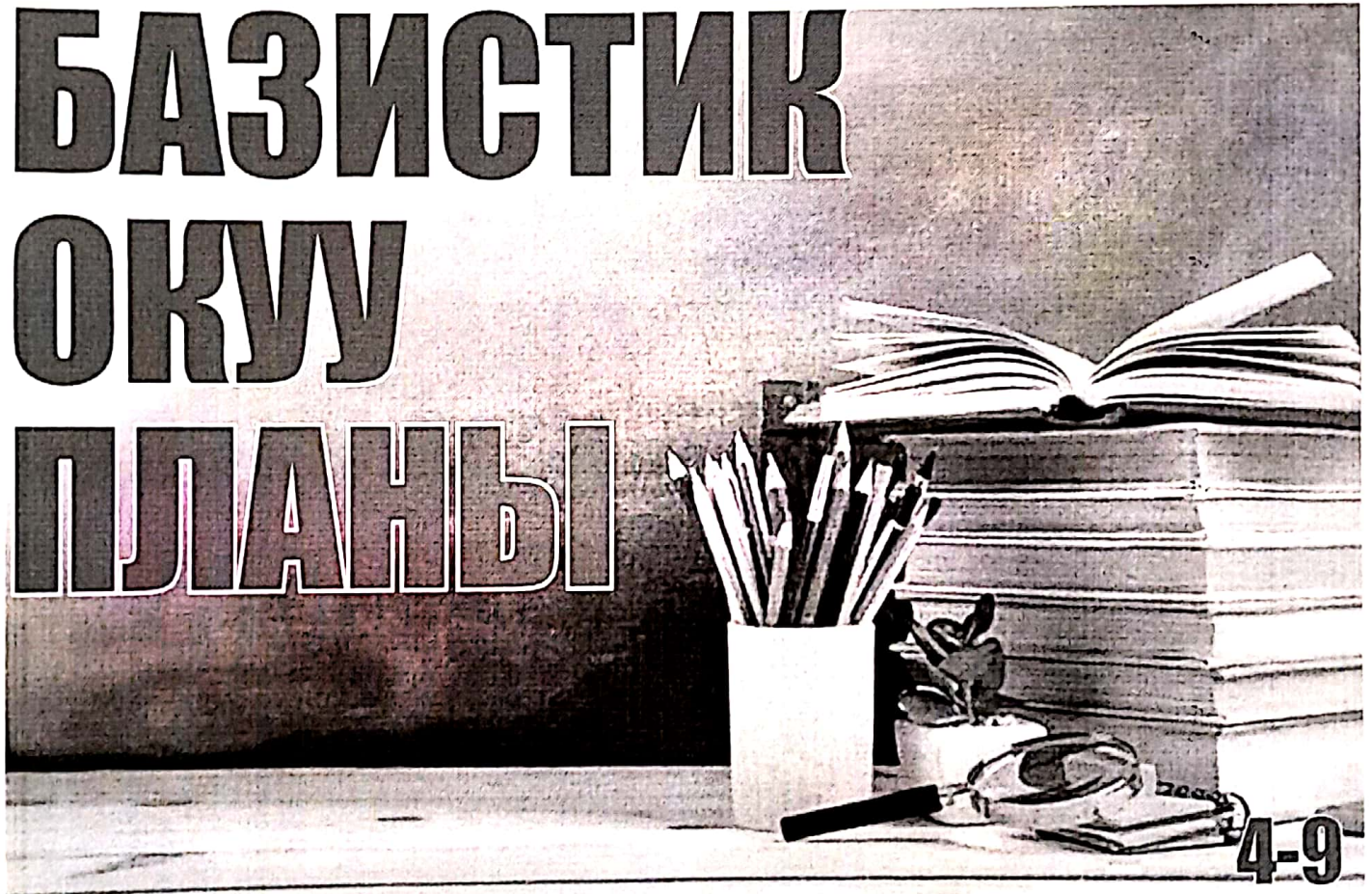




**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЖАЛПЫ БИЛИМ БЕРҮҮ  
УЮМДАРЫ ҮЧҮН 2022-2023-ОКУУ ЖЫЛЫНА КАРАТА**

# БАЗИСТИК ОКУУ ПЛАНЫ



**КАКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИЕСЯ  
ВТОРЫХ И ЧЕТВЕРТЫХ КЛАССОВ  
ДЕМОНСТРИРУЮТ ПО МАТЕМАТИКЕ?**

3



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

10-14



**УЮШТУРГУЧ ЖЕТЕКЧИ,  
ПАТРИОТ ИНСАН ЭЛЕ**

16



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИНИН

Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдары үчүн 2022-2023-окуу жылынын базистик окуу пландарын бекитүү жөнүндө БУЙРУГУ

2022-жылдын 5-августу, №1529/1

Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамына жана Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин «Кыргыз Республикасынын мектептик жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын бекитүү жөнүндө» 2022-жылдын 22-июлундагы №393 токтомуна ылайык жалпы билим берүү уюмдарында окуу-тарбиялоо процессин уюштуруу жана өткөрүү максатында буйрук кылам:

- 1. Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдары үчүн 2022-2023-окуу жылынын базистик окуу пландары тиркемеге ылайык бекитилсин.
2. Райондук жана шаардык билим берүү башкармалыктарына жана бөлүмдөрүнө Кыргыз Республикасындагы жалпы билим берүү уюмдарынын түрлөрүнө жана таандык формаларына карабастан бекитилген базистик окуу пландарынын ишке ашырылышын камсыз кылышсын.
3. Ушул буйрукту «Кут Билим» коомдук-педагогикалык газетасынын редакциясы (К.Чекиров) расмий жарыяласал.
4. Ушул буйруктун аткарылышын көзөмөлдөө Мектептеги билим берүү жана китеп чыгаруу саясаты башкармалыгына (С.К.Умралиева) тапшырылсын.

Министрдин орун басары У.Э.МАМБЕТАКУНОВ

ПРИКАЗ

МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об утверждении базисных учебных планов на 2022-2023 учебный год для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики

№1529/1, 5 августа 2022 года

В целях организации и проведения учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики «Об утверждении Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики» от 22 июля 2022 года №393 приказываю:

- 1. Утвердить базисные учебные планы на 2022-2023 учебный год для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики согласно приложению.
2. Районным и городским управлениям и отделам образования обеспечить реализацию утвержденных базисных учебных планов в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики независимо от их типов и форм собственности.
3. Редакции общественно-педагогической газеты «Кут Билим» (К.Чекиров) обеспечить официальное опубликование данного приказа.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Управление политики школьного образования и книгоиздания (С.К.Умралиева).

Заместитель министра У.Э.МАМБЕТАКУНОВ

Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдары үчүн базистик окуу пландары Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамына, Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2022-жылдын 22-июлундагы №393 токтому менен бекитилген Кыргыз Республикасынын мектептик жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартына, Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2016-жылдын 11-апрелиндеги №201 токтому менен бекитилген жалпы билим берүү уюмдарында билим берүүнүн шарттарына жана уюштуруусуна коюлган санитардык-эпидемиологиялык талаптарга (6-тиркеме), ошондой эле билим берүү тармагындагы Кыргыз Республикасынын башка ченемдик укуктук документтерге ылайык иштелип чыккан.

1-баскычтын базистик окуу планы менен башталгыч жалпы билим берүүнүн негизги жалпы билим берүү программаларынын өздөштүрүлүшү 4 жылдык ченемдик мөөнөткө эсептелген.

II-баскычтын базистик окуу планы менен негизги жалпы билим берүүнүн негизги жалпы билим берүү программаларынын өздөштүрүлүшү 5 жылдык ченемдик мөөнөткө эсептелген.

III-баскычтын базистик окуу планы менен орто жалпы билим берүүнүн негизги жалпы билим берүү программаларынын өздөштүрүлүшү 2 жылдык ченемдик мөөнөткө эсептелген.

Базистик окуу планы башталгыч жалпы, негизги жалпы жана орто жалпы билим берүүнүн окуу предметтеринин түзмөсүн жана окуучулардын жашына жараша өзгөчөлүктөрүнө ылайык окуу жүктөмүнүн көлөмдөрүн белгилейт, окутуу-тарбиялоо процессин уюштуруу жана өткөрүү талаптарын ишке ашырат.

Базистик окуу планы окуучулардын класстар боюнча жумалык жана чектелген окуу жүктөмүнүн төмөнкү көлөмдөрүн белгилейт:

Table with 2 rows and 12 columns: Class, subject, and load hours for 1-11 grades.

Мамлекеттик компонент (инварианттык) базистик окуу планынын базалык бөлүгүн түзүп, Кыргыз Республикасынын аймагында бирдиктүү мектептик билим берүү мейкиндигин камсыз кылат жана түрлөрү менен ведомстволук таандыгына карабастан бардык жалпы билим берүү уюмдары үчүн милдеттүү болуп эсептелинет. Мамлекеттик компонент окуучуларды жалпы билимге даярдоонун базалык деңгээлин өздөштүрүүгө, активдүү турмуштук көз караштагы инсанды калыптандыруу жана өнүктүрүү үчүн аларды улуттук жана жалпы инсандык баалуулуктарга тартууга кепилдик берет.

Башталгыч жалпы, негизги жалпы жана орто жалпы билим берүүнүн негизги жалпы программаларын өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтүн кыскартууга жана мамлекеттик компоненттин окуу предметтерине чегерилген окуу сааттарын башка окуу предметтерди окутууга өткөрүп берүүгө жол берилбейт.

Базистик окуу планынын мектептик компоненти (инварианттык) жалпы билим берүү уюмунун өзгөчөлүктөрүн (багыттын) чагылдырат жана окуучулар менен алардын ата-энелеринин (мыйзамдуу өкүлдөрүнүн) макулдашылган кызыкчылыктарын, муктаждыктарын жана мүмкүнчүлүктөрүн туюнтат. Мектептик компонент мамлекеттик компоненттеги окуу предметтерди тереңдетип окутуу боюнча окуучулардын жана ата-энелеринин (мыйзамдуу өкүлдөрүнүн) социалдык

Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдары үчүн 2022-2023-окуу жылынын базистик окуу пландарына ТҮШҮНДҮРМӨ КАТ

буйрутмасын ишке ашырат жана жалпы билим берүү уюмдары тарабынан өз алдынча иштелип чыгат.

«Тандоо боюнча предметтер» компоненти (вариативдик) – бул гимназиянын/лицейдин багыттарын аныктаган жана окуучуларга тандоо алууга милдеттүү тартипте сунушталуучу окуу предметтер же элективдик, профилдик курстар.

Мамлекеттик жана муниципалдык жалпы билим берүү уюмдарында базистик окуу планынын компоненттерин (мамлекеттик, мектептик жана тандоо үчүн предметтер) тийиштүү бюджеттердин эсебинен (республикалык жана жергиликтүү бюджеттерден, менчиктин жеке формаларынын каражаттарынан) каржыланат.

Окуучулар окуу үчүн чектелген жумалык окуу жүктөмдүн көлөмүнөн ашпаган окуу жүктөмдөгү предметтерди тандоо алышат.

Жалпы билим берүү уюмдары ата-энелердин, демөөрчүлөрдүн жана жергиликтүү бюджеттин эсебинен окуучуларга базистик окуу планынан тышкары окуу предметтерин тереңдетип окутуу үчүн кошумча акы төлөнүүчү билим берүү кызматтарын көрсөтүүгө укуктуу. Кошумча акы төлөнүүчү билим берүү кызматтарынын бааларынын преискуранти Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн «Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүүчү уюмдарын каржылоонун жана башына принцибине которуу жөнүндөгү» 2011-жылдын 20-сентябрындагы №563 токтомуна ылайык жыл сайын Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйругу менен бекитилет.

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн «Кыргыз Республикасынын билим берүү мекемелеринин болжолдуу штаттары бекитүү жөнүндөгү» 2018-жылдын 23-июлундагы №336 токтомуна ылайык жалпы билим берүү уюмдарынын штаттарынын бирдиктери (ставкалары) алардын окуучуларынын санына байланыштуу болот.

Мектепке чейинки билим берүү уюмдарына барбаган балдарды мектепке даярдоо максатында 480-сааттык «Наристе» мектепке чейинки программасы ишке ашырылат.

Базистик окуу планын ишке ашыруу үчүн Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги сунуштаган негизги жалпы билим берүү программалары жана окуу-методикалык комплекстери пайдаланылат.

«Кыргыз тили», «Орус тили», «Өзбек тили» жана «Тажик тили» предметтери эне тили катары 1-класстан баштап, 11-класска чейин окутулат. Кыргыз, орус, өзбек жана тажик тилдеринде окуткан мектептерде «Кыргыз тилин», «Орус тилин» экинчи тил катары окутуу үчүн аныкталган окуу сааттарынын саны конкреттүү мектептин окутуу тилине байланыштуу.

Чет тил 3-11-класстарда окутулат. Окутуу кыргыз жана орус тилдеринде жүргүзүлгөн мектептердин 5-класстарында чет тилин үйрөтүүгө жумасына 4 саат; 6-7-класстарга – 3 сааттан; 3, 4, 8-11-класстарга жумасына 2 сааттан бөлүнгөн.

Окутуу өзбек жана тажик тилдеринде жүргүзүлгөн мектептерде ата-энелердин, демөөрчүлөрдүн жана жергиликтүү бюджеттин эсебинен кошумча билим берүү кызматтарын көрсөтүү аркылуу чет тилин окутуу сааттары көбөйтүлүшү мүмкүн.

Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептердин 5, 6, 8-класстарына «Кыргыз адабияты» предметин окутууга жумасына 2 сааттан, 7, 9-11-класстарына жумасына 3 сааттан бөлүнгөн. Орус, өзбек, тажик тилдеринде окуткан мектептердин 5-11-класстарына «Кыргыз адабияты» предметин окутууга жумасына 1 сааттан бөлүнгөн.

Орус тилинде окуткан мектептердин 5-9-класстарына «Орус адабияты» предметине жумасына 2 сааттан, 10, 11-класстарына жумасына 3 сааттан бөлүнгөн. Кыргыз тилинде окуткан мектептердин 5-6-класстарына «Орус адабияты» предметине жумасына 1 сааттан, 7-11-класстарына жумасына 2 сааттан бөлүнгөн.

Өзбек жана тажик тилдеринде окутушкан мектептердин 5-11-класстарына «Кыргыз адабияты» жана «Орус адабияты» предметтерин окутууга жумасына 1 сааттан бөлүндү.

Окутуу өзбек/тажик тилдеринде жүргүзүлгөн мектептердин 5-классы үчүн «Өзбек/Тажик адабияты» предметин окутууга жумасына 2 сааттан, 6-11-класстарына жумасына 1 сааттан бөлүндү.

«Тарых» предмети 5-класстан 11-класска чейин жумасына 2 саат менен окутулат. «Кыргызстан тарыхы» жана «Дүйнөлүк тарых» курстары ырааттуу бир предмет катары окутулат жана класстык журналда «Тарых» деген жалпы аталышы жазылат. 9 жана 11-класстардын бүтүрүүчүлөрү «Кыргызстан тарыхы» сабагынан мамлекеттик экзамен тапшырышат.

«Адам жана коом» предмети 5-6 жана 9-11-класстарда окутууга жумасына 1 сааттан бөлүнгөн.

Кыргыз Республикасынын Президентинин 2022-жылдын 7-июнундагы №177 Жарлыгына ылайык дин таануу жаатындагы мамлекеттик саясатты ишке ашыруу жана өспүрүмдөрдүн диндер боюнча сабаттуулугун жогорулатуу максатында 2022-2023-окуу жылынан баштап 9-класска «Диндердин өнүгүү тарыхы» предмети киргизилип, аны окутууга жумасына 1 саат бөлүнгөн. «Диндердин өнүгүү тарыхы» предмети Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги сунуштаган жалпы билим берүү программасы жана окуу-методикалык комплекси боюнча окутуулуп, аны Кыргыз Республикасынын Улуттук коопсуздук мамлекеттик комитети жана Кыргыз Республикасынын Ички иштер министрлиги тарабынан текшерүүдөн өткөн теологдор жана «Тарых» предметинин мугалимдери окутушат.

«Математика» предмети 1-класстан 6-класска чейин окутулат. 7-11-класстарда «Алгебра» жана «Геометрия» предметтери боюнча сабактар өзүнчө өтүлүп, класстык журналда өзүнчө жазылат.

«Мен жана дүйнө» интеграцияланган предмети 1-4-класс

тарда жумасына 2 саат менен окутулат, ал башталгыч класстардын окутуу карыя курчал турган дүйнө кубулуштары, өлкөдө жашаган адамдардын руханий маданияты жана жүрүм-туруму адбес, ошондой эле турмуш-тиричилик коомунда турган мекени менен тааныштырат.

• Биология жумасына 1 саат менен окутулат «Табият таабуу» предметин окутуучулар мектептин билим берүүнүн II жана III баскычтарында табият-илимий дисциплиналарды окутуу даярдайт.

• Биология жана География предметтерин 6-9-класстарда окутуу жумасына 2 сааттан, 10-11-класстарда жумасына 1 саат болуот.

• Физика предметин 7-9-класстарда окутуу жумасына 2 сааттан, 10-класста жумасына 3 саат болгон. 11-класста «Физика Астрономия» интеграцияланган предмет катары жумасына 3 саат менен окутулат жана класстык куралда «Физика Астрономия» деген жалпы аталышы жазылат.

• Аниме предметин 8-11-класстарда окутуу жумасына 2 саат болуот.

Кыргыз Республикасынын Окмөтүнүн 2018-жылдын 23-августтагы №136 токтомуунун 1-тиркемесинин 3-пунктуна ылайык «Лаборатория» кызмат оорду 7-9, 10-11-класстардагы жабык үчүн лабораториялар болгон учурда киргизилет деп өңдөлүнгөн. Лаборатория деген жерде, анын милдеттерин аткаруу табият-илимий тармактын тийиштүү предметтеринин мугалимдери дайындалат.

• Информатика предметин 5, 6, 7, 9-класстарда жумасына 1 сааттар менен, 8-класста жумасына 2 саат менен окутулат.

• Технолология (эмгекке үйрөтүү, чийме жана дизайн) интеграцияланган предметин 5, 6, 8, 9-класстарда - жумасына 1 сааттар менен, 7-класста - экинчи жарым жылдыкта жумасына 1 саат менен окутулат.

• Коркөм өнөр предмети 1-класстан 7-класска чейин окутулат. 1-4-класстарда жумасына 2 саат менен, 5,6-класстарда жумасына 1 сааттар менен жана 7-класста - биринчи жарым жылдыгында жумасына 1 саат менен.

• Музыка предметин 1-2-класстарда окутууга жумасына 2 сааттан, 3-7-класстарда жумасына 1 сааттан болуот. «Музыка» предметин окутууга музыкалык багытындагы адистиги бар мугалимдер тартылат, ал эми адис жок учурда милдеттери башталгыч класстын мугалиминен жүктүлөт.

• Дене тарбия предметин 1-11-класстарда окутууга жумасына 2 сааттан болуот.

• Аскерге чейинки даярдоо предметине бөлүнгөн сааттардын эсебинен апрель-май айларында үч күн аралыгында (18 саат) 11-класстардын окуучу балдары үчүн таалай-окууларды, ал эми 11-класстардын окуучу кыздары үчүн дарылоо мекемелеринде медициналык-санитардык даярдоо (18 саат) боюнча тажрыйбалык сабактар өткөрүлөт.

• Кыргыз тили, Орус тили, Чет тили, Информатика, Технолология предметтери боюнча сабактарды өткөрүүдө класстар 2 тайпага бөлүнөт:

- орус, өзбек жана тажик тилдеринде окуткан мектептерде «Кыргыз тилин» окутууда, кыргыз, өзбек жана тажик тилдеринде окуткан мектептерде «Орус тилин» окутууда, ошондой эле «Чет тилин» окутууда - 1-9-класстарда окуучулардын топтолушу 30 жана андан ашык болсо, 10-11-класстарда окуучулардын топтолушу 25 жана андан ашык болсо;
- «Информатика» боюнча 5-9-класстардагы окуучулардын саны 25 же андан ашык болсо;

• Технолология (эмгекке үйрөтүү, чийме жана дизайн) предмети боюнча окутуу тилине карабастан 5-9-класстарда окуучулардын саны 30 же андан ашык болсо; - мектеп-лицейлерде жана мектеп-гимназияларда жогоруда аталган предметтер боюнча класстар төмөнкүдөй топтолгодо: II баскычтын класстары - 25 же андан ашык болсо, III баскычтын класстары - 20 же андан ашык болсо тайпаларга бөлүштүрүлөт.

Жалпы билим берүү программалардын өздөштүрүлүшү кезектеги контролдоо менен коштолот. Кыргыз Республикасынын мектептик жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын 52, 53 жана 54-пунктарына ылайык окуу программасынын мазмунун (күтүлүүчү натыйжаларды) өздөштүрүү денгээлин текшерүү максатында окуучулардын окуудагы жетишкендиктерин баалоо диагностикалык, калыптандыруучу (формативдик) жана жылынткытоочу (суммативдик) түрлөрдө өткөрүлөт.

Диагностикалык баалоо окуучунун денгээлин аныктоо үчүн окуу процессинин башталышында өткөрүлөт.

Калыптандыруучу (формативдик) баалоо - класста оозеки сурамжылоо, жазуу иши, тест жана байкоо аркылуу жүргүзүлөт. Формативдик баалоодо үзгүлтүксүз кайтарым байланыш камсыздалып, мугалим окуу процессин өз убагында түзөй алат, мүмкүн болгон окуучулардын кемчиликтерин жана жетишпегендиктерин суммативдик баалоого чейин четтетет.

Жылынткытоочу (суммативдик) баалоо окуу программаларынын окутуу бөлгүнүн/өткөн темалардын аягында жылынткытоочу бааларды коюу менен өткөрүлөт.

Жылынткытоочу баалоо мектеп календарына (чейрек, жарым жылдык, окуу жылы) ылайык өткөрүлөт жана учурда колдонулуп жаткан ченемдерге жана иштелип чыккан баалоо критерийлерине жараша аткарылат.

Кыргыз Республикасынын Президентинин «Инсандын руханий-адеп-ахлактык өнүгүүсү жана дене тарбиясы жөнүндөгү» 2021-жылдын 29-январындагы №1 Жарлыгында жана Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин «2021-2026-жылдары Кыргыз Республикасында Кыргыз жараны деп жарандардын өзүн таануусун өнүктүрүүнүн концепциясы жөнүндөгү» 2020-жылдын 13-ноябрдагы №39 токтомунда аныкталган окуучулардын руханий-адеп-ахлактык өнүгүүсүнүн негизги багыттары жана максаттарына ылайык жалпы билим берүү уюмдарында класстык жана класстан тышкары ишчаралар аркылуу ишке ашырулуучу тарбиялоо иштери жүргүзүлөт.

**Уюштуруу иш-чаралары:**

2022-2023-окуу жылында бардык жалпы билим берүү уюмдарында түрлөрүнө жана менчиктик формасына карабастан беш күндүк окуу жумалыгы киргизилет.

Мектеп-гимназиялар жана мектеп-лицейлер тандоо боюнча предмет компонентин ишке ашырып жаткандыгын эске алып, жумалык окуу жүктөмү 30 окуу сааттан ашкан учурда аларды сабактардан кийин же жуманын алтынкы күнүндө окутууга жол берилет.

Бардык түрдөгү жана менчиктик формасындагы жалпы билим берүү уюмдарында 2022-2023-окуу жылы сабактар 1-сентябрында башталып, 25-майда аяктайт. Окуу жылына узактыгы каникул убакытын эсепке албаганда: 1-класста - 33 жуманы, 2-8, 10-класстарда - 34 жуманы жана 9, 11-класстарда мамлекеттик сынактарды тапшыруу убакыты менен 36 жума чейин түзөт. Каникулдар убакыты 30 календардык күндү түзөт.

Каникулдардын графиги:  
- күзү - 7 календардык күн: 2022-жылдын 31-октябрынан башталып, 6-ноябрга чейин, сабактар 2022-жылдын 9-ноябрынан башталат;

- кышкы - 12 календардык күн: 2022-жылдын 30-декабрынан башталып, 2023-жылдын 10-январына чейин, сабактар 2023-жылдын 11-январынан башталат;

- жазгы - 10 календардык күн: 2023-жылдын 20-29-марты, сабактар 2023-жылдын 30-мартынан башталат.

Биринчи класстардын окуучулары үчүн каникул күндөрү III чейрекке кошумча бир жумага узартылат.

Сабактын узактыгы I-класста - 40 минуттан, 2-11-класстарда - 45 минуттан түзөт.

Кыргыз Республикасынын мектептик жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын 58, 59-пунктарына ылайык 1-2-класстарда окуучулардын ийгилигин баалоо белги койбоостон сапаттык жана сыпаттоо шкаллари колдонулат. Баалоо белги коюу 3-класстан баштап киргизилет.

Кыргыз Республикасынын Окмөтүнүн 2016-жылдын 11-апрелиндеги «Коомдук саламаттык сактоо жаатындагы актыларды бекитүү жөнүндөгү» №201 токтому менен бекитилген санитардык-эпидемиологиялык эрежелерге жана ченемдерге (11-Бөлүк) ылайык окуу-тарбиялоо процессин уюштурууда төмөнкүлөрдү аткаруу зарыл:

- сабактар 8:00 сааттан эрте башталбайт;

- эки сменада иштеген жалпы билим берүүчү мектептерде 1, 5, 9, 11-класстарда жана компенсацияланып окуткан класстарда окутуу биринчи сменада уюштурулушу керек;

- бардык предметтер боюнча үй тапшырмалардын көлөмү аны аткарууга кеткен убакыттан ашпагандай болушу керек (астрономиялык сааттарда); 2-3-класстарда - 1,5 саат, 4-5-класстарда - 2 саат, 6-8-класстарда - 2,5 саат, 9-11-класстарда - 3,5 саатка чейин.

- жалпы билим берүү уюмдарында сабактардын жүгүртмөсү Кыргыз Республикасынын Окмөтүнүн «Жалпы билим берүү уюмдарында окутуунун шарттарына жана уюштуруусуна карата санитардык-эпидемиологиялык талаптары жөнүндөгү» 2016-жылдын 11-апрелиндеги №201 токтомунун №6 тиркемесиндеги 164, 165, 166, 167, 168, 169-пунктарына ылайык түзүлөт.

Ар бир класста чектелген окуу жүктөмү максималдуу мүмкүн жүктөмө болуп эсептелет жана аны өзгөртүүгө жол берилбейт.

Окуу процессин жүрүп жаткан кезде окуучуларды айыл-чарба иштерине тартууга тыюу салынат.

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги бекиткен базистик окуу пландарынын негизинде даярдалган мамлекеттик/муниципалдык жалпы билим берүү уюмдарынын 2022-2023-окуу жылынын окуу пландары тийиштүү райондук/шаардык билим берүү бөлүмдөрү менен макулдашылат.

Мамлекеттик эмес жалпы билим берүү уюмдарынын, республиканын карамагындагы жалпы билим берүү уюмдарынын жана кесиптик окуу жайларына караштуу жалпы билим берүү уюмдарынын 2022-2023-окуу жылына карата окуу пландары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги менен 2022-жылдын 25-августуна чейин макулдашылат (окуу пландар: okuuplanu@mail.ru электрондук дарекке жөнөтүлөт).

Базисные учебные планы для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики разработаны в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Кыргызской Республики, утвержденным постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 22 июля 2022 года № 393, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (приложение 6), утвержденными постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11 апреля 2016 года №201, а также другими нормативными правовыми документами Кыргызской Республики в области образования.

Базисный учебный план I ступени рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Базисный учебный план II ступени рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования.

Базисный учебный план III ступени рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ среднего образования.

Базисный учебный план устанавливает по начальному общему, основному общему и среднему общему образованию перечень учебных предметов и объемов учебной нагрузки обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями, реализует требования к организации и проведению учебно-воспитательного процесса.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к базисным учебным планам на 2022-2023 учебный год для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики

Базисный учебный план фиксирует по классам недельную и предельную учебную нагрузку обучающихся в следующем объеме при пятидневной учебной неделе:

Классы	Предельная учебная нагрузка										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная учебная нагрузка	21	23	23	23	28	29	30	30	30	30	30
Предельная учебная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Государственный компонент (инвариантный) образует базовую часть базисного учебного плана, обеспечивает единое школьное образовательное пространство на территории Кыргызской Республики и обязателен для всех общеобразовательных организаций независимо от их типов и ведомственной принадлежности. Государственный компо-

нент гарантирует получение обучающимися базового уровня общеобразовательной подготовки, приобретение их к национальным и общечеловеческим ценностям для становления и развития личности с активной жизненной позицией.

Сокращение нормативного срока освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и передача учебных часов, определенных для учебных предметов государственного компонента, на изучение других учебных предметов не допускается.

Школьный компонент (вариативный) базисного учебного плана отражает особенности (направленные) общеобразовательной организации и выражает согласованные интересы, потребности и возможности обучающихся и их родителей (законных представителей). Школьный компонент реализует социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) в углубленном изучении учебных

предметов государственного компонента и разрабатываются совместно с образовательными организациями.

Компонент «Предметы по выбору» (вариативный) – это учебные предметы или элективные, профильные курсы, определяющие направленность будущей профессии, предоставляемые в обязательном порядке на выбор обучающимся.

Реализация в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях компонентов (государственных, муниципальных и предметов по выбору) базисного учебного плана финансируется за счет соответствующих бюджетов (республиканский и местные бюджеты, средства частных фирм и организаций).

Объем часов выделен для изучения учебных предметов, учебной нагрузки, которую не превышает предельно допустимую нагрузку.

Общественные организации вправе оказывать поддержку также в форме образовательных услуг обучающимся в учебном процессе предметов сверх базисного плана за счет родителей, спонсоров и местного бюджета. Предоставляет все дополнительные платные образовательные услуги: ежегодно утверждается приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики согласно постановлению Правительства Кыргызской Республики от 20 сентября 2011 года №563 «О переводе общеобразовательных организаций Кыргызской Республики на подушевой принцип финансирования».

Количество штатных единиц ( ставок ) общеобразовательных организаций зависит от численности их обучающихся согласно постановлению Правительства Кыргызской Республики от 23 июля 2018 года № 336 «Об утверждении примерных типовых штатов образовательных организаций».

В целях подготовки детей к обучению в школе, которые не посещают дошкольные организации, проводится реализация 480-часовой дошкольной программы «Наристе».

Для реализации базисного учебного плана используются основные общеобразовательные программы и учебно-методические комплексы, рекомендуемые Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Предметы «Кыргызский язык», «Русский язык», «Узбекский язык» и «Таджикский язык», как родной язык, изучаются с 1 по 11 классы. Количество учебных часов, определенных на изучение «Кыргызского языка», «Русского языка», как второго в школах с кыргызским, русским, узбекским и таджикским языками обучения, зависит от языка обучения в конкретной школе.

Изучение иностранного языка осуществляется с 3 по 11 классы. В 5 классах школ с кыргызским и русским языками обучения на изучение иностранного языка выделено 4 часа в неделю; в 6-7 классах – по 3 часа; в 3, 4, 8-11 классах – по 2 часа в неделю.

В школах с узбекским и таджикским языками обучения изучение иностранного языка может быть увеличено за счет средств родителей, спонсоров и местного бюджета через предоставление дополнительных образовательных услуг.

На изучение предмета «Кыргызская литература» в 5, 6, 8 классах школ с кыргызским языком обучения отведено по 2 часа в неделю; в 7, 9-11 классах – по 3 часа в неделю. Предмет «Кыргызская литература» в школах с русским, узбекским и таджикским языками обучения изучается в 5-11 классах в объеме 1 час в неделю.

В 5-9 классах школ с русским языком обучения на предмет «Русская литература» отведено по 2 часа в неделю; в 10, 11 классах – по 3 часа в неделю. На изучение предмета «Орус адабияты» в 5-6 классах школ с кыргызским языком обучения выделено по 1 часу в неделю; с 7 по 11 классы – по 2 часа в неделю.

На изучение предметов «Кыргызская литература» и «Русская литература» в 5-11 классах школ с узбекским и таджикским языками обучения отведено по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «Узбекская/Таджикская литература» в 5 классах школ с узбекским/таджикским языками обучения выделено 2 часа в неделю; в 6-11 классах – по 1 часу в неделю.

Предмет «История» изучается с 5 по 11 классы по 2 часа в неделю. Курсы «История Кыргызстана» и «Мировая история» изучаются последовательно как единый предмет и в классном журнале обозначается единым названием «История». Учащиеся выпускных 9 и 11 классов сдают государственной экзамен по предмету «История Кыргызстана».

На изучение предмета «Человек и общество» в 5-6, 9-11 классах выделится по 1 часу в неделю.

В целях реализации государственной политики в области религиозного образования и повышения религиозной грамотности среди подрастающего поколения в соответствии с указом Президента Кыргызской Республики от 17.07.2017 от 7 июля 2017 года с 2022-2023 учебного года в 9 классы вводится предмет «История развития религий», на изучение которого выделяется 1 час в неделю. Преподавание предмета «История развития религий» проводится по общеобразовательной программе и учебно-методическому комплексу, рекомендуемым Министерством образования и науки Кыргызской Республики, преподавателями и учителями предмета «История» пришедшими на проверку в Государ-

ственном комитете национальной безопасности Кыргызской Республики и Министерстве внутренних дел Кыргызской Республики.

Предмет «Математика» изучается с 1 по 6 классы. В 7-11 классах занятия по предметам «Алгебра» и «Геометрия» проводятся раздельно и запись в классном журнале ведется раздельно.

Интегрированный предмет «Я и мир» изучается в 1-4 классах с недельной нагрузкой по 2 часа, который знакомит учащихся начальных классов с явлениями окружающего мира и духовной культурой народов, проживающих в стране, а также основами безопасности жизнедеятельности.

На предмет «Естественнознание» в 5 классе выделяется 1 час в неделю, который готовит школьников к обучению естественно-научных дисциплин на II и III ступенях школьного образования.

На изучение предмета «Биология» и «География» в 6-9 классах выделено по 2 часа в неделю и в 10-11 классах – по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «Физика» в 7-9 классах выделено по 2 часа в неделю; в 10 классе – 3 часа в неделю. В 11 классе «Физика. Астрономия» изучается как интегрированный курс в объеме 3 часа в неделю и в классном журнале обозначается единым названием «Физика. Астрономия».

Изучение предмета «Химия» проводится с 8 по 11 классы, на которое выделено по 2 часа в неделю.

В соответствии с пунктом 3 приложения 1 к постановлению Правительства Кыргызской Республики от 23 июля 2018 года №336 установлено, что должность «лаборант» вводится при наличии оборудованных лабораторий в 7-9 и 10-11 классах. В случае их отсутствия, его функциональные обязанности возлагаются на учителя соответствующего предмета естественно-научного блока.

Предмет «Информатика» изучается в 5, 6, 7, 9 классах в объеме по 1 часу в неделю; в 8 классе – 2 часа в неделю.

На изучение интегрированного предмета «Технология» (труд, черчение и дизайн) в 5, 6, 8, 9 классах отведено по 1 часу в неделю; в 7 классе – во втором полугодии – 1 час в неделю.

Предмет «Изобразительно-художественное творчество» изучается с 1 по 7 классы: в 1-2 классах отведено по 2 часа в неделю; в 3-6 классах – по 1 часу и в 7 классе - в первом полугодии 1 час в неделю.

На изучение предмета «Музыка» в 1-2 классах отведено по 2 часа в неделю и в 3-7 классах – по 1 часу в неделю. К преподаванию предмета «Музыка» привлекаются учителя, имеющие специальность по музыкальному направлению, в случае их отсутствия обязанности возлагаются на учителя начальных классов.

На предмет «Физическая культура» с 1 по 11 классы выделено в объеме 2 часа в неделю.

Для юношей-учащихся 11 классов проводится учебно-полевые сборы в течение трех дней (18 часов) в апреле-мае за счет часов, отведенных на предмет «Допризывная подготовка», а для девушек-учениц 11 классов – практические занятия по медико-санитарной подготовке (18 часов) в лечебных учреждениях.

При проведении занятий по предметам: «Кыргызский язык», «Русский язык», «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» классы делятся на 2 подгруппы:

- при изучении «Кыргызского языка» в школах с русским, узбекским и таджикским языками обучения; при изучении «Русского языка» в школах с кыргызским, узбекским и таджикским языками обучения, а также по «Иностранному языку» – при наполняемости в 1-9 классах 30 и более учащихся; в 10-11 классах при наполняемости 25 и более учащихся;
- по «Информатике» в 5-9 классах с численностью учащихся 25 и более;
- по «Технологии» (трудовое обучение, черчение, дизайн) независимо от языка обучения при наполняемости в 5-9 классах 30 и более учащихся;

- в школах-лицеях и школах-гимназиях по вышеуказанным предметам деление классов на подгруппы осуществляется при следующей наполняемости: классы II ступени – 25 и более учащихся, классы III ступени – 20 и более учащихся.

Освоение общеобразовательных программ сопровождается текущим контролем. Оценка учебных достижений обучающихся производится с целью проверки уровня освоения содержания общеобразовательной программы (ожидаемых результатов) в виде диагностического, формативного и суммативного оценивания согласно пунктам 52, 53, 54 Государственного образовательного стандарта школьного образования Кыргызской Республики.

Диагностическое оценивание проводится в начале процесса обучения для определения уровня обучаемого.

Формативное оценивание в классе посредством устного опроса, письменных работ, тестов и наблюдений. При формативном оценивании обеспечивается непрерывная обратная связь, при котором учитель своевременно корректирует учебный процесс, устраняет возможные проблемы и недочеты обучающихся до проведения суммативного оценивания. Суммативное оценивание проводится в конце учебного

блока/сквозных тем образовательной программы с выставлением итоговых отметок.

Итоговое оценивание проводится в соответствии со школьным календарем (четверть, полугодие, учебный год) и выполняется согласно действующим нормам и разработанным критериям.

Воспитательная работа в общеобразовательных организациях, осуществляемая также через классные и внеклассные мероприятия, ведется согласно основным направлениям и целям духовно-нравственного развития учащихся, определенным в Указе Президента Кыргызской Республики «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» №1 от 29 января 2021 года и Концепции развития гражданской идентичности – Кыргыз жараны в Кыргызской Республике на период с 2021–2026 годы», утвержденного постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 13 ноября 2020 года.

**Организационные мероприятия:**  
В 2022-2023 учебном году устанавливается пятидневная учебная неделя для всех общеобразовательных организаций независимо от типов и форм собственности.

Учитывая, что школы-гимназии и школы-лицей реализуют компонент предметы по выбору, допускается их реализация после учебных занятий или на шестой день недели в случае превышения недельной учебной нагрузки в 30 учебных часов.

В общеобразовательных организациях всех типов и форм собственности в 2022-2023 учебном году учебные занятия начинаются с 1 сентября и завершаются 25 мая. Продолжительность учебного года без учета каникулярного времени составляет: в 1 классе – 33 недели, в 2-8, 10 классах – 34 недели, а в 9 и 11 классах с учетом экзаменационного периода – до 36 недель. Каникулярное время составляет не менее 30 календарных дней.

- График каникул:**
- **осенние** – 7 календарных дней: с 31 октября по 6 ноября 2022 г., на занятия – с 9 ноября 2022 г.;
  - **зимние** – 12 календарных дней; с 30 декабря 2022 г по 10 января 2023 г., на занятия – с 11 января 2023 г.;
  - **весенние** – 10 календарных дней: с 20 по 29 марта 2023 г., на занятия – с 30 марта 2023 г.

Для учащихся первых классов каникулы продлеваются на одну дополнительную неделю в III четверти.

Продолжительность урока в 1 классе составляет 40 минут, во 2-11 классах – по 45 минут.

В соответствии с пунктами 58 и 59 Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики в 1-2 классах достижения обучающихся проводится безотметочно, с использованием качественных и описательных способов. Введение отметок начинается с первой четверти 3 класса.

При организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с рекомендациями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (гигиенические требования к режиму образовательного процесса, раздел 11), утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики №201 от 11 апреля 2016 года необходимо соблюдать следующие:

- учебные занятия начинаются не ранее 8.00 часов;
- в общеобразовательных школах, обучающихся в две смены, обучение 1, 5, 9, 11 классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену;
- объем домашних заданий по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

- расписание занятий в общеобразовательных организациях составляется в соответствии с пунктами 164, 165, 166, 167, 168, 169 приложения №6 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» к постановлению Правительства Кыргызской Республики от 11 апреля 2016 года №201.

Предельная учебная нагрузка в каждом классе является максимально допустимой нагрузкой и не подлежит изменению.

Привлечение учащихся на сельскохозяйственные работы во время учебного процесса запрещается.

Учебные планы государственных/муниципальных общеобразовательных организаций, разработанные на основе базисных учебных планов на 2022-2023 учебный год, утвержденных Министерством образования и науки Кыргызской Республики, проходят согласование в соответствующих районных/городских отделах образования.

Учебные планы негосударственных общеобразовательных организаций, общеобразовательных организаций республиканского подчинения и общеобразовательных организаций при профессиональных учебных организациях проходят согласование в Министерстве образования и науки Кыргызской Республики до 25 августа 2022 года (учебные планы направляются на электронную почту: okuuplany@mail.ru).

**ЖАЛПЫ БИЛИМ БЕРҮҮЧҮ МЕКТЕПТЕР ҮЧҮН 2022-2023-ОКУУ ЖЫЛЫНА БАЗИСТИК ОКУУ ПЛАНЫ**  
(кыргыз тилинде окутуучу)

Билим берүү чөйрөсү	Окуу предмети	Класстар боюнча базистик вариант											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общественная	Кыргыз тили жана окуу	0	7	7	7								
	Кыргыз тили					4	4	3	3	2	2	3	
	Орус тили	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	
	Чет тили			2	2	4	3	3	2	2	2	2	
	Кызык адабияты					2	2	3	2	3	3	3	
Спортивная	Орус адабияты					1	1	2	2	2	2	2	
	Тарых					2	2	2	2	2	2	2	
	Адам жана коом					1	1			1	1	1	
Математикалык	Диндердин өнүгүү тарыхы									1			
	Математика	4	0	0	0	4	4						
	Алгебра							3	2	3	2	3	
Табият-илимий	Геометрия							1	2	1	2	1	
	Мен жана дүйнө. Табият таануу	2	2	2	2	1							
	Биология						2	2	2	2	1	1	
	География						2	2	2	2	1	1	
	Физика. Астрономия							2	2	2	3	3	
Искусство жана технология	Химия								2	2	2	2	
	Информатика					1	1	1	2	1			
	Технология (эмгек, чимчо жана дизайн)					1	1	0/1	1	1			
	Көркөм өнөр	2	2	1	1	1	1	1/0					
Ден соолук маданияты	Музыка	2	2	1	1	1	1	1					
	Ден тарбия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Аскарге чейинки даярдык										2	2		
Мамлекеттик компонент		21	23	23	23	27	20	30	20	30	20	30	
Мектептин компонент						1			1		1		
Жумалык окуу жүктөмү		21	23	23	23	28	20	30	30	30	30	30	

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ**  
(с русским языком обучения)

Образовательная область	Учебный предмет	Базисный вариант по классам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Филологическая	Кыргызский язык	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	
	Русский язык и чтение	0	7	7	7								
	Русский язык					4	4	4	3	2	2	2	
	Иностранный язык			2	2	4	3	3	2	2	2	2	
	Кыргызская литература					1	1	1	1	1	1	1	
	Русская литература					2	2	2	2	2	3	3	
Социальная	История					2	2	2	2	2	2	2	
	Человек и общество					1	1			1	1	1	
	История развития религий									1			
Математическая	Математика	4	5	5	5	4	4						
	Алгебра							3	2	3	2	3	
	Геометрия							1	2	1	2	1	
Естественно-научная	Я и мир. Естествознание	2	2	2	2	1							
	Биология						2	2	2	2	1	1	
	География						2	2	2	2	1	1	
	Физика. Астрономия							2	2	2	3	3	
	Химия								2	2	2	2	
Искусство и технология	Информатика					1	1	1	2	1			
	Технология (труд, чарчончо и дизайн)					1	1	0/1	1	1			
	Изобразительно-художественное творчество	2	2	1	1	1	1	1/0					
	Музыка	2	2	1	1	1	1	1					
Культура здоровья	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Допризывная подготовка										2	2	
Государственный компонент		21	23	23	23	27	20	30	30	30	29	30	
Школьный компонент						1					1		
Недельная учебная нагрузка		21	23	23	23	28	20	30	30	30	30	30	

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ**  
(с узбекским/таджикским языком обучения)

Образовательная область	Учебный предмет	Базисный вариант по классам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Филологическая	Кыргызский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	
	Узбекский/Таджикский язык и чтение	0	0	7	7								
	Узбекский/Таджикский язык					3	3	3	2	2	2	2	
	Русский язык	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
	Иностранный язык			2	2	3	2	3	2	1	1	1	
	Кыргызская литература					1	1	1	1	1	1	1	
	Узбекская/Таджикская литература					2	1	1	1	1	1	1	
Социальная	Русская литература					1	1	1	1	1	1	1	
	История					2	2	2	2	2	2	2	
	Человек и общество					1	1			1	1	1	
Математическая	История развития религий									1			
	Математика	4	5	5	5	4	4						
	Алгебра							3	2	3	2	3	
Естественно-научная	Геометрия							1	2	1	2	1	
	Я и мир. Естествознание	2	2	2	2	1							
	Биология						2	2	2	2	1	1	
	География						2	2	2	2	1	1	
	Физика. Астрономия							2	2	2	3	3	
Химия								2	2	2	2		

2020-жылдын 18-июнь №475/1

**Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдарынын 2020/2021-окуу жылы үчүн базистик окуу пландарын бекитүү жөнүндө**

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИНИН БУЙРУГУ**

Кыргыз Республикасынын Окмөтүнүн 2014-жылдын 21-ноябрындагы №403 «Кыргыз Республикасында жалпы билим берүү стандартын бекитүү жөнүндө» токтому жана Кыргыз Республикасынын чечиминин негизинде, окуу-тарбия программалары жөнүндө, Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамын аткаруу максатында буйрук кылам:

1. Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдарынын 2020-2021-окуу жылы үчүн түзүлгөн Базистик окуу пландарын бекитилсин (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-тиркемелер).
2. Мектеп жана мектептен тышкаркы билим берүү башкармалыгы (М.Усеналиев) жана Кыргыз билим берүү академиясы (А.Токтомамбетов) Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдары үчүн бекитилген базистик окуу пландарынын ишке ашырылышын камсыз кылышсын.
3. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2019-жылдын 23-майындагы №616/1 2019-2020-окуу жылы үчүн «Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдарынын базистик окуу пландарын бекитүү жөнүндө» буйругу күчүн жоготту деп табылсын.
4. Бул буйрукту «Кут Билим» гезитинин редакциясы (К.Чекиров) расмий жарыяласын.
5. Бул буйруктун аткарылышын көзөмөлдөө Мектепте жана мектептен тышкаркы билим берүү башкармалыгына (М.Усеналиев) тапшырылсын.

Министр К. ИСАКОВ

**ПРИКАЗ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Об утверждении Базисных учебных планов общеобразовательных организаций Кыргызской Республики на 2020-2021 учебный год**

№475/1 от 18 июня 2020 г.

В целях исполнения Закона Кыргызской Республики «Об образовании по организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях», постановления Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года №403 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики» и на основании решения коллегии Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 12 июня 2020 года №3/2 приказываю:

1. Утвердить прилагаемые Базисные учебные планы общеобразовательных организаций Кыргызской Республики на 2020-2021 учебный год (Приложения 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).
2. Управлению школьного образования (М. Усеналиев) и Кыргызской академии образования (А. Токтомамбетов) обеспечить функционирование утвержденных базисных учебных планов в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики независимо от форм собственности.
3. Считать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 23 мая 2019 года №616/1 «Об утверждении Базисных учебных планов общеобразовательных организаций Кыргызской Республики на 2019-2020 учебный год».
4. Редакции газеты «Кут Билим» (К. Чекиров) обеспечить официальное опубликование данного приказа.
5. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на Управление школьного и внешкольного образования (М. Усеналиев).

**Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдарынын 2020/2021-окуу жылына карата Базистик окуу планына ТҮШҮНДҮРМӨ КАТ**

2020-2021-окуу жылдын Базистик окуу планы Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамына, Кыргыз Республикасынын Окмөтүнүн 2014-жылдын 21-ноябрындагы №403 «Кыргыз Республикасында жалпы орто билимдин мамлекеттик билим берүү стандартын бекитүү жөнүндө» токтомуна, Кыргыз Республикасынын Окмөтүнүн 2016-жылдын 11-апрелиндеги №201 «Көомдүк саламаттык сактоо жалпындагы актыларды бекитүү жөнүндө» токтомуна (6-тиркемедеги Санитардык-эпидемиологиялык эрежелер жана талаптар «Жалпы билим берүү уюмдарындагы окутуу шарттарына жана аны уюштурууга карата санитардык-эпидемиологиялык талаптар») жана Кыргыз Республикасынын территориясында билим берүү тармагына тиешелүү болгон ченемдик-укуктук документтерге ылайык иштелип чыккан ченемдик-укуктук документ болуп саналат.

Базистик окуу планы Мамлекеттик билим берүү стандарты тарабынан тастыкталган билим берүүнүн бардык баскычтарынын окуучулар үчүн алардын физиологиялык жана психологиялык мүмкүнчүлүктөрүн, ошондой эле окуу материалын өздөштүрүү үчүн талап кылынган ишмердүүлүктүн түрлөрүн жана талаптарын эске алуу менен окуу жүктөмүнүн томоңдогудай көлөмдөгү жылдык, жумалык, ошондой эле чектелген окуу жүктөмүн аныктайт.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Жылдык окуу жүктөмү	20	22	24	25	29	30	30	30	29	30	30
Окуу жүктөмүнүн жергиликтүү мектеп	20	23	25	26	30	31	33	34	35	32	33

Базистик окуу планы окуу предметтеринин пизмисин белгилейт, окуучулардын өзүн-өзү киргизүүсү жана өзүн-өзү аныктоосу үчүн өзгөчөлүктөрүн камсыз кылуу менен алардын кызыкчылыктарына, өркөктөндүрүү ылайык мектеп компонентин ишке ашырууну, негизги жана предметтик компетенцияларды калыптандырууну камсыздайт.

Базистик окуу планы Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан сунушталган негизги жалпы билим берүү программаларын, окуу-методикалык комплекстерин пайдаланууну камсыздайт.

Мамлекеттик компетенция окуу пландын базалык болууну түзүү менен, Кыргыз Республикасында айымгында бирдиктүү билим берүү негизиндеги камсыз кылат, ошондой эле өл ведомстволук тарабындагы камсыз кылат, бардык тиешелүү жана түрдөгү жалпы билим берүү уюмдары үчүн милдеттүү жана аны өзгөртүүгө жол бербейт. Мамлекеттик компетенция окуучулардын базалык деңгээлиндеги жалпы билим берүүгү окуу предметтерин билим берүү алуусуна көпмөлдүк берет, активдүү турмуштук көз карашы бар инсанды калыптандыруу жана өсүү түрү үчүн аларды улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктарга кызыгырат.

Башталгыч жалпы билим берүү жана орто жалпы билим берүүнүн негизги программаларын өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтүн эсептегенде, ошондой эле мамлекеттик компоненттеги ар бир предмет үчүн чегерилген сааттын эсебинен башка предметтерди окутууга жол берилбейт.

Окуу пландын мектептик компоненти жалпы билим берүү уюмдарынын өзгөчөлүктөрүн (багыттарын) чагылдырат жана окуучулардын, алардын ата-энелеринин (мыйзамдуу окуяларын) макулданылган кызыкчылыктарын, муктаждыктарын жана мүмкүнчүлүктөрүн туюнтат.

Мектептик компоненттеги жалпы билим берүү уюмдары тарабынан өз алдынча иштелип чыгат жана окуучулар менен алардын ата-энелеринин (мыйзамдуу окуяларын) макулдатуу менен ишке ашырылат.

Мектептик компонентке бөлүнгөн окуу убактысынын аткарылышы жалпы билим берүү уюмдары үчүн милдеттүү жана өзгөртүүгө жатпайт.

Мамлекеттик, мектептик жана элективдик (таңдоо предметтери) компоненттер аралык окуу жүктөмүнүн алкагында республикалык жана жергиликтүү бюджеттин эсебинен каржыланат.

I баскычтагы Базистик окуу планы (1-4-класстар) башталгыч жалпы билим берүүнүн негизги жалпы билим берүү программаларын өздөштүрүүнүн төрт жылдык ченемдик мөөнөтүн эсептегенде.

II баскычтагы Базистик окуу планы (5-9-класстар) негизги жалпы билим берүүнүн негизги жалпы билим берүү программаларын өздөштүрүүнүн беш жылдык ченемдик мөөнөтүн эсептегенде.

III баскычтагы Базистик окуу планы (10-11-класстар) жалпы орто билим берүүнүн негизги жалпы билим берүү программаларын өздөштүрүүнүн эки жылдык ченемдик мөөнөтүн эсептегенде.

Мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үчүн Кыргыз Республикасынын Окмөтүнүн 2018-жылдын 23-ноябрындагы №336 «Кыргыз Республикасынын Окмөтүнүн априм чечимдерине мамлекеттик билим берүү уюмдарынын болжолдуу штаттарын бекитүү жана жокко чыгаруу жөнүндө» токтомуна ылайык, гимназиянын, лицейдин компоненттерин жана таңдоо предметтерин сактоо менен жалпы билим берүүчү мектептердин Базистик окуу планы негиз катары алынат.

Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамынын 1-беренесине ылайык:

- окуу-тарбиялык комплекс/автордук, окуу-тарбиялык комплекс/мектеп-комплекс – окуучуларды ар тараптуу маданий-эстетикалык жана дене жактан тарбиялоо жалпындагы жангычыл/автордук программаларды ишке ашыруу үчүн жалпы билим берүүчү мектептин жана башка кызыкдар билим берүү уюмдарын жана мекемелерин (мектепке чейинки билим берүү уюмдарын, жогорку окуу жайларын, музыкалык, спорттук жана башка уюмдарды жана мекемелерди) өзүнө камтыган көп тармактуу окуу жады;
- мектеп-гимназия – окуучулардын шыктарына жана жөндөмдүүлүктөрүнө жараша башталгыч жалпы, гуманитардык тармактар боюнча негизги жалпы жана орто жалпы билим берүүчү

жалпы билим берүү окуу программаларын ишке ашыруучу окуу жады;

• мектеп-лицей – окуучулардын шыктарына жана жөндөмдүүлүктөрүнө жараша башталгыч жалпы, табигый илимий жана физика-математикалык тармактар боюнча негизги жалпы жана орто жалпы билим берүүчү жалпы билим берүү окуу программаларын ишке ашыруучу окуу жады.

Мектепке чейинки уюмдарга катышпаган эрте курактагы балдардын психологиялык-педагогикалык даярдыгып жогорулатуу жана аларды андан ары социалдык адаптациялоо максатында 480 сааттык «Наристе» программасы боюнча мектепке даярдоо өткөрүлөт.

Кыргыз тили, орус тили, өзбек тили жана тажик тили окуу предметтери эне тили катары 1-класстан 11-класска чейин окутулат. Окутуу орус, өзбек жана тажик тилдеринде жүргүзүлгөн мектептерде чет тилин үйрөнүү кошумча кызмат көрсөтүүлөрдүн, ата-энелердин (мыйзамдуу өкүлдөрүнүн) каражаттарынын эсебинен КР БИМ тарабынан бекитилген префскурагтка ылайык кобөйтүлүшү мүмкүн.

Чет тилин үйрөнүү 3-11-класстарда ишке ашырылат. Окутуу өзбек жана тажик тилдеринде жүргүзүлгөн жалпы билим берүүчү мектептерде чет тилин үйрөнүү кошумча кызмат көрсөтүүлөрдүн, ата-энелердин (мыйзамдуу өкүлдөрүнүн) каражаттарынын эсебинен КР БИМ тарабынан бекитилген префскурагтка ылайык кобөйтүлүшү мүмкүн.

Тарых предметти 5-11-класстарда окуу программасына ылайык, «Дүйнөлүк тарых жана Кыргызстан тарыхы» курстары кезектешип, бирдиктүү предмет катары окутулат.

5-6-класстарда тарых предмети боюнча сабактар предметтик стандартка, 7-11-класстарда, колдонулуп жаткан окуу программасына ылайык, жумасына эки саат окутулат. Журналдарга «Тарых» деген бирдиктүү аталыш менен жазылат.

Негизги жана толук мектептеги мамлекеттик бүтүрүү экзамендерди Кыргызстан тарыхынан гана тапшырылат.

5-6-класстарда адам жана коом предмети окуу предметтик стандартка, окуу программасына жана окуу-методикалык комплекси ылайык ишке ашырылат. 9-11-класстарда адам жана коом предмети окутуу мурда бекитилген программа боюнча ишке ашырылат.

1-4-класстарда адеп предмети окутуу сикталып калат. Бул предмет окуучуларды Кыргыз Республикасынын территориясында жашаган элдердин социалдык жана маданий-турмуштук традициялары менен тааныштырат.

Мекен таануу предмети 1-4-класстарда мурда бекитилген программасы менен окутулат.

5-класста табият таануу предмети жумасына бир сааттан окутулат. 5-класстагы «Табият таануу» интеграцияланган курсу өзүнө курчап турган дүйнөдөгү кубулуштар жапырдыгы материалдарды камтып, мектеп окуучуларын табигый-илимий предметтердин КР жалпы билим берүү мектептеринин 6-11-класстарында окутуу дайрдайт.

7-9-класстарда физика предмети окутууга жумасына эки саат, 10-класста үч саат бөлүнүп.

11-класста физика жана астрономия жумасына үч сааттан интеграцияланган курс карагында окутулат.

Математика предмети 1-класста жумасына төрт саат, 2-3-класстарда беш саат, 4-класста алты саат, ал эми калган класстарда төрт сааттан окутулат.

7-11-класстарда математика предмети боюнча алгебра жана геометрия субьктарынын темалары интеграцияланган предмет катары класстык журналдын бир бетине жазылат.

Кыргыз адабияты, орус адабияты, өзбек адабияты жана тажик адабияты өз эне тилинин адабияты катары, ошондой



Государственный, национальный и эклектический (предметы по выбору) компоненты в рамках недельной учебной нагрузки финансируются за счет республиканского и местного бюджетов.

Базисный учебный план I ступени (1-4 классы) рассчитан на 4-х летний нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Базисный учебный план II ступени (5-9 классы) рассчитан на 5-ти летний нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Базисный учебный план III ступени (10-11 классы) рассчитан на 2-х летний нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Для всех типовых (типичных) типов школ берется базисный учебный план общеобразовательных школ с дополнительным типом образования, который может использоваться в предмете по выбору учащихся по согласованию с Правительством Кыргызской Республики от 23 июля 2018 года № 36 «Об утверждении примерных типовых учебных программ учебных организаций и признании утратившим силу некоторых решений Правительства Кыргызской Республики».

В соответствии со статьей 1 Закона Кыргызской Республики «Об образовании»:

• учебно-воспитательный комплекс/интерский учебно-воспитательный комплекс/школа-комплекс – многопрофильное учебное заведение, объединяющее в себе общеобразовательную школу с другим заинтересованным образовательным учреждением и учреждениями (дошкольным образовательным учреждением, внешним учебным заведением, музыкальным, спортивным и другим учреждениями) для реализации инновационных/интерсекторных программ обучения, воспитательной, культурно-эстетического и физического воспитания учащихся;

• школа-гимназия – учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального общего и по гуманитарным профилям основного общего и среднего общего образования в соответствии со сложностью и способностями учащихся;

• школа-лицей – учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального общего и по естественно-научным и физико-математическим профилям основного общего и среднего общего образования в соответствии со сложностью и способностями учащихся.

Для повышения уровня психолого-педагогической готовности детей раннего возраста и их дальнейшей социальной адаптации к обучению в школе проводятся в дошкольных учреждениях, по 480-часовой программе «Нарцис».

Предметы кыргызский язык, русский язык, узбекский язык и таджикский язык как родной изучаются в 1-х, 2-х классах. Количество часов учебной нагрузки, определяемых на изучение кыргызского языка, русского языка как второго в школах с русским, узбекским и таджикским языками обучения зависит от языка обучения в конкретной общеобразовательной организации.

Изучение иностранного языка осуществляется с 3-го по 11-й классы. В общеобразовательных школах с узбекским и таджикским языками обучения изучение иностранного языка может быть увеличено за счет дополнительных услуг, за счет средств родителей (законных представителей) согласно преекспертизу цен, утвержденному приказом МОН КР.

В предмете история в 5-х, 11-х классах курсы мировой история и история Кыргызстана изучаются последовательно как единый предмет.

В 5-х, 6-х классах занятия по предмету история проводятся в соответствии с предметным стандартом, а в 7-х, 11-х классах по действующей учебной программе, по два часа в неделю. В курсах обозначается единым названием «История». Ученики в выпускных 9-х и 11-х классах сдают государственные экзамены только по истории Кыргызстана.

Изучение предмета человек и общество в 5-х, 6-х классах осуществляется в соответствии с предметным стандартом, учебной программой и учебно-методическим комплексом. В 9-х, 11-х классах изучение осуществляется по раннее утвержденной программе.

Изучение предмета этика создано в 1-х, 4-х классах. Данный предмет знакомит учащихся с социальными и культурно-бытовыми традициями народов, проживающих на территории Кыргызской Республики.

Предмет разведение изучается в 1-х, 4-х классах по раннее утвержденной программе.

В 5-ом классе предмет естествознание изучается по одному часу в неделю. Интерпретированный курс «Естествознание» в 5-ом классе включает в себя материалы о явлениях окружающего мира и глобальным школьникам к изучению естественно-научных дисциплин в 6-х, 11-х классах общеобразовательных организаций Кыргызской Республики.

На изучение предмета физика в 7-х, 9-х классах выделено по два часа, в 10-ом классе по три часа в неделю.

В 11-ом классе физика и астрономия изучается как интегрированный курс, в количестве три часа в неделю.

Предмет математика изучается в 1-ом классе по четыре часа в неделю, во 2-х, 3-х классах – по пять часов, в 4-ом классе – шесть часов, а в остальных классах по четыре часа.

В 7-х, 11-х классах по предмету математика тема уроков по геометрии и геометрии могут меняться на одной стороне классного стола, а в остальных классах по предмету.

Изучение предмета кыргызская литература, русская литература, узбекская литература и таджикская литература как родные, а также кыргызская литература и русская литература как вторые в 5-х, 11-х классах изучаются по раннее утвержденным предметным стандартам, учебным программам и учебно-методическим комплексам.

Изучение предмета технология в 7-х, 9-х классах

осуществляется по учебной программе предыдущих лет.

Предмет информатика изучается в школах с компьютерной и русским языком обучения в 5-х, 6-х, 7-х и 9-х классах по одному часу в неделю, в 8-ом классе – два часа, а для школ с узбекским/таджикским языком обучения в 7-х, 9-х классах – по одному часу в неделю в соответствии с программой с партнером, учебной программой и учебно-методическими комплексами. Изучение предмета информатика проводится для формирования основ цифровой грамотности, а также навыков при компьютеризации.

Предметы и образовательные культурно-творчество и музыка и искусство в 10-7-х классах соответствуют предметным стандартам, учебным программам и учебно-методическим комплексами.

Предмет география в школах с дополнительными типами в 1-х, 4-х классах по одному часу в неделю по отдельной предмет, в 5-х, 11-х классах интегрируется с другими учебными предметами и по внеклассную работу.

При проведении занятий по предметам: кыргызский язык, русский язык, английский язык, информатика, технология класс делится на две подгруппы:

- по информатике в 5-х, 9-х классах с численностью учащихся 30 и более;
- по иностранному языку, а также при изучении кыргызского и русского языков как второго при наполненности в 1-х, 9-х классах – 30 и более учащихся, в 10-х, 11-х классах при наполненности 25 и более учащихся;
- по технологии, независимо от языка обучения, при наполненности в 5-х, 9-х классах – 30 и более учащихся;
- в школах-лицеях и школах-гимназиях отдельные классы на подгруппы с учетом уровня при следующей наполненности: классы II ступени – 25 и более учащихся, классы III ступени – 20 и более учащихся.

Для юниор-учащихся 11-х классов, проводится учебно-полевые сборы в течение трех дней (18 часов) в апреле-мае за счет часов, отведенных на предмет дополнительная подготовка, а для девушек-учениц – практические занятия по медико-санитарной подготовке (18 часов) в учебных учреждениях.

Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем.

Оценивание учебных достижений обучающихся проводится с целью проверки уровня освоения содержания учебной программы (ожидаемых результатов). Оценивание в Государственном образовательном стандарте школьного общего образования Кыргызской Республики представлено тремя видами: диагностическое, формирующее (формирующее) и суммирующее (суммативное). Диагностическое оценивание проводится в начале процесса обучения для определения уровня обучаемости. Формирующее оценивание проводится в классе посредством устного опроса, письменных работ, тестов и наблюдений. При формирующем оценивании обеспечивается непрерывная обратная связь, формируется самооценка учащихся, вырабатываются четкие критерии оценки. Учитель в процессе обучения своевременно корректирует учебный процесс, устраняет возможные недостатки обучающихся до проведения суммативного оценивания. Суммативное оценивание проводится в конце учебного блока/школьных тем учебной программы и определенного учебного периода с выставлением баллов и отметок.

Письмное оценивание проводится в соответствии со школьным календарем (четверть, полугодие, учебный год) и выполняется в письменной форме в соответствии с действующими нормами и разработанными критериями оценки.

Организационные мероприятия: В 2020-2021 учебном году устанавливается 5-дневный учебная неделя для всех общеобразовательных организаций независимо от форм собственности.

Учитывая, что школы-гимназии и школы-лицей реализуют гимназический и лицейский компоненты сверх Базисного учебного плана, допускается их реализация после занятий или по шестидневной рабочей неделе (в субботу).

Согласно постановлению Правительства Кыргызской Республики от 28 июля 2018 года №336 в сметах школ-лицей (с 8 по 11 классы), школ-гимназий (с 5 по 11 классы) при наличии соответствующих условий и соблюдении санитарно-гигиенических требований дополнительно выделяется на каждый класс-комплекс для организации кружков, клубов, студий, объединений - по одной с также руководители кружка; для оплаты отдельных лекций, семинаров, курсов на основе договора со специалистами высшей квалификации в лицейских классах - не более 0,5 ставки руководителю кружка.

Примечание: Предметы по выбору для углубленного изучения финансируются за счет средств республиканского и местного бюджета.

Школьный компонент в школах-лицеях (с 8 по 11 классы), школах-гимназиях (с 5 по 11 классы) реализуется и финансируется за счет средств, предусмотренных в сметах для руководителей кружков.

Школьный (гимназический/лицейский, вариативный) компонент Базисного учебного плана обеспечивает особые потребности и интереса в области образования конкретной общеобразовательной организацией и решает социальный заказ учащихся, их родителей (школьных представителей) в углубленном изучении предметов государственного компонента, а также удовлетворения познавательных интересов и способностей учащихся в различных областях деятельности человека. Реализация школьного компонента, обязательна для гимназий (лицеев) и не подлежит изменению.

Компонент «Предметы по выбору» - это обязательные учебные предметы или элективные, профильные курсы, определяющие направления гимназий/лицеев, предоставляемые в обязательном

порядке на выбор учащихся, которые устанавливаются в соответствии с образовательной организацией (лицеем/гимназией).

Целью за реализацию государственного, школьного компонента и предметов по выбору Базисного учебного плана является повышение учебной нагрузки в общеобразовательных школах, гимназиях и лицеях предоставляется за счет республиканского и местного бюджетов.

Для школ-гимназий, школ-лицеев за счет средств Базисный учебный план общеобразовательных школ с сохранением гимназического, лицейского компонентов и предметов по выбору, которые реализуются через государственную, частные лекций, семинаров, курсов и оплачиваются республиканским и местным бюджета (списком по постановлению Правительства Кыргызской Республики от 23 июля 2018 года №336, «Об утверждении примерных типовых учебных программ учебных организаций и признании утратившим силу некоторых решений Правительства Кыргызской Республики». Школы-лицей реализуют лицейский компонент, начиная с 8-го класса, школы-гимназий реализуют гимназический компонент - с 5-го класса.

Общеобразовательные организации вправе оказывать дополнительные образовательные услуги, в т.ч. и платные, учащимся и в углубленном изучении отдельных предметов сверх Базисного учебного плана, а также родного языка, не превышая допустимую предельную нагрузку учащихся. Оплата может производиться за счет родителей, местного бюджета. Пребывающий не являющийся утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики (списком поставленных) Правительства КР от 20 сентября 2011 года №363 «Об утверждении общеобразовательных организаций КР на нормативной принципах финансирования».

Заработная плата учителя в каникулярное время сохраняется согласно 5.1. Инструкции «О порядке исчисления заработной платы работников образовательных организаций», утвержденной Постановлением Правительства КР от 31.05.2011 г. №270.

Праздничные дни, как и выходные дни, согласно условиям обязательности выхода затрат рабочего времени, отмечаются буквенным кодом «в» и соответственно, праздничные дни, не оплачиваются.

Не определенные часы, выпавшие по расписанию на праздничные дни, должны быть проведены в обязательном порядке в течение ближайших дней по дополнительному расписанию, утвержденному администрацией школы. Часы, выпавшие по расписанию на праздничные дни и проведенные по дополнительному расписанию, оплачиваются в том месяце, в котором они были проведены.

Учебные занятия в общеобразовательных организациях всех типов и форм собственности в 2020-2021 учебном году начинаются первого сентября 2020 года и завершаются 25 мая 2021 года. Продолжительность учебного года без учета каникулярного времени составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-х, 4-х классах – 34 недели, в 5-х, 11-х классах с учетом экзаменационного периода – от 34 до 36 недель.

Каникулярное время составляет не менее 30 календарных дней.

График каникул:

Осещение – восемь дней (с 2 ноября по 9 ноября 2020 г., зимний каникул – 10 ноября.

Зимние – 12 дней с 30 декабря 2020 г по 11 января 2021 г., летний каникул – 12 января.

Весенние – 10 дней с 22 марта 2021 г по 31 марта 2021 г., летний каникул – 1 апреля.

Для учащихся первых классов в III четверти устанавливается дополнительный недельный каникул. Продолжительность урока: в 1-х классах – 40 минут, во 2-х, 11-х классах – 45 минут.

При организации учебно-познавательного процесса в соответствии с рекомендациями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11 апреля 2016 года №201 в разделе II «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»:

• Учебные занятия начинаются не ранее 8.00 часов.

• В общеобразовательных школах, обучающихся в две смены, обучение 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену.

• Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-х, 3-х классах – 1,5 часа, в 4-х, 5-х классах – два часа, в 6-х, 8-х классах – 2,5 часа, в 9-х, 11-х классах – до 3,5 часов.

Расписание занятий составляется в соответствии с п.п.164, 165, 166, 167, 168, 169 приложения №6 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов общественного здравоохранения» от 11 апреля 2016 года №201.

Предельная учебная нагрузка в каждом классе является максимально допустимой нагрузкой и не подлежит изменению. Привлечение учащихся на сельскохозяйственные работы во время учебного процесса запрещается.

Учебные планы государственных/муниципальных общеобразовательных школ, разработанные на основе Базисного учебного плана на 2020-2021 учебный год, утвержденного Министерством образования и науки Кыргызской Республики, проходят согласование в соответствующем городском/районном управлении/отделе образования.

Учебные планы негосударственных общеобразовательных организаций, общеобразовательных организаций республиканского подчинения и общеобразовательных организаций при профессиональных учебных организациях проходят согласование в Министерстве образования и науки Кыргызской Республики.



Пояснительная записка  
к Базисным учебным планам общеобразовательных организаций  
Кыргызской Республики на 2021-2022 учебный год

Базисный учебный план на 2021-2022 учебный год является нормативным правовым документом, разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Указом Президента Кыргызской Республики «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности», постановлениями Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики» от 21 июля 2014 года № 403, «Об утверждении актов в области общественного здравоохранения» от 11 апреля 2016 года № 201 (приложение 6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях») и другими нормативными правовыми документами, действующими на территории Кыргызской Республики в области образования.

*Настоящий Базисный учебный план является переходным к новому Базисному учебному плану на 2022-2025 учебные годы в соответствии с пересмотренным Государственным образовательным стандартом общего школьного образования Кыргызской Республики (2021\_г.).*

Базисный учебный план фиксирует годовую, недельную, а также предельную учебную нагрузку обучающихся для каждой ступени образования, установленную Государственным образовательным стандартом, с учетом их физиологических и психологических возможностей, а также требований и видов деятельности, предъявляемых для усвоения учебного материала, и закрепляется по классам в следующих объемах.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная учебная нагрузка	20	22	24	25	29	30	30	30	30	29	30
Предельная учебная нагрузка	20	23	25	26	30	31	33	34	35	32	33

Базисный учебный план устанавливает перечень учебных предметов, обеспечивает реализацию школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся, формирования их ключевых и предметных компетентностей.

Базисный учебный план предусматривает использование основных общеобразовательных программ, учебно-методических комплексов, рекомендованных Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Государственный компонент образует базовую часть учебного плана и обеспечивает единое образовательное пространство на территории Кыргызской Республики, обязателен для всех типов и видов общеобразовательных организаций независимо от их ведомственной принадлежности и не подлежит изменению. Государственный компонент гарантирует получение учащимися базового уровня общеобразовательной подготовки по учебным предметам, приобщение их к национальным и общечеловеческим ценностям для становления и развития личности с активной жизненной позицией.

Сокращение нормативного срока освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также передача часов, определенных для предметов государственного компонента, на изучение других предметов не допускается.

Школьный компонент учебного плана отражает особенности (направление) общеобразовательной организации и выражает согласованные интересы, потребности и возможности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Школьный компонент разрабатывается самостоятельно общеобразовательными организациями и реализуется с согласия учащихся и их родителей (законных представителей). Школьный (гимназический/лицейский, вариативный) компонент Базисного учебного плана обеспечивает особые потребности и интересы в области образования конкретной общеобразовательной организации и реализует социальный заказ учащихся, их родителей (законных представителей) в углубленном изучении предметов государственного компонента, а также удовлетворении познавательных интересов и способностей учащихся в различных областях деятельности человека.

Компонент «Предметы по выбору для углубленного изучения» – это обязательные учебные предметы или элективные, профильные курсы, определяющие направления гимназий/лицеев, предоставляемые в обязательном порядке на выбор учащимся, которые устанавливаются общеобразовательной организацией самостоятельно.

Базисный учебный план I ступени (1–4 классы) рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ (предметов) начального общего образования.

Базисный учебный план II ступени (5–9 классы) рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования.

Базисный учебный план III ступени (10–11 классы) рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Для школ-гимназий и школ-лицеев за основу берется Базисный учебный план общеобразовательных школ с сохранением гимназического, лицейского компонентов и предметов по выбору. Школьный компонент в школах-лицеях (с 8 по 11 классы), школах-гимназиях (с 5 по 11 классы) реализуется и финансируется за счет ставок, предусмотренных для руководителей кружков. Согласно постановлению Правительства Кыргызской Республики от 28 июля 2018 года № 336 в сметах школ-лицеев (с 8 по 11 классы), школ-гимназий (с 5 по 11 классы) при наличии соответствующих условий и соблюдении санитарно-гигиенических требований выделяется на каждый класс-комплект для организации кружков, клубов, студий, объединений — по одной ставке руководителя кружка; для оплаты отдельных лекций, циклов, курсов на основе договора со специалистами высшей квалификации в лицейских классах — не более 0,5 ставки руководителя кружка.

Школы-лицеи реализуют лицейский компонент, начиная с 8 класса, школы-гимназии реализуют гимназический компонент — с 5 класса.

Предметы по выбору для углубленного изучения финансируются за счет средств республиканского и местного бюджетов.

Оплата за реализацию государственного, школьного компонентов и предметов по выбору Базисного учебного плана в пределах недельной учебной нагрузки в общеобразовательных школах, гимназиях и лицеях производится за счет республиканского и местного бюджетов.

В соответствии со статьей 1 Закона Кыргызской Республики «Об образовании»:

- учебно-воспитательный комплекс/авторский, учебно-воспитательный комплекс/школа-комплекс — многопрофильное учебное заведение, объединяющее в себе общеобразовательную школу с другими заинтересованными образовательными организациями и учреждениями (дошкольными образовательными организациями, высшими учебными заведениями, музыкальными, спортивными и другими организациями и учреждениями) для реализации

инновационных/авторских программ обучения, всестороннего культурно-эстетического и физического воспитания учащихся;

- школа-гимназия — учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального общего и по гуманитарным профилям основного общего и среднего общего образования в соответствии со склонностями и способностями учащихся;
- школа-лицей — учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального общего и по естественно-научным и физико-математическим профилям основного общего и среднего общего образования в соответствии со склонностями и способностями учащихся.

Для повышения уровня психолого-педагогической готовности детей раннего возраста и их дальнейшей социальной адаптации к обучению в школах проводится предшкольная подготовка детей, не посещающих дошкольные организации, по 480-часовой программе «Наристе».

Предметы «Кыргызский язык», «Русский язык», «Узбекский язык» и «Таджикский язык» как родной изучаются с 1 по 11 классы. Количество часов учебной нагрузки, определенных на изучение «Кыргызского языка» и «Русского языка» как второго в школах с русским, узбекским и таджикским языками обучения, зависит от языка обучения в конкретной общеобразовательной организации.

Предметы «Кыргызская литература», «Русская литература», «Узбекская литература» и «Таджикская литература» как родные, а также «Кыргызская литература» и «Русская литература» как вторые в 5-11 классах изучаются по ранее утвержденным предметным стандартам, учебным программам и учебно-методическим комплексам.

Изучение иностранного языка осуществляется с 3 по 11 классы. В общеобразовательных школах с узбекским и таджикским языками обучения количество часов иностранного языка в 5-6 классах может быть увеличено за счет дополнительных услуг из средств родителей, спонсоров согласно прейскуранту цен, утвержденному приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

В предмете «История» в 5-11 классах курсы «История Кыргызстана» и «Мировая история» изучаются последовательно как единый предмет.

В 5-6 классах занятия по предмету «История» проводятся в соответствии с новым предметным стандартом, а в 7-11 классах по действующей учебной программе, по 2 часа в неделю. В журналах обозначается единым названием «История». Учащиеся выпускных 9-х и 11-х классов сдают государственные экзамены только по предмету «История Кыргызстана».

Изучение предмета «Человек и общество» в 5-6 классах осуществляется в соответствии с новым предметным стандартом, учебной программе и учебно-методическим комплексам. В 9-11 классах изучение осуществляется по ранее утвержденной программе.

Предмет «Родиноведение» изучается в 1-4 классах с учетом интеграции предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Этика».

В 5 классе предмет «Естествознание» изучается по 1 часу в неделю. Интегрированный курс «Естествознание» в 5 классе включает в себя материалы о явлениях окружающего мира и готовит школьников к изучению естественно-научных дисциплин в 6-11 классах общеобразовательных школ Кыргызской Республики.

На изучение предмета «Физика» в 7-9 классах выделено по 2 часа, в 10 классе по 3 часа в неделю.

В 11 классе предмет «Физика, Астрономия» изучаются как интегрированный в количестве 3 часа в неделю и в классных журналах обозначается единым названием «Физика. Астрономия».

Предмет "Математика" изучается с 1 по 6 классы.

В 7-11-х классах предметы «Алгебра» и «Геометрия» изучаются отдельно как самостоятельные предметы с фиксированными часами.

Изучение предмета «Технология» в 8-9-х классах осуществляется по учебной программе предыдущих лет.

Предмет «Технология» в 7 классе изучается в 1-ом полугодии, а «Изобразительно-художественное творчество» — во 2-ом полугодии по одному часу в неделю.

Предмет "Информатика" изучается в школах с кыргызским и русским языками обучения в 5, 6, 7 и 9 классах по 1 часу в неделю, в 8 классе — 2 часа, а для школ с узбекским/таджикским языками обучения в 5-9 классах по 1 часу в неделю в соответствии с предметным стандартом, учебной программой и учебно-методическими комплексами. Предмет «Информатика» формирует основы цифровой грамотности, кибербезопасности, компьютерной гигиены, а также навыков программирования.

Предметы «Изобразительно-художественное творчество» и «Музыка» изучаются с 1 по 6 классы в соответствии с предметными стандартами, учебными программами и учебно-методическими комплексами.

Один час предмета «Изобразительно-художественное творчество» (ИХТ) из 7-х классов передан предмету «Биология» в 7-ом классе. Произошла синхронизация предмета по линейке во всех классах образовательных организаций независимо от типа школ, языка обучения и форм собственности.

В школах-гимназиях с русским языком обучения один час предмета "Человек и общество" передан в раздел "Предметы по выбору для углубленного изучения".

В школах-лицеях с кыргызским языком обучения один час предмета «Адам жана Коом» передан на предмет «Физика». Таким образом, увеличено количество часов по естественно-научному направлению.

При проведении занятий по предметам: «Кыргызский язык», «Русский язык», «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» — класс делится на 2 подгруппы:

— по «Информатике» в 5-9-х классах с численностью учащихся 25 и более;

— по «Иностранному языку», а также при изучении кыргызского и русского языков как второго при наполняемости в 1-9-х классах — 30 и более учащихся, в 10 – 11-х классах при наполняемости 25 и более учащихся;

— по «Технологии» независимо от языка обучения при наполняемости в 5-9 классах -30 и более учащихся (по выбору учащихся).

— в школах-лицеях и школах-гимназиях деление классов на подгруппы осуществляется при следующей наполняемости: классы II ступени — 30 и более учащихся, классы III ступени — 25 и более учащихся.

Для юношей-учащихся 11 классов проводятся учебно-полевые сборы в течение трех дней (18 часов) в апреле-мае за счет часов, отведенных на предмет «Допризывная подготовка», а для девушек-учениц – практические занятия по медико-санитарной подготовке (18 часов) в лечебных учреждениях.

Освоение общеобразовательных программ сопровождается текущим контролем.

Оценивание учебных достижений обучающихся проводится с целью проверки уровня освоения содержания учебной программы (ожидаемых результатов). Оценивание в Государственном образовательном стандарте школьного общего образования Кыргызской Республики представлено тремя видами: диагностическое, формативное и суммативное. Диагностическое оценивание проводится в начале процесса обучения для определения уровня обучаемого; формативное оценивание — в классе посредством устного опроса, письменных работ, тестов, наблюдений. При формативном оценивании обеспечивается непрерывная обратная связь; формируется самооценка учащихся, вырабатываются четкие критерии оценки. Учитель в

процессе обучения своевременно корректирует учебный процесс, устраняет возможные пробелы и недочеты обучающихся до проведения суммативного оценивания, которое проводится в конце учебного блока/сквозных тем учебной программы и определенного периода с выставлением баллов и итоговых отметок.

Итоговое оценивание проводится в соответствии со школьным календарем (четверть, полугодие, учебный год) и выполняется в письменной форме в соответствии с действующими нормами и разработанными критериями.

Для формирования цифровой грамотности учащихся на всех ступенях обучения и активного использования дистанционных образовательных технологий в учебном процессе рекомендуется использовать электронные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах.

Воспитательная работа в школах, осуществляемая через классные и внеклассные мероприятия, ведется согласно основным направлениям и целям духовно-нравственного развития учащихся, определенным в Указе Президента Кыргызской Республики «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» и Концепции духовно-нравственного развития и физического воспитания учащейся молодежи.

Эти цели достигаются за счет выполнения следующих взаимосвязанных задач: формирование духовно-нравственных представлений (понятий) о национальной и общечеловеческой культуре; формирование нравственных убеждений; развитие и воспитание нравственных чувств; формирование индивидуальных поведенческих привычек и навыков, соответствующих социальным ценностям.

Организационные мероприятия:

В 2021-2022 учебном году устанавливается 5-дневная учебная неделя для всех общеобразовательных организаций независимо от форм собственности.

Учитывая, что школы-гимназии и школы-лицей реализуют гимназический и лицейский компоненты сверх Базисного учебного плана, допускается их реализация после занятий или по шестидневной рабочей неделе (в субботу).

Примечание:

Образовательные организации вправе оказывать дополнительные образовательные услуги, в т. ч. и платные, учащимся в углубленном изучении отдельных предметов сверх Базисного учебного плана, а также родного языка, не превышая допустимую предельную недельную нагрузку. Оплата может производиться за счет родителей, местного бюджета. Прейскурант цен ежегодно утверждается приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики согласно постановлению Правительства КР от 20 сентября 2011 года № 563 «О переводе общеобразовательных организаций КР на нормативный принцип финансирования».

Заработная плата учителя в каникулярное время сохраняется согласно разделу 5.1. Инструкции «О порядке исчисления заработной платы работников образовательных организаций», утвержденной Постановлением Правительства КР от 31.05.2011 г. № 270.

Праздничные дни, как и выходные дни, согласно условным обозначениям видов затрат рабочего времени, отмечаются буквенным кодом «в» и, соответственно, праздничные дни, не оплачиваются.

Не проведенные часы, выпавшие по расписанию на праздничные дни, должны быть проведены в обязательном порядке в течение ближайших дней по дополнительному расписанию, утвержденному администрацией школы. Часы, выпавшие по расписанию на праздничные дни и проведенные по дополнительному расписанию, оплачиваются в том месяце, в котором они были проведены.

соответствии со ст. 4 Закона Кыргызской Республики «О статусе учителя» предметы «Музыка», «Изобразительно-художественное творчество» и «Физическая культура» преподают учителя, имеющие необходимое образование и соответствующую педагогическую квалификацию, определяемые законом.

Учебные занятия в общеобразовательных организациях всех типов и форм собственности в 2021-2022 учебном году начинаются 1 сентября 2021 года и завершаются 25 мая 2022 года. Продолжительность учебного года без учета каникулярного времени составляет: в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах — 34 недели, в 5-11 классах с учетом экзаменационного периода — от 34 до 36 недель.

Каникулярное время составляет 24 календарных дня с учетом пятидневной учебной недели.

График каникул:

Осенние — 7 дней: с 1 ноября по 7 ноября 2021 г., на занятия — 8 ноября.

Зимние — 10 дней: с 31 декабря 2021 г. по 9 января 2022 г., на занятия — 10 января.

Весенние — 7 дней: с 21 марта 2022 г. по 27 марта 2022 г., на занятия — 28 марта.

Для учащихся первых классов в III четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока: в 1-х классах — 40 минут, во 2-11-х классах — 45 минут.

При организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с рекомендациями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11 апреля 2016 года № 201 в разделе 11 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»:

- учебные занятия начинаются не ранее 8.00 часов;
- в общеобразовательных школах, обучающихся в две смены, учебный процесс в 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классах и классах компенсирующего обучения должен быть организован в первую смену;
- «объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах — 1,5 часа, в 4-5 классах — 2 часа, в 6-8 классах — 2,5 часа, в 9-11 классах — до 3,5 часов».

Расписание занятий составляется в соответствии с п.п. 164, 165, 166, 167, 168, 169 приложения № 6 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов общественного здравоохранения» от 11 апреля 2016 года № 201.

Предельная учебная нагрузка в каждом классе является максимально допустимой нагрузкой и не подлежит изменению.

Привлечение учащихся на сельскохозяйственные работы во время учебного процесса запрещается.

Учебные планы государственных/муниципальных общеобразовательных школ, разработанные на основе Базисного учебного плана на 2021-2022 учебный год, утвержденные Министерством образования и науки Кыргызской Республики, проходят согласование в соответствующем городском/районном управлении/отделе образования.

Учебные планы негосударственных общеобразовательных организаций, общеобразовательных организаций республиканского подчинения и общеобразовательных организаций при профессиональных учебных организациях проходят согласование в Министерстве образования и науки Кыргызской Республики.