

Анализ
о проделанной работе по повышению качества знаний
за 1-е полугодие 2020-21 уч.года

Основными направлениями в работе по повышению качества знаний учащихся в средней школе №2 являются:

1. Создание условий для повышения качества образования в школе.
2. Организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).
3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.

Составлен план работы, который охватывает работу по таким направлениям как:

1. *Работа с пед. кадрами (деятельность педсоветов, Метод совета, МО, проведение методических и психолого-педагогических семинаров, повышение квалификации учителей).*
2. *Всеобуч.*
3. *Работа с одаренными и слабоуспевающими учениками.*
4. *Работа со школьной документацией.*
5. *Мониторинг образовательного процесса.*

В результате организации в школе работы по выполнению всеобуча (*Обход по микроучасткам, ежедневный учет посещаемости и т.п.*) в текущем учебном году нет отсева учеников. Для проведения учета детей проживающих на микроучастке школы Приказом по школе учителя школы закреплены за определенными участками. Каждый учитель имеет индивидуальную тетрадь учета, где отмечает движение проживания учащихся на участке. По итогам обхода сдаются отчеты по разработанной схеме. Все дети школьного возраста, проживающие на микроучастке школы, охвачены обучением.

Вопросу качества знаний уделяется много внимания на педагогических советах. В 2020-2021 учебном году запланировано проведение трех тематических педагогических советов. В настоящее время прошел организационный августовский педсовет, в ходе которого была проанализирована учебно-воспитательная работа за 2019-20 уч. год, поставлены основные цели и задачи на новый учебный год, утверждены планы работ.

В ноябре был проведен педсовет: *«Формирование компетенций учителя и учащихся как средство повышения качества образования»*. На этом педсовете с презентацией выступали: директор школы – Крашенинникова А.Ю., завуч Вершинина Н.В., учителя начальных классов Кречетова Н.В., Костюкова Т.Н. и учитель истории Храмцова Г.Р.

Кроме этого на педсовете было проанализировано состояние успеваемости учащихся школы за 1-ю четверть.

На начало 1-й четверти в школе обучалось - **2095** учащихся, прибыло - 27, выбыло -14, на конец -**2108**. Мальчиков -1051, девочек -1057.

Отличников – 73.

Хорошистов – 297.

% успеваемости – 100%, % качества знаний – 24,2%

Не аттестовывались учащиеся 0-х, 1-х, 2-х классов – 580 учеников.

В этом учебном году было укомплектовано 67 класс комплектов:

1-4 классы- 30 класс-комплектов, всего 927 учащихся;

5-9 классы- 28 класс-комплектов, всего 958 учащихся;

10-11 классы- 4 класс-комплекта, всего 97 учащихся.

0 классы, обучающиеся по 480 часовой программе – 5 класс-комплектов - 126 учащихся.

Если провести сравнительный анализ между I четвертью 2019-2020 учебного года и I четвертью 2020-2021 учебного года то результаты будут следующими:

Класс	I четверть 2019-2020	I четверть 2020-2021	Повышение	Понижение	Ф.И.О. учителя
3-а		61			Джолдошева А.Н.
3-б		40			Кречетова Н.В.
3-в		28			Костюкова Т.Н.
3-г		27,2			Войтенко Г.В.
3-д		10			Бакиров К.М.
3-е		18,7			Динлосан Р.А.
3-ж		0			Кречетова Н.В.
3-з		0			Машанло З.Л.
4-а	3-а – 27,2	34,2	7		Белецкая М.М.
4-б	3-б – 26	26,4	0,4		Овчинникова Т.А.
4-в	3-в – 35,4	24,2		11,1	Кольва Т.Н.
4-г	3-г – 20	13,3		6,7	Кольва Т.Н.
4-д	3-д – 35,4	46,8	11,4		Шварц О.Д.
4-е	3-е – 21,8	13		8,8	Хомколова И.В.
4-ж	3-ж – 21,8	16		5,8	Овчинникова Т.А.
4-з	3-з – 0	0			Бакиров К.М.
5-а	4-а – 41,3	50	8,7		Дарбекова С.Т.
5-б	4-б – 34	32,4		1,6	Наскеева Б.У.
5-в	4-в – 25	11,4		13,6	Войтенко Г.В.
5-г	4-г – 24,1	20		4,1	Тарнавская Е.Н.
5-д	4-д – 24,2	6,2		18	Забирова М.Д.
5-е	4-е – 3,1	3,2	0,1		Горяева О.В.
6-а	5-а – 31,4	31,4			Мамбетова Г.К.
6-б	5-б – 35,1	36	0,9		Храмцова Г.Р.
6-в	5-в – 12,9	0		12,9	Машанло Д.И.
6-г	5-г – 9,6	12	2,4		Байзакова С.К.

6-д	5-д – 30,5	5,8		24,7	Лялина Е.А.
6-е	5-е – 9,6	9		0,6	Божко В.Г.
7-а	6-а – 32,4	43,2	10,8		Сергеева Г.В.
7-б	6-б – 6,7	5,8		0,9	Быбасова Х.Х.
7-в	6-в – 33,3	43,5	10,2		Укуева Н.Ж.
7-г	6-г – 15,6	16,1	0,5		Ташибекова Д.Ш.
7-д	6-д – 16	21,8	5,8		Дирова Р.Р.
8-а	7-а – 42,4	42,8	0,4		Сауданбекова Б.Э.
8-б	7-б – 18,8	12,1		6,7	Тарнавская Е.Н.
8-в	7-в – 42,4	42,5	0,1		Крашенинникова И.М.
8-г	7-г – 28,1	14,2		13,9	Боронова Э.Д.
8-д	7-д – 0	0			Забирова М.Д.
9-а	8-а – 33,3	30,5		2,8	Ибрагимов Р.А.
9-б	8-б – 31,2	34,3	3,2		Керимбаева Г.Ш.
9-в	8-в – 30,3	8,1		22,2	Слепченко Н.Н.
9-г	8-г – 14,2	5,7		8,5	Торобаева Н.К.
9-д	8-д – 15,6	8,1		7,5	Карымшакова А.К.
10-а	9-е – 15,9	58,1	42,2		Черемнова Е.А.
10-б	9-е – 15,9	30	14,1		Качанова Е.В.
11-а	10-а – 28,8	15,8		13	Турдумамбетова Ч.Т.
11-б	10-б – 28,8	29,1	0,3		Мамбетова Г.К.
Всего	26,1	24,2		1,9	

По сравнению с I четвертью прошлого учебного года % качества знаний понизился на 1,9%. Наибольшее понижение дают классы: 6-д – 24,7%, 9-в – 22,2%, 8-г – 13,9%, 5-в – 13,6%, 11-а – 13%, 6-в – 12,9%. Наряду с этим прослеживается и повышение качества знаний в 10-а – 42,2%, 10-б – 14,1%, 4-д – 11,4%

Также был проведен сравнительный анализ результатов качества знаний.

На конец 2019-2020 учебного года и I четверти 2020-2021 учебного года.

Класс	конец 2019-2020	I четверть 2020-2021	Повышение	Понижение	Ф.И.О. учителя
3-а	2-а – 65	61		4	Джолдошева А.Н.
3-б	2-б – 27,3	40	12,7		Кречетова Н.В.
3-в	2-в – 30	28		2	Костюкова Т.Н.
3-г	2-г – 25	27,2	2,2		Войтенко Г.В.
3-д	2-д – 25	10		15	Бакиров К.М.
3-е	2-е – 32,2	18,7		13,5	Динлосан Р.А.
3-ж	2-ж – 0	0			Кречетова Н.В.
3-з	2-з – 0	0			Машанло З.Л.

4-а	3-а – 30,3	34,2	3,9		Белецкая М.М.
4-б	3-б – 29,4	26,4		3	Овчинникова Т.А
4-в	3-в – 24,2	24,2			Кольва Т.Н.
4-г	3-г – 19,3	13,3		6	Кольва Т.Н.
4-д	3-д – 45,1	46,8		1,7	Шварц О.Д.
4-е	3-е – 18,7	13		5,7	Хомколова И.В.
4-ж	3-ж – 15,6	16		0,4	Овчинникова Т.А
4-з	3-з – 0	0			Бакиров К.М.
5-а	4-а – 50	50			Дарбекова С.Т.
5-б	4-б – 39	32,4		6,6	Наскеева Б.У.
5-в	4-в – 28	11,4		16,6	Войтенко Г.В.
5-г	4-г – 31	20		9	Тарнавская Е.Н.
5-д	4-д – 22,6	6,2		16,4	Забирова М.Д.
5-е	4-е – 3,2	3,2			Горяева О.В.
6-а	5-а – 30,5	31,4	0,9		Мамбетова Г.К.
6-б	5-б – 51,3	36		15,3	Храмцова Г.Р.
6-в	5-в – 10	0		10	Машанло Д.И.
6-г	5-г – 12,5	12		0,5	Байзакова С.К.
6-д	5-д – 25,7	5,8		19,9	Лялина Е.А.
6-е	5-е – 30,3	9		21,3	Божко В.Г.
7-а	6-а – 32,4	43,2	10,8		Сергеева Г.В.
7-б	6-б – 5,8	5,8			Быбасова Х.Х.
7-в	6-в – 39,4	43,5	4,1		Укуева Н.Ж.
7-г	6-г – 21,8	16,1		5,7	Ташибекова Д.Ш.
7-д	6-д – 18,7	21,8	3,1		Дирова Р.Р.
8-а	7-а – 65,8	42,8		23	Сауданбекова Б.Э
8-б	7-б – 27	12,1		14,9	Тарнавская Е.Н.
8-в	7-в – 44,1	42,5		1,6	Крашенинникова
8-г	7-г – 25,7	14,2		11,5	Боронова Э.Д.
8-д	7-д – 9,6	0		9,6	Забирова М.Д.
9-а	8-а – 32,4	30,5		1,9	Ибрагимов Р.А.
9-б	8-б – 27,2	34,3	7,1		Керимбаева Г.Ш.
9-в	8-в – 25	8,1		16,9	Слепченко Н.Н.
9-г	8-г – 14,7	5,7		9	Торобаева Н.К.
9-д	8-д – 16,6	8,1		8,5	Карымшакова А.
10-а	9-е – 19	58,1	39,1		Черемнова Е.А.
10-б	9-е – 19	30	11		Качанова Е.В.
11-а	10-а – 41,1	15,8		25,3	Турдумамбетова
11-б	10-б – 40	29,1		10,9	Мамбетова Г.К.
Всего	29	24,2		4,8	

Из приведенных данных можно сделать вывод, что % качества знаний понизился на 4,8%. Это связано с тем, что за летний период произошла потеря знаний у учащихся и увеличение количества учащихся

обучающихся в школе. Наибольшее снижение прослеживается в 11-а-25,3%, 6-е-21,3%, 6-д-19,9%, 9-в-16,9%, 5-в-16,6%, 5-д-16,4%, 3-д-15%, 3-е-13,5%, 10-б-10,9%.

Также по итогам I четверти в школе имеется резерв: Заикина Лариса – 5-е класс (русский язык -Горяева О.В.) и Сидорова Анастасия – 5-е (русский язык Горяева О.В.).

Решением педсовета руководителям школьных МО было поручено определить причины понижения качества знаний учащихся и выработать алгоритм работы с отстающими учащимися. Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или одну «3», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов.

В этом учебном году в школе в декабре месяце был проведён малый педсовет: «Итоги классно-обобщающего контроля в 5-х классах».

В ходе контроля проделана следующая работа:

1. Посещены и проанализированы онлайн уроки;
2. Проведены срезы знаний по кыргызскому и русскому языкам, математике;
3. Проведен контроль дозировки домашнего задания;
4. Проведено анкетирование учащихся;
5. Проверены классные журналы с целью контроля над осуществлением учителями-предметниками текущего тематического контроля, объективностью оценки знаний учащихся.

На начало учебного года в школе шесть пятых классов, в которых обучается 200 учеников.

Был проведен сравнительный анализ качества знания по итогам 2019-2020 учебного года (т.е. 4класс) и начало 2020-2021 учебного года.

Класс	конец 2019-2020	I четверть 2020- 2021	Повышение	Понижение	Ф.И.О. учителя
5-а	4-а – 50	50	-	-	Дарбекова С.Т.
5-б	4-б – 39	32,4	-	6,6	Наскеева Б.У.
5-в	4-в – 28	11,4	-	16,6	Войтенко Г.В.
5-г	4-г – 31	20	-	11	Тарнавская Е.Н.
5-д	4-д – 22,6	6,2	-	16,4	Забирова М.Д.
5-е	4-е – 3,2	3,2	-	-	Горяева О.В.
Всего	28,9	20,5	-	8,4	

Из приведенных данных можно сделать вывод, что в 5-б, в, г, д классах качество знаний снизилось.

Анализ качества знаний обучающихся 5-х классов в сравнении с прошлым учебным годом показал, что качество знаний снизилось на 8,4%.

Снижение качества знаний обучающихся в 5-х классах оставляет актуальной проблему преемственности начальной и средней школы.

На основании итогов классно – обобщающего контроля в 5-х классах решением малого педсовета было рекомендовано всем учителям – предметникам в работе с обучающимися внедрять лично – ориентированные технологии. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке. Для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям; регулярно и объективно оценивать результаты их учебных достижений.

В соответствии с планом ВШК с 19 по 24 октября 2020г. в школе (в онлайн режиме) был проведен классно-обобщающий контроль в 10-х классах.

Цель контроля:

1. Анализ состояния учебно-воспитательной работы.
2. Контроль качества знаний и уровень преподавания предмета.
3. Определение степени адаптации к требованиям старшей школы.

В ходе классно-обобщающего контроля проведена следующая работа:

1. Проанализированы онлайн уроки в 10-м классе (*математика, химия, география, физика, история, кыргызский язык, иностранный язык и русский язык*)
2. Проведены срезы знаний по предметам
3. Проверены журналы 10-х классов
4. Проверена посещаемость онлайн занятий учащимися.

В ходе контроля было выявлено:

В средней школе №2 два 10-х класса

10-а 24 ученика, 10-б 29 учеников. Отличников – 7. Обучающихся на «4» и «5» -16 учеников. % качества знаний в параллели 10-х классов – 43,3%

Из посещенных уроков, индивидуальных бесед с учителями предметниками и учащимися, анкетирования было выявлено следующее: что учителя-предметники на своих онлайн уроках используют наглядно-иллюстрационный метод, словесно-логический метод, при повторном решении тем тесты, диктанты.

Трудно дается для учащихся форма самостоятельного поиска информации в различных источниках.

Учителя мало внимания уделяют индивидуальной работе на уроках, не всегда используют при этом различные виды дифференцированной работы.

Методическая работа школы в 2020-2021 учебном году строится в соответствии с планом работы методического совета.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно – воспитательного процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества ЗУН учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

Работа методического совета строится в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, « круглые столы», семинары.

В настоящее время было проведено 4 заседания методического совета. Так, на первом заседании методического совета были подведены итоги работы прошедшего учебного года и спланирована работа на новый учебный год. В план работы были включены:

- конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, совершенствованию организации учебного процесса;
- подходы к использованию новых педагогических технологий (проектная методика, использование компьютерных технологий) с целью повышения качества ЗУН;
- подготовка и проведение предметных недель;
- повышение квалификации педагогов школы;

На каждом заседании методического совета подводятся итоги работы учителей – предметников над повышением ЗУН учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной мотивацией.

Решение многих вопросов рассматривались руководителями МО учителей - предметников и самими методическими объединениями. Которые практически решали поставленные перед ними задачи. В своей деятельности МО прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю. Поставленные задачи перед учителем решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными уч-ся. Формирование знаний, умений и навыков уч-ся – главная задача учителя. В течение этого времени проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности уч-ся. Результаты анализировались на заседания МО.

Важным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает методическую и практическую помощь молодым учителям.

От того, насколько высок методический уровень учителя, его педагогическое мастерство зависит эффективность образовательного процесса, качество образования.

Школа планирует свою работу по повышению квалификации учителей через такие формы непрерывного образования как:

- ✓ заочная форма обучения;
- ✓ через курсы РИПКиППР при МОиН КР;
- ✓ педсоветы и педагогические семинары;
- ✓ МО школы и города;
- ✓ посещение семинаров-практикумов на базе школ города;
- ✓ ППО, посещение уроков у коллег;
- ✓ открытые уроки учителей;
- ✓ работа с молодыми учителями и наставниками.

Через курсы РПК ППМО осуществляется курсовая переподготовка учителей.

На данное время прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Дата	№ сертификата
1.	Жукова С.В.	Начальные классы	2-13 ноября	№1674
2.	Хомколова И.В.	Начальные классы	2-13 ноября	№1702
3.	Курунова А.С.	Английский язык	2-13 ноября	№1479
4.	Айбашева Б.К.	Кыргызский язык	2-13 ноября	№1440

Семинары тренинги в МУЦА «Возможности применения инструментов интерактивного обучения в режиме онлайн» прошли следующие учителя:

№	Ф.И.О. учителя	Дата	№ сертификата
1.	Дирова Р.Р.	6 ноября	Получены сертификаты
2.	Шыгайбаева Р.Т.	6 ноября	Получены сертификаты

Семинар тренинг «Центр оценки в образовании и методов обучения» «Как готовить учеников к Общереспубликанскому тестированию» прошли следующие учителя:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Дата	№ сертификата
1.	Черемнова Е.А	Русский язык	11-13 декабря	Получены сертификаты
2.	Наскеева Б.У.	Русский язык	11-13 декабря	Получены сертификаты
3.	Байзакова С.К.	Кыргызский язык	11-13 декабря	Получены сертификаты
4.	Карымшакова А.К.	Кыргызский язык	11-13 декабря	Получены сертификаты
5.	Турдумамбетова Ч.Т.	Математика	11-13 декабря	Получены сертификаты

Семинар тренинг МУЦА

Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Тема	№ сертификата
Дирова Р.Р. Шыгайбаева Р.Т.	Семинар	«Возможности применения инструментов интерактивного обучения в режиме онлайн»	сертификаты
Крашенинникова А.Ю. Вершинина Н.В., Черемнова Е.А., Дирова Р.Р. Шыгайбаева Р.Т. Качанова Е.В. Корпачева Ю.А. Гайдакова И.Н. Кольва Т.Н. Овчинникова Т.А. Керимбаева Г.Ш. Керимбаева С.Ш Войтенко Г.В.	Семинар	«Дистанционное обучение» по программам: Google education, Wedex, ZOOM, YouTube.	сертификаты

Администрация школы систематически присутствовала на семинарах и вебинарах, проводимых методическим кабинетом ЧТОО. Так учителя школы повышали свою квалификацию через школьные МО, городское МО, семинары – практикумы и вебинары, проводимые в онлайн режиме.

В ноябре месяце прошел Методический семинар *«Деятельность педагогического коллектива школы по организации компетентностного обучения»* (онлайн семинар). Выступали учителя с презентацией Слепченко Н.Н., Кречетова Н.В., Карымшакова А.К. Учителя не только предоставили презентации, но и провели ролевые игры, составляли кластеры. Семинар был связан с темой, над которой педагогический коллектив продолжил работу в этом учебном году.

Учеба учителей проводится и через методические и психолого-педагогические семинары. При подготовке и проведении семинаров осуществляется связь теории и практики, используются интерактивные технологии, стратегии критического мышления. Работа семинаров строится с использованием опыта работы и профессиональных затруднений. В настоящее время проведены следующие семинары:

Август – *«Использование платформы ZOOM при дистанционном обучении»*.

Сентябрь – *«Цифровые инструменты для создания видео уроков»*.

Октябрь – *«Использование онлайн тестов при контроле знаний с использованием GoogleForms»*.

Октябрь - Психолого-педагогический семинар *«Психолого-педагогические закономерности процесса усвоения знаний»*.

Главной целью проведения этих семинаров было- повышение профессиональной компетенции педагогов, способствующих реализации образовательных программ школы, развитию интеллектуальной и творческой инициативы учителей.

В ноябре месяце прошел Методический семинар «Деятельность педагогического коллектива школы по организации компетентностного обучения» (онлайн семинар). Выступали учителя с презентацией Слепченко Н.Н., Кречетова Н.В., Карымшакова А.К. Учителя не только предоставили презентации, но и провели ролевые игры, составляли кластеры. Семинар был связан с темой, над которой педагогический коллектив продолжил работу в этом учебном году.

Учителя школы занимаются самообразованием, заведены папки, в которых находится материал по методике преподавания урока, новые технологии и т.д. В начале года каждый учитель выбрал тему самообразования, над которой работает в течение всего года. Все учителя имеют возможность на уроках использовать инновационные технологии.

В школе ведется работа с одаренными учащимися. Была проведена градация детей по видам одаренности.

Вся работа с одаренными учащимися ведется в соответствии с Положением о работе с одаренными детьми, которое является основным документом по работе в данном направлении.

Работа с одаренными детьми систематизирована. У каждого учителя предметника имеются папки работа с одаренными, в которых содержится весь рабочий материал, работы детей. Ведутся тетради индивидуальной работы с одаренными детьми, в которых отражается индивидуальная работа учителей предметников, работа с родителями, работа с дневниками, посещение на дому. Ведется мониторинг академически одаренных учащихся.

Кроме предметов учебного плана учащиеся дополнительно занимаются в кружках по интересам во внеурочное время, а также в спортивных секциях, что составляет 14,2%.

В систему выявления и развития одаренных детей входит и ежегодное проведение предметных декад, в первом полугодии были запланированы и проведены:

Сентябрь	Гос.язык/кырг.язык
Сентябрь-октябрь	Иностранный язык
Октябрь	Гуманитарный цикл
Ноябрь	Естественно-математический цикл
Декабрь	Общеразвивающий (физ-ра, технология, ИЗО)

Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически, поэтому является эффективной, она позволяет привить интерес к предмету, раскрыть творческий потенциал у учащихся, и учителей.

С начала учебного года в школе начата планомерная работа по подготовке учащихся 11-х классов к ОРТ. Работа по подготовке к ОРТ находится под постоянным контролем администрации школы.

Основная цель ОРТ – определить общеобразовательный уровень абитуриентов и готовность обучаться в высшем учебном заведении. Задача школы – помочь учащимся 11-х классов подготовиться к вступительному тестированию в высшие учебные заведения Кыргызской Республики.

В настоящее время в школе обучается 43 учащихся 11-х классов. Приказом по школе ответственным за организацию и контроль за подготовкой учащихся к ОРТ, назначена завуч по УВР Черемнова Елена Александровна.

За прошедший период проделана следующая работа:

1. Для подготовки к ОРТ была создана группа WhatsApp куда были включены 43 учащихся 11-х классов, учителя-предметники, классные руководители, директор школы.
2. Начиная с сентября с учащимися 11-х классов, проводились видео конференции, в ходе которых, разбирался вопрос о том, как идет подготовка, какие интернет ресурсы используют учащиеся, какие есть проблемы, нужна ли им помощь. Учителями – предметниками давались рекомендации.
3. В ходе онлайн конференций с выпускниками были проработаны «Правила поведения участника общереспубликанского тестирования», «Права и обязанности участников ОРТ», «Дисквалификация».
4. Учащиеся 11-х классов в ходе подготовки к ОРТ используют следующие интернет ресурсы: «Подготовься к ОРТ в приложении Mega24», «Расписание этапов Общереспубликанского тестирования – Билим АКИpress», работа с тестами, высланные с ЦОМО, NOVA, через приложение MEGA 24, SEKOM, YouTube, индивидуальные консультации через WhatsApp.
5. Были проведены онлайн конференции с родителями учащихся 11-х классов сдающих ОРТ. В ходе которых до сведения родителей были доведены сведения о «Правилах поведения участника общереспубликанского тестирования», «Права и обязанности участников ОРТ», «Дисквалификация».
6. С сентября месяца учителями- предметниками (русский язык Сергеевой Г.В., математика Турдумамбетовой Ч.Т., кыргызский язык Бороновой Э.Д., история Храмовой Г.Р.) проводились онлайн занятия по подготовке выпускников к прохождению ОРТ, на которых развивались общие математические, словесно-логические способности и грамматические навыки выпускников.
7. Администрация школы присутствует при проведении уроков по ОРТ через видео конференцию, также учителя записывают свои конференции для того, чтобы администрация могла их просматривать. При проведении онлайн уроков администрация школы добавлена в

группы по различным предметам, где можно просматривать задания для учащихся

8. В настоящее время в созданную группу (WhatsApp) ежедневно отправляются задание по основному и предметным тестам ОРТ.

В школе согласно плану проводится внутришкольный контроль. В сентябре месяце были проведены административные контрольные работы по кыргызскому, русскому языкам, математике, срезы знаний по биологии, химии, истории, географии, ОИВТ, физики. Основной целью, которых было выявление пробелов знаний учащихся за летний период. По результатам контрольных работ учителя предметники смогли спланировать свою работу по повышению качества знаний учащихся.

Также в декабре был проведен полугодовой срез знаний. Цель контроля: анализ уровня сформированности навыков и умений по сравнению со стартовыми работами.

Главную роль в оказании методической помощи играет внутришкольный контроль, который позволяет определить повышение методического уровня учителей. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с целями и задачами работы школы. В плане ВШК прослеживается системность, целесообразность видов и форм контроля, определены объекты ВШК.

Ведется работа по осуществлению мониторинга качества образовательного процесса по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся по годам в разрезе учебных предметов.
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года);
- Мониторинг успеваемости и качества знаний в разрезе учителей в динамике от начала до конца года;
- Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ;

Результаты мониторинга обобщаются, представляются в графиках, являются предметом обсуждения совещаний при директоре, МС школы.

Одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 уч.году является организация целенаправленной работы со слабоуспевающими детьми.

Цель работы: создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих низкие интеллектуальные способности и низкую мотивацию к учебной деятельности.

Для реализации поставленной цели в начале учебного года были проанализированы результаты срезов, контрольных работ, выявлены учащиеся, испытывающие затруднения, проанализированы причины неуспеваемости учащихся, определены пути преодоления трудностей.

Составлен список слабоуспевающих учащихся по итогам предыдущего обучения в школе. Были установлены причины отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классными руководителями, родителями, самим учеником. Составлены индивидуальные планы работы ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников.

Используется дифференцированный подход при организации на уроках, включаются посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих. Проводятся индивидуальные уроки –консультации во внеурочное время.

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы о видах работы со слабоуспевающими учащимися, где обменивались опытом работы. Разработаны методические рекомендации по работе со слабоуспевающими учащимися.

РЕШЕНИЕ:

1. Учителям предметникам продолжить формировать знания и навыки учащихся в определенных предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования.
2. Администрации школы совершенствовать методическую и информационную поддержку учителей в работе со способными детьми.

Завуч по УВР  А. Черемнова

Анализ о проделанной работе по повышению качества знаний за 1-е полугодие 2022-2023 уч.года.

Основная цель школы – это качественное образование и воспитание учащихся.

На начало нового 2022-2023 уч.года средняя школа №2 располагала компетентным персоналом, имеющим соответствующее образование и профессиональный опыт для работы с учащимися. Кадровый состав педагогов школы сформирован на основе штатного расписания. Реализацию учебного плана обеспечивали педагогические работники соответствующие нормативным требованиям уровня образования и соответствующего уровня квалификации.

Образовательный процесс в школе в первом полугодии осуществляло 89 педагогов, из них: 60 учителей (67,4%) - имеют высшее образование, 4 учителя (4,5%) – н/высшее образование, 16 (18%) - среднее специальное образование и 2 человека (2,2%) - общее среднее - (из них в настоящее время – 6 человек (6,7%) обучаются на 3-4-х курсах в педагогических вузах). Почётное звание «Отличник образования КР» имеет - 12 учителей.

На начало учебного года в школе обучалось 2353 учащихся, за 1-е полугодие - прибыло 63 ученика, выбыло-69, наконец, 1-го полугодия в школе обучается - 2347.

Мальчиков 1157, девочек 1190.

- Отличников – 56
- Хорошистов – 469

% успеваемости – 100%

% качества знаний – 31,6 %

Не аттестовывались учащиеся 0-х,1-х, 2-х классов – 683 ученик.

В школе I ступени - образовательные программы освоили - 364 учащихся из 1147 подлежащих аттестации, успеваемость составила 100%, качество знаний – 34,5 %

На "отлично" обучаются - 25 учащихся.

На "4" и "5" – 135 учащихся.

В школе II ступени – обучается - 1083 учащихся, в полном объеме освоили общеобразовательные стандарты все учащиеся.

На "отлично" обучаются – 23 учащихся.

На "4" и "5" – 285 учащихся.

Качество знаний – 28,4 %, успеваемость – 100 %.

В школе III ступени – обучается - 117 учеников, успеваемость составила 100%, качество знаний – 48,7%

На "отлично" обучаются – 8 учащихся.

На "4" и "5" – 49 учащихся.

Для стабилизации качества знаний учащихся, повышения интереса к процессу обучения и более эффективной работы с резервом в школе разработан план по повышению качества знаний учащихся. План реализуется

по трем направлениям:

- создание условий для повышения качества образования в школе;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке (*разноуровневый подход*);
- модернизация методов и форм работы с одаренными учащимися.

Составлен план работы, который охватывает работу по таким направлениям как:

1. Работа с пед. кадрами (*деятельность педсоветов, Метод совета, МО, проведение методических и психолого-педагогических семинаров, повышение квалификации учителей*).
2. Работа с одаренными и слабоуспевающими учениками.
3. Работа со школьной документацией.
4. Мониторинг образовательного процесса.

Был проведен сравнительный анализ между I и II четвертью 2022-2023 учебного года:

Класс	I четверть 2022-2023	II четверть 2022-2023	Повышение	Понижение	Ф.И.О. учителя
3-а	55	63,6	8,6		Джолдошева А.Н.
3-б	46	54	8		Жукова С.В.
3-в	25	30	5		Хомколова И.В.
3-г	28	41,7	13,7		Хомколова И.В.
3-д	25	26,1	1,1		Жукова С.В.
3-е	21,2	30,3	9,1		Динлосан Р.А.
3-ж	13,3	20	6,7		Жамангулова А.О.
3-з	0	0	-		Кольва Т.Н.
4-а	42	59,3	17,3		Шварц О.Д.
4-б	41,9	51,6	9,7		Костюкова Т.Н.
4-в	11	32,3	21,3		Машанло З.Л.
4-г	22	30,5	8,5		Белецкая М.М.
4-д	9,3	12,3	3		Овчинникова Т.А.
4-е	8,3	14,7	6,4		Гайдакова И.Н.
4-ж	0	0	-		Гайдакова И.Н.
5-а	42	56,4	14,4		Черемнова Е.А.
5-б	23,5	36,3	12,8		Кенжебаева Г.К.
5-в	21,6	33,3	11,7		Салымбекова Н.У.
5-г	16,6	21	4,4		Шакирова М.Ю.
5-д	18	24,2	6,2		Карбекова Д.К.
5-е	13	18,9	5,9		Абдихалил к.Ш.
5-ж	0	0	-		Мухарова С.Х.
6-а	28,9	44,4	15,5		Карымшакова А.К.
6-б	28,2	45,4	17,2		Мамбетова Г.К.
6-в	28,8	40,6	11,8		Крашенинникова И.
6-г	11	22,8	11,8		Арляпова Ю.А.

6-д	14,7	11,4	-	3,3	Турдумамбетова Ч.
6-е	9,3	15,6	6,3		Керимбаева Г.Ш.
6-ж	10,8	14,2	3,4		Сыдыгалиев А.Ж.
7-а	20	50	30		Качанова Е.В.
7-б	22,2	33,3	11,1		Наскеева Б.У.
7-в	9	21,8	12,8		Нишанова Р.А.
7-г	15	27	12		Тарнавская Е.Н
7-д	13	6,6	-	6,4	Забирова М.Д.
7-е	45	24,1	-	20,9	Колбина Е.М.
8-а	18	41,6	23,6		Мамбетова Г.К.
8-б	24,3	43,2	18,9		Храмцова Г.Р.
8-в	3	15,5	12,5		Кречетова Е.М.
8-г	8,3	24,5	16,2		Байзакова С.К.
8-д	11	18,1	7,1		Лайлиева К.А.
8-е	34,4	20,6	13,8		Божко В.Г.
9-а	12	36,5	24,5		Сергеева Г.В.
9-б	6,6	8,5	1,9		Быбасова Х.Х.
9-в	34	44,4	10,4		Укуева Н.Ж.
9-г	17,8	44,4	26,6		Ташибекова Д.Ш.
9-д	27	43,7	16,7		Слепченко Н.Н.
9-е	0	0	-		Минбаев А.К
10-а	38,2	61,7	23,5		Сауданбекова Б.Э.
10-б	58	42,8	15,2		Боронова Э.Д.
11-а	39	56,6	17,6		Ибрагимов Р.А.
11-б	22	28	6		Керимбаева Г.Ш.
Всего	31,6	31,6			

Высокое повышение качество знаний дают классы: 3-г – 13,7 %, 4-в – 21,3 %, 5-а – 14,4 %, 6-б – 17,2%, 7-а – 30 %, 8-а – 23,6 %, 9-а – 24,5 %, 10-а – 23,5 %, 11-а – 17,6 %. Наряду с этим прослеживается значительное снижение качества знаний в следующих классах: 7-е - 20,9 %, 7-д - 6,4 , 6-д – 3,3 %.

Однако есть классы, которые имеют 0% качества знаний 3-з, 4-ж, 5-ж, эти классы обучаются по коррекционной программе, а также 9-е класс.

По итогам II четверти в школе имеется резерв:

№	Ф.И учащегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учмтеля
1	Ясирова Амалия	3-а	Кыргызский язык	Керимбаева С.Ш.
2	Лисер Якуб	4-г	Кыргызский язык	Сардарбекова А.К.
3	Шумов Данил	5-а	Кыргызский язык	Мамытова А.У.

4	Бектемирова Алсу	5-а	Естествознание	Обонбаева З.Б.
5	Замирбекова	5-а	Естествознание	Обонбаева З.Б.
6	Колужная Анастасия	5-б	Математика	Дарбекова С.Т.
7	Хамров Тимур	5-б	Математика	Дарбекова С.Т.
8	Байзаков Умар	6-а	Информатика	Сыдыгалиев А.Ж.
9	Мукбилова Шахзода	6-а	Информатика	Сыдыгалиев А.Ж.
10	Мукбилов Бахрудин	6-а	Информатика	Сыдыгалиев А.Ж.
11	Табылдиева Айтурган	6-д	История	Слепченко Н.Н.
12	Леджес София	6-д	Математика	Турдумамбетова Ч.Т.
13	Белеков Азамат	6-д	Математика	Турдумамбетова Ч.Т.
14	Дадаева Жансари	7-б	Алгебра	Тарнавская Е.Н.
15	Гарова Малика	11-б	Геометрия	Турдумамбетова Ч.Т.

По сравнению с I четвертью % качества знаний повысился на 4,6%, это говорит о целенаправленной работе учителей предметников с учащимися группы резерва и со слабоуспевающими учащимися. Также на тесную связь учителей предметников, классных руководителей и родителей.

В течение 1-го полугодия в сентябре был проведен стартовый срез знаний, а в декабре полугодовой контрольный срез знаний.

Заведующий

 Байзаков С.В.

Наименование школы: средняя школа №2 г.Токмок

Успеваемость и качество знаний учащихся за 2-четверть 2022-2023 учебный год

Желтая заливка - НИЧЕГО НЕ ТРОГАТЬ!!! (не вносить ни какие цифры)

Синяя заливка - НИЧЕГО НЕ ТРОГАТЬ!!! Графа ВСЕГО - должна соответствовать с КОЛИЧЕСТВОМ УЧАЩХСЯ, если не соответствует, то значит вы неправильно подсчитали.

Класс	Всего	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	не аттестованы		% успеваемости	% качества знаний
							по болезни	другие причины		
0	6	164								
1	8	283								
2	7	236								
3	8	252	21	71	160				100	36,5
4	7	212	4	64	144				100	32,1
5	7	235	4	65	166				100	29,4
6	7	244	6	60	178				100	27,0
7	6	196	2	53	141				100	28,1
8	6	210	5	53	152				100	27,6
9	6	198	6	54	138				100	30,3
10	2	62	3	30	29				100	53,2
11	2	55	5	19	31				100	43,6
Всего:	72	2347	56	469	1139	0	0	0	100	31,6

С одной "3" (остальные "5" и "4")	не аттестованы	
	Ф.И.О. ученика (по болезни)	Ф.И.О. Ученика (другие причины)
1		
1		
1		
3		

По ступеням	Всего	Количество учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	не аттестованы		% успеваемости	% качества знаний
							по болезни	другие причины		
3 - 4 кл	15	464	25	135	304	0	0	0	100	34,5
5 - 9 кл	32	1083	23	285	775	0	0	0	100	28,4
10 - 11 кл	4	117	8	49	60	0	0	0	100	48,7
Всего:	51	1664	56	469	1139	0	0	0	100	31,6

С одной "3" (остальные "5" и "4")
1
2
0
3

Наименование школы: Средняя школа №2 г.Токмок

ОТЧЕТ. Движение, успеваемость и качество знаний учащихся за 2 четверть 2022-2023 учебный год.

	класс																						всего учащихся	из них девочек	из них мальчиков		
	0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10					11	
	всего	из них дев	всего	из них дев	всего	из них дев	всего	из них дев	всего	из них дев	всего	из них дев	всего	из них дев	всего	из них дев	всего	из них дев	всего	из них дев	всего	из них дев					
Кол-во уч-ся на конец 1 четверти	160	85	286	133	236	99	252	127	215	97	235	112	248	116	198	112	216	117	197	99	65	40	55	33	2363	1170	1193
прибыло	5	3	1	1	0	0	2	1	1	1	3	3	1	0	1	0	1	0	3	0	0	0	0	0	18	9	9
выбыло	1	1	4	3	0	0	2	1	4	3	3	1	5	2	3	1	7	5	2	2	3	3	0	0	34	22	12
Кол-во уч-ся на конец 2- четверти	164	87	283	131	236	99	252	127	212	95	235	114	244	114	196	111	210	112	198	97	62	37	55	33	2347	1157	1190

Количество учащихся на конец 1 четверти	Класс комплект	Прибыло из							Выбыло в							Количество учащихся на конец 2 четверти 2022 - 2023 учебного года	
		Чуйская область	другие области КР	СНГ	зарубеж	работали	другие причины	всего	Чуйская область	другие области КР	СНГ	зарубеж	на работу	СУЗы	другие причины		всего
2363	72	8	4	6				18	21	10					3	34	2347

Директор

роспись _____ Ф.И.О. директора



Наименование школы: средняя школа №2 г.Токмок

% качества знаний по предметам за 2 четверть 2022 - 2023 учебный год

Класс	Русский язык р/я обучения	Русский язык к/я обучения	Кыргызский язык к/я обучения	Кыргызский язык р/я обучения	Математика	Английский язык	Информатика	Физика	Химия	Биология	История	География
3	35,3			48,4	42,4	53,7						
4	33,9			39,1	36,3	46,2						
5	37,8			31,9	31,4	40	70,2			56,5	64,6	
6	35,6			46,7	33,6	45,9	47,5			43,5	59,4	63,5
7	26			42,3	26,5	36,7	48,2	37,7		34,6	40,3	38,8
8	37,2			37,1	19,5	39,1	64,9	53,3	25,2	64,2	53,7	53,7
9	35,8			39,3	20,2	38,8	63,1	38,5	25,7	51,2	61,7	46,4
10	64,5			66,5	46,7	48,3		69,4	43,5	88,7	96,9	67,7
11	54,7			60	36,3	56,5		87,5	47,2	94,5	75,5	49

Директор школы



Роспись

К.Ю. Крайневичева
Ф.И.О.

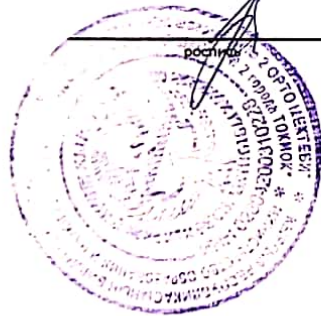
**Отчет по движению, успеваемости и качеству знаний учащихся
средней школы №2 г.Токмок
за 1 четверть 2022-2023 учебный год**

	класс																								всего учащихся	из них девочек	из них мальчиков
	0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11				
	всего	из них дев	всего	из них дев	всего	из них дев	всего	из них дев	всего	из них дев	всего	из них дев	всего	из них дев	всего	из них дев	всего	из них дев	всего	из них дев	всего	из них дев	всего	из них дев			
Кол-во учащихся на начало	155	83	282	131	236	98	250	125	213	97	234	113	249	116	195	109	217	119	203	104	66	40	53	33	2353	1168	1185
прибыло	8	3	7	3	2	2	6	4	3	0	5	1	2	2	4	3	2	1	3	0	1	1	2	0	45	20	25
выбыло	3	1	3	1	2	1	4	2	1	0	4	2	3	2	1	0	3	3	9	5	2	1	0	0	35	18	17
Кол-во учащихся на конец 1- четверти	160	85	286	133	236	99	252	127	215	97	235	112	248	116	198	112	216	117	197	99	65	40	55	33	2363	1170	1193

Отчет по движению учащихся за 1 четверть 2022-2023 учебный год.

Наименование школы	кол-во на начало учебного года	Класс комплект	Прибыло из							Выбыло в							кол-во на конец 1 четверти	
			Чувская область	другие области КР	СНГ	зарубеж	работали	другие причины	всего	Чувская область	другие области КР	СНГ	зарубеж	на работу	СУЗы	другие причины		всего
СПШ№2	2353	72	21	5	11			8	45	18		13				4	35	2363

Директор



Крашенинникова А.Ю.

Ф.И.О. директора

**Успеваемость и качество знаний учащихся
Средней школы №2 г.Токмок
за 1-четверть 2022-2023 учебный год**

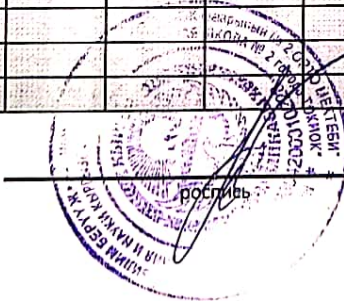
Класс	Всего	Количество учащихся	из них девочек	"5"	"4"	"3"	"2"	не аттестованы		% успеваемости	% качества знаний
								по болезни	другие причины		
0	6	160	85								
1	8	286	133								
2	7	236	99								
3	8	252	127	18	65	169				100	32,937
4	7	215	97	4	57	154				100	28,372
5	7	235	112	4	53	178				100	24,255
6	7	248	116	9	49	190				100	23,387
7	6	198	112	2	45	151				100	23,737
8	6	216	117	5	47	164				100	24,074
9	6	197	99	5	45	147				100	25,381
10	2	65	40	3	25	37				100	43,077
11	2	55	33	5	14	36				100	34,545
Всего:	72	2363	1170	55	400	1226	0	0	0	100	27,067

С одной "3" (остальные "5" и "4")	не аттестованы	
	Ф.И.О. ученика (по болезни)	Ф.И.О. Ученика (другие причины)
2		
1		
3		

По ступеням	Всего	Количество учащихся	Из них девочек	"5"	"4"	"3"	"2"	не аттестованы		% успеваемости	% качества знаний
								по болезни	другие причины		
3 - 4 кл	15	467	224	22	122	323				100	30,835
5 - 9 кл	32	1094	556	25	239	830				100	24,132
10 - 11 кл	4	120	73	8	39	73				100	39,167
Всего:	51	1681	853	55	400	1226				100	27,067

С одной "3" (остальные "5" и "4")
2
1
3

Директор



Крашенинникова А.Ю.

Ф.И.О. директора

Наименование школы:

№ качества знаний по предметам за 1 четверть 2022 - 2023 учебный год

Класс	Русский язык р/я обучения	Русский язык к/я обучения	Кыргызский язык к/я обучения	Кыргызский язык р/я обучения	Математика	Английский язык	Информатика	Физика	Химия	Биология	История	География
3	35,3			44	42,8	56,7						
4	30,2			34,8	34,8	46						
5	36,5			24,2	27,2	38,2					56,5	
6	31			45,9	29,8	45,5				24,1	54,4	62,5
7	24,7			37,3	15,6	31,8		31,8		34,3	36,8	37,8
8	37			34,7	18,5	38,8	64,8	41,2	21,7	57,8	52,7	52,7
9	35			34	17,2	38,5		38,5	19,7	50,2	61,4	46,1
10	53,8			64,6	40	36,9		69,2	35,3		96,9	
11	54,2			56,3	34,5	56,3		87,2	41,8		74,5	

Директор школы



Роспись

С.В. Крамеев
Ф.И.О.