

СПРАВКА
об итогах классно-обобщающего контроля в 5 классе.

В соответствии с планом, с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации обучающихся с 15-19 ноября 2021 г. был проведен классно-обобщающий контроль в 5 классе.

Цель: учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в адаптации школьников к условиям обучения в среднем звене, сформированность ЗУН, условия нормализации учебной нагрузки учащихся, единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей обучающихся;

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Проанализированы результаты контрольных работ по математике, русскому языку и кыргызскому языку.
2. Проведен анализ качества знаний обучающихся 5 класса в сравнении с прошлым учебным годом.
3. Проведена проверка тетрадей обучающихся по русскому языку и математике.
4. Проведена проверка дневников обучающихся.
5. Проведено анкетирование пятиклассников.

На момент проверки в школе было семь 5-х классов, в них обучалось 239 уч-ся. Общий % качества знаний в параллели составил 20,9%.

В параллели 5-х классов были проведены среды знаний по основным предметам

Кыргызский язык

№	Класс	кол-во учащихся	% качества знаний	Ф.И.О. классного руководителя
1.	5-а	33	30,3	Карымшакова А.К.
2.	5-б	37	24,3	Мамбетова Г.К.
3.	5-в	34	20,5	Курунова А.С.
4.	5-г	38	23,6	Быбасова М.Х.
5.	5-д	29	13,7	Турдумамбетова Ч.Т.
6.	5-е	32	18,7	Керимбаева Г.Ш.
7.	5-ж	36	13,8	Касымова Э.Б.
Всего		239	20,9	

Высокого % качества знаний в параллели 5-х классов не наблюдается. Общий % качества знаний в параллели 5-х классах составляет 16,6 %.

Проанализировав контрольные работы уч-ся были сделаны выводы: наибольшее количество ошибок допущено на гласные о и ө, у и у, согласные б, ж, а также перенос слов и написание двойных гласных в словах.

Русский язык

Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	% посещаемости	Ф.И.О. учителя
5-а	33	33	3	10	15	5	37,1	84	100	Черемнова Е.А.
5-б	35	33	3	5	18	7	24,2	78,7	94,2	Горяева О.В.
5-в	34	31	4	5	19	3	29	90,3	91,1	Горяева О.В.
5-г	38	364	2	6	17	9	23,5	83,3	89,4	Горяева О.В.
5-д	32	30	1	5	20	4	20	86,6	93,3	Наскеева Б.У.
5-е	33	31	-	2	20	9	6,4	70,9	93,9	Сергеева Г.В.

5-ж	36	30	-	-	20	10	0	6,6	83,3	Наскеева Б.У.
Всего	244	222	13	33	129	42	20	59,1	92	

В параллели 5-х классов % качества знаний колеблется от 37,1% (5-а) до 0% (5-ж). А % успеваемости составляет 59,1%. Всего 42 учащихся, т.е. 7% от общего числа писавших диктант получили оценку «2». Общий % качества знаний по русскому языку составил 20 %.

Учащимися были допущены следующие ошибки: проверяемые безударные гласные в корне слов, проверяемые согласные в корне слов, правописание предлогов со словами, знаки препинания перед союзами –а, –но, пропуск слов и букв.

Математика

В параллели 5- классов:

- допущены ошибки при выполнении действий натуральными числами;
- допущены ошибки при использовании единиц измерения;
- решения простейших геометрических задач.

Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Ф.И.О. учителя
5-а	33	33	15	12	6	-	81	100	Дарбекова С.Т.
5-б	37	37	2	8	27	-	27	100	Дарбекова С.Т.
5-в	34	31	4	7	12	8	35,5	96	Хомколова В.П.
5-г	38	33	5	7	13	8	37,5	82	Хомколова В.П.
5-д	31	28	-	11	9	8	39,3	89	Хомколова В.П.
5-е	33	29	1	9	11	8	3,5	86,9	Хомколова В.П.
5-ж	36	30	-	-	22	8	-	73	Хомколова В.П.
Всего	242	221	27	54	100	40	36,6	97,2	

В параллели 5-х классов % качества знаний колеблется от 81% (5-а) до 0% (5-ж). Общий % качества знаний по математике составил 36,6%.

В ходе классно – обобщающего контроля были проверены тетради по русскому языку и математике.

Русский язык.

На момент проверки были представлены две рабочие тетради и тетрадь для контрольных работ.

Титульные листы тетрадей содержат информацию о предмете, типе тетрадей по названию, фамилию имя и класс уч-ся. В тетрадях уч-ся показывают виды работы и тему урока.

Степень объёма работы зависит от содержания и вида урока, вытекает из его целей и задач. Единой орфографической решим в целом соблюдается объёмы классных и домашних работ соответствует норме.

Проверки тетрадей учителями осуществляется регулярно с исправлением ошибок и выставление оценок.

Контрольные работы по русскому языку проверяются по мере выполнения работ, предусмотренным календарным планированием.

Однако следует отметить, что у некоторых уч-ся записи в тетрадях ведутся неаккуратно и не в полном объёме.

Если тетради без обложек, грязные - это:

5-а – Витченко С., Харки Х., Хичанзо С.

5-б – Байжанов А., Хафисов М.

5-в – Леджес А., Даджангуйди Р., Абасбеков Д.

5-г – Биджангуйди М., Нурахунов А.

5-д – Салиров М., Люшанло М.

5-е – Тыныбекова С., Тыныбеков С., Махмадалиева Р.

5-ж – Звягенцев Р., Муссурманкулов С., Хайшанло А.

Математика.

Учителями Хомколовой В.П. и Дарбековой С.Т. для проверки были предоставлены тетради: две рабочие и одна для контрольных работ. Титульные листы подписаны, если с ошибкой, то исправлены учителем.

В тетрадях между работами уч-ся отступают 4 клетки, прослеживается наличие полей. Основная работа выполняется синей пастой, а простой карандаш применяется для некоторых видов работы.

Контрольные работы выполняются в предназначенных для этого тетрадях.

Проверка тетрадей учителями осуществляется регулярно, с исправлением ошибок красной пастой и выставлением оценок.

Наряду с этим есть тетради неаккуратные, записи в них ведутся небрежно. Это практически те же уч-ся, которые получили замечания по русскому языку.

Рекомендации:

Учителям 5-х классов учить безошибочно и аккуратно подписывать титульные листы тетрадей, постоянно напоминать уч-ся о соблюдении уч-ся единого орфографического режима, обращать внимание на аккуратность ведения записей.

В ходе контроля была проведена проверка объёма домашнего задания. В анкетировании приняли участие 163 уч-ся, что составляет 80,2% от общего количества обучающихся 5-х классов.

Данные по количеству времени, затраченного на выполнение обучающихся в 5-х классах.

<i>Предмет</i>	<i>не выполняю</i>	<i>15-20 мин.</i>	<i>30-40 мин.</i>	<i>50-60 мин.</i>	<i>от 1 часа и более</i>
<i>Кырг. яз.</i>	_____	2-5%	14-40%	6-16%	3-8%
<i>Русс. яз</i>	_____	4-6%	18-40%	4-10%	2-3%
<i>Литер.</i>	_____	15-20%	10-15%	5-10%	3-5%
<i>Матем.</i>	_____	10-15%	20-30%	10-15%	5-10%

Наибольшее время для подготовки домашнего задания уч-ся тратят на математику и кыргызский язык. Данные анкеты свидетельствуют, что 86% обучающихся считают, что объём домашних заданий по предметам не превышает норму.

На вопрос:

«Что тебе мешает на уроках?» большинство детей отметили: отсутствие внимания, старание не в полную силу, лень, желание поговорить на уроке с одноклассниками.

На вопрос:

«Проверяют ли у вас родители домашние задания?».

Ответы: всегда 96-58,8%, иногда 52-31,9%, нет времени 15-92%.

Отвечая на вопрос:

«Что бы ты изменил в себе, чтобы лучше учиться?»

уч-ся ответили: не лениться, больше читать, внимательно слушать.

Также были проверены дневники уч-ся 5-х классов. Титульные листы дневников содержат информацию об уч-ся (класс, школа, фамилия, имя), фотографии заверены печатью школы. Но также есть замечания:

Не все учащиеся записывают домашнее задание или пишут его неконкретно (например: повторить, прочитать)

Есть замечания и к учителям предметникам:

Не всегда выставляют оценки учащимся в дневник, чаще это делает классный руководитель при проверке.

Во всех дневниках имеется расписание уроков и время их проведения, записаны данные о предметах и фамилия, имя, отчество учителей.

Текущие оценки выставляются или учителями - предметниками, или классным руководителем. Также выставлены четвертные оценки.

При заполнении уч-ся дневников прослеживаются грамматические ошибки, которые исправляют учителя. Наблюдается соответствие оценок в классном журнале и в дневниках. Контроль со стороны родителей в основном осуществляется.

Вместе с этим есть дневники в рваных обложках, записи небрежные, не всегда записаны домашние задания, много орфографических ошибок.

Такие уч-ся есть в каждом классе.

5-а – Витченко С., Харки Х., Хичанзо С.

5-б – Байжанов А., Хафисов М.

5-в – Леджес А., Даджангуйди Р., Абасбеков Д.

5-г – Биджангуйди М., Нурахунов А.

5-д – Салиров М., Люшанло М.

5-е – Тыныбекова С., Тыныбеков С., Махмадалиева Р.

5-ж – Звягенцев Р., Муссурманкулов С., Хайшанло А.

Рекомендации:

Учителям, работающим в 5-х классах продолжить учить безошибочно и правильно подписывать титульные листы дневников, обращать внимание на аккуратность их ведение уч-ся.

В ходе классного – обобщающего контроля была проверена посещаемость уч-ся учебных занятий. Сделан вывод, что дети не пропускают занятия без уважительных причин.

Проверены классные журналы 5-х классов. С целью контроля над осуществлением учителями – предметниками текущего тематического контроля, объективность оценки знаний обучающихся.

Учителя – предметники осуществляют текущий тематический контроль, своевременно выставляют оценки за контрольные работы.

Проверка личных дел показала, что личные дела имеются у всех уч-ся, все необходимые справки в наличии.

Выводы:

1. В 5-х классах учителями проводится работа по формированию обще учебных умений и навыков.
2. Уровень обученности уч-ся 5-х классов по кыргызскому, русскому языкам и математики достаточный.
3. Объём домашних заданий не превышает норму.
4. Тетради и дневники уч-ся находятся в неплохом состоянии.

Решение:

1. Классным руководителям Касымовой Э.Б., Карымшаковой А.К., Мамбетовой Г.К., Турдумамбетовой Ч.Т., Куруновой А.С., Керимбаевой Г.Ш., Быбасовой М.Х. провести родительское собрание, довести до сведения родителей результаты классно-обобщающего контроля.
2. Классным руководителям провести беседы с уч-ся об организации учебной деятельности в соответствии с их индивидуальными особенностями.
3. Учителям, работающим в 5 классе усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.
5. Проверять запись обучающимися домашнего задания в дневник.
6. Выставлять в дневники обучающихся отметки по предмету.

Директор школы
Завуч
Черемшова Е.К.
Черемшова Н.К.

