

Развитие системы дополнительного образования, качество предоставляемых услуг

В этом учебном году школа возобновила оказание дополнительных образовательных услуг. Составлен план работы по ДОУ, утвержденный директором школы. Дополнительные образовательные услуги в школе предоставляются учащимся сверх базисного учебного плана на добровольной и платной основе по Единому прейскуранту цен. В школе имеется перечень дополнительных услуг на платной основе, а также прейскурант цен на них, утвержденный Министерством образования и науки Кыргызской Республики (*Приказ МО и Н КР за №1465/1 от 23 августа 2021г.*).

При организации системы дополнительного образования в школе на 2021-2022 учебном году педагогический коллектив опирался на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Для координации работы по дополнительному образованию в школе введена штатная единица завуча по ДОУ, эту работу осуществляет Кольва Татьяна Николаевна.

На основе Положения об оказании дополнительных образовательных услуг общеобразовательными учреждениями, переведенными на подушевую модель бюджетного финансирования, в школе разработано свое Положение об оказании дополнительных образовательных услуг. Это Положение принято на августовском педсовете, согласовано с председателем ШПК и утверждено директором школы. Положение определяет порядок и условия оказания дополнительных образовательных услуг с целью всестороннего удовлетворения потребности учащихся. В классах с ДОУ ведут дополнительные занятия учителя, имеющие определенный опыт работы в этом направлении.

Учителями, ведущими ДОУ, разработано календарное планирование, которое утверждено директором школы, написаны объяснительные записки, в которых определены цели и задачи. Каждый учитель имеет поурочные планы, завуч школы контролирует их ведение.

С учителями администрация школы заключила трудовые договора на основании Устава школы, ТККР и «Положения об оказании школой дополнительных услуг». Учителя ознакомлены с должностными обязанностями педагога по ДОУ.

Составлено расписание занятий по ДОУ, которое утверждено директором школы. При этом учитывалось, чтобы максимальная нагрузка на одного учащегося не превышала предельной нормы

определенной учебным планом общеобразовательных организаций. Проведены родительские собрания. Родители написали заявления о предоставлении дополнительных платных услуг, с администрацией школы заключены договора по обучению учащихся в классах с ДОУ. Договор заключается в письменной форме и содержит определенные реквизиты (обязанности исполнителя- заказчика- потребителя, права исполнителя- заказчика-потребителя, оплата услуг и др.)

С целью расширения кругозора учащихся и их творческих способностей с сентября 2021г в школе были укомплектованы и работают кружки, а также 2 группы подготовки к ОРТ по русскому языку. Охвачено – 236 учеников в 17 группах:

- Начальные классы: 164 ученика – 12 групп;
- Среднее звено: 48 учеников – 3 группы;
- Старшее звено: 24 ученика - 2 группы.

Класс	Название кружка	Кол-во групп	Ф.И.О. учителя
1а класс	Кружок «Мир логики»	2	Учитель Белецкая М.М.
1б класс	Кружок «Фиксики»	2	Учитель Шварц О.Д.
1в класс	Кружок «Родничок»	2	Учитель Кольва Т.Н.
2б класс	Кружок «Мудрый соенок»	2	Учитель Жукова С.В.
3а класс	Кружок «Логика»	2	Учитель Шварц О.Д.
3б класс	Кружок «Хочу все знать»	2	Учитель Костюкова Т.Н.
5а класс	Кружок «Занимательная грамматика» (русский язык)	2	Учитель Черемнова Е.А.
9в класс	Кружок «Пифагор» (алгебра)	1	Учитель Тарнавская Е.Н.
11а класс	Подготовка к ОРТ (русский язык)	1	Учитель Черемнова Е.А.
11б класс	Подготовка к ОРТ (русский язык)	1	Учитель Черемнова Е.А.

Завучем по ДОУ посещались занятия по ДОУ, проверялись журналы, планы кружковых занятий, проводились собеседования со всеми учителями, работающими в ДОУ и учащимися. Анализ просмотренных занятий педагогов дополнительного образования показал, что при разработке тематического плана ими правильно определялась последовательность изучения тем, тип занятия в зависимости от поставленных целей и темы, структура занятия соответствует его целям и типу, этапы взаимосвязаны и логически последовательны, выдержаны в рамках времени. Педагоги умеют отобрать учебный материал и определять новые понятия с учетом уровня усвоения знаний учащимися. Анализ просмотренных занятий показал, что применение на занятиях разнообразного дидактического материала педагогами дополнительного образования побуждает учащихся к творческой активности, предложенные ими задания различного типа, вида и формы стимулируют учащихся к выбору такого материала, который бы способствовал развитию их познавательной активности.


 Ирина Владимировна Кравченко
 Завуч по ДОУ

 Марина Михайловна Кузнецова