов в знаниях учеников
- оказывает помощь в адаптации каждому ученику

Социально-психологическая служба:

- анкетировывает вновь сформированные классные коллективы
- исследует интеллектуальную сферу учащихся, прибывших в образовательное учреждение
- выявляет образовательные потребности и запросы школьников
- осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
- исследует степень адаптации учащихся
- проводит индивидуальное консультирование
- помогает становлению межличностных отношений во вновь созданных коллективах

3. Обязанности членов педагогического коллектива в работе с вновь прибывшим учеником.

Заместитель директора:

- знакомит со школой, Уставом образовательного учреждения, правами и обязанностями школьников
- знакомит с режимом работы
- осуществляет контроль включенности детей в процесс активного учения

Классный руководитель:

- знакомит с учителями-предметниками, работающими в классном коллективе
- учит ориентироваться в пространстве школы
- знакомит с расписанием уроков
- оказывает помощь в адаптации каждому ученику
- помогает становлению межличностных отношений
- обсуждает с учеником его трудности, помогает разрешению возникающих проблем
- контролирует успеваемость и посещаемость

Учитель-предметник:

- знакомит с требованиями, предъявляемыми к учащимся
- осуществляет диагностику образовательных возможностей обучающихся, отслеживает результаты обучения
- оказывает помощь в ликвидации пробелов в знаниях учеников
- оказывает помощь в адаптации каждому ученику

Социально-психологическая служба:

- анкетировывает вновь прибывших учащихся
- исследует интеллектуальную сферу учащихся, прибывших в образовательное учреждение
- исследует степень адаптации учащихся
- осуществляет психолого-педагогическое сопровождение
- проводит индивидуальное консультирование