

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 2 от 5.09.2022
Хомколова И.В. И.В.

Согласованно
завучем
«5» 09.2022
Вершинина Н.В. Н.В.



Календарное планирование

на 2022-2023 учебный год

средняя школа №2 г. Токмок

Учитель: Белецкая М.М.

Класс: 2-а

Предмет: Русский язык

Автор учебника: Т.Ф. Рощина

Год издания: 2010

Предмет	Часов в неделю	За год по плану	За год по факту	1 четверть по плану	1 четверть по факту	2 четверть по плану	2 четверть по факту	3 четверть по плану	3 четверть по факту	4 четверть по плану	4 четверть по факту
Русск. яз.	4	136		33	33	31	30	40		32	
Диктант		5		1	1	-		2		2	
Контр. спис.		4		1	1	1	1	1		1	
Цитации		4		1	1	1	1	1		1	
Сочинение		3		-		1	1	1		1	

(4 раза в неделю-136 часов)

Русский язык 2 класс

№	Тема урока 1 четверть 33 часа	Кол- во час	К.д	К.сп	Изл.	Соч.	Предп. дата	Корректир овка	
								час	дата
1	Вводный урок. Что мы знаем о тексте и предложении	1					2.09		
2	Предложение и слово.	1					5-9.09		
3	Слово и слог.	1					5-9.09		
4	Звуки и буквы	1					5-9.09		
5	Речь в жизни человека	1					5-9.09		
6	Устная и письменная речь	1					12-16.09		
7	Устная и письменная речь	1					12-16.09		
8	Выделение предложений в устной и письменной речи	1					12-16.09		
9	Звуки и буквы.	1					12-16.09		
10	Административная работа (стартовый срез знаний) Контрольное списывание			1			19-23.09		
11	Р\О. Гласные и согласные звуки	1					19-23.09		
12	Гласные и согласные звуки	1					19-23.09		
13	Слова с буквой Э	1					19-23.09		
14	Письменные ответы на вопросы к тексту.	1					26-30.09		
15	Согласные звуки и их обозначение буквами	1					26-30.09		
16	Согласный звук (й) и буква Й	1					26-30.09		
17	Шипящие согласные звуки (ж), (ш), (ч), (щ)	1					26-30.09		
18	Сочетания ЖИ,ШИ	1					3-7.10		
19	Сочетания ЖИ, ШИ в ударных и безударных слогах	1					3-7.10		
20	Устное сочинение по серии картинок. Списывание текста.	1					3-7.10		
21	Обучающее изложение				1		3-7.10		
22	Работа над ошибками. Сочетания ЧА,ЩА,ЧУ,ЩУ	1					10-14.10		
23	Правописание слов с сочетаниями ЧА,ЩА,ЧУ,ЩУ	1					10-14.10		
24	Правописание слов с сочетаниями ЧА,ЩА,ЧУ,ЩУ	1					10-14.10		
25	Сочетание ЧК,ЧН	1					10-14.10		
26	Сочетание ЧК,ЧН, ЧТ.	1					17-21.10		
27	Алфавит , или азбука	1					17-21.10		
28	Контрольный диктант		1				17-21.10		
29	Работа над ошибками. Слово и слог	1					17-21.10		
30	Деление слов на слоги	1					24-28.10		
31	Деление слов на слоги	1					24-28.10		
32	Перенос слов	1					24-28.10		
33	Слова , которые не переносятся. Перенос слов с буквой Й в середине	1					24-28.10		
	По плану: 33 ч	30	1	1	1				
	Проведено: 33	30	1	1	1				

№	Тема урока	Кол-во час	К.д	К.сп	Изл.	Соч.	Предп. дата	Корректировка	
								час	дата
1	Предложение как единица речи	1					7-11.11		
2	Знаки препинания в конце предложения	1					7-11.11		
3	Главные члены предложения	1					7-11.11		
4	Главные члены предложения	1					7-11.11		
5	Общее понятие о тексте	1					14-18.11		
6	Типы текста: повествование, описание, рассуждение	1					14-18.11		
7	Структурные части текста – повествования	1					14-18.11		
8	Составление устного рассказа по картинкам.	1					21-25.11		
9	Контрольное списывание			1			21-25.11		
10	Работа над ошибками. Обозначение мягкости и твёрдости согласных звуков на письме гласными буквами.	1					21-25.11		
11	Мягкий знак на конце слова как показатель мягкости согласного звука	1					21-25.11		
12	Обозначение мягкости согласных на конце и в середине слова	1					21-25.11		
13	Обозначение мягкости согласных на конце и в середине слова	1					28.11-2.12		
14	Слова – приветствия.	1					28.11-2.12		
15	Обучающее изложение				1		28.11-2.12		
16	Работа над ошибками. Правописание мягкого знака на конце и в середине слова. Перенос слов с мягким знаком	1					28.11-2.12		
17	Особенности произношения звонких и глухих согласных. Парные согласные.	1					5-9.12		
18	Парные звонкие и глухие согласные. Особенности проверочных и проверяемых слов	1					5-9.12		
19	Способ проверки парных согласных на конце слова	1					5-9.12		
20	Упражнение в написании слов с парными согласными на конце слова.	1					5-9.12		
21	Ударение .Ударный и безударный слог.	1					12-16.12		
22	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах.	1					12-16.12		
23	Обучающее сочинение					1	12-16.12		
24	Работа над ошибками	1					12-16.12		
25	Правописание проверяемых гласных в безударных слогах.						19-23.12		
26	Проверка безударных гласных в корне слова.	1					19-23.12		
27	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в безударных слогах	1					19-23.12		
28	Проверка безударных гласных в двусложных	1					19-23.12		

	словах.							
29	Правописание слов с безударными гласными	1					26-29.12	
30	Составление рассказа по картинке. Восстановление деформированного текста.	1					26-29.12	
31	Разделительный мягкий знак	1					26-29.12	
	По плану - 31ч	27		1	1	1		
	Проведено: 30	27		1	1	1		

*Программный материал выполнен
за счет уплотнения БУФ*

3 четверть (40 часов)

№	Тема урока 3 четверть (40 часов)	Кол-во час	К.д	К.сп	Изл	Соч.	Предп дата	Корректир		Повтор.
1	Сопоставление мягкого знака-показателя мягкости согласных и разделительного	1					11.01-13.01	16-20.01		Стр 5
2	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1					11-13	16-20.01		Стр 6
3	Контрольный диктант		1				11-13	16-20.01		Стр 9
4	Работа над ошибками.	1					16.01-20.01	16-20.01		Стр 11
5	Упражнение в написании слов с Ъ	1					16 - 20	23-27.01		Стр 13
6	Слова с двойными согласными	1					16 - 20	23-27.01		Стр 14-15
7	Перенос слов с двойными согласными.						16 - 20	23-27.01		Стр 20
8	Слово и предложение						23.01-27.01	23-27.01		Стр 22
9	Имена существительные	1					23 - 27	30-3.02		Стр 27
10	Слова, отвечающие на вопросы <i>кто? что?</i>	1					23 - 27	30-3.02		Стр 29
11	Связь слов в предложении по смыслу.	1					23 - 27	30-3.02		Стр 13
12	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1					30.01-3.02	30-3.02		Стр 32
13	Заглавная буква в имени собственном.	1					30 - 3	6-10.02		Стр 33
14	Обучающее изложение				1		30 - 3	6-10.02		Стр 35
15	Работа над ошибками Употребление заглавной буквы	1					30 - 3	6-10.02		Стр 37
16	Понятие о словах, обозначающих действие предмета.	1					6.02-10.02	6-10.02		Стр 21
17	Слова, отвечающие на вопросы <i>что делает? что делают?</i>	1					6 - 10	13-17.02		Стр 40
18	Обучающее сочинение					1	6 - 10	13-17.02		Стр 42
19	Работа над ошибками.	1					6 - 10	13-17.02		Стр 44
20	Глаголы в единственном и во множественном числе	1					13.02-17.02	13-17.02		Стр 45
21	Употребление глаголов в разных временных формах.	1					13-17	20-24.02		Стр 47
22	Глаголы, отвечающие на вопросы <i>что делать? что сделать?</i>	1					13-17	20-24.02		Стр 48
23	Контрольный диктант		1				13-17	20-24.02		Стр 52
24	Работа над ошибками.	1					20.02-24.02	20-24.02		Стр 54
25	Понятие о словах, обозначающих признак предмета	1					20 - 24	27.02-3.03		Стр 55
26	Слова, отвечающие на вопросы: <i>какой? какая? какое? какие?</i> . Различие прилагательных в единственном и во множественном числе	1					20 - 24	27-3.03		Стр 59
27	Контрольное списывание			1			20 - 24	27-3.03		Стр 60
28	Работа над ошибками.	1					27.02-3.03	27-3.03		Стр 62

29	Противоположные по смыслу прилагательные, их употребление в речи	1					27-3	6-10.03	Стр 65
30	Употребление прилагательных в речи	1							
31	Предлог как слово и его роль в речи.	1					27-3	6-10.03	Стр 66
	Раздельное написание предлогов со словами	1					27-3	6-10.03	Стр 68
32	Единообразное написание предлогов не зависящих от их произношения.	1					6.03-10.03	6-10.03	Стр 70
33	Составление устного рассказа по картине. Восстановление деформированного текста	1					6-10	13-17.03	Стр 71
34	Обобщение знаний по темам «Предложение» И «Части речи».	1					6-10	13-17.03	Стр 40
35	Общее понятие об однокоренных словах	1					6-10	13-17.03	Стр 9
36	Признаки однокоренных слов	1					13.03-17.03	13-17.03	Стр 11
37	Признаки однокоренных слов	1					14-17		Стр 13
38	Единообразное написание корня в однокоренных словах	1					14-17		Стр 14
39	Единообразное написание корня в однокоренных словах	1					14-17		Стр 15
40	Закрепление изученного								
	По плану – 40ч	35	2	1	1	1			
	Проведено:								

4 четверть (32 часа)

№	Тема урока 4 четверть (40 часов)	Кол-во час	К.д	К.сп	Изл	Соч.	Пред дата	Корректур.		Повтор.
1	Единообразное написание корня в однокоренных словах	1					30.03			Стр 5
2	Способы проверки безударных -/гласных в корне	1					31.03			Стр 6
3	Распознавание проверочных слов. Подбор однокоренного проверочного слова	1					3.04- 7.04			Стр 9
4	Проверка безударных гласных	1					3 – 7			Стр 11
5	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1					3 – 7			Стр 13
6	Правописание слов с безударными гласными в корне	1					3 - 7			Стр 14-15
7	Обучающее изложение				1		10.04 14.04			Стр 20
8	Работа над ошибками.	1					10-14			Стр 22
9	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1					10-14			Стр 27
10	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1					10-14			Стр 29
11	Проверка парных согласных в корне	1					17.04 21.04			Стр 13
12	Проверка парных согласных и безударных гласных в корне	1					17-21			Стр 32
13	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Связь слов в предложении	1					17-21			Стр 33
14	Связь слов в предложении.	1					17-21			Стр 35
15	Контрольный диктант		1				24.04 28.04			Стр 37
16	Работа над ошибками. Фонетический разбор	1					24-28			Стр 21
17	Установление связи слов в предложении	1					24-28			Стр 40
18	Обобщение знаний о предложении и тексте как единицах речи	1					24-28			Стр 42
19	Обобщение знаний об алфавите	1					1.05- 5.05			Стр 44
20	Обучающее сочинение					1	1 – 5			Стр 45
21	Работа над ошибками.	1					1 – 5			Стр 47
22	Обобщение знаний об ударении	1					1 - 5			Стр 48
23	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1					8.05 12.05			Стр 52
24	Обобщение правил переноса слов с мягким знаком и буквой й в середине слова	1					8-12			Стр 54
25	Слова с сочетаниями ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЦУ	1					8-12			Стр 55
26	Контрольное списывание			1			8-12			Стр 59

27	Работа над ошибками.	1					15.05 19.05			Стр 60
28	Слова с сочетаниями ЧК, ЧН	1					15-19			Стр 62
29	Обобщение знаний об имени существительном, имени прилагательном и глаголе	1					15-19			Стр 65
30	Контрольный диктант		1				15-19			Стр 66
31	Работа над ошибками.	1					22.05 24.05			Стр 68
32	Урок – путешествие по океану Орфографических знаний	1					22-24			Стр.69
	По плану – 32	27	2	1	1	1				
	Проведено:									
	По плану за год - 136	120	5	4	4	3				
	Дано за год -									

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 2 от 5.09.22г
Хомколова И.В. И.В.

Согласованно
завучем
«5» 09 2022г
Вершинина Н.В. Н.В.



Календарное планирование

на 2022-2023 учебный год

средняя школа №2 им. И.Аманбаева

г. Токмок

Учитель: Кочемалова Ирина Викторовна

Класс: 3-б, 3-2

Предмет: русский язык

Автор учебника: М. Рамаева

Год издания: _____

Предмет	Часов в неделю	За год по плану	За год по факту	1 четверть по плану	1 четверть по факту	2 четверть по плану	2 четверть по факту	3 четверть по плану	3 четверть по факту	4 четверть по плану	4 четверть по факту
3-б русс. язык	4	136		33	33	31	29	40		32	
контр. спис		4		1	1	1	1	1		1	
изложение		4		1	1	1	1	1		1	
сочинение		3		-	-	1	1	1		1	
диктант 3-2.		9		2	2	2	2	3		2	
3-2. русс. язык	4	136		33	33	31	30	40		32	

Русский язык – 3 класс (4 часа в неделю – 136 часов) (Автор : Т.Рамзаева)

1 четверть

№	Изучаемый материал	Количество часов	Контрольное списывание	Изложение	Сочинение	Диктант	Предполагаемая дата	Корректировка		Примечание
								Час	Дата	
1	Текст, предложение, слово - единицы речи.	1					2.09			
2	Обобщение знаний о предложении.	1					5-9			
3	Текст	1					5-9			
4	Части речи. Слова, называющие предметы, признаки предметов, действия предметов.	1					5-9			
5	Имена собственные. Заглавная буква.	1					5-9			
6	Однокоренные слова	1					12-16			
7	Звуки и буквы. Гласные буквы е, е, ю, я.	1					12-16			
8	Слово и слог. Перенос слов.	1					12-16			
9	Мягкий знак – показатель мягкости согласных.	1					12-16			
10	Правописание слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1					19-23			
11	Диктант					1	19-23			
12	Анализ диктанта. Разделительный ь.	1					19-23			
13	Звонкие и глухие согласные звуки.	1					19-23			
14	Ударные и безударные гласные звуки.	1					26-30			
15	Контрольное списывание		1				26-30			
16	Работа над ошибками Повествовательное, вопросительное, побудительное предложения.	1					26-30			
17	Восклицательные и невосклицательные предложения.	1					26-30			
18	Упражнения в правильном построении предложений.	1					3-7.10			
19	Изложение. Упр 90			1			3-7			
20	Анализ изложения. Восклицательные и невосклицательные предложения	1					3-7			
21	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.	1					3-7			
22	Упражнение в установлении	1					10-14			

	связи слов в предложении.								
23	Словосочетание	1					10-14		
24	Предложение и словосочетание.	1					10-14		
25	Диктант.					1	10-14		
26	Работа над ошибками. Текст. Тема текста.	1					17-21		
27	Основная мысль текста.	1					17-21		
28	Корень слова, однокоренные слова.	1					17-21		
29	Корень слова.	1					17-21		
30	Понятие об окончании.	1					24-28		
31	Окончание и его роль в предложении.	1					24-28		
32	Общие понятия о приставке и суффиксе.	1					24-28		
33	Образование слов с помощью суффикса	1					24-28		
	Итого за I четверть по плану:33 ч	29	1	1	-	2			
	Проведено: 33ч	29	1	1	-	2			

2 четверть

№	Изучаемый материал	Количество часов	Контрольное списывание	Изложение	Сочинение	Диктант	Предполагаемая дата	Корректировка		Примечание	
								Час	Дата		
											38
1	Образование слов с помощью приставки	1					7-11.11		10.11	9.11	
2	Суффикс и приставка.	1					7-11		11	11	
3	Закрепление знаний о суффиксах и приставках.	1					7-11		14	14	
4	Диктант.					1	7-11		15	15	
5	Работа над ошибками. Закрепление знаний о суффиксах и приставках.	1					14-18		17	16	
6	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1					14-18		18	17	
7	Проверка слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1					14-18		21	21	
8	Изложение. Упр 206			1			14-18		23	22	
9	Анализ изложения. Упражнение в правописании слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1					21-25		24	23	
10	Упражнение в правописании слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1					21-25		25	24	
11	Безударные гласные в корне слова.	1					21-25		28	28	
12	Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне.	1					21-25		30	29	
13	Обобщение знаний об особенностях проверочных слов и способов проверки.	1					28-2.12		1.12	30	
14	Диктант.					1	28-2		2	1.12	
15	Работа над ошибками. Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне.	1					28-2		5	5	
16	Сочинение				1		28-2		7	6	
17	Анализ сочинения. Упражнение в проверке безударных гласных.	1					5-9		8	7	
18	Упражнение в проверке безударных гласных.	1					5-9		9	9	
19	Контрольное списывание		1				5-9		12	12	
20	Работа над ошибками. Деление текста на части. Упр 259 и 252	1					5-9		14	13	
21	Упражнение в проверке безударных гласных.	1					12-16		15	14	
22	Упражнение в проверке	1					12-16		15	15	

	безударных гласных.									
23	Повторение изученного Развитие речи. Составление новогоднего поздравления. Упр 317	1					12-16		16	19
24	Слова с буквой е в корне, которая проверяется буквой ё.	1					12-16		19	20
25	Отработка умения подбирать два проверочных слова, оформлять предложения в тексте.	1					19-23		21	21
26	Правописание слов с двумя безударными гласными. Слова, сходные по звучанию.	1					19-23		22	22
27	Правописание слов с безударными гласными.	1					19-23		23	26
28	Правописание слов с безударными гласными.	1					19-23		26	27
29	Правила проверки слов с произносимыми согласными.	1					26-29		28	28
30	Правописание слов с произносимыми согласными	1					26-29		29	29
31	Правописание слов с произносимой согласной.	1					26-29			
	Итого за 2 четверть по плану: 31 ч	26	1	1	1	2				
	Проведено:								29	50

3 четверть

№	Изучаемый материал	Количество часов	Контрольное списывание	Изложение	Сочинение	Диктант	Предполагаемая дата	Корректировка		Повторение
								Час	Дата	
1	Работа над ошибками. Правописание слов с непроизносимой согласной.	1					11-13.01		16.01-20.01	Стр 3
2	Контрольное списывание		1				11-13		16-20	Стр 4
3	Работа над ошибками. Правописание слов типа чудесный, опасный	1					11-13		16-20	Стр 5
4	Обобщение правил правописания корня.	1					16-20		16-20	Стр 6
5	Диктант.					1	16-20		23-27	Стр 8
6	Работа над ошибками. Обобщение правил правописания корня.	1					16-20		23-27	Стр 10
7	Сопоставление правил о написании безударных гласных, глухих, звонких и непроизносимых согласных.	1					16-20		23-27	Стр 11
8	Правописание приставок. Ст138	1					23-27		23-27	Стр 15
9	Правописание безударных гласных в приставках.	1					23-27		30-3.02	Стр 16
10	Упражнения в правописании приставок и безударных гласных в корне.	1					23-27		30-3	Стр 18
11	Предлог и приставка.	1					23-27		30-3	Стр 19
12	Упражнение в правописании предлогов и приставок.	1					30-3.02		30-3	Стр 20
13	Разделительный твёрдый знак.	1					30-3		6-10	Стр 21
14	Мягкий и твердый разделительные знаки.	1					30-3		6-10	Стр 22
15	Сочинение.				1		30-3		6-10	Стр 23
16	Анализ сочинения.	1					6-10		6-10	Стр 24
17	Написание слов с разделительными мягким и твердым знаками.	1					6-10		13-17	Стр 27
18	Изложение.			1			6-10		13-17	Стр 28
19	Работа над ошибками.	1					6-10		13-17	Стр 30
20	Понятие о частях речи.	1					13-17		13-17	Стр 35
21	Местоимение.	1					13-17		20-24	Стр 39
22	Упражнение в распознавании частей речи.	1					13-17		20-24	Стр 44
23	Диктант.					1	13-17		20-24	Стр 45
24	Работа над ошибками.	1					20-24		20-24	Стр 47
25	Изменение имен существительных, имен прилагательных и глаголов по	1					20-24		27-3.03	Стр 49

	числам.								
26	Обобщение сведений о частях речи.	1					20-24	27 - 3.03	Стр 52
27	Имя существительное и его роль в речи.	1					20-24	27 - 3.03	Стр 56
28	Имена существительные, отвечающие на вопрос кто? и вопрос что?	1					27-3.03	27 - 3.03	Стр 58
29	Большая буква в именах собственных.	1					27-3	6-10	Стр 60
30	Диктант.					1	27-3	6-10	Стр 61
31	Работа над ошибками.	1					27-3	6-10	Стр 62
32	Род имен существительных.	1					6-10	6-10	Стр 63
33	Род имен существительных в единственном и множественном числе.	1					6-10	13-17	Стр 66
34	Определение рода имен существительных в тексте	1					6-10	13-17	Стр 68
35	Родовые окончания имен существительных.	1					6-10	13-17	Стр 69
36	Изменение имен существительных по числам.	1					13-17	13-17	Стр 71
37	Упражнение в изменении имен существительных по числам и определении рода.	1					13-17	20.03	Стр 73
38	Изменение имен существительных по падежам (общее понятие о склонении).	1					13-17		Стр 75
39	Упражнение в склонении имен существительных и в распознавании падежей	1					13-17		Стр 77
40	Упражнение в определении падежа, наблюдение над ролью в предложении существительных в именительном падеже.	1					13-17		Стр 80
	Итого за 3 четверть по плану:40 ч	34	1	1	1	3			
	Проведено:								

3 класс Русский язык - 4 четверть

№	Изучаемый материал	Количество часов	Контрольное списывание	Изложение	Сочинение	Диктант	Предполагаемая дата	Корректировка		Повторение
								Час	Дата	
1	Упражнение в определении падежей.	1					30-31			Стр 83
2	Упражнение в склонении имен существительных и распознавании падежей, в разборе предложений по членам.	1					30-31			Стр 84
3	Изложение Упр 449			1			3-7.04			Стр 85
4	Работа над ошибками. Мягкий знак на конце существительных после шипящих.	1					3-7			Стр 92
5	Упражнение в написании слов с шипящими на конце.	1					3-7			Стр 94
6	Диктант.					1	3-7			Стр 96
7	Работа над ошибками. Обобщение знаний об именах существительных.	1					10-14			Стр 99
8	Часть речи – прилагательное.	1					10-14			Стр 101
9	Связь имен прилагательных с именами существительными.	1					10-14			Стр 104
10	Прилагательные – синонимы и прилагательные – антонимы	1					10-14			Стр 106
11	Текст-описание.	1					17-21			Стр 108
12	Сочинение.				1		17-21			Стр 110
13	Работа над ошибками.	1					17-21			Стр 113
14	Изменение имен прилагательных по родам.	1					17-21			Стр 115
15	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	1					24-28			Стр 125
16	Правописание родовых окончаний имён прилагательных	1					24-28			Стр 138
17	Контрольное списывание.		1				24-28			Стр 139
18	Работа над ошибками.	1					24-28			Стр 141
19	Изменение имен прилагательных по числам.	1					1-5.05			Стр 145
20	Обобщение знаний об именах прилагательных.	1					1-5			Стр 147
21	Понятие о глаголе как части речи.	1					1-5			Стр 148
22	Роль глагола в предложении.	1					1-5			Стр 149
23	Глаголы-синонимы и глаголы-антонимы.	1					8-12			Стр 154
24	Диктант.					1	8-12			Стр 156

25	Анализ диктанта. Употребление глаголов в прямом и переносном смысле. Текст-рассуждение.	1					8-12			Стр 157
26	Текст-рассуждение	1					8-12			Стр 159
27	Изменение глаголов по числам.	1					15-19			Стр 161
28	Второстепенный член предложения - обстоятельство	1					15-19			Стр 163
29	Понятие о временных формах глагола. Упражнение в определении времени глагола.	1					15-19			Стр 164
30	Неопределённая форма глагола Правописание частицы не с глаголами..	1					15-19			Стр 166
31	Повторение изученного за год	1					22-24			Стр 168
32	Повторение изученного за год	1					22-24			Стр 170
	Итого за 4 четверть по плану:32 ч	27	1	1	1	2				
	Проведено:									
	Итого за год по плану : 136ч.		4	4	3	9				
	Проведено за год :									

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 2 от 5.09.2022
Хомколова И.В. И.В.

Согласованно
завучем
«5» 09.2022
Вершинина Н.В. Н.В.



Календарное планирование

на 2022-2023 учебный год

средняя школа №2 им. И Аманбаева

г. Токмок

Учитель: Башеэкая М.М.

Класс: 4-2

Предмет: Русский язык

Автор учебника: Т.Г. Рамзаева

Год издания: 2010

Предмет	Часов в неделю	За год по плану	За год по факту	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
				по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту
Русск. яз.	4	136		32	32	32	30	39		33	
Контр. спис		1		1	1	-	-	-		-	
Циклосен.		5		1	1	1	1	2		1	
Сочинение		6		1	1	1	1	2		2	
Диктант		8		2	2	2	2	2		2	

Русский язык - 4 класс (4 часа в неделю – 136 часов) Рамзаева

1 четверть

№	Изучаемый материал	Количество часов	Контрольное списывание	Изложение	Сочинение	Диктант	Предполагаемая дата	Корректировка		Примечание
								Час	Дата	
1	Повторение изученного . Слово . Предложение. Текст.	1					5-9.09			
2	Виды предложений	1					5-9.09			
3	Главные и второстепенные члены предложения	1					5-9.09			
4	Связь слов в предложении. Словосочетание	1					5-9.09			
5	Текст. Виды текстов	1					12-16.09			
6	Звуки и буквы. Слог. Ударение.	1					12-16.09			
7	Контрольное списывание		1				12-16.09			
8	Р /о. Состав слова. Однокоренные слова. Корень	1					12-16.09			
9	Приставки и суффиксы	1					19-23.09			
10	Правописание гласных и согласных в корне слова	1					19-23.09			
11	Правописание гласных и согласных в корне слова	1					19-23.09			
12	Двойные согласные	1					19-23.09			
13	Диктант					1	26-30.09			
14	Р /о. Правописание приставок . Приставки и предлоги	1					26-30.09			
15	Разделительный твердый и мягкий знаки	1					26-30.09			
16	Части речи. Имя существительное	1					26-30.09			
17	Правописание имен существительных с шипящей на конце слова	1					3-7.10			
18	Сочинение				1		3-7.10			
19	Р /о. Склонение имен существительных. Падежи существительных	1					3-7.10			
20	Имя прилагательное. Род и число прилагательных	1					3-7.10			
21	Глагол	1					10-14.10			
22	Изложение			1			10-14.10			
23	Р/О. Однородные члены предложения	1					10-14.10			
24	Связь однородных членов предложения с помощью союзов или интонации перечисления	1					10-14.10			
25	Связь однородных членов предложения с помощью союзов и без союзов. Запятая между однородными членами предложения	1					17-21.10			
26	Диктант					1	17-21.10			

	Р /о. Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов или с союзом и	1					17-21.10			
28	Предложения с однородными членами, соединенными союзами а,но	1					17-21.10			
29	Обобщение знаний об однородных членах	1					24-28.10			
30	Текст. Тема и основная мысль текста	1					24-28.10			
31	Заголовок текста.	1					24-28.10			
32	Деление текста на части. План текста	1					24-28.10			
	Итого за I четверть по плану:32 ч	27	1	1	1	2				
	Проведено:	27	1	1	1	2				

2 четверть

№	Изучаемый материал	Количество часов	Контрольное списывание	Изложение	Сочинение	Диктант	Предполагаемая дата	Корректировка		Примечание
								Час	Дата	
1	Склонение имен существительных	1					8-11.11			
2	Несклоняемые имена существительные	1					8-11.11			
3	Именительный падеж имен существительных	1					8-11.11			
4	Изложение			1			8-11.11			
5	Р /о. Родительный падеж имен существительных	1					14-18.11			
6	Дательный падеж имен существительных	1					14-18.11			
7	Винительный падеж имен существительных	1					14-18.11			
8	Творительный падеж имен существительных	1					14-18.11			
9	Диктант					1	21-25.11			
10	Р /о. Предложный падеж имен существительных	1					21-25.11			
11	Обобщение о падежах имен существительных	1					21-25.11			
12	Обобщение о падежах имен существительных	1					21-25.11			
13	Сопоставление именительного и винительного падежей имен существительных	1					28-2.12			
14	Сопоставление винительного и предложного падежей имен существительных	1					28-2.12			
15	Сочинение				1		28-2.12			
16	Р /о. Три склонения имен существительных	1					28-2.12			
17	Определение склонения имен существительных в начальной форме	1					5-9.12			
18	Определение склонения имен существительных в косвенных падежах	1					5-9.12			
19	Ударные и безударные окончания имен существительных	1					5-9.12			
20	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1,2,3 склонения	1					5-9.12			
21	Диктант					1	12-16.12			
22	Р/о. Правописание окончаний имен существительных в форме родительного падежа	1					12-16.12			
23	Правописание безударных окончаний имен существительных в	1					12-16.12			

	форме дательного падежа								
	Правописание безударных окончаний имен существительных в форме родительного и дательного падежей	1					12-16.12		
25	Родительный и винительный падежи имен существительных 1 и 2 склонения	1					19-23.12		
26	Правописание безударных окончаний существительных в творительном падеже	1					19-23.12		
27	Правописание безударных окончаний существительных в предложном падеже	1					19-23.12		
28	Правописание окончаний имен существительных в родительном, дательном, предложном падеже	1					19-23.12		
29	Правописание безударных окончаний имен существительных трех склонений	1					26-29.12		
30	Множественное число имен существительных. Склонение имен существительных во множественном числе	1					26-29.12		
31	Именительный и винительный падежи имен существительных во множественном числе	1					26-29.12		
32	Окончание существительных мужского, женского, среднего рода в форме именительного падежа множественного числа	1					26-29.12		
	Итого за 2 четверть по плану:	28	-	1	1	2			
	32 ч								
	Проведено: 30	28		1	1	2			

*Информацией материал выполнен
за счёт утилитарных. В.В.В.*

3 четверть

№	Изучаемый материал	Количество часов	Контрольное списывание	Изложение	Сочинение	Диктант	Предполагаемая дата	Корректировка		Повторение
								Час	Дата	
1	Родительный падеж имен существительных во множественном числе	1					11-13.01	16-20.01		Стр 4
2	Правописание окончаний имен существительных в форме родительного падежа множественного падежа	1					11-13.01	16-20.01		Стр 6
3	Дательный, творительный, предложный падежи имен существительных во множественном числе	1					11-13.01	16-20.01		Стр 7
4	Дательный, творительный, предложный падежи имен существительных во множественном числе	1					16-20.01	16.20.01		Стр 9
5	Имя прилагательное. Род имен прилагательных	1					16-20.01	23-27.01		Стр 10
6	Склонение имен прилагательных	1					16-20.01	23-27.01		Стр 12-13
7	Изложение			1			16-20.01	23-27.01		Стр 16
8	Р /о Правописание безударных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1					23-27.01	23-27.01		Стр 17-18
9	Именительный и винительный падежи прилагательных в мужском и среднем роде	1					23-27.01	30-3.02		Стр 19
10	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1					23-27.01	30-3.02		Стр 20-21
11	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1					23-27.01	30-3.02		Стр 28
12	Творительный и предложный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода	1					30-3.02	30-3.02		Стр 30
13	Диктант					1	30-3.02	6-10.02		Стр 31
14	Р /о Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах	1					30-3.02	6-10.02		Стр 34
15	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода	1					30-3.02	6-10.02		Стр 35-36
16	Сопоставление безударных окончаний имен прилагательных женского и среднего рода в именительном падеже	1					6-10.02	6-10.02		Стр 37
17	Различие безударных окончаний	1					6-10.02	13-17.02		Стр 38

	имён прилагательных мужского и женского рода								
18	Сравнение безударных окончаний имен прилагательных мужского и женского рода	1				6-10.02	13-17.02		Стр 39
19	Сочинение			1		6-10.02	13-17.02		Стр 41
20	Р /о Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода	1				13-17.02	13-17.02		Стр 42
21	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1				13-17.02	20-24.02		Стр 44-45
22	Именительный и винительный падежи множественного числа имен прилагательных	1				13-17.02	20-24.02		Стр 46
23	Родительный и предложный падежи имен прилагательных во множественном числе	1				13-17.02	20-24.02		Стр 48
24	Дательный и творительный падежи множественного числа имен прилагательных	1				20-24.02	20-24.02		Стр 51
25	Повторение изученного об имени прилагательном и имени существительном	1				20-24.02	27.02 - 3.03		Стр 55-56
26	Местоимение как часть речи. Сравнение личных местоимений и имен существительных	1				20-24.02	27-3.03		Стр 57-58
27	Личные местоимения 1,2,3 лица	1				20-24.02	27-3.03		Стр 61
28	Диктант			1		27-3.03	27-3.03		Стр 65
29	Р /о Раздельное написание местоимений 1 и 2 лица с предлогами. Понятие о склонении местоимений	1				27-3.03	6-10.03		Стр 66
30	Раздельное написание местоимений 3 лица с предлогами. Упражнение в правильном употреблении и написании местоимений	1				27-3.03	6-10.03		Стр 67
31	Глагол как часть речи Изменение глаголов по временам	1				27-3.03	6-10.03		Стр 70
32	Изложение			1		6-10.03	6-10.03		Стр 72-73
33	Р /о Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний	1				6-10.03	13-17.03		Стр 74
34	Неопределенная форма глагола	1				6-10.03	13-17.03		Стр 76-77
35	Неопределенная форма глагола – начальная форма глагола	1				6-10.03	13-17.03		Стр 78
36	Спряжение глаголов	1				13-17.03	13-17.03		Стр 79
37	Сочинение			1		13-17.03			Стр 81
38	Р /о Спряжение глаголов	1				13-17.03			Стр 84
39	Распознавание лица и числа глаголов.	1				13-17.03			Стр 87-88
	Итого за 3 четверть по плану:39 ч	33	-	2	2	2			
	Проведено:								

Русский язык - 4 четверть

	Изучаемый материал	Количество часов	Контрольное списывание	Изложение	Сочинение	Диктант	Предполагаемая дата	Корректировка		Повторение
								Час	Дата	
1	2-е лицо глаголов единственного числа	1					30-31.03			Стр 94
2	Употребление мягкого знака 2-го лица единственного числа	1					30-31.03			Стр 96
3	1-2 спряжение глаголов	1					3-7.04			Стр 97
4	Образование формы будущего времени	1					3-7.04			Стр 101
5	Спряжение глаголов в будущем времени	1					3-7.04			Стр 102-103
6	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1					3-7.04			Стр 104
7	Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени	1					10-14.04			Стр 106-107
8	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1					10-14.04			Стр 108
9	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1					10-14.04			Стр 110-111
10	Диктант					1	10-14.04			Стр 112
11	Р/о. Распознавание спряжения глаголов в неопределенной форме	1					17-21.04			Стр 115
12	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1					17-21.04			Стр 122
13	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1					17-21.04			Стр 123
14	Изложение			1			17-21.04			Стр 125-126
15	Р/о. Глаголы - исключения	1					24-28.04			Стр 127
16	Правописание глаголов - исключений	1					24-28.04			Стр 128
17	Правописание глаголов в прошедшем времени	1					24-28.04			Стр 132
18	Определение рода глагола в прошедшем времени	1					24-28.04			Стр 138
19	Правописание суффикса в глаголах прошедшего времени	1					2-5.05			Стр 141
20	Изменение глаголов по временам	1					2-5.05			Стр 143
21	Изменение глаголов по временам	1					2-5.05			Стр 146-147
22	Сочинение				1		2-5.05			Стр 149-150
23	Р/о. Глаголы-антонимы. Глаголы-синонимы	1					8-12.05			Стр 153
24	Распознавание глаголов 1 – го лица и глаголов неопределенной формы (на –тся и – ться)	1					8-12.05			Стр 156
25	Обобщение изученного	1					8-12.05			Стр 157

	Сочинение				1		8-12.05		Стр 162
	Р/о. Обобщение знаний о предложении	1					15-19.05		Стр 166
28	Диктант				1		15-19.05		Стр 170-171
29	Р/о. Состав слова	1					15-19.05		Стр 172-173
30	Правописание безударных гласных в корне , приставке, суффиксе	1					15-19.05		Стр 176-177
31	Текст и предложение как единица речи	1					22-24.05		Стр 180
32	Части речи	1					22-24.05		Стр 182
33	Итоговый урок	1					22-24.05		Стр 183
	Итого за 4 четверть по плану: 33 ч	28	-	1	2	2			
	Проведено:								
	Итого за год по плану : 136ч.	116	1	5	6	8			
	Проведено за год :								

Физкультура 1 класс (2 часа в неделю)

№	Тема 1 четверть 16 ч	Кол Час.	Предп. дата	Коррекц.		Примеч.
				час	дата	
1	Вводный урок игра «Ловишка»	1	5.09-9.09			
2	Построение в колонну .Игра «Ловишка»	1	5.09-9.09			
3	Поворот переступанием .Игра «Жмурки»	1	12.09-18.09			
4	Прыжки. Игра «Совушка»	1	19-23.09			
5	Ходьба и бег	1	12.-16.09			
6	Удары мяча об пол и ловля его	1	19-23.09			
7	Перестроение	1	26-30.09			
8	Совершенствование основных положений рук и ног	1	26-30.09			
9	Ходьба с изменением направления движения	1	3-7.10			
10	Ходьба по скамейке	1	3-7.10			
11	Перестроение .Поворот - прыжок	1	10-14.10			
12	Ходьба и бег между предметами	1	10-14.10			
13	Перестроение .Метание мяча	1	17-21.10			
14	Метание на дальность. Бег и равновесие	1	17-21.10			
15	Ходьба. Лазание на гимнастическую стенку	1	24-28.10			
16	Перебрасывание мяча	1	24-28.10			
	По плану : 16ч.	16				
	Проведено :	16				
	2 четверть 16ч					
1	Ходьба и бег	1	7-11.11			
2	Ходьба и бег парами .Забрасывание мяча в корзину	1	7-11.11			
	Ходьба и бег .Повороты прыжком на месте	1	14-18.11			
4	Техника ходьбы и бега парами и змейкой	1	14-18.11			
5	Броски мяча	1	21-25.11			
6	Ходьба и бег между предметами	1	21-25.11			
7	Совершенствование ранее разученных координационных движений	1	28-2.12			
8	Совершенствование ранее разученных координационных движений	1	28-2.12			
9	Перебрасывание мяча через шнур	1	5.12-9.12			
10	Совершенствование ранее разученных координационных движений	1	12-16.12			
11	Ходьба и бег с перепрыгиванием через предметы.	1	5.12-9.12			
12	Ходьба и бег в рассыпную	1	12-16.12			
13	Лазание по гимнастической стенке	1	19-23.12			
14	Ходьба по уменьшенной площади опоры	1	19-23.12			
15	Ходьба по гимнастической скамейке	1	26-29.12			
16	Ходьба по гимнастической скамейке	1	26-29.12			
	По плану :	16				
	Дано:	16				

3-четверть

№	тема	Кол.час.	дата	Коррекция		Примеч.
				Час	дата	
3 четверть 18 ч						
1	Прыжки через скакалку	1	11.01-13.01			
2	Прыжки через скакалку	1	16-20.01			
3	Хождение и лазание по гимнастической скамейке	1	16-20.01			
4	Сюжетно ролевая игра -«Альпинист»	1	23-27.01			
5	Перекаты	1	23-27.01			
6	Кувырок вперед из упора присев	1	30-3.02			
7	Стойка на лопатках	1	30-3.02			
8	Кувырок вперед, стойка на лопатках	1	6-10.02			
9	Прыжки со скакалкой	1	6-10.02			
10	Лазание по гимнастической стенке	1	13-17.02			
11	Обучение игре в баскетбол	1	13-17.02			
12	Ловля большого мяча	1	19-24.02			
13	Передача и ловля баскетбольного мяча	1	19-24.02			
14	Бег с остановкой в шаге	1	27-3.03			
15	Ведение большого мяча на месте	1	27-3.03			
16	Контроль техники выполнения отжимания	1	6-10.03			
17	Ору	1	6-10.03			
18	Техника безопасности на площадке	1	13-17.03			
По плану :		18				
Проведено :						
4 - четверть 16						
1	Семенящий бег на месте с опорой	1	3.04-7.04			
2	Контроль бега на 30 метров	1	3-7.04			
3	Медленный равномерный бег	1	10-14.04			
4	Контроль бега на 1000 метров	1	10-14.04			
5	«Челночный бег « 3x10 м	1	17-21.04			
6	Техника безопасности в парке и во дворе	1	17-21.04			
7	Сгибание и разгибание туловища лёжа на спине	1	24-28.04			
8	«Челночный бег « 3x10 м	1	24-28.04			
9	Эстафета «Кенгуру»	1	1-5.05			
10	Эстафета «Паучок»	1	1-5.05			
11	Эстафета «Бег по болоту»	1	8-12.05			
12	ОРУ	1	8-12.05			
13	ОРУ	1	15-19.05			
14	ОРУ	1	15-19.05			
15	Итоговый урок	2				
По плану :		16				
Проведено:						
За год по плану:		66				
За год проведено :						

Физкультура 2 класс(2 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол. час	Предполагаемая дата	Корректировка	
				час	дата
	1 четверть				
1	Организационные мероприятия. ТБ на уроках	1	5-9.09		
2	Строевая подготовка Бег с высокого старта	1	5-9.09		
3	Строевая подготовка. Бег метание мяча	1	12-16.09		
4	Прыжок с высоты. Челночный бег.3x10 м	1	12-16.09		
5	Прыжок с высоты. Челночный бег.3x10 м	1	19-23.09		
6	Строевая подготовка Бег 30 м. метание мяча в цель	1	19-23.09		
7	Строевая подготовка Бе. Метание в цель. Прыжок вверх	1	26-30.09		
8	Равновесие скакалка. Бег 30 м. Эстафета	1	26-30.09		
9	Отжимание от пола	1	3-7.10		
10	Бег 300 м. метание на дальность. Подтягивание	1	3-7.10		
11	Челночный бег. Метание на дальность. Прыжок в длину с места	1	10-14.10		
12	Прыжок в длину с места. Метание в цель. Эстафета	1	10-14.09		
13	Прыжок в длину с места. Метание в цель. Скакалка.	1	17-21.10		
14	Прыжок в длину с/р. Метание в цель. Скакалка.	1	17-21.10		
15	Метание в цель. Скакалка. Прыжки в длину с/р. Обруч.	1	24-28.10		
16	Бег 30 м. подтягивание на перекладине. Обруч	1	24-28.10		
	Итого по плану: 16 ч				
	Проведено: 16 ч				
	2 четверть				
17	Строевая подготовка. Отжимание. бег 30м. скакалка.	1	9-11.11		
18	Введения мяча в баскетбол. Обруч. Скакалка	1	9-11.11		
19	Строевая подготовка. Ведение мяча в б/б.	1	14-18.11		
20	Броски мяча в б/б. кросс 300м. обруч	1	14-18.11		
21	Ведения мяча в б/б. броски мяча в кольцо.	1	21-25.11		
22	Ведения мяча в б/б. Лазанье по канату	1	21-25.11		
23	Лазанье по канату. Скакалка	1	28.-2.12		
24	Строевая подготовка. Подтягивание. Лазанье по канату	1	28.-2.12		
25	Подвижные игры с мячом. Канат. Скакалка	1	5-9.12		
26	Разновысокое ведение мяча баскетболом. Передача мяча.	1	5-9.12		
27	Ведения мяча в б/б. Лазанье по канату	1	12-16.12		
28	Ведения мяча в . Лазанье по канату. Скакалка	1	12-16.12		
29	Бросок кольцо. Обруч . скакалка	1	19-23.12		
30	Ведение мяча. Отжимание. Лежа в упоре. Скакалка	1	19-23.12		
31	Подвижные игры. Эстафета. Скакалка обруч.	1	26-29.12		

32	Подвижные игры. Эстафета. Метание мяча в цель	1	26-29.12		
	Итого по плану: 16 ч				
	Проведено:	16			
	3 четверть				
33	Подвижные игры мячом. Канат. Скакалка.	1	11-13.01		
34	Подвижные игры мячом. Эстафета с мячом.	1	11.13.01		
35	Эстафета с мячом. Скакалка. Подтягивание.	1	16-20.01		
36	Ведение мяча. Передача мяча. Эстафета с мячом. Скакалка	1	16-20.01		
37	Игра в футбол. Лазанье по канату. Подтягивание.	1	23-27.01		
38	Броски мяча в кольцо. Эстафета с мячом. Канат.	1	23-27.01		
39	Бросок в кольцо в баскетболе. Прыжок в длину. с/р Скакалка	1	30.-3.02		
40	Эстафета с мячом. игра б/з. канат скакалка.	1	30.-3.02		
41	Подвижные игры с мячом. Эстафета. Скакалка.	1	6-10.02		
42	Подвижные игры. Эстафета. Игра с мячом. Канат.	1	6-10.02		
43	Подвижные игры с мячом. Лазанье по канату. Скакалка.	1	13-17.02		
44	Метание мяча в цель. Лазанье по канату. Скакалка	1	13-17.02		
45	Эстафета с мячом. Лазанье по канату. Обруч	1	20-24.02		
46	Эстафета с мячом. Игра с мячом. Канат	1	20-24.02		
47	Метание мяча на дальность. Прыжки в длину с/м	1	27.-3.03		
48	Прыжки в длину с/м. эстафета . бег 3x10м	1	27.-3.03		
49	Эстафета игры с мячом	1	6-10.03		
50	Эстафета с мячом. Скакалка. Мячи	1	6-10.03		
51	Игра футбол. Отжимание. Лежа в упоре.	1	13-17.03		
52	Бег 300 м. подвижные игры с мячом	1	13-17.03		
	Итого по плану: 20 ч				
	Проведено:				
	4 четверть				
53	Бег 600м. подвижные игры с мячом. Подтягивание.	1	3-7.04		
54	Прыжок в длину с/м 30м	1	3-7.04		
55	Строевая подготовка. Прыжок в длину с разбега.	1	10-14.04		
56	Строевая подготовка. Прыжок в длину с разбега. Бег 30 м	1	10-14.04		
57	Прыжок в длину с разбега.	1	17-21.04		
58	Прыжок в длину с места. Метание на дальность.	1	17-21.04		
59	Строевая подготовка. Бег 30м . метание в цель. игры	1	24-28.04		
60	Бег 30м . метание в цель. подвижные игры с мячом	1	24-28.04		
61	Броски и ловка мяча. В рукой мяч. Прыжки в длину с места	1	1-5.05		
62	Строевая подготовка. Челночный бег. Метание в цель	1	1-5.05		
63	Прыжок в высоту. Бег 30м. передача мяча в футболе.	1	8-12.05		

64	Прыжок в длину. Игра футбол. Подтягивание	1	8-12.05		
65	Прыжок в длину с разбега. Игра в футбол	1	15-19.05		
66	Прыжок в длину с/р. Подтягивание. Скакалка	1	15-19.05		
67	Прыжки в высоту с разбега. Обруч. Скакалка	1	22-24.05		
68	Бег 1000м. Подвижные игры.	1	22-24.05		
	Итого по плану: 16 ч				
	Проведено:				
	За год по плану: 68				
	Проведено:				

Физкультура 3 класс(2 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол. час	Предполагаемая дата	Корректировка	
				час	дата
	1 четверть				
1	Организационные мероприятия. ТБ на уроках	1	5-9.09		
2	Строевая подготовка Бег с высокого старта	1	5-9.09		
3	Строевая подготовка. Бег метание мяча	1	12-16.09		
4	Прыжок с высоты. Челночный бег.3x10 м	1	12-16.09		
5	Прыжок с высоты. Челночный бег.3x10 м	1	19-23.09		
6	Строевая подготовка Бег 30 м. метание мяча в цель	1	19-23.09		
7	Строевая подготовка Бе. Метание в цель. Прыжок вверх	1	26-30.09		
8	Равновесие скакалка. Бег 30 м. Эстафета	1	26-30.09		
9	Отжимание от пола	1	3-7.10		
10	Бег 300 м. метание на дальность. Подтягивание	1	3-7.10		
11	Челночный бег. Метание на дальность. Прыжок в длину с места	1	10-14.10		
12	Прыжок в длину с места. Метание в цель. Эстафета	1	10-14.09		
13	Прыжок в длину с места. Метание в цель. Скакалка.	1	17-21.10		
14	Прыжок в длину с/р. Метание в цель. Скакалка.	1	17-21.10		
15	Метание в цель. Скакалка. Прыжки в длину с/р. Обруч.	1	24-28.10		
16	Бег 30 м. подтягивание на перекладине. Обруч	1	24-28.10		
	Итого по плану: 16 ч				
	Проведено: 16				
	2 четверть				
17	Строевая подготовка. Отжимание. бег 30м. скакалка.	1	9-11.11		
18	Введения мяча в баскетбол. Обруч. Скакалка	1	9-11.11		
19	Строевая подготовка. Ведение мяча в б/б.	1	14-18.11		
20	Броски мяча в б/б . кросс 300м. обруч	1	14-18.11		
21	Ведения мяча в б/б. броски мяча в кольцо.	1	21-25.11		
22	Ведения мяча в б/б. Лазанье по канату	1	21-25.11		
23	Лазанье по канату. Скакалка	1	28.-2.12		
24	Строевая подготовка. Подтягивание. Лазанье по канату	1	28.-2.12		
25	Подвижные игры с мячом. Канат. Скакалка	1	5-9.12		
26	Разновысокое ведение мяча баскетболом. Передача мяча.	1	5-9.12		
27	Ведения мяча в б/б. Лазанье по канату	1	12-16.12		
28	Ведения мяча в . Лазанье по канату. Скакалка	1	12-16.12		
29	Бросок кольцо. Обруч . скакалка	1	19-23.12		
30	Ведение мяча. Отжимание. Лежа в упоре. Скакалка	1	19-23.12		
31	Подвижные игры. Эстафета. Скакалка обруч.	1	26-29.12		

32	Подвижные игры. Эстафета. Метание мяча в цель	1	26-29.12		
	Итого по плану: 16 ч				
	Проведено: 16 ч				
	3 четверть				
33	Подвижные игры мячом. Канат. Скакалка.	1	11-13.01		
34	Подвижные игры мячом. Эстафета с мячом.	1	11.13.01		
35	Эстафета с мячом. Скакалка. Подтягивание.	1	16-20.01		
36	Ведение мяча. Передача мяча. Эстафета с мячом. Скакалка	1	16-20.01		
37	Игра в футбол. Лазанье по канату. Подтягивание.	1	23-27.01		
38	Броски мяча в кольцо. Эстафета с мячом. Канат.	1	23-27.01		
39	Бросок в кольцо в баскетболе. Прыжок в длину. с/р Скакалка	1	30.-3.02		
40	Эстафета с мячом. игра б/з. канат скакалка.	1	30.-3.02		
41	Подвижные игры с мячом. Эстафета. Скакалка.	1	6-10.02		
42	Подвижные игры. Эстафета. Игра с мячом. Канат.	1	6-10.02		
43	Подвижные игры с мячом. Лазанье по канату. Скакалка.	1	13-17.02		
44	Метание мяча в цель. Лазанье по канату. Скакалка	1	13-17.02		
45	Эстафета с мячом. Лазанье по канату. Обруч	1	20-24.02		
46	Эстафета с мячом. Игра с мячом. Канат	1	20-24.02		
47	Метание мяча на дальность. Прыжки в длину с/м	1	27.-3.03		
48	Прыжки в длину с/м. эстафета . бег 3x10м	1	27.-3.03		
49	Эстафета игры с мячом	1	6-10.03		
50	Эстафета с мячом. Скакалка. Мячи	1	6-10.03		
51	Игра футбол. Отжимание. Лежа в упоре.	1	13-17.03		
52	Бег 300 м. подвижные игры с мячом	1	13-17.03		
	Итого по плану: 20 ч				
	Проведено:				
	4 четверть				
53	Бег 600м. подвижные игры с мячом. Подтягивание.	1	3-7.04		
54	Прыжок в длину с/м 30м	1	3-7.04		
55	Строевая подготовка. Прыжок в длину с разбега.	1	10-14.04		
56	Строевая подготовка. Прыжок в длину с разбега. Бег 30 м	1	10-14.04		
57	Прыжок в длину с разбега.	1	17-21.04		
58	Прыжок в длину с места. Метание на дальность.	1	17-21.04		
59	Строевая подготовка. Бег 30м . метание в цель. игры	1	24-28.04		
60	Бег 30м . метание в цель. подвижные игры с мячом	1	24-28.04		
61	Броски и ловка мяча. В рукой мяч. Прыжки в длину с места	1	1-5.05		
62	Строевая подготовка. Челночный бег. Метание в цель	1	1-5.05		
63	Прыжок в высоту. Бег 30м. передача мяча в футболе.	1	8-12.05		

64	Прыжок в длину. Игра футбол. Подтягивание	1	8-12.05		
65	Прыжок в длину с разбега. Игра в футбол	1	15-19.05		
66	Прыжок в длину с/р. Подтягивание. Скакалка	1	15-19.05		
67	Прыжки в высоту с разбега. Обруч. Скакалка	1	22-24.05		
68	Бег 1000м. Подвижные игры.	1	22-24.05		
	Итого по плану: 16 ч				
	Проведено:				
	За год по плану: 68				
	Проведено:				

Чтение 2 класс (3 раза в неделю – 102 часа)

№	Тема урока (1-четверть)	Кол. час.	Вн. чт.	Предполаг. дата	Корректировк	
1	Здравствуй книга	1		2.09		
2	Устное народное творчество (колыб., потешки , скороговорки)	1		5-9.09		
3	В/чт Заклички , приговорки , считалки , загадки .		1	5-9.09		
4	Пословицы .Ребусы.	1		5-9.09		
5	Русск. народ. сказка ,, Петушок и бобовое зернышко ,,	1		12-16.09		
6	Кырг. Народ. Сказ. ,,Как избежать зла	1		12-16.09		
7	Русск.нар.сказ.,, У страха глаза велики	1		12-16.09		
8	Гуси- лебеди	1		19-23.09		
9	В/чт Кырг.легенда ,,Белогривые волны		1	19-23.09		
10	Кыргызские легенды	1		19-23.09		
11	Проверь себя .Тест по разделу «Устное народное творчество.»	1		26-30.09		
12	А.Барто . «Я расту»	1		26-30.09		
13	К.Чуковский ,,Мойдодыр ,,	1		26-30.09		
14	,, Муха –Цокатуха,,	1		3-7.10		
15	Укр. Народ. Сказ ,,Колосок ,,	1		3-7.10		
16	М.Ормонбеков ,,Пшеница будет хлебом ,,	1		3-7.10		
17	Т.Адамбаев ,,Золотое поле ,,	1		10-14.10		
18	В /ч МолдоКылыч ,,Сказание о Чуйской долине ,,М.Джангазиев ,, На даче ,,		1	10-14.10		
19	Н.Сладков. ,,Осень на пороге ,,	1		10-14.10		
20	А.Карасартов ,,Деревце ,,	1		17-21.10		
21	Л.Воронкова ,,Лесные подарки ,,	1		17-21.10		
22	«В лес по грибы»	1		17-21.10		
23	И.Соколов – Микитов ,,Лес осенью ,,	1		24-28.10		
24	Поэты об осени	1		24-28.10		
25	М.Гапаров ,,Орехи ,, ,,Дровосек ,,	1		24-28.10		
	Итог за 1 четверть по плану : 25часов	22	3			
	Проведено :	22	3			

2 четверть –(23 часа)

	2 четверть	Кол. час.	Вн. чт.	Предполаг дата	Корректировка	
					час	дата
1	В /ч В.Сутеева „Дядя Миша „		1	7-11.11		
2	Проверь себя . Тест по разделу : «Золотая осень»	1		7-11.11		
3	Заповеди народов востока	1		7-11.11		
4	В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	1		14-18.11		
5	В/чт В.Осеева. «Обращение к детям.»		1	14-18.11		
6	Н.Носов «Заплатка»	1		14-18.11		
7	В.Маяковский «Что ни страница ,то слон то львица»	1		21-25.11		
8	«Три брата», « загадки»	1		21-25.11		
9	«Медвежья гора» «Белый медведь»	1		21-25.11		
10	«Купанье медвежат»	1		28.11-2.12		
11	В/чт Т.Таныбеков«Волчонок», К.Д.Ушинский «Лиса Патрикеевна»		1	28.11-2.12		
12	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1		28.11-2.12		
13	Проверь себя .Тест по разделу: «Про зверей больших и маленьких»	1		5-9.12		
14	В/чт А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый)		1	5-9.12		
15	А.С.Пушкин «Вот север...»	1		5-9.12		
16	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		12-16.12		
17	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		12-16.12		
18	И.А .Крылов. Басни.	1		12-16.12		
19	Л.Толстой «Филипок»	1		19-23.12		
20	Л.Толстой « Басни»	1		19-23.12		
21	Проверь себя. Тест по разделу: « Великие русские писатели»	1		19-23.12		
22	И.Суриков «Первый снег»	1		26-29.12		
23	Л.Дьяконов «Щенок и снег».Е.Благикина «Прогулка»	1		26-29.12		
	Итого за 2 четверть по плану : 23часа	19	4			
	Проведено : 22	19	4			

*Программной материи выполнено
за счет*

*выполнено
Дуф*

3 четверть – (30 часов)

№	Тема урока (3-четверть)	Кол. час.	Вн. чт.	Предполаг. дата	Корректир.		Примеч.
1	В/чт В.Архангельский «Летят снежинки...»		1	11.01-13.01	16-20.01		Устное народное творчество (колыб., потешки, скороговорки)
2	К.Тыныстанов «Зима»	1		11.01-13.01	16-20.01		Заклички, приговорки, считалки, загадки.
3	. Н.Сладков «Почему?»	1		11.01-13.01	16-20.01		Пословицы .Рбусы.
4	Жизнь животных зимой , рассказы В /ч.	1		16-20.01	23-27.01		Русск. народ. сказна „ Петушок и бобовое зернышко „
5	Стихи : « Декабрь.» « Про ёлочку»	1		16-20.01	23-27.01		Кырг. Народ. Сказ. „Как избежать зла „
6	С.Есенин «Белая береза»	1		16-20.01	23-27.01		Русск.нар.сказ., У страха глаза велики „
7	А.Блок «Ветхая избушка»	1		23-27.01	30.01-3.02		Гуси- лебеди
8	Н.Носов «На горке»	1		23-27.01	30-3.02		Кырг.легенда „Белогривые волны „
9	В /ч. Проверь себя .Тест по разделу: «Зимушка – зима»	1		23-27.01	30-3.02		Кыргызские легенды
10	Венг.сказк «Два жадных медвежонка»	1		30.01-3.02	6-10.02		«Устное народное творчество.»
11	Стихи о школьнике одном	1		30.01-3.02	6-10.02		А.Барто . «Я расту»
12	Узб.сказк.»Жадная собака»	1		30.01-3.02	6-10.02		К.Чуковский „Мойдодыр „
13	Н.Юсупов. «Папа разбил драгоценную вазу»	1		6-10.02	13-17.02		„ Муха – Цокатуха.,
14	В.Осеева «Волшебное слово»	1		6-10.02	13-17.02		Укр. Народ. Сказ „Колосок „
15	В /ч. В.Осеева «Волшебное слово»		1	6-10.02	13-17.02		М.Ормонбеков „Пшеница будет хлебом „
16	В.Осеева «Почему»	1		13-17.02	20-24.02		Т.АДАМБАЕВ „Золотое поле „
17	М. Пляцковский «Однажды утром»	1		13-17.02	20-24.02		МолдоКыльч „Сказание о Чуйской долине
18	А.Гайдар « Совесьь»	1		13-17.02	20-24.02		Н.Сладков. „Осень на пороге „
19	Л.Николаенко «Доброта»	1		20-24.02	27-3.03		А.Карсартгов „Дерево „
20	Татар сказ. «Три дочери»	1		20-24.02	27.-3.03		Л.Воронкова „Лесные подарки „
21	В /ч. В.Осеева «Печенье»		1	20-24.02	27-3.03		«В лес по грибы»
22	« Праздник мам» стихи.	1		27.02-3.03	6-10.03		И.Соколов – Микитов „Лес осенью „
23	Проверь себя. Тест по разделу : « Мама-главное слово в нашей судьбе»	1		27.02-3.03	6-10.03		Кыргызские легенды
24	« Мама- главное слово в нашей судьбе». Стихи.	1		27.02-3.03	6-10.03		Кыргызские легенды
25	Рус.нар.сказ. «Снегурочка»	1		6-10.03	13-17.03		Заповеди народов востока
26	Ф.Тютчев «Зима не даром злится ...»	1		6-10.03	13-17.03		В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»

27	«Праздник « Нооруз»	1		6-10.03	13-11.03		В Осеева. «Обращение к детям»
28	А.Плещеев,Т.Тыныстанов,Ж.Бокомбаев.	1		13-17.03			И Носов «Заплата»
29	Четыре брата» по Е.Ермаку.	1		13-17.03			В Маяковский «Что ни страница ,то слон то львица»
30	К.Ушинский «Ветер и солнце»	1		13-17.03			Маяковский «Что ни страница ,то слон то львица»
	Итог за 3 четверть по плану : 30 часов	25	5				
	Проведено :						

(4- четверть- 24 часа)

№	Тема урока	Кол. час.	Вн. чтен	Предполда та	Коррекц.		Повтор.
1	Стихи о цветах	1		30.03			«Медвежья гора» «Белый медведь»
2	В /ч. М.Пришвин «Золотой луг»		1	31.03			«Купание медвежат»
3	.Осмонов «Скворцы»	1		3-7.04			Т.Таныбеков«Волчонок»,К.Д. Ушинский «Лиса Патрикеевна»
4	М.Пришвин « Ребята и утята»	1		3-7.04			Е.Чарушин «Страшный рассказ»
5	Т.Тыныстанов «Цыплята»	1		3-7.04			Е.Чарушин «Страшный рассказ»
6	В.Берестов «Петушки»	1		10-14.04			«Про зверей больших и маленьких»
7	Б.Заходер «Приятная встреча»	1		10-14.04			А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый)
8	В /ч. И.Токмакова «Крокодилы»		1	10-14.04			А.С.Пушкин «Вот север...»
9	Н.Носов «Живая шляпа»	1		17-21.04			А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
10	Л.Каминский «Как Кирилл заговорил»	1		17-21.04			И.А. Крылов. Басни.
11	В.Драгунский «Заколдованная буква»	1		17-21.04			И.А. Крылов. Басни.
12	В.Драгунский «Тайное ...»	1		24-28.04			Л.Толстой «Филипок»
13	Ш.Бейшеналиев «Он мой друг»	1		24-28.04			Л.Толстой « Басни»
14	М.Водопьянов «Ильянинген»		1	24-28.04			Проверь себя. Тест по разделу: « Великие русские писатели»
15	Проверь себя. Тест по разделу : « Рассказы из жизни детей»	1		1-5.05			И.Суриков «Первый снег»
16	Сказ об Иссык-кулеКыргызские легенды и сказания	1		1-5.05			Л.Дьяконов «Щенок и снег».Е.Благинина «Прогулка»
17	Кырг.сказ. «Мудрая девушка»	1		1-5.05			Н.Сладков «Почему?»
18	«Едем на Сон -Куль»	1		8-12.05			Венг.сказк «Два жадных медвежонка»
19	А.Токтомушев «Аргатак Асантая»	1		8-12.05			В.Осеева «Волшебное слово»
20	И.Демьянов .Стихи		1	8-12.05			В.Осеева «Почему»
21	В /ч. Сказки Ш.Перро	1		15-19.05			А.Гайдар « Совесть»
22	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»	1		15-19.05			Л.Николаенко «Доброта»
23	Б.Гримм «Бременские музыканты»	1		15-19.05			Татар сказ. «Три дочери»
24	Итоговый урок. Задание на лето.	1		22-24.05			В.Осеева «Печенье»
	Итог за 4 четверть по плану : 24 часа	19	5				
	Проведено :						
	Итого за год по плану: 102 часа	85	17				
	Проведено:						

Чтение 3 класс (3 часа в неделю – 102 часа.)

1 четверть

№	Наименование темы	Количество часов	Внеклассное чтение	Предполагаемая дата	Корректировка		Примечание
					Час	Дата	
1	Здравствуй книга ! История в картинках	1		2.09			
2	Н.Артюхова «Подружки»	1		5-9			
3	В. Голявкин «Вот что интересно»	1		5-9			
4	В /ч. Библиотечный урок		1	5-9			
5	Творчество кыргызских поэтов	1		12-16			
6	Творчество кыргызских поэтов	1		12-16			
7	Творчество кыргызских поэтов	1		12-16			
8	«Манас» - великий кыргызский эпос	1		19-23			
9	«Манас» - великий кыргызский эпос	1		19-23			
10	В /ч. Кыргызские народные легенды		1	19-23			
11	Кыргызские народные песни	1		26-30			
12	Итоговый урок «Край родной мой»	1		26-30			
13	Д.Родари «Солнце и туча»	1		26-30			
14	Ю.Ярмаш «Добрый клён»	1		3-7.10			
15	Узбекская народная сказка «Черепаша и скорпион»	1		3-7			
16	В /ч. Английская сказка «Женщина ,которая жила в бутылке»		1	3-7			
17	Итоговый урок . «Душевное богатство»	1		10-14			
18	Экскурсия « Чудеса золотой осени»	1		10-14			
19	Проверка техники чтения	1		10-14			
20	А.С.Пушкин .Стихи «Уж небо осенью дышало...»	1		17-21			
21	А.Фет, Ф.Тютчев ,Т.Собакин. Стихи.	1		17-21			
22	В /ч.А.Фет, Ф.Тютчев ,Т.Собакин. Стихи.		1	17-21			
23	Итоговый урок «Поэтическая страничка»	1		24-28			
24	И.Соколов-Микитов «Листопадничек»	1		24-28			
25	К.Паустовский «Барсучий нос»	1		24-28			
	Итого за 1 четверть по плану : 25 ч.	21	4				
	Проведено : <i>25 ч</i>	<i>21</i>	<i>4</i>				

2 четверть

№	Наименование темы	Количество часов	Внеклассное чтение	Предполагаемая дата	Корректировка		Примечание	
					Час	Дата		
								3
1	К.Паустовский «Барсучий нос»	1		7-11.11		9.11	9.11	
2	В.Бианки «Музыкант»	1		7-11		11.11	10.11	
3	В /ч.Г.Скребицкий «Передышка»		1	7-11		15.11	11.11	
4	Г.Скребицкий «Передышка»	1		14-18		16.11	16.11	
5	Итоговый урок «Лесные истории»	1		14-18		18.11	11.11	
6	Русская народная сказка «Дочь семилетка»	1		14-18		22.11	18.11	
7	Кыргызские народные сказки	1		21-25		25.11	23.11	
8	Кыргызские народные сказки	1		21-25		25.11	24.11	
9	В /ч.Итоговый урок «Где ум , там и сила»		1	21-25		25.11	25.11	
10	Экскурсия «В гости к матушке зиме»	1		28-2.12		30.11	30.11	
11	А.С.Пушкин ,З.Александрова «Опрятней модного паркета ..» «Снежок»	1		28-2		2.12	1.12	
12	В /ч. С.Есенин «Пороша»		1	28-2		6.12	2.12	
13	С.Есенин «Поёт зима – аукает...»	1		5-9		7.12	7.12	
14	И.Суриков «Детство»	1		5-9		9.12.	8.12	
15	Итоговый урок .Поэтическая страничка «Зима»	1		5-9		13.12	9.12	
16	Проверка техники чтения	1		12-16		14.12	14.12	
17	В /ч.Ш.Садыбакасов «Мальчик по имени Марат»		1	12-16		15.12	15.12	
18	Ш.Бейшеналиев «Первое утро»	1		12-16		16.12	16.12	
19	Ш.Бейшеналиев «Маленькие друзья»	1		19-23		21.12	21.12	
20	Т.Самудинов «Праздник в аиле»	1		19-23		23.12	22.12	
21	Л.Жариков «Дуб и ветер»	1		19-23		27.12	25.12	
22	Итоговый урок «Народ – золотая колыбель»	1		26-29		28.12	28.12	
23	В.Голявкин «Пять ёлок»	1		26-29			28.12	
	Итого за 2 четверть по плану : 23 ч.	19	4					
	Проведено :					22ч.	23ч.	

3 четверть

№	Наименование темы	Количество часов	Внеклассное чтение	Предполагаемая дата	Корректировка		Повторение
					Час	Дата	
1	В.Голявкин «Пять ёлок»	1		11-13.01			
2	В.Драгунский «Кот в сапогах»	1		11-13		16-10.01.	4-8
3	В/ч. А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»		1	11-13		16.01-2001	9-12
4	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»	1		16-20		16 - 20	13
5	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»	1		16-20		23-27	15
6	В/ч. И.Крылов. Басни «Мартышка и очки», «Зеркало и обезьяна»		1	16-20		23-27	18-20 21
7	И.Крылов «Ворона и лисица»	1		23-27		23-27	
8	Л.Толстой «Какая бывает роса на траве»	1		23-27		30-3.02	23
9	Л.Толстой «Лебеди»	1		23-27		30-3	25
10	Л.Толстой «Акула»	1		30-3.02		30-3	26
11	Итоговый урок .»Страницы русской классики»	1		30-3		6 - 10	27
12	В/ч. В.Заходер «Что красивей всего?»		1	30-3		6 - 10	28-29
13	И.Мазнин «Давай дружить», «Ты не бойся нас, цветок»	1		6-10		6 - 10	30-34
14	С.Чёрный «Утёнок»	1		6-10		13-17	36
15	К.Паустовский «Заботливый цветок»	1		6-10		13-17	37
16	В.Берестов «Мать –и- мачеха»	1		13-17		13-17	38
17	И.Соколов – Микитов «У старой сосны»	1		13-17		20-24	41
18	В/ч.И.Соколов – Микитов «Ранней весной»		1	13-17		20-24	42-46
19	М.Пришвин «Дятел»	1		20-24		20-24	47-50
20	М.Костригина «Стихи – загадки»	1		20-24		27-3.02	50-54
21	Природа в опасности Е.Серова ,М.Абакиров «Красная книга»	1		20-24		27-3	55-58
22	Экскурсия «В гости к фее Весне»	1		27-3.03		27-3	58-60
23	Проверка техники чтения	1		27-3		6 - 10	65
24	В/ч.Я.Аким «Апрель» ,Б.Асаналиев «Приход весны»		1	27-3		6 - 10	66
25	А.Фет «Я пришёл к тебе с приветом»	1		6-10		6 - 10	67
26	К.Бальмонт «На иве распустились почки ...»	1		6-10		13-17	68
27	Итоговый урок .Поэтическая страничка «Весна»	1		6-10		13-17	70-71
28	Б.Емельянов «Мамины руки»	1		13-17		13-17	72-75
29	А. Токонбаев «Мать»	1		13-17			76-77
30	В.Распутин «Мама куда-то ушла»	1		13-17			79
	Итого за 3 четверть по плану : 30 ч.	25	5				80
	Проведено :						

4 четверть

№	Наименование темы	Количество часов	Внеклассное чтение	Предполагаемая дата	Корректировка		Повторение
					Час	Дата	
1	Т.Самудинов «Старик»	1		30-31			80-82
2	А.Платонов «Цветок на земле»	1		30-31			83-85
3	Г.х.Андерсен «Ромашка»	1		3-7.04			85-88
4	И.Тургенев «Воробей»	1		3-7			90-91
5	А.Куприн «Слон»	1		3-7			92-93
6	А.Куприн «Слон»	1		10-14			109
7	Итоговый урок . «О родных и любимых»		1	10-14			110
8	М.Танич «Волшебные слова»	1		10-14			111
9	И.Пивоварова «Вежливый ослик»	1		17-21			112
10	Б.Асаналиев «Ябеда»	1		17-21			113
11	А.Кадыров «Как я прозвища давал»	1		17-21			114
12	Ю.Ермалаев «Проговорился»		1	24-28			115-117
13	В.Голявкин «Эх ,Катя ,Катя ...»	1		24-28			118
14	В.Голявкин «Эх ,Катя ,Катя ...»	1		24-28			119
15	М.Зощенко «Золотые слова»	1		1-5.05			121-125
16	А.Милн «Винни – Пух и все- все-все»	1		1-5			126
17	Итоговый урок . «Знайте на отлично правила приличия»	1		1-5			128
18	Р.Киплинг «От чего у верблюда горб»		1	8-12			129-130
19	В.Катаев «Дудочка и кувшинчик»	1		8-12			131
20	Э.Киселёва «Мальчик – огонёк»	1		8-12			132
21	Т.Касымбеков «Сын табунщика»	1		15-19			134
22	Проверка техники чтения	1		15-19			136
23	Л.Пантелеев «Честное слово»	1		15-19			138
24	Итоговый урок . «Жизнь дана на добрые дела»	1		15-19			139
	Итого за 4 четверть по плану : 24 ч.	20	4				
	Проведено :						
	Итого за год по плану : 102 часа.	86	17				
	Проведено за год :						

Чтение 4 класс (3 часа в неделю - 102 часа.)
1 четверть

№	Наименование темы	Количество часов	Внеклассное чтение	Предполагаемая дата	Корректировка		Примечание
					Час	Дата	
1	Вводный урок	1		2.09			
2	Великий кыргызский эпос «Манас». «Сказание о Манасе»	1		5- 9.09			
3	Великий кыргызский эпос «Манас». «Сказание о Манасе»	1		5- 9.09			
4	В/ч Великий кыргызский эпос «Манас». «Сказание о Манасе»		1	5- 9.09			
5	Русские былины. «Илья Муромец и Соловей разбойник».	1		12-16.09			
6	Русские былины. «Илья Муромец и Соловей разбойник».	1		12-16.09			
7	Кыргызские народные легенды. « Джалал – Абад», «Бабаш – Ата».	1		12-16.09			
8	Обобщение по теме «Сказания и легенды».	1		19-23.09			
9	Кыргызская народная сказка « Сердечный огонь».	1		19-23.09			
10	В /ч. Узбекские народные сказки « Ах и Ох!» и « Алдар Куса и купец».		1	19-23.09			
11	Украинская народная сказка « Кошелечек»	1		26-30.09			
12	Татарская народная сказка « Мудрый старик».	1		26-30.09			
13	Корейская народная сказка « Толь Се и медведь».	1		26-30.09			
14	Обобщение по теме « Сказки народов Кыргызстана».	1		3-7.10			
15	Греческий баснописец Эзоп. М. Гаспаров « Эзоп. Мудрец и раб».	1		3-7.10			
16	В /ч.Басни Эзопа.		1	3-7.10			
17	И. Крылов « Волк и кот» .	1		10-14.10			
18	И. Крылов « Трудолюбивый медведь».	1		10-14.10			
19	Техника чтения	1		10-14.10			
20	Восточная притча « Как бедняк подражал богачу», Л. Толстой « Как мужик камень убрал».	1		17-21.10			
21	М. Борбогулов « Река и ручейки».	1		17-21.10			
22	В /ч.Обобщение по теме « Басни и притчи». Тест.		1	17-21.10			
23	А. С.Пушкин« Туча»,	1		24-28.10			
24	А.С.Пушкин « Очей очарованье»	1		24-28.10			
25	.А.Майков «Осень», «Осенние листья».			24-28.10			
	Итого за 1 четверть по плану : 25 ч.	21	4				
	Проведено :	<i>21</i>	<i>4</i>				

2 четверть

№	Наименование темы	Количество часов	Внеклассное чтение	Предполагаемая дата	Корректировка		Примечание
					Час	Дата	
1	И Бунин «Листопад».	1		7-11.11			
2	Вопросы и задания к разделу «Поэзия осени».	1		7-11.11			
3	А.С.Пушкин « Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».	1		7-11.11			
4	А.С.Пушкин « Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».	1		14-18.11			
5	А.С.Пушкин « Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».	1		14-18.11			
6	В/ч. В.Гаршин «Лягушка путешественница».		1	14-18.11			
7	Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка»	1		21-25.11			
8	Ч.Айтматов – великий кыргызский писатель . « Мать – олениха»	1		21-25.11			
9	Ч.Айтматов – великий кыргызский писатель. « Мать – олениха».	1		21-25.11			
10	Обобщающий урок по теме « Литературные сказки»	1		28-2.12			
11	М.Меньшиков «Лебединая песня».	1		28-2.12			
12	В /ч.Т. Касымбеков « В лесу».		1	28-2.12			
13	М. Пришвин « Старый гриб».	1		5-9.12			
14	К. Паустовский «Заячьи лапы».	1		5-9.12			
15	Техника чтения.	1		5-9.12			
16	К. Паустовский « Теплый хлеб».	1		12-16.12			
17	К. Паустовский « Теплый хлеб».	1		12-16.12			
18	В /ч. С.Аскаков «Снег».		1	12-16.12			
19	Обобщающий урок по теме «Природа и мы».	1		19-23.12			
20	А.С.Пушкин « Зимний вечер». «Няне».	1		19-23.12			
21	А.С.Пушкин «Зимнее утро».	1		19-23.12			
22	Ф.Тютчев «Чародейкою зимою».	1		26-29.12			
23	В /ч. Н.Некрасов « Не ветер бушует над бором...»		1	26-29.12			
	Итого за 2 четверть по плану : 23 ч.	19	4				
	Проведено : 22 ч	19	4				

По плану 23ч. Проведено 22ч.
 Структурной материал выполнен за счет устных упражнений

№	Наименование темы	Количество часов	Внеклассное чтение	Предполагаемая Дата	Корректировка		Повторение
					Час	Дата	
1	Вопросы и задания к разделу «Поэзия зимы». « В глуши лесов сосновых».	1		11-13.01	16-20.01		С 3-5
2	Наш музей. Зима в живописи.	1		11-13.01	16-20.01		С 6-8
3	С.Есенин «Лебедушка».	1		16-20.01	16-20.01		С 8-11
4	Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1		16-20.01	23-27.01		С 11
5	А.Чехов «Белолобый»	1		16-20.01	23-27.01		С 12-18
6	В /ч. А.Чехов «Белолобый»		1	23-27.01	23-27.01		С 20
7	А.Куприн «Барбос и Жулька».	1		23-27.01	30-3.02		С 22-28
8	А.Куприн «Барбос и Жулька».	1		23-27.01	30-3.02		С 28-29
9	М.Мураталиев «Доверие»	1		30-3.02	30-3.02		С 30
10	М.Мураталиев «Доверие»	1		30-3.02	6-10.02		С 30-34
11	Обобщающий урок по теме « Стихи и рассказы о животных»	1		30-3.02	6-10.02		С 34-35
12	В /ч. Э. Распе « Приключения барона Мюнхаузена»		1	6-10.02	6-10.02		С 36-38
13	Э. Распе « Приключения барона Мюнхаузена»	1		6-10.02	13-17.02		С 40
14	Д.Родари «Сказки по телефону».	1		6-10.02	13-17.02		С 41
15	Д.Родари «Сказки по телефону».	1		13-17.02	13-17.02		С 42
16	Е.Шварц «Сказка о потерянном времени»	1		13-17.02	20-24.02		С 43
17	Е.Шварц «Сказка о потерянном времени»	1		13-17.02	20-24.02		С 44
18	В /ч. К.Булычев «Путешествие Алисы»		1	20-24.02	20-24.02		С 45
19	К.Булычев «Путешествие Алисы»	1		20-24.02	27-3.03		С 46
20	Обобщающий урок по теме « Фантастика и приключения»	1		20-24.02	27-3.03		С 47
21	Техника чтения	1		27-3.03	27-3.03		С 49
22	Ф.Тютчев «Весенняя гроза»	1		27-3.03	6-10.03		С 50
23	Н.Некрасов « Зеленый шум»	1		27-3.03	6-10.03		С 51
24	В /ч. С.Есенин « С добрым утром»		1	6-10.03	6-10.03		С 54-63
25	А. Осмонов «Берёза»	1		6-10.03	13-17.03		С 63-67
26	Обобщающий урок по теме «Поэзия весны»	1		6-10.03	13-17.03		С 67-75
27	В. Драгунский «Что любит Мишка».	1		13-17.03	13-17.03		С 75-85
28	В /ч. В. Драгунский «Что любит Мишка».		1	13-17.03			С 87-90
29	В. Драгунский «Главные реки».	1		13-17.03			С 90-95
Итого за 3 четверть по плану : 29 ч.		24	5				
Проведено :							

4 четверть

№	Наименование темы	Количество часов	Внеклассное чтение	Предполагаемая дата	Корректировка		Повторение
					Час	Дата	
1	Н. Носов «Шурик и дедушка»	1		30-31.03			С 95-97
2	в/ч. стория в картинках «Прогулка»		1	3-7.04			С.102-108
3	А. Барто « В театре».	1		3-7.04			С.109-110
4	А. Барто «Сережа учит уроки».	1		3-7.04			С.111
5	А. Барто « Очки».	1		10-14.04			С.112
6	Обобщение по теме « Хорошие соседи, веселые друзья.»	1		10-14.04			С.113
7	М. Зощенко «Бабушкин подарок».	1		10-14.04			С.114
8	В /ч. Ч. Айтматов « Белый пароход» .		1	17-21.04			С.114-115
9	Ч. Айтматов « Белый пароход» .	1		17-21.04			С.117-118
10	Ч. Айтматов « Белый пароход» .	1		17-21.04			С.119-122
11	М. Твен « Приключения Тома Сойера».	1		24-28.04			С. 122-126
12	М. Твен « Приключения Тома Сойера».	1		24-28.04			С.126-130
13	Обобщение по теме « Классика отечественной и зарубежной литературы о детях».	1		24-28.04			С.130-138
14	В /ч. А. Токомбаева « На земле предков».		1	1-5.05			С 3-5
15	Т. Самудинов «Суусамыр», « Отчий край».	1		1-5.05			С 6-8
16	С. Абдыкарова « Доброта».	1		1-5.05			С 8-11
17	С. Князев « На джайлоо», С. Фиксин «Ыссык-Куль».	1		8-12.05			С 11
18	Обобщение по теме « Поэзия родного края».	1		8-12.05			С 12-18
19	Техника чтения	1		8-12.05			С 20
20	Наш музей	1		15-19.05			С 22-28
21	Кыргызские народные сказки	1		15-19.05			С 28-29
22	Кыргызские народные легенды.	1		15-19.05			С 30
23	Сказки народов мира	1		22-24.05			С 30-34
24	В /ч. Мои любимые сказки.		1	22-24.05			С 34-35
25	Итоговый урок. Задания на лето.	1		22-24.05			С 36-38
	Итого за 4 четверть по плану : 25 ч.	21	4				
	Проведено :						
	Итого за год по плану : 102 часа.	86	17				
	Проведено за год :						

Рассмотрено
на заседании МО

Протокол № 2 от 5.09.2022
Хомколова И.В. И.В.

Согласовано
завучем

«5» 09 2022
Вершинина Н.В. Н.В.

«Утверждаю»
директор СШ №2
Крашенинникова А.Ю.
5.09.22

Календарное планирование

на 2022-2023 учебный год

средняя школа №2

г. Токмок

Учитель: Костюкова Т.Н.

Класс: 1-Б

Предмет: Я и мир (Естествознание)

Автор учебника: _____

Год издания: _____

Предмет	Часов в неделю	За год по плану	За год по факту	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
				по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту
<u>Я и мир</u>	<u>2</u>	<u>66</u>		<u>16</u>	<u>16</u>	<u>16</u>	<u>15</u>	<u>16</u>		<u>18</u>	
<u>Экскурс.</u>		<u>4</u>		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>		<u>1</u>	
<u>Тр. раб.</u>		<u>4</u>		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>		<u>1</u>	

Календарное планирование 1 класс «Я и мир» (Естествознание) (66 часов)

№	Наименование темы 1 четверть	Количество часов	Экскурсия	Практическая работа	Предполагаемая дата	Корректировка		Примечание.
						Час	Дата	
1	Родной край	1			5-9.09			
2	Наша школа. Каким должен быть ученик.	1			5-9.09			
3	Наша школа. Красота человека в воспитанности.	1			12-16.09			
4	Моя семья дружная. Уважение к старшим – основа воспитанности. Родословные и семейные традиции.	1			12-16.09			
5	Моя семья дружная. Уважение к старшим – основа воспитанности. Родословные и семейные традиции	1			19-23.09			
6	Я наблюдательный. Растительный мир.	1			19-23.09			
7	Я наблюдательный. Животный мир.	1			26-30.09			
8	Я наблюдательный. Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону	1			26-30.09			
9	Мое тело. Забота о своем здоровье. Полезные и вредные привычки и их влияние на здоровье. Правильное питание.	1			3-7.10			
10	Мое тело. Забота о своем здоровье. Полезные и вредные привычки и их влияние на здоровье. Правильное питание.			1	3-7.10			
11	Основы личной гигиены. Чистота и опрятность на каждый день. Инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.	1			10-14.10			
12	Мой день. Режим дня первоклассника.	1			10-14.10			
13	Когда идешь по улице. Экскурсия.	1			17-21.10			
14	Когда идешь по улице		1		17-21.10			
15	Мой дом. Любимый уголок родной Отчизны.	1			24-28.10			
16	Мой дом. Любимый уголок родной Отчизны.	1			24-28.10			
	По плану : 16	14	1	1				
	Дано : 16	14	1	1				

Наименование темы	Количество часов	Экскурсия	Практическая работа	Предполагаемая дата	Корректировка		Примечание.
					Час	Дата	
2 четверть							
1 Мой дом. Любимый уголок родной Отчизны.	1			8-11.11		10.11	
2 Мой дом. Любимый уголок родной Отчизны.		1		8-11.11			
3 Безопасность. Домашние инструменты. Электрические приборы и безопасность. Острые предметы. Горячие предметы. Ядовитые вещества.	1			14-18.11			
4 Безопасность. Домашние инструменты. Электрические приборы и безопасность. Острые предметы. Горячие предметы. Ядовитые вещества.	1			14-18.11			
5 Безопасность. Домашние инструменты. Электрические приборы и безопасность. Острые предметы. Горячие предметы. Ядовитые вещества.	1			21-25.11			
6 Осторожно: пожар! Модели поведения при пожаре. Оказание первой помощи при ожогах и травмах.	1			21-25.11			
7 Осторожно: пожар! Модели поведения при пожаре. Оказание первой помощи при ожогах и травмах	1			28-2.12			
8 Осторожно: злая собака. Безопасное поведение с домашними животными.	1			28-2.12			
9 ЧС природного характера. Землетрясение, паводки, оползни, лавины, сель. Сигналы оповещения «Внимание всем». «Тревожный чемоданчик».	1			5-9.12			
10 ЧС природного характера. Землетрясение, паводки, оползни, лавины, сель. Сигналы оповещения «Внимание всем».	1			5-9.12			
11 Опасности проникновения в дом посторонних людей, встреча и общение с чужими людьми. Важные телефоны.	1			12-16.12			
12 Дорога в школу. Светофор и его сигналы. Как правильно переходить дорогу.			1	12-16.12			
13 Чистота и порядок.	1			19-23.12			
14 Мой дом. Безопасность. Обобщение.	1			19-23.12			
15 Мои друзья и товарищи. Наш класс.	1			26-29.12			
16 Мои друзья и товарищи. Наш класс.	1			26-29.12			
По плану : 16 ч	14	1	1				
Дано :							

№	Наименование темы 3 четверть	Количество часов	Экскурсия	Практическая работа	Предполагаемая дата	Корректировка		Повторение
						Час	Дата	
1	Удовольствие в игре. Учимся общаться и дружить.	1			11-13.01		16-20.01	с.6
	Удовольствие в игре. Учимся общаться и дружить	1			16-20.01		16-20.01	с.7
2	Правила поведения. В мире мудрых мыслей.	1			16-20.01		23-27	с 8-9
3	Правила поведения. В мире мудрых мыслей			1	23-27.01		23-27	с 9-11
4	Зачем быть вежливым. Народные правила хорошего тона.	1			23-27.01		30-3.02	с 12
5	Зачем быть вежливым. Народные правила хорошего тона.	1			30-3.02		30-3.02	с 13
6	Праздники в жизни человека, праздничный этикет.Просим к столу.	1			30-3.02		6-10	с 14
7	Праздники в жизни человека, праздничный этикет.Просим к столу	1			6-10.02		6-10	с 15
8	День рождения.	1			6-10.02		13-17	с. 17
9	Нооруз. Мудрые традиции народа. Традиционная одежда твоего народа.	1			13-17.02		13-17	с.18
10	Нооруз. Мудрые традиции народа. Традиционная одежда твоего народа.		1		13-17.02		17-3.03	с. 19
11	Юрта.	1			27-3.03		27-3	с.20-21
12	Юрта.	1			27-3.03		6-10	с.22
13	Делаем вместе. Правила техники безопасности.	1			6-10.03		6-10	с.23
14	Делаем вместе. Правила техники безопасности.	1			6-10.03		13-17	с.24
15	Мои друзья и товарищи	1			13-17.03		13-17	с.25
16	День и ночь. Сутки. Здоровый образ жизни	1			13-17.03			с.26
	По плану : 16 ч	14	1	1				
	Дано :							

Наименование темы	Количество часов	Экскурсия	Практическая работа	Предполагаемая дата	Корректировка		Повторение
					Час	Дата	
4 четверть							
1 День и ночь .Сутки. Здоровый образ жизни	1			30-31.03			С.27
2 Времена года. Дни недели.	1			30-31.03			С.28
3 Времена года. Дни недели.	1			3-6.04			С.29
4 Явления природы. Погодные условия. Правила поведения.	1			3-6.04			С.30-31
5 Явления природы. Погодные условия. Правила поведения.	1			10-14.04			С.32-33
6 Дерево - в четыре время года. Люби всё живое	1			10-14.04			С.34-35
7 Дерево - в четыре время года. Люби всё живое	1			17-21.04			С.36
8 Ухаживаем за растениями	1			17-21.04			С.3
9 Ухаживаем за растениями	1			24-28.04			С.38
10 Ухаживаем за животными.	1			24-28.04			С.39
11 Ухаживаем за животными.			1	2-5.05			С.40
12 Природа нашей Родины. С чего начинается Родина? За что я люблю Родину.	1			2-5.05			С.41
13 Природа нашей Родины. С чего начинается Родина? За что я люблю Родину.	1			8-12.05			С.42
14 Экскурсия в природу.		1		8-12.05			С.43
15 Природа вокруг нас. Бережное отношение к природе	1			15-19.05			С.44-45
16 Природа вокруг нас. Бережное отношение к природе	1			15-19.05			С.46-47
17 Скоро летние каникулы. Забота о своем здоровье. Безопасное поведение во время каникул.	1			22-24.05			С.52-53
18 Скоро летние каникулы. Забота о своем здоровье. Безопасное поведение во время каникул.	1			22-24.05			С.54-55
По плану : 18 ч	16	1	1				
Дано :							
За год по плану: 66	58	4	4				
За год проведено:							

«Рассмотрено» на МО:
Протокол № 2 от
5.09.2023
рук. МО [подпись]
/Хомколова И.В./

«Согласовано»:
5.09.2023г.
завуч по МР [подпись]
/Вершинина Н.В./

«Утверждаю»
5.09.2023
Директор [подпись]
/Крашенинникова А.Ю./

Календарно-тематическое планирование

на 2022-2023 учебный год

средняя школа №2 им. И.Аманбаева

г. Токмок

Учитель: Минбаева Айдали Кадырбековна

Класс: 2-е

Предмет: Я и Мир

Автор учебника: З.Н. Мамбетова

Год издания: 2015

Предмет	Часов в неделю	За год по плану	За год по факту	1 четверть по плану	1 четверть по факту	2 четверть по плану	2 четверть по факту	3 четверть по плану	3 четверть по факту	4 четверть по плану	4 четверть по факту
Я и мир	2	68		16	16	16	15	20		16	
Жакурия		4		1	1	1	1	1		1	
край. работы		2				1	1	1			

№	Наименование темы 1 четверть (16 часов)	Количество часов	Экскурсия	произведено (практические работы)	предполагаемая дата	Корректировка	
						час	дата
1.	Мой Кыргызстан	1			5.09- 9.09		
2.	Государственный Герб	1			5.09- 9.09		
3.	Государственный Флаг	1			12.09- 16.09		
4.	Государственный Гимн	1			12.09- 16.09		
5.	Повторение, Закрепление	1			19.09- 23.09		
6.	Родной край	1			19.09- 23.09		
7.	Чем знаменит наш край	1			26.09- 30.09		
8.	Мой город	1			26.09- 30.09		
9.	Когда был основан Бишкек	1			3.10- 7.10		
10.	Улицы Бишкека	1			3.10- 7.10		
11.	Люди нашего города	1			10.10- 14.10		
12.	Село	1			10.10- 14.10		
13.	Осень – золотая пора нашего края. Экскурсия		1		17.10- 21.10		
14.	Повторение, Закрепление	1			17.10- 21.10		
15.	Родословная. Знаешь ли ты свою родословную	1			24.10- 28.10		
16.	Семейная память	1			24.10- 28.10		
	Итог за 1 четверть по плану: 16 часов	15	1				
	Проведено: 16	15	1				
	2 четверть (14 часов)						
1.	Как составляется родословная?	1			7.11- 11.11		
2.	Повторение, Закрепление	1			7.11- 11.11		
3.	Природа родного края	1			14.11- 18.11		
4.	Что такое природа	1			14.11- 18.11		
5.	Земля и солнце	1			21.11- 25.11		

Родиноведение 2 класс (2 часа в неделю)

6.	Тепло и холод. Термометр	1			21.11-25.11		
7.	Тепло и холод. Термометр. Практик. работа			1	28.11-2.12		
8.	Времена года	1			28.11-2.12		
9.	Зима в нашем краю	1			5.12-9.12		
10.	Снег и лёд.	1			5.12-9.12		
11.	Природа зимой. Экскурсия		1		12.12-16.12		
12.	Асанкайгы	1			12.12-16.12		
13.	Природные богатства нашей земли. Растения	1			19.12-23.12		
14.	Части растений	1			19.12-23.12		
15.	Условия, необходимые для растений	1			26.12-29.12		
16.	Дары нашей земли	1			26.12-29.12		
	Итог за 2 четверть по плану: 16 часов	14	1	1			
	Проведено: <i>15ч</i>	<i>13</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			
	3 четверть (20 часов)						
1.	Сказка о пшенице	1			11.01-13.01	<i>16-20.01</i>	
2.	Хлопок	1			11.01-13.01	<i>16-20.01</i>	
3.	Что растет на полях?	1			16.01-20.01	<i>23-27.01</i>	
4.	Что мы получаем от растений?	1			16.01-20.01	<i>23-27.01</i>	
5.	Комнатные растения. Практическая работа	1		1	23.01-27.01	<i>30.01-3.02</i>	
6.	Животный мир	1			23.01-27.01	<i>30.01-3.02</i>	
7.	Пчела				30.01-3.02	<i>6-10.02</i>	
8.	Муравей	1			30.01-3.02	<i>6-10.02</i>	
9.	Бабочки	1			06.02-10.02	<i>13-17.02</i>	
10.	Лягушка	1			06.02-10.02	<i>13-17.02</i>	
11.	Змея	1			13.02-17.02	<i>20-24.02</i>	
12.	Как зимуют животные?	1			13.02-17.02	<i>20-24.02</i>	
13.	Домашние животные	1			20.02-24.02	<i>27.02-3.03</i>	
14.	Для чего человек содержит домашних животных?	1			20.02-24.02	<i>27.02-3.03</i>	

Родиноведение 2 класс (2 часа в неделю)

15	Весна в нашем краю. Экскурсия	1	1		27.02-03.03	6-10.03		
16	Растения пробудились	1			27.02-03.03	6-10.03		
17	Как растут растения?				06.03-10.03	13-17.03		
18	Крылатые вестники весны	1			06.03-10.03	13-17.03		
19	Искусные строители	1			13.03-17.03			
20	Кто не строит гнездо?	1			13.03-17.03			
Итого за 3 четверть по плану: 20 часов		18	1	1				
Проведено:								
4 четверть								
1	Не разорь гнёзд	1			03.04-07.04			
2	Звуки природы	1	1		03.04-07.04			
3	Нооруз	1			10.04-14.04			
4	Весна праздник природы				10.04-14.04			
5	Наследие предков. Изделия из шерсти	1			17.04-21.04			
6	Кожаные изделия	1			17.04-21.04			
7	Удивительные творения наших предков	1			24.04-28.04			
8	Конь – крылья человека	1			24.04-28.04			
9	Толубай Сынчы	1			1.05-5.05			
10	Вода – богатство нашей республики	1			1.05-5.05			
11	Как образовалось озеро Иссык-Куль?	1			8.05-12.05			
12	Сулайман - гора	1			8.05-12.05			
13	Акшумкар	1			15.05-19.05			
14	Кетментюбе и Карабалта	1			15.05-19.05			
15	Повторение изученного материала	1			22.05-25.05			
16	Повторение изученного за год	1			22.05-25.05			
Итого за 4 четверть по плану: 16 часов		15	1					
Проведено:								
Итого за год по плану: 68 часов								

Рассмотрено на МО:
Протокол № 2. От 5.09.2022 г.
Рук. МО И.В.
/Хомколова И.В./

Согласовано:
5.09. 2022 г.
Завуч по МР И.В.
/Вершинина Н.В./



Календарное планирование

на 2022-2023 учебный год

средняя школа №2 г. Токмок

Учитель: Обонбаева З.Б

Класс: 3 а, б, в, г

Предмет: Я и мир

Автор учебника: Е.А. Бурова, Д.В. Соловченко, Е.П. Шаровалова

Год издания: 2020

Предмет	Часов в неделю	За год по плану	За год по факту	1 четверть по плану				2 четверть по плану				3 четверть по плану				4 четверть по плану			
				1 четверть по факту	2 четверть по факту	3 четверть по факту	4 четверть по факту	1 четверть по факту	2 четверть по факту	3 четверть по факту	4 четверть по факту	1 четверть по факту	2 четверть по факту	3 четверть по факту	4 четверть по факту				
Я и мир		68		14	14	14	14	16		14									
Экскурсия		5		1	1	1	1	2		1									
Практ. работы		5		1	1	1	1	2		1									

Я и мир. 3 класс (2 часа в неделю – 68 часов за год)

1 четверть

№	Наименование темы	Количество часов	Экскурсия	Практическая работа	Предполагаемая дата	Корректировка		Примечание.
						Час	Дата	
1	Государственная символика КР. Конституция-основной закон государства.	1			02-03.09			
2	Человек и общество. Мы живем в многонациональной стране. Традиции и обычаи народов Кыргызстана. Дружба народов — богатство.	1			05-09.09			
3	Праздники. Мои любимые праздники.	1			05-09.09			
4	Праздники. Мои любимые праздники.	1			12-16.09			
5	Горизонт. Промежуточные стороны горизонта	1			12-19.09			
6	Горизонт. Промежуточные стороны горизонта	1			19-23.09			
7	Ориентирование по местным признакам. План местности.	1			19-23.09			
8	Ориентирование по местным признакам. Экскурсия		1		26-30.09			
9	Составление плана местности. Практическая работа.			1	26-30.09			
10	Карта. Легенда карты.	1			03-07.10			
11	Тест по теме «План и карта»	1			03-07.10			
12	Путешествие по Кыргызстану. Город Бишкек-столица КР. Чуйская область. Уроки городской безопасности. Сигналы светофора и регулировщика.	1			10-14.10			
13	Город Бишкек-столица КР. Чуйская область. Уроки городской безопасности. Сигналы светофора и регулировщика.	1			10-14.10			
14	Ош- древний город Кыргызстана. Ошская область. Из истории города Ош.	1			17-21.10			
15	Город Джалал-Абад. Джалал-Абадская область Кыргызстана. Чему учат легенды.				17-21.10			
16	Город Джалал-Абад. Джалал-Абадская область Кыргызстана. Чему учат легенды.				24-28.10			
	По плану : 16 ч	14	1	1				
	Дано : 16 ч	14	1	1				

Я и мир 2 четверть

№	Наименование темы	Количество часов	Экскурсия	Практическая работа	Предполагаемая дата	Корректировка		Примечание.
						Час	Дата	
1	Баткенская область Кыргызстана.	1			09-11.11			
2	Особенности движения пешеходов на загородных дорогах. Причины ДТП. Ты велосипедист.	1			09-11.11			
3	Город Нарын. Нарынская область Кыргызстана.	1			14-18.11			
4	Город Нарын. Нарынская область Кыргызстана.	1			14-18.11			
5	Город Талас – Родина Манаса. Таласская область Кыргызстана.	1			21-25.11			
6	Знаменитые манасчи и сказители. Общение с мудростью.	1			21-25.11			
7	Иссык-Кульская область Кыргызстана.	1			28-02.12			
8	Города Иссык-Кульской области.	1			28-02.12			
9	Профессии , которые мы выбираем. Трудолюбие украшает человека. Мой город. Мое село.	1			05-09.12			
10	Вглубь истории. Лента времени. История на карте. Практическая работа.			1	05-09.12			
11	По великому шёлковому пути.	1			12-16.12			
12	Исторические личности. Юсуф Баласагуни. Махмуд Кашгари	1			12-16.12			
13	Учёные – исследователи Кыргызстана. Памятники культуры Кыргызстана.	1			19-23.12			
14	Памятники культуры.	1			19-23.12			
15	Памятники культуры. Экскурсия		1		26-29.12			
16	Волшебница зима. Безопасность при любой погоде.	1			26-29.12			
	По плану : 16 ч	14	1	1				
	Дано : 16 ч	14	1	1				

Я и мир 3 четверть

№	Наименование темы	Количество часов	Экскурсия	Практическая работа	Предполагаемая дата	Корректировка		Повторение
						Час	Дата	
1	Волшебница зима. Безопасность при любой погоде. Экскурсия.		1		11-13.01		16-20.01	Стр4-7
2	Кыргызстан – страна гор. Мы живем в горной стране. Лавины. Оползни. Землетрясения. Камнепады. Меры предосторожности. Преодоление страха и паники в ЧС.	1			11-13.01		16-20.01	Стр8-9
3	Кыргызстан – страна гор. Мы живем в горной стране. Лавины. Оползни. Землетрясения. Камнепады. Меры предосторожности. Преодоление страха и паники в ЧС.	1			16-20.01		23-27.01	Стр10-11
4	Равнины Кыргызстана.	1			16-20.01		23-27.01	Стр12-15
5	Полезные ископаемые Кыргызстана.	1			23-27.01		30-03.02	Стр16-19
6	Почему разрушаются горы? Образование и состав почв. Почвы Кыргызстана. Значение почв.	1			23-27.01		30-03.02	Стр20-21
7	Почему разрушаются горы? Образование и состав почв. Почвы Кыргызстана. Значение почв. Практическая работа			1	30-03.02		06-10.02	Стр22-24
8	Вода и её свойства. Круговорот воды в природе.	1			30-03.02		06-10.02	Стр 25-26
9	Вода и её свойства. Круговорот воды в природе. Практическая работа			1	06-10.02			Стр 27
10	Водоёмы Кыргызстана. Меры безопасности при пользовании водными переправами. Основные правила безопасного поведения на воде.				06-10.02		13-17.02	Стр 28-29
11	Водоёмы Кыргызстана. Тайны подземного царства Меры безопасности при пользовании водными переправами. Основные правила безопасного поведения на воде.	1			13-17.02		20-24.02	Стр 30
12	Леса Кыргызстана.	1			13-17.02		20-24.02	Стр 33-35
13	Человек и растения.	1			29-24.02		27-03.03	Стр 39-41

14	Что дают человеку животные?	1			29-24.02	27-03.03	Стр 42
15	Знай и люби свой край. Экскурсия		1		27-03.03	06-10.03	Стр 43-44
16	Сохраним природу. Охрана природы. Красная книга. Заповедники Кыргызстана.	1			27-03.03		Стр 47
17	Охрана природы. Красная книга. Заповедники Кыргызстана.	1			06-10.03	13-17.03	Стр 49-50
18	Что такое экология? Мир глазами эколога. Не откладывай на завтра то, что следует сделать сегодня.	1			06-10.03	13-17.03	Стр 51-55
19	Что такое экология? Мир глазами эколога. Не откладывай на завтра то, что следует сделать сегодня.	1			13-17.03	20.03	Стр 56-58
20	Повторение изученного.	1			13-17.03		Стр 59-64
	По плану : 20	16	2	2			
	Дано :						

Я и мир - 4 четверть

№	Наименование темы	Количество часов	Экскурсия	Практическая работа	Предполагаемая дата	Корректировка		Повторение
						Час	Дата	
1	Человек и здоровье. Организм человека.	1			30-31.03			Стр 65-67
2	Органы чувств.	1			03-06.04			Стр 68
3	Кожа – надёжная защита организма.	1			03-06.04			Стр 69
4	Гигиена кожи. Практическая работа	1		1	10-14.04			Стр 70-71
5	Скелет и мышцы. Осанка.	1			10-14.04			Стр 72-75
6	Скелет и мышцы. Осанка.	1			17-21.04			Стр 77-80
7	Питание.	1			17-21.04			Стр 81-85
8	Здоровое питание	1			24-28.04			Стр 86-88
9	Как правильно питаться	1			24-28.04			Стр 89-91
10	Дыхание.	1			02-05.05			Стр 92-95
11	Главное богатство человека- здоровье.	1			08-12.05			Стр96-97
12	Режим дня	1			08-12.05			Стр 98-101
13	Здоровый образ жизни	1			15-19.05			Стр 102-104
14	Тесты по разделу «Человек и здоровье»	1			15-19.05			Стр 110-114
15	Экскурсия . Мой город		1		22-24.05			Стр115-118
16	Впереди лето.	1			22-24.05			Стр 123-128
	По плану : 16 ч	14	1	1				
	Дано :							
	За год по плану : 68 ч.	58	5	5				
	Дано :							

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 2 от 5.09.2022
Ташкаева Ч.Б. Зав.

Согласованно
завучем
«5» 09 2022г.
Вершинина Н.В. Н.В.



Календарное планирование

на 2022-2023 учебный год

средняя школа №2

г. Токмок

Учитель: Обонбаева З.Б.

Класс: 4 а, б, в, г, д, е

Предмет: Я и мир. Естествознание.

Автор учебника: Е.А. Бухова, О.В. Соломенко, Е.П. Шаповалов

Год издания: 2022

Предмет	Часов в неделю	За год по плану	За год по факту	1 четверть по плану	1 четверть по факту	2 четверть по плану	2 четверть по факту	3 четверть по плану	3 четверть по факту	4 четверть по плану	4 четверть по факту
<u>Я и мир. Естествознание</u>		<u>68</u>		<u>16</u>	<u>16</u>	<u>16</u>	<u>16</u>	<u>18</u>		<u>18</u>	
<u>Экскурсии</u>		<u>5</u>		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>		<u>1</u>	
<u>Практическая работа.</u>		<u>5</u>		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>		<u>1</u>	

Я и мир. Естествознание.

4 класс (2 часа в неделю – 68 часов за год)

1 четверть

№	Наименование темы	Количество часов	Экскурсия	Практическая работа	Предполагаемая дата	Корректировка		Примечание.
						Час	Дата	
1	Звёздное небо.	1			5-9.09			
2	Звёздное небо.	1			5-9.09			
3	Солнце – звезда.	1			12-16.09			
4	Планеты Солнечной системы.	1			12-19.09			
5	Планеты Солнечной системы.	1			19-23.09			
6	Луна - естественный спутник Земли.		1		19-23.09			
7	Человек в космосе. Героями не рождаются.	1			26-30.09			
8	Обобщение по разделу. «Вселенная и мы»			1	26-30.09			
9	Форма Земли. Глобус.	1			3-7.10			
10	Движение Земли.	1			3-7.10			
11	Строение Земли.	1			10-14.10			
12	Силы природы.	1			10-14.10			
13	Силы природы.	1			17-21.10			
14	Материки и части света.	1			17-21.10			
15	Материки и части света.	1			24-28.10			
16	Материки и части света	1			24-28.10			
	По плану : 16 ч	14	1	1				
	Дано : 16	16						

2 четверть

№	Наименование темы	Кол-во часов	Экскурсия	Практ. работа	Предпол. дата	Коррект.		Примечание.
						Час	Дата	
1	Материки и части света	1			8-11.11			
2	Мировой океан. Начало реки-родник.	1			8-11.11			
3	Мировой океан. Начало реки-родник.	1			14-18.11			
4	Обобщение по разделу «Земля – планета солнечной системы»	1			14-18.11			
5	Земля на карте и глобусе.	1			21-25.11			
6	Земля на карте и глобусе.	1			21-25.11			
7	Первые путешественники и великие открытия.			1	28-2.12			
8	Первые путешественники и великие открытия.	1			28-2.12			
9	Через океаны.	1			5-9.12			
10	Кругосветные путешествия.	1			5-9.12			
11	Кругосветные путешествия.	1			12-16.12			
12	Загадочная Азия. Духовность и культура человека.	1			12-16.12			
13	Загадочная Азия. Духовность и культура человека.		1		19-23.12			
14	Загадочная Азия. Духовность и культура человека.	1			19-23.12			
15	Путешествие по южным материкам.	1			26-29.12			
16	Путешествие по южным материкам	1			26-29.12			
	По плану : 16 ч	14	1	1				
	Дано : 16	16						

3 четверть

№	Наименование темы	Количество часов	Экскурсия	Практическая работа	Предполагаемая дата	Корректировка		Повторение
						Час	Дата	
1	Путешествие по южным материкам.	1			11-13.01		16-20.01	Стр4-7
2	Путешествие по северным материкам.	1			11-13.01		16-20.01	Стр8-9
3	Путешествие по северным материкам.		1		16-20.01		23-24.01	Стр10-11
4	Обобщение темы «Материки».	1			16-20.01		23-27.01	Стр12-15
5	Кыргызская Республика на карте мира. Родина – святая колыбель.	1			23-27.01		30-3.02	Стр16-19
6	Кыргызская Республика на карте мира. Родина – святая колыбель.	1			23-27.01		30-3.02	Стр20-21
7	Культура и традиции кыргызского народа. Родной язык-язык предков.	1			30-3.02		6-10.02	Стр22-24
8	Культура и традиции кыргызского народа. Родной язык-язык предков.			1	30-3.02		6-10.02	Стр 25-26
9	Береги честь смолоду.	1			6-10.02		13-17.02	Стр 27
10	Береги честь смолоду.			1	6-10.02		13-17.02	Стр 28-29
11	Государства-соседи Кыргызстана. Казахстан.	1			13-17.02		20-24.02	Стр 30
12	Государства-соседи Кыргызстана. Казахстан.	1			13-17.02		20-24.02	Стр 33-35
13	Узбекистан. Таджикистан. Китайская Народная Республика. Российская Федерация.	1			20-24.02		27-3.03	Стр 39-41
14	Узбекистан. Таджикистан. Китайская Народная Республика. Российская Федерация.	1			27-3.03		6-10.03	Стр 42
15	Узбекистан. Таджикистан. Китайская Народная Республика. Российская Федерация.	1			27-3.03		6-10.03	Стр 43-46
16	Узбекистан. Таджикистан. Китайская Народная Республика. Российская Федерация.	1			6-10.03		13-17.03	Стр 47
17	Обобщение темы « Кыргызстан в содружестве государств. »	1			6-10.03		13-17.03	Стр 49-50
18	Обобщение темы « Кыргызстан в содружестве государств. »		1		13-17.03		20.03	Стр 51-55
	По плану : 18	14	2	2				
	Дано :							

4 четверть

№	Наименование темы	Количество часов	Экскурсия	Практическая работа	Предполагаемая дата	Корректировка		Повторение
						Час	Дата	
1	Экологические проблемы Земли. Влияние окружающей среды на здоровье человека.	1			30-31.03			Стр 65-67
2	Экологические проблемы Земли. Влияние окружающей среды на здоровье человека.	1			30-31.03			Стр 68
3	Что делают люди для решения экологических проблем. Как беречь родную природу. Сохраним красоту наших гор.		1		3-6.04			Стр 69
4	Что делают люди для решения экологических проблем. Как беречь родную природу. Сохраним красоту наших гор.	1			3-6.04			Стр 70-71
5	Здоровье человека. Опорно-двигательная система.			1	10-14.04			Стр 72-75
6	Здоровье человека. Опорно-двигательная система.	1			10-14.04			Стр 77-80
7	Пищеварительная система. «Я есть то, что я ем!»	1			17-21.04			Стр 81-85
8	Пищеварительная система. «Я есть то, что я ем!»	1			17-21.04			Стр 86-88
9	Дыхательная система.. Инфекционные заболевания и их профилактика. Личная и общественная гигиена	1			24-28.04			Стр 89-91
10	Дыхательная система.. Инфекционные заболевания и их профилактика. Личная и общественная гигиена	1			24-28.04			Стр 92-95
11	Система кровообращения. Закаляем свой дух и тело.	1			2-5.05			Стр96-97
12	Система кровообращения. Закаляем свой дух и тело.	1			2-5.05			Стр 98-101
13	Нервная система. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Как избавиться от вредных привычек	1			8-12.05			Стр 102-104
14	Нервная система. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Как избавиться от вредных привычек	1			8-12.05			Стр 110-114
15	Особые люди. Хочешь стать человеком? Стань	1			15-19.05			Стр115-118

16	Здоровье и образ жизни.	1			15-19.05			Стр 123-128
17	Пожарная безопасность.	1			22-24.05			Стр 129-139
18	Что мы узнали на уроках в начальной школе.	1			22-24.05			Стр 142-149
	По плану : 18 ч	16		1				
	Дано :		1					
	За год по плану : 68 ч.	58	5	5				
	Дано :							

**Календарное планирование по обучению грамоте 1 класс
(3 часа в неделю- 99 часов за год) автор: Горецкий**

№	Наименование темы. 1 четверть	Количество часов	Внеклассное чтение	Планируемая дата	Корректировка	
					час	дата
1	Мой первый школьный учебник «Азбука» с.4-5 <i>Сказка « Колобок»20мин</i>	1	1	2.09		
2	Речь устная и письменная Предложение с.6-7	1		5-9.09		
3	Слово и предложение с.8-9	1		5-9.09		
4	Слог с. 10-11 <i>Сказка «Репка»20мин</i>	1	1	5-9.09		
5	Ударение с. 12-13	1		12-16.09		
6	Звуки в окружающем мире с.14-15	1		12-16.09		
7	Слияние согласного звука с гласным с. 16-17 <i>Сказка « Теремок»20мин</i>	1	1	12-16.09		
8	Слияние согласного звука с гласным с. 18-19	1		19-23.09		
9	Повторение и закрепление пройденного материала с.20-21	1		19-23.09		
10	Гласный звук [а], буквы А. <i>Сказка « Муха - Цокотуха»20мин</i>	1	1	19-23.09		
11	Гласный звук [а], буквы А.	1		26-30.09		
12	Гласный звук [о], буквы О, о	1		26-30.09		
13	Гласный звук [о], буквы О, о <i>Сказка « Три медведя»20мин</i>	1	1	26-30.09		
14	Гласный звук [и], буквы И, и	1		3-7.10		
15	Гласный звук [и], буквы И, и	1		3-7.10		
16	Гласный звук [ы], буква ы. <i>Сказка «Пых» 20мин</i>	1	1	3-7.10		
17	Гласный звук [у], буквы У,у	1		10-14.10		
18	Гласный звук [у], буквы У,у	1		10-14.10		
19	Звуки [н'], [н], буквы Н, н <i>Сказка «Курочка Ряба»20мин</i>	1	1	10-14.10		
20	Звуки [н'], [н], буквы Н, н	1		17-21.10		
21	Звуки [н'], [н], буквы Н, н	1		17-21.10		
22	Звуки [с'], [с],буквы С, <i>Сказка «Маша и медведь» 20мин</i>	1	1	17-21.10		
23	Звуки [с'], [с],буквы С,	1		24-28.10		
24	Звуки [с'], [с],буквы С,	1		24-28.10		
25	Звуки [к'], [к], буквы К,к <i>Сказка «Волк и семеро козлят» 20мин</i>	1	1	24-28.10		
	<i>По плану:</i> 25	25	9			
	<i>Проведено:</i> 25	25	9			

№	Наименование темы. 2 четверть	Количество часов	Внеклассное чтение	Планируемая дата	Корректировка	
					час	дата
1	Звуки [к'], [к], буквы К,к	1		8-11.11		
2	Звуки [к'], [к], буквы К,к Сказка «Гуси – лебеди» 20 мин	1	1	8-11.11		
3	Звуки [т], [т'], буквы Т, т	1		14-18.11		
4	Звуки [т], [т'], буквы Т, т	1		14-18.11		
5	Звуки [т], [т'], буквы Т, т Сказка «Лисичка со скалочкой» 20 мин	1	1	14-18.11		
6	Звуки [л], [л'], буквы Л, л	1		21-25.11		
7	Звуки [л], [л'], буквы Л, л	1		21-25.11		
8	Звуки [л], [л'], буквы Л, л Сказка «Бобовое зёрнышко» 20 мин	1	1	21-25.11		
9	Звуки [р], [р'], буквы Р,р	1		28-2.12		
10	Звуки [р], [р'], буквы Р,р	1		28-2.12		
11	Звуки [р], [р'], буквы Р,р Сказка «Вершки и корешки» 20 мин	1	1	28-2.12		
12	Звуки [в], [в'], буквы В, в	1		5-9.12		
13	Звуки [в], [в'], буквы В, в	1		5-9.12		
14	Буквы Е, е. Буква Е – показатель мягкости. Сказка «Морозко» 20 мин	1	1	5-9.12		
15	Буквы Е, е. Буква Е – показатель мягкости.	1		12-16.12		
16	Буквы Е, е. Буква Е – показатель мягкости.	1		12-16.12		
17	Звуки [п], [п'], буквы П, п Сказка «По щучьему велению» 20 мин	1	1	12-16.12		
18	Звуки [п], [п'], буквы П, п	1		19-23.12		
19	Звуки [п], [п'], буквы П, п.	1		19-23.12		
20	Звуки [м], [м'], буквы М, м Сказка «Снежная королева» 20 мин	1	1	19-23.12		
21	Звуки [м], [м'], буквы М, м	1		26-29.12		
22	Звуки [м], [м'], буквы М, м	1		26-29.12		
23	Звуки [з], [з'], буквы З, з	1		26-29.12		
	По плану: 23	23	7			
	Проведено: 23	23	7			

	Наименование темы. 3 четверть	Количество часов	Внеклассное чтение	Планируемая дата	Корректировка		Повторение.
					час	дата	
1	Звуки [з], [з'], буквы З, з	1		11-13.01		16-20.01	Стр.4-5
2	Звуки [з], [з'], буквы З, з Сказка «Кот в сапогах» 20 мин	1	1	11-13.01		16-20	Стр.6-7
3	Звуки [б], [б'], буквы Б, б	1		16-20.01		16-20	Стр.8-9
4	Звуки [б], [б'], буквы Б, б	1		16-20.01		23-27	Стр.10
5	Звуки [б], [б'], буквы Б, б Сказка «Петух и хозяин» 20 мин	1	1	16-20.01		23-27	Стр.12
6	Звуки [д], [д'], буквы Д, д	1		23-27.01		23-27	Стр.13
7	Звуки [д], [д'], буквы Д, д	1		23-27.01		30-3.02	Стр.14
8	Звуки [д], [д'], буквы Д, д Сказка «Петух и лиса» 20 мин	1	1	23-27.01		30-3	Стр.15
9	Буква я, Я. Буква я- показатель мягкости согласного в слоге-слиянии	1		30-3.02		30-3	Стр.16
10	Буква я, Я. Буква я- показатель мягкости согласного в слоге-слиянии	1		30-3.02		6-10	Стр.17
11	Буква я, Я. Буква я- показатель мягкости согласного в слоге-слиянии Сказка « Красная шапочка» 20 мин	1	1	30-3.02		6-10	Стр.22
12	Звуки [г], [г'], буквы Г, г	1		6-10.02		6-10	Стр.23
13	Звуки [г], [г'], буквы Г, г	1		6-10.02		13-17	Стр.24
14	Звуки [г], [г'], буквы Г, г Сказка « Вершки и корешки»20 мин	1	1	6-10.02		13-17	Стр.25
15	Звук [ч'], буквы Ч,ч	1		13-17.02		13-17	Стр.27
16	Звук [ч'], буквы Ч,ч	1		13-17.02		27-3.03	Стр.26
17	Звук [ч'], буквы Ч,ч Сказка « Вершки и корешки»20 мин	1	1	13-17.02		27-3.03	Стр.28
18	Буква ь. Обозначение мягкости согласного на конце и в середине слова	1		27-3.03		27-3.03	Стр.29
19	Буква ь. Обозначение мягкости согласного на конце и в середине слова	1		27-3.03		6-10	Стр.30
20	Звук [ш] . буквы Ш, ш Сказка «Дюймовочка» 20 мин	1	1	27-3.03		6-10	Стр.31
21	Звук [ш] . буквы Ш, ш	1		6-10.03		6-10	Стр.33
22	Звук [ш] . буквы Ш, ш Сказка «Айболит» 20 мин	1	1	6-10.03		13-17	Стр.34
23	Твердый согласный звук [ж], буквы Ж,ж	1		6-10.03		13-17	Стр.38
24	Твердый согласный звук [ж], буквы Ж,ж	1		13-17.03		13-17	Стр.40
25	Твердый согласный звук [ж], буквы Ж,ж Сказка «Телефон» 20 мин	1	1	13-17.03		20	Стр.41
26	Буквы Ёё	1		13-17.03			Стр 41
	По плану : 26 ч.	26	9				
	Проведено :						

Лендарное планирование по письму 1 класс (3 часа в неделю- 99 часов)

№	Наименование темы 1 четверть	Количество часов	Контрольные списывания	Предполагаемая дата	Корректировка	
					час	дата
1	«Прописи» - первая учебная тетрадь . Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки . Обводка рисунков по контуру.	1		2.09		
2	Письмо коротких прямых наклонных линий	1		5-9.09		
3	Письмо длинных прямых наклонных линий	1		5-9.09		
4	Письмо наклонных линий с закруглением внизу и вверху	1		5-9.09		
5	Письмо наклонных линий с закруглением внизу	1		12-16.09		
6	Письмо наклонной линии с закруглением внизу и вверху	1		12-16.09		
7	Письмо петли вверх и вниз	1		12-16.09		
8	Письмо наклонных линий с закруглением внизу	1		19-23.09		
9	Письмо овалов и полуовалов	1		19-23.09		
10	Письмо строчной буквы а	1		19-23.09		
11	Письмо заглавной буквы А	1		26-30.09		
12	Письмо строчной буквы о	1		26-30.09		
13	Письмо заглавной буквы О	1		26-30.09		
14	Письмо строчной буквы и	1		3-7.10		
15	Письмо заглавной буквы И	1		3-7.10		
16	Письмо строчной буквы ы	1		3-7.10		
17	Письмо строчной буквы у	1		10-14.10		
18	Письмо заглавной буквы У	1		10-14.10		
19	Письмо строчной буквы н	1		10-14.10		
20	Письмо строчной буквы н	1		17-21.10		
21	Письмо заглавной буквы Н	1		17-21.10		
22	Письмо строчной буквы с	1		17-21.10		
23	Письмо строчной буквы с	1		24-28.10		
24	Письмо заглавной буквы С	1		24-28.10		
25	Письмо строчной буквы к	1		24-28.10		
	По плану: 25 ч.	25				
	Проведено: 25	25				

Обучение грамоте (3 раза в неделю – 96 часов)

№	Изучаемый материал	Кол.ча с.	дата	Кор-ка	Прим-ние
1 четверть					
1.	Речь устная	1	2.09		
2.	Игра в слова	1	5.09-9.09		
3.	Речь письменная. Мир знаков и звуков.	1	5.09-9.09		
4.	Чтение сказки «Репка»	1	5.09-9.09		
5.	Чтение сказки «Теремок»	1	12.09-16.09		
6.	Чтение сказки «Колобок»	1	12.09-16.09		
7.	Знакомство с предложением	1	12.09-16.09		
8.	Чтение и пересказ сказки «Три медведя»	1	19.09-23.09		
9.	Слог	1	19.09-23.09		
10.	Чтение сказки «Гуси- лебеди»	1	19.09-23.09		
11.	Чтение кыргызской сказки «Лиса и муравей»	1	26.09-30.09		
12.	Ударение	1	26.09-30.09		
13.	Чтение легенды «Созвездие «Три архара»»	1	26.09-30.09		
14.	Знакомство с термином «звук»	1	3.10-7.10		
15.	Звуки гласные и согласные	1	3.10-7.10		
16.	Согласные звуки: твердые и мягкие согласные	1	3.10-7.10		
17.	Согласные звуки: твердые и мягкие согласные	1	10.10-14.10		
18.	Согласные звуки: твердые и мягкие согласные	1	10.10-14.10		
19.	Согласные звуки: твердые и мягкие согласные	1	10.10-14.10		
20.	Согласные звонкие и глухие	1	17.10-21.10		
21.	Согласные звонкие и глухие	1	17.10-21.10		
22.	Согласные звонкие и глухие	1	17.10-21.10		
23.	Согласные звонкие и глухие	1	24.10-28.10		
24.	Формировать понятие о логическом ударении	1	24.10-28.10		
По плану: 24		24			
Проведено: 24					
2 четверть					
1.	Формирование представлений о гласных и согласных звуках, звонких и глухих, мягких и твердых согласных	1	7.11-11.11		
2.	Различие гласных и согласных звуков	1	7.11-11.11		
3.	Различие гласных и согласных звуков	1	7.11-11.11		
4.	Определение количества звуков и слогов в слове	1	14.11-18.11		
5.	Знакомство с алфавитом. Работа по развитию графических навыков.	1	14.11-18.11		
6.	Гласный звук [а], буква «А,а». Работа по развитию графических навыков.	1	14.11-18.11		
7.	Гласный звук [о], буква «О,о» Работа по развитию графических навыков.	1	21.11-25.11		
8.	Гласный звук [у], буква «У,у» Работа по развитию графических навыков.	1	21.11-25.11		
9.	Гласный звук [и], буква «И,и». Работа по развитию графических навыков.	1	21.11-25.11		
10.	Гласный звук [ы], буква «ы» Работа по развитию графических навыков.	1	28.11-2.12		
11.	Согласные звуки [н] [н], буква «н». Работа по развитию графических навыков.	1	28.11-2.12		
12.	Согласные звуки [н] [н], буква «н».Чтение слогов и слов с буквой «н»	1	5.12-9.12		
13.	Согласные звуки [с] [с], буква «с». Работа по развитию графических навыков.	1	5.12-9.12		
14.	Согласные звуки [с] [с], буква «с».Чтение слогов и слов с буквой «с»	1	5.12-9.12		
15.	Согласные звуки [к] [к], буква «к». Работа по развитию графических навыков.	1	12.12-16.12		
16.	Согласные звуки [к] [к], буква «к».Чтение слогов и слов с	1	12.12-16.12		

	буквой «к»				
17.	Согласные звуки [т] [т], буква «т». Работа по развитию графических навыков.	1	12.12-16.12		
18.	Согласные звуки [т] [т], буква «т». Чтение слогов и слов с буквой «н»	1	19.12-23.12		
19.	Согласные звуки [л] [л], буква «л». Работа по развитию графических навыков.	1	19.12-23.12		
20.	Согласные звуки [л] [л], буква «л». Чтение слогов и слов с буквой «л»	1	19.12-23.12		
21.	Согласные звуки [р] [р], буква «р». Работа по развитию графических навыков.	1	26.12-30.12		
22.	Согласные звуки [р] [р], буква «р». Работа по развитию графических навыков.	1	26.12-30.12		
23.	Повторение изученного	1	26.12-30.12		
По плану: 23					
Проведено: 23					
3 четверть					
1.	Согласные звуки [в] [в], буква «в». Работа по развитию графических навыков.	1	11.01-13.01		
2.	Согласные звуки [в] [в], буква «в». Чтение слогов и слов с буквой «в»	1	11.01-13.01		
3.	Гласная буква «Е , е», обозначающая звуки [йэ]. Работа по развитию графических навыков.	1	16.01-20.01		
4.	Гласная буква «Е , е», обозначающая звуки [йэ]. Чтение слогов и слов с буквой «Е,е»	1	16.01-20.01		
5.	Согласные звуки [п] [п], буква «п». Работа по развитию графических навыков.	1	16.01-20.01		
6.	Согласные звуки [п] [п], буква «п». Чтение слогов и слов с буквой «п»	1	23.01-27.01		
7.	Согласные звуки [м] [м], буква «м»	1	23.01-27.01		
8.	Согласные звуки [м] [м], буква «м». Чтение слогов и слов с буквой «м»	1	23.01-27.01		
9.	Согласные звуки [з] [з], буква «з». Работа по развитию графических навыков.	1	30.01-3.03		
10.	Согласные звуки [з] [з], буква «з». Чтение слогов и слов с буквой «з»	1	30.01-3.03		
11.	Согласные звуки [б] [б], буква «б». Работа по развитию графических навыков.	1	30.01-3.02		
12.	Согласные звуки [б] [б], буква «б». Чтение слогов и слов с буквой «б»	1	6.02-10.02		
13.	Согласные звуки [д] [д], буква «д». Работа по развитию графических навыков.	1	6.02-10.02		
14.	Согласные звуки [д] [д], буква «д». Чтение слогов и слов с буквой «д»	1	6.02-10.02		
15.	Буква «Я,я». обозначающая звуки [йа]. Работа по развитию графических навыков.	1	13.02-17.02		
16.	Буква «Я» показатель мягкости предыдущего согласного звука.	1	13.02-17.02		
17.	Согласные звуки [г] [г], буква «г». Работа по развитию графических навыков.	1	13.02-17.02		
18.	Согласные звуки [г] [г], буква «г». Чтение слогов и слов с буквой «г»	1	27.02-3.03		
19.	Буква «Ч,ч», обозначающая мягкий согласный звук [ч]. Работа по развитию графических навыков.	1	27.02-3.03		
20.	Звук [ч]. Чтение слогов, слов с буквой «Ч,ч». Игра с буквами и словами.	1	27.02-3.03		
21.	Буква «Ь» - показатель мягкости согласных звуков. Работа по развитию графических навыков.	1	6.03-10.03		
22.	Разделительный мягкий знак. Чтение слогов, слов с разделительным мягким знаком. Загадки, считалки, скороговорки. Закрепление пройденного материала.	1	6.03-10.03		

23.	Буква «Ш,ш», обозначающая твердый согласный звук [ш]. Работа по развитию графических навыков.	1	6.03-10.03			
24.	Чтение слогов, слов с буквой «Ш,ш». Игра с буквами и словами.	1	13.03-17.03			
25.	Буква «Ж,ж», обозначающая твердый согласный звук [ж]. Работа по развитию графических навыков.	1	13.03-17.03			
26.	Чтение слогов, слов с буквой «Ж,ж». Игра с буквами и словами.	1	13.03-17.03			
По плану: 26		26				
Проведено:						
4 четверть						
1.	Загадки, считалки, скороговорки. Закрепления пройденного материала	1	31.03			
2.	Буква «Ё,ё», обозначающая два звука : [йо]. Работа по развитию графических навыков.	1	3.04-7.04			
3.	Буква «Ё» - показатель мягкости согласного звука. Игры с буквами и словами. Чтение слогов, 05.04 слов с буквой «Ё,ё»	1	3.04-7.04			
4.	Чтение слогов, слов, предложений с изученными буквами. Загадки, скороговорки, кроссворды, небылицы (закрепление)	1	3.04-7.04			
5.	Буква «Й,й», обозначающая мягкий согласный звук [й]. Работа по развитию графических навыков.	1	10.04-14.04			
6.	Согласные звуки [х] [х], буква «х». Работа по развитию графических навыков.	1	10.04-14.04			
7.	Согласные звуки [х] [х], буква «х». Чтение слогов и слов с буквой «х»	1	10.04-14.04			
8.	Буква «Ю,ю», обозначающая два звука [йу]. Работа по развитию графических навыков.	1	17.04-21.04			
9.	Буква «Ю» - показатель мягкости согласного звука. Игры с буквами и словами. Чтение слогов и слов с буквой «Ю,ю»	1	17.04-21.04			
10.	Буква «Ц,ц», обозначающая согласный твердый звук [ц] Работа по развитию графических навыков..	1	17.04-21.04			
11.	Игра с буквами и словами. Чтение слогов и слов с буквой «Ц,ц»	1	24.04-28.04			
12.	Буква «Э,э», обозначающая гласный звук [э]. Игра с буквами и словами. Чтение слогов и слов с буквой «Э,э» Работа по развитию графических навыков..	1	24.04-28.04			
13.	Повторение. Чтение слогов, слов, предложений с изученными буквами. Загадки. Кроссворды, скороговорки, небылицы.	1	24.04-28.04			
14.	Знакомство с буквой «Щ,щ», обозначающей согласный мягкий звук [щ]. Работа по развитию графических навыков.	1	1.05-5.05			
15.	Игры с буквами и словами. Чтение слогов и слов с буквой «Щ,щ»	1	1.05-5.05			
16.	Согласные звуки [ф] [ф], буква «ф». Работа по развитию графических навыков.	1	1.05-5.05			
17.	Согласные звуки [ф] [ф], буква «г». Чтение слогов и слов с буквой «ф»	1	8.05-12.05			
18.	Знакомство с буквой «разделительный твердый знак» (Ъ). Работа по развитию графических навыков.	1	8.05-12.05			
19.	Твердый и разделительный мягкие знаки	1	8.05-12.05			
20.	Игры с буквами и словами. Чтение слогов и слов с буквами «Ъ», «ь»	1	15.05-19.05			
21.	Праздник букваря.	1	15.05-19.05			
22.	Повторение изученного	1	15.05-19.05			
23.	Итоговое занятие. Задание на лето.	1	22.05-24.05			
По плану: 26 ч.		26				
Проведено:						
За год по плану :96ч						
Проведено :						

Ознакомление с окружающим миром(2 раза в неделю – 64часа)

№	Изучаемый материал	Кол. час.	дата	Кор-ция	Прим-ние
1 четверть					
1.	Здравствуй, школа! Знакомство с новыми друзьями.	1	5.09-9.09		
2.	Знакомство с правилами поведения в школе	1	5.09-9.09		
3.	Мы живем в селе.	1	12.09-16.09		
4.	Правила поведения на улице.	1	12.09-16.09		
5.	Правила личной гигиены.	1	19.09-23.09		
6.	Полезные и неполезные продукты.	1	19.09-23.09		
7.	Ярмарка «Любимые игрушки». Как и из чего делают игрушки.	1	26.09-30.09		
8.	Игрушки народных умельцев.	1	26.09-30.09		
9.	«Семейный альбом».	1	3.10-7.10		
10.	Прием гостей. Правила хорошего тона.	1	3.10-7.10		
11.	Профессии человека	1	10.10-14.10		
12.	Профессии человека	1	10.10-14.10		
13.	Библиотекарь и читатель. Правила поведения в библиотеки	1	17.10-21.10		
14.	Книги – наши помощники и друзья	1	17.10-21.10		
15.	Осень золотая. Что такое гербарий?	1	24.10-28.10		
16.	Праздник урожая	1	24.10-28.10		
По плану: 16					
Проведено: 16					
2 четверть					
1.	Музыкальные инструменты	1	7.11-11.11		
2.	Слушание классической музыки	1	7.11-11.11		
3.	Выбираем транспорт для путешествия	1	14.11-18.11		
4.	Правила поведения в транспорте	1	14.11-18.11		
5.	Путешествие на джайлоо.	1	21.11-25.11		
6.	Что такое лекарственные растения	1	21.11-25.11		
7.	Наши горы – самые красивые в мире	1	28.11-2.12		
8.	Природа, растения, обитатели гор	1	28.11-2.12		
9.	Экскурсия на почту .Правила поведения на почте	1	5.12-9.12		
10.	Что такое мой адрес?	1	5.12-9.12		
11.	Волшебница – зима	1	12.12-16.12		
12.	Исследование трех состояний вещества	1	12.12-16.12		
13.	В гости к мастерам	1	19.12-23.12		
14.	Бишкек – столица Кыргызстана	1	19.12-23.12		
15.	Портфолио Бишкека	1	26.12-29.12		
16.	Рисование элементов кыргызского орнамента	1	26.12-29.12		
По плану: 16ч.		16			
Проведено: 15					
3 четверть					
1.	История Кыргызского национального костюма	1	11.01-13.01		
2.	Рисование предметов национального костюма	1	11.01-13.01		
3.	Кто такой Манас и почему он наш любимый герой?	1	16.01-20.01		
4.	Чтение отрывков из эпоса «Манас»	1	16.01-20.01		
5.	Путешествие (по картинкам) на Иссык – куль. (Природа и обитатели)	1	23.01-27.01		
6.	Путешествие (по картинкам) на Иссык – куль. (Природа и обитатели)	1	23.01-27.01		
7.	Домашние животные	1	30.01-3.02		
8.	Составление сюжетного рассказа о любимом домашнем животном	1	30.01-3.02		
9.	Дикие животные	1	6.02-10.02		
10.	Детеныши диких животных	1	6.02-10.02		

11.	Обитатели моря – рыбы	1	13.02-17.02			
12.	Создание аквариума из цветной бумаги	1	13.02-17.02			
13.	Признаки весны	1	27.02-3.03			
14.	Загадки и пословицы о весне	1	27.02-3.03			
15.	Что такое глобус ? Беседа и рисование .	1	6.03-10.03			
16.	Что такое карта? Беседа и рисование	1	6.03-10.03			
17.	Мы идем в магазин. Правила поведения в магазине	1	13.03-17.03			
18.	Откуда овощи и фрукты	1	13.03-17.03			
По плану: 18						
Проведено:						
4 четверть						
1.	Мыльные пузыри. Урок- исследование.	1	30.03			
2.	Свойства воды и воздуха	1	3.04-7.04			
3.	Как вести себя если ты потерялся?	1	3.04-7.04			
4.	Правила безопасного поведения	1	10.04-14.04			
5.	Предметы , которые нас окружают. Посуда. Мебель. Тематические группы слов	1	10.04-14.04			
6.	Предметы , которые нас окружают. Посуда. Мебель. Тематические группы слов	1	17.04-21.04			
7.	Кто такие насекомые?	1	17.04-21.04			
8.	Путешествие бабочки	1	24.04-28.04			
9.	Здравствуй, лето! Летние месяцы. Признаки лета.	1	24.04-28.04			
10.	Одежда, обувь (по сезонам)	1	1.05-5.05			
11.	Работа с карточками	1	1.05-5.05			
12.	Правила здорового образа жизни	1	8.05-12.05			
13.	Игра на развитие логики : «Летние забавы, игры: назови и опиши их»	1	8.05-12.05			
14.	Готовимся к школе. Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Филипок». Дидактическая игра «Школьные принадлежности»	1	15.05-19.05			
По плану: 14		14				
Проведено:						
За год по плану :64ч		64				
За год проведено :						

Художественно – изобразительное творчество(2 раза в неделю)

№	Изучаемый материал	Кол. час.	дата	Кор-ция	Прим-ние
1 четверть					
1.	Введение в художественное творчество. Рисование на свободную тему. «Кто такой художник?» Путешествие в мир линий и точек (графика). Знакомство с художественными материалами. Правила поведения и правила работы с художественными материалами (техника безопасности). Различные виды точек и линий, название линий, техника выполнений	1	5.09-9.09		
2.	Введение в художественное творчество. Рисование на свободную тему. «Кто такой художник?» Путешествие в мир линий и точек (графика). Знакомство с художественными материалами. Правила поведения и правила работы с художественными материалами (техника безопасности). Различные виды точек и линий, название линий, техника выполнений	1	5.09-9.09		
3.	«Кто такой скульптор?» Овощи и фрукты (лепка). Знакомство с творчеством скульпторов и художественными материалами. Лепка овощей и фруктов	1	12.09-16.09		
4.	Кто такой скульптор?» Овощи и фрукты (лепка). Знакомство с творчеством скульпторов и художественными материалами. Лепка овощей и фрукт	1	12.09-16.09		
5.	Посуда для овощей и фруктов. Лепка из пластилина . Фрукты – овощи (по выбору детей)	1	19.09-23.09		
6.	Посуда для овощей и фруктов. Лепка из пластилина . Фрукты – овощи (по выбору детей)	1	19.09-23.09		
7.	Рисунок фруктов и овощей. Различные виды линий и точек, название линий, техника выполнений	1	26.09-30.09		
8.	Рисунок фруктов и овощей. Различные виды линий и точек, название линий, техника выполнений	1	26.09-30.09		
9.	Аппликация фруктов и овощей : различные формы из подручных средств. Правила техники безопасности при работе с клеем, ножницами и другими инструментами.	1	3.10-7.10		
10.	Аппликация фруктов и овощей : различные формы из подручных средств. Правила техники безопасности при работе с клеем, ножницами и другими инструментами	1	3.10-7.10		
11.	Времена года – осень (экскурсия). Рисование. Рисование осенних листьев разной формы и цвета с натуры.	1	10.10-14.10		
12.	Времена года – осень (экскурсия). Рисование. Рисование осенних листьев разной формы и цвета с натуры.	1	10.10-14.10		
13.	Праздник урожая. «Рисуем натюрморт». Путешествие в мир сказок. Первый шаг в живопись.	1	17.10-21.10		
14.	Праздник урожая. «Рисуем натюрморт». Путешествие в мир сказок. Первый шаг в живопись.	1	17.10-21.10		
15.	«Птица» . Лепка из пластилина или работа с природными материалами.	1	24.10-28.10		
16.	«Птица» . Лепка из пластилина или работа с природными материалами.	1	24.10-28.10		
По плану: 16		16			
Проведено: 16					
2 четверть					
1.	Времена года – осень. «Деревья». Рисуем пейзаж – небо, земля и линия горизонта. Нахождение дополнительных цветов с помощью основных цветов. Жидкие и густые краски (знакомство с техникой размывания красок)	1	7.11-11.11		
2.	Времена года – осень. «Деревья». Рисуем пейзаж – небо, земля и линия горизонта. Нахождение дополнительных цветов с помощью основных цветов. Жидкие и густые краски	1	7.11-11.11		

	(знакомство с техникой размывания красок				
3.	«Мои любимые животные» (лепка). Составление объемных композиций на основе собранных эскизов жанра анималистической скульптуры.	1	14.11-18.11		
4.	«Мои любимые животные» (лепка). Составление объемных композиций на основе собранных эскизов жанра анималистической скульптуры.	1	14.11-18.11		
5.	Животные украшают природу. Наброски и зарисовки.	1	21.11-25.11		
6.	Животные украшают природу. Наброски и зарисовки	1	21.11-25.11		
7.	«Кто такой художник – оформитель?» Новогодние поздравления. Изготовление художественно оформленных открыток, конвертов и поздравлений.	1	28.11-2.12		
8.	«Кто такой художник – оформитель?» Новогодние поздравления. Изготовление художественно оформленных открыток, конвертов и поздравлений.	1	28.11-2.12		
9.	Новогодние украшения (снежинки, ленты, флажки и т.д.).Украшение окон и класса снежинками простых форм. Закрепление понятия о симметрии	1	5.12-9.12		
10.	Новогодние украшения (снежинки, ленты, флажки и т.д.).Украшение окон и класса снежинками простых форм. Закрепление понятия о симметрии	1	5.12-9.12		
11.	Украшение новогодней елки игрушками простых форм с национальным колоритом. Знакомство с плоскими фигурами и объемными формами	1	12.12-16.12		
12.	Украшение новогодней елки игрушками простых форм с национальным колоритом. Знакомство с плоскими фигурами и объемными формами	1	12.12-16.12		
13.	Аппликация из бумаги «Новогодние веселье». Выполнение различных поделок из цветной бумаги	1	19.12-23.12		
14.	Аппликация из бумаги «Новогодние веселье». Выполнение различных поделок из цветной бумаги	1	19.12-23.12		
15.	Времена года – зима. «Рисуем пейзаж».Урок – экскурсия , рисование с натуры.	1	26.12-29.12		
16.	Времена года – зима. «Рисуем пейзаж».Урок – экскурсия , рисование с натуры.	1	26.12-29.12		
По плану: 16		16			
Проведено: 15					
Зчетверть					
1.	Волшебные узоры мороза. Техника рисования: свечка , акварель.	1	11.01-13.01		
2.	Волшебные узоры мороза. Техника рисования: свечка , акварель.	1	11.01-13.01		
3.	«Портрет любимого человека». Моя семья. Общее понятие о портрете, автопортрете	1	16.01-20.01		
4.	«Портрет любимого человека». Моя семья. Общее понятие о портрете, автопортрете	1	16.01-20.01		
5.	Техника рисования кляксография. Загадочные кляксы.	1	23.01-27.01		
6.	Техника рисования кляксография. Загадочные кляксы.	1	23.01-27.01		
7.	«Веселые наши друзья» (аригаммы, лепка). Составление объемных композиций на основе собранных эскизов жанра анималистической скульптуры	1	30.01-3.02		
8.	«Веселые наши друзья» (аригаммы, лепка) .Составлениеобъемных композиций на основе собранных эскизов жанра 09.02анималистической скульптуры	1	30.01-3.02		
9.	«Под11.02водный мир». Аппликация из цветной бумаги	1	6.02-10.02		
10.	«Подводн16.02ый мир». Аппликация из цветной бумаги	1	6.02-		

11.	«Кто такой ремесленник, прикладник?» Традиции и обычаи народов Кыргызстана (праздничные сувениры). Национальная игрушка кыргызского народа	1	10.02-13.02-17.02		
12.	«Кто такой ремесленник, прикладник?» Традиции и обычаи народов Кыргызстана (праздничные сувениры). Национальная игрушка кыргызского народа	1	13.02-17.02		
13.	Мир сказочных орнаментов. Составление композиций из орнаментов для украшения подарков (различные материалы)	1	27.02-3.03		
14.	Мир сказочных орнаментов. Составление композиций из орнаментов для украшения подарков (различные материалы)	1	27.02-3.03		
15.	«Нооруз»- праздник весны. Рельефное изображение из пластилина по желанию детей	1	6.03-10.03		
16.	«Нооруз»- праздник весны. Рельефное изображение из пластилина по желанию детей	1	6.03-10.03		
17.	Времена года . Весна – пейзаж (дождик, радуга). Рисование красками. Самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях	1	13.03-17.03		
18.	Времена года . Весна – пейзаж (дождик, радуга). Рисование красками. Самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях	1	13.03-17.03		
По плану: 18		18			
Проведено:					
4четверть					
1.	Перелетные птицы прилетели (смешанная техника). Ритм, цвет, форма, композиция	1	30.03		
2.	Перелетные птицы прилетели (смешанная техника). Ритм, цвет, форма, композиция	1	3.04-7.04		
3.	«Цветы». Натюрморт (Живопись).Рисование простых предметов с натуры.	1	3.04-7.04		
4.	«Цветы». Натюрморт (Живопись).Рисование простых предметов с натуры.	1	10.04-14.04		
5.	Цветущий сад (пейзаж). Составление композиции методом мозаики	1	10.04-14.04		
6.	Цветущий сад (пейзаж). Составление композиции методом мозаики	1	17.04-21.04		
7.	Закладка. Аппликация из бумаги. Составление эскизов, закладка различной формы и смешения цветов	1	17.04-21.04		
8.	Закладка. Аппликация из бумаги. Составление эскизов, закладка различной формы и смешения цветов	1	24.04-28.04		
9.	Весенние цветы. Рельефное изображение из пластилина	1	24.04-28.04		
10.	Весенние цветы. Рельефное изображение из пластилина	1	1.05-5.05		
11.	Моя родина – Кыргызстан (пейзаж). Коллективная работа.	1	1.05-5.05		
12.	Моя родина – Кыргызстан (пейзаж). Коллективная работа	1	8.05-12.05		
13.	Тема по выбору	1	8.05-12.05		
14.	Тема по выбору	1	15.05-19.05		
По плану: 14		14			
Проведено:					
За год по плану :64ч		64			
Проведено :					

Развитие речи и художественная литература (2 раза в неделю – 64 часа)

№	Изучаемый материал	Кол. час.	дата	Кор-ция	Прим-ние
1 четверть					
1.	Здравствуй, школа!	1	5.09-9.09		
2.	Беседа о семье (семейный альбом)	1	5.09-9.09		
3.	Игра «Наш семейный праздник»	1	12.09-16.09		
4.	Ч.Айтматов «Чыпалак- мальчик – с – пальчик»	1	12.09-16.09		
5.	В.Осева «Просто старушка»	1	19.09-23.09		
6.	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	19.09-23.09		
7.	Хлеб пекут	1	26.09-30.09		
8.	Стихотворение А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало»	1	26.09-30.09		
9.	Творческое рассказывание. «Интервью из соседнего сада»	1	3.10-7.10		
10.	Осень	1	3.10-7.10		
11.	Игра «Найди овощ»	1	10.10-14.10		
12.	Обучение рассказыванию. Игра «Угадай что в корзине»	1	10.10-14.10		
13.	Игра «Какой фрукт я не назвал(а)»	1	17.10-21.10		
14.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	1	17.10-21.10		
15.	А. Барто «Зайку бросила хозяйка»	1	24.10-28.10		
16.	Моя любимая игрушка	1	24.10-28.10		
По плану: 16		16			
Проведено: 16					
2 четверть					
1.	Домашние животные и птицы	1	7.11-11.11		
2.	Домашние животные и птицы	1	7.11-11.11		
3.	Детеныши домашних птиц и животных	1	14.11-18.11		
4.	К.И. Чуковский «Цыпленок»	1	14.11-18.11		
5.	Насекомые	1	21.11-25.11		
6.	Дикие животные и птицы	1	21.11-25.11		
7.	Детеныши животных и птиц	1	28.11-2.12		
8.	Кыргызская народная сказка «Жадная ворона»	1	28.11-2.12		
9.	Зима	1	5.12-9.12		
10.	К.Д. Ушинский «Четыре желания»	1	5.12-9.12		
11.	Пословицы и поговорки	1	12.12-16.12		
12.	А.Барто «Дело было в январе»	1	12.12-16.12		
13.	Зимние забавы	1	19.12-23.12		
14.	Составление рассказа по картине на тему «Зимние забавы»	1	19.12-23.12		
15.	Природные явления : зима		26.12-29.12		
16.	Посуда и пища. Сказка К.И. Чуковского «Федорино горе»		26.12-29.12		
По плану: 16		16			
Проведено: 15					
3 четверть					
1.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин посуды»	1	11.01-13.01		
2.	Дидактическая игра «Угадай на вкус»	1	11.01-13.01		
3.	Мебель и бытовая техника	1	16.01-20.01		
4.	Игра «Найди по описанию нужный предмет»	1	16.01-20.01		
5.	Транспорт	1	23.01-		

	Дидактическая игра «Назови предметы»	1	27.01-27.01		
7.	Здоровье и безопасность человека	1	30.01-3.02		
8.	Л.Н. Толстой «Пожарные собаки»	1	30.01-3.02		
9.	Здоровый образ жизни	1	6.02-10.02		
10.	К.И. Чуковский «Мойдодыр»	1	6.02-10.02		
11.	Весна – красна	1	13.02-17.02		
12.	Стихотворение А. Токомбаева «Пчела»	1	13.02-17.02		
13.	Весна Нооруз	1	27.02-3.03		
14.	Как я праздную Нооруз	1	27.02-3.03		
15.	Природные явления: весна	1	6.03-10.03		
16.	Одежда и обувь	1	6.03-10.03		
17.	Традиции кыргызского народа. Бешик той	1	13.03-17.03		
18.	Традиции кыргызского народа. Тушоокесуу – разрезание пут	1	13.03-17.03		
По плану: 18		18			
Проведено:					
4 четверть					
1.	Составление рассказа о традициях народов, проживающих в Кыргызстане	1	30.03		
2.	Кыргызская народная сказка «Как мальчик спас город»	1	3.04-7.04		
3.	Растительный мир. Стихотворение Т. Собакина «Цветы»	1	3.04-7.04		
4.	М.М. Пришвин «Золотой луг»	1	10.04-14.04		
5.	Рассказ Н.Н.Носова «Заплата»	1	10.04-14.04		
6.	Посуда и пища	1	17.04-21.04		
7.	Стихотворение М. Джангазиева «Город Фрунзе»	1	17.04-21.04		
8.	Мой любимый город (село)	1	24.04-28.04		
9.	Моя родина – Кыргызстан. Символика Кыргызстана	1	24.04-28.04		
10.	Моя родина – Кыргызстан	1	1.05-5.05		
11.	Стихотворение С. Эралиева «Хороша моя земля»	1	1.05-5.05		
12.	Готовимся к школе	1	8.05-12.05		
13.	Стихотворение Н. Найденовой «К кому сейчас пойти в гости»	1	8.05-12.05		
14.	Здравствуй, лето красное!	1	15.05-19.05		
По плану: 14					
Проведено:					
За год по плану :64ч.					
Проведено :					

Физическое развитие (3 раза в неделю – 96 часов)

№	Изучаемый материал	Кол. час.	дата	Корректировк		Примеч
				час	дата	
1 четверть						
1	Беседа с детьми о пользе физкультуры. Учить строевым упражнениям и передаче мяча в колонне по одному.	1	5.09-9.09			
2	Беседа с детьми о пользе физкультуры. Учить строевым упражнениям и передаче мяча в колонне по одному	1	5.09-9.09			
3	Учить обычной ходьбе с изменениями темпа движения	1	5.09-9.09			
4	Учить различным видам ходьбы. Упражнять в ловле мяча.	1	12.09-16.09			
5	Учить различным видам ходьбы. Упражнять в ловле мяча	1	12.09-16.09			
6	Учить сгибать ноги в прыжках	1	12.09-16.09			
7	Учить приемам увеличения и уплотнения дистанции. Упражнять в прыжках через шнур.	1	19.09-23.09			
8	Учить приемам увеличения и уплотнения дистанции. Упражнять в прыжках через шнур.	1	19.09-23.09			
9	Учить перебрасывать мяч двумя руками снизу от груди.	1	19.09-23.09			
10	Учить перебрасывать мяч двумя руками снизу от груди.	1	26.09-30.09			
11	Учить метать маленький мяч на дальность	1	26.09-30.09			
12	Упражнять в метании в горизонтальную цель.	1	26.09-30.09			
13	Упражнять в метании в горизонтальную цель.	1	3.10-7.10			
14	Учить прыгать с гимнастической скамейки	1	3.10-7.10			
15	Учить прыгать с гимнастической скамейки	1	3.10-7.10			
16	Упражнять в прыжках с разбега в высоту. Учить правильно дышать во время движения	1	10.10-14.10			
17	Упражнять в прыжках с разбега в высоту. Учить правильно дышать во время движения	1	10.10-14.10			
18	Учить перестроению из круга в колонну; из колонны по одному в колонну по три. Учить различным видам бега.	1	10.10-14.10			
19	Учить перестроению из круга в колонну; из колонны по одному в колонну по три. Учить различным видам бега.	1	17.10-21.10			
20	Учить перестроению из шеренги в круг; из колонны по одному в движении образовать круг. Учить отбивать об землю большой мяч.	1	17.10-21.10			
21	Учить перестроению из шеренги в круг; из колонны по одному в движении образовать круг. Учить отбивать об землю большой мяч.	1	17.10-21.10			
22	Упражнять в лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом.	1	24.10-28.10			
23	Упражнять в лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом.	1	24.10-28.10			
24	Учить выполнению разбега и отталкивания в прыжках в высоту	1	24.10-28.10			
По плану: 24		24				
Проведено: 24						
2 четверть						
1.	Учить выполнению разбега и отталкивания в прыжках в высоту	1	7.11-11.11			
2.	Упражнять в беге со средней скоростью	1	7.11-11.11			
3.	Учить быстрому бегу	1	7.11-11.11			
4.	Упражнять в метании из разных исходных положений	1	14.11-18.11			
5.	Учить сохранять равновесие при выполнении движений	1	14.11-18.11			
6.	Учить сохранять равновесие при выполнении движений		14.11-18.11			
7.	Учить приседать с мешочком на голове на гимнастической скамейке. Упражнять детей в сохранении равновесия	1	21.11-25.11			

8.	Учить приседать с мешочком на голове на гимнастической скамейке. Упражнять детей в сохранении равновесия	1	21.11-25.11		
9.	Учить подпрыгивать с разбега	1	21.11-25.11		
10.	Учить ловить и перебрасывать мяч двумя руками	1	28.11-2.12		
11.	Учить подпрыгивать с разбега. Доставая подвешенный предмет	1	28.11-2.12		
12.	Упражнять в беге в разных ситуациях	1	5.12-9.12		
13.	Учить правильно вращать короткую скакалку	1	5.12-9.12		
14.	Учить прыгать смещая ноги вправо – влево с продвижением вперед	1	5.12-9.12		
15.	Учить прыгать смещая ноги вправо – влево с продвижением вперед	1	12.12-16.12		
16.	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, пролезание в обруч	1	12.12-16.12		
17.	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, пролезание в обруч	1	12.12-16.12		
18.	Упражнять детей в прыганье со скакалкой с продвижением вперед	1	19.12-23.12		
19.	Упражнение в лазанье между рейками гимнастической стенке	1	19.12-23.12		
20.	Упражнение в лазанье между рейками гимнастической стенке	1	19.12-23.12		
21.	Учить детей перешагивать через препятствия	1	26.12-30.12		
22.	Учить детей прямо и боком по бревну	1	26.12-30.12		
23.	Учить детей прямо и боком по бревну	1	26.12-30.12		
	По плану: 23	23			
	Проведено: 22				
3 четверть					
1.	Учить прыгать в длину с места	1	11.01-13.01		
2.	Упражнять подбрасывание и ловлю маленького мяча одной рукой	1	11.01-13.01		
3.	Упражнять подбрасывание и ловлю маленького мяча одной рукой	1	16.01-20.01		
4.	Упражнять прыжок на одной ноге с продвижением вперед	1	16.01-20.01		
5.	Упражнять прыжок на одной ноге с продвижением вперед	1	16.01-20.01		
6.	Учить детей проползать на четвереньках между предметами	1	23.01-27.01		
7.	Учить детей перепрыгивать с места через лежащий шнур	1	23.01-27.01		
8.	Упражнять в метании снежков в движущуюся цель	1	23.01-27.01		
9.	Физкультурный досуг «Хрустальная зимушка»	1	30.01-3.03		
10.	Учить технике прыжка с разбега, отталкиваясь ногами	1	30.01-3.03		
11.	Учить детей перебрасывать и ловить мяч через сетку	1	30.01-3.02		
12.	Учить детей перебрасывать и ловить мяч через сетку	1	6.02-10.02		
13.	Учить детей технике броска мяча из – за головы. Учить детей перестраиваться из одной колонны в четыре	1	6.02-10.02		
14.	Учить детей технике броска мяча из – за головы. Учить детей перестраиваться из одной колонны в четыре	1	6.02-10.02		

15.	Учить детей ходить и бегать со сменой положения рук	1	13.02-17.02			
16.	Учить детей равняться в колонне в затылок, в шеренге – по линии, по носкам. Упражнять в ходьбе по скамейке приставным шагом	1	13.02-17.02			
17.	Учить детей равняться в колонне в затылок, в шеренге – по линии, по носкам. Упражнять в ходьбе по скамейке приставным шагом	1	13.02-17.02			
18.	Учить детей самостоятельно строится. Учить замаху и броску в вертикальную цель	1	27.02-3.03			
19.	Учить детей самостоятельно строится. Учить замаху и броску в вертикальную цель	1	27.02-3.03			
20.	Упражнять в прыжках с предметами в длину с места	1	27.02-3.03			
21.	Учить детей приседать в парах , держа спину прямо	1	6.03-10.03			
22.	Учить приседать и вставать с мешочком на голове без помощи рук	1	6.03-10.03			
23.	Учить приседать и вставать с мешочком на голове без помощи рук	1	6.03-10.03			
24.	Учить детей бегать «змейкой» и «Челночным бегом»	1	13.03-17.03			
25.	Учить детей бегать «змейкой» и «Челночным бегом»	1	13.03-17.03			
26.	Упражнять в беге из разных исходных положений	1	13.03-17.03			
	По плану :26ч.	26ч				
	Проведено:					

4 четверть

1.	Упражнять в подбрасывании маленького мяча через плечо	1	31.03			
2.	Упражнять в подбрасывании маленького мяча через плечо	1	3.04-7.04			
3.	Знакомить со спортивной ходьбой	1	3.04-7.04			
4.	Учить детей ходить разными способами	1	3.04-7.04			
5.	Учить детей перепрыгивать двумя ногами	1	10.04-14.04			
6.	Учить перешагивать через протянутый канат	1	10.04-14.04			
7.	Упражнять в перебрасывании набивных мешочков	1	10.04-14.04			
8.	Упражнять в перебрасывании набивных мешочков	1	17.04-21.04			
9.	Учить прыгать через короткую скакалку со сменой ног	1	17.04-21.04			
10.	Учить прыгать через короткую скакалку со сменой ног	1	17.04-21.04			
11.	Упражнять в быстром разбеге при прыжках в длину	1	24.04-28.04			
12.	Упражнять в беге на дальнее расстояние	1	24.04-28.04			
13.	Упражнять в равновесии	1	24.04-28.04			
14.	Упражнять в равновесии	1	1.05-5.05			
15.	Упражнять в прыжках в высоту с разбега	1	1.05-5.05			
16.	Упражнять в прыжках в высоту с разбега	1	1.05-5.05			
17.	Учить детей бегать на носках. Высоко поднимая колени	1	8.05-12.05			

18.	Учить детей перебрасывать мяч друг другу и ловить его разными способами	1	8.05-12.05			
19.	Учить детей перебрасывать мяч друг другу и ловить его разными способами	1	8.05-12.05			
20.	Упражнять в попадании в вертикальную цель	1	15.05-19.05			
21.	Учить перешагивать через протянутый канат		15.05-19.05			
22.	Физкультурный праздник «Здравствуй лето»	1	15.05-19.05			
23.	Повторение изученного	1	22.05-24.05			
	По плану :23ч.					
	Проведено :					
	За год по плану :96ч					
	Проведено:					

Формирование элементарных математических представлений / Конструирование
(3 раза в неделю – 96 часов)

№	Изучаемый материал	Кол. час.	дата	Корректир		Прим-ние
1 четверть						
1	Вводная беседа с детьми о математике. «В мире цвета».	1	5.09-9.09			
2	Количество и счет.	1	5.09-9.09			
3	Количество и счет. Конструирование.	1	5.09-9.09			
4	Геометрические фигуры	1	12.09-16.09			
5	Ориентировка в пространстве	1	12.09-16.09			
6	Величина. Конструирование.	1	12.09-16.09			
7	Ориентировка в пространстве. Количество и счет.	1	19.09-23.09			
8	Количество и счет	1	19.09-23.09			
9	Конструирование.	1	19.09-23.09			
10	Величина	1	26.09-30.09			
11	Величина	1	26.09-30.09			
12	Геометрические фигуры. Конструирование	1	26.09-30.09			
13	Ориентировка в пространстве	1	3.10-7.10			
14	Количество и счет	1	3.10-7.10			
15	Величина . Конструирование.	1	3.10-7.10			
16	Количество и счет.	1	10.10-14.10			
17	Количество и счет.	1	10.10-14.10			
18	Геометрические фигуры. Конструирование	1	10.10-14.10			
19	Количество и счет.	1	17.10-21.10			
20	Количество и счет.	1	17.10-21.10			
21	Конструирование	1	17.10-21.10			
22	Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры	1	24.10-28.10			
23	Ориентировка в пространстве	1	24.10-28.10			
24	Геометрические фигуры. Конструирование	1	24.10-28.10			
По плану: 24		24				
Проведено: 24						
2 четверть						
1.	Количество и счет.	1	7.11-11.11			
2.	Количество и счет	1	7.11-11.11			
3.	Геометрические фигуры. Величина	1	7.11-11.11			
4.	Конструирование	1	14.11-18.11			
5.	Задачи на развитие логического мышления	1	14.11-18.11			
6.	Количество и счет.		14.11-18.11			
7.	Конструирование	1	21.11-25.11			
8.	Геометрические фигуры.	1	21.11-25.11			
9.	Количество и счет.	1	21.11-25.11			
10.	Конструирование	1	28.11-2.12			
11.	Количество и счет.	1	28.11-2.12			
12.	Количество и счет.	1	5.12-9.12			
13.	Количество и счет. Конструирование.	1	5.12-9.12			
14.	Ориентировка в пространстве. Графические навыки	1	5.12-9.12			
15.	Формирование умения анализировать, сравнивать, обобщать, группировать.	1	12.12-16.12			
16.	Игровые математические упражнения. Конструирование	1	12.12-16.12			
17.	Урок – викторина	1	12.12-16.12			
18.	Ориентировка по времени	1	19.12-23.12			
19.	Геометрические фигуры. Конструирование	1	19.12-23.12			
20.	Величина	1	19.12-23.12			
21.	Конструирование	1	26.12-30.12			
22.	Ориентировка в пространстве	1	26.12-30.12			
23.	Упражнения на развитие логического мышления	1	26.12-30.12			
По плану: 23 часов		23				
Проведено: 22						

3 четверть

1.	Упражнения на развитие логического мышления	1	11.01-13.01			
2.	Геометрические фигуры. Конструирование	1	11.01-13.01			
3.	Арифметические действия	1	16.01-20.01			
4.	Количество и счет.	1	16.01-20.01			
5.	Величина. Конструирование	1	16.01-20.01			
6.	Ориентировка во времени. Количество и счет	1	23.01-27.01			
7.	Количество и счет.	1	23.01-27.01			
8.	Конструирование	1	23.01-27.01			
9.	Величина	1	30.01-3.03			
10.	Арифметические действия. Графические навыки	1	30.01-3.03			
11.	Количество и счет. Конструирование	1	30.01-3.02			
12.	Величина	1	6.02-10.02			
13.	Величина	1	6.02-10.02			
14.	Количество и счет. Конструирование	1	6.02-10.02			
15.	Ориентировка в пространстве	1	13.02-17.02			
16.	Величина	1	13.02-17.02			
17.	Количество и счет. Конструирование	1	13.02-17.02			
18.	Решение задач	1	27.02-3.03			
19.	Ориентировка в пространстве	1	27.02-3.03			
20.	Урок – игра. Конструирование	1	27.02-3.03			
21.	Количество и счет.	1	6.03-10.03			
22.	Количество и счет.	1	6.03-10.03			
23.	Количество и счет. Конструирование	1	6.03-10.03			
24.	Ориентировка в пространстве	1	13.03-17.03			
25.	Количество и счет.	1	13.03-17.03			
26.	Логические упражнения. Конструирование	1	13.03-17.03			
По плану: 26		26				
Проведено:						

4 четверть

1.	Арифметические действия	1	31.03			
2.	Количество и счет.	1	3.04-7.04			
3.	Логическая гимнастика. Конструирование	1	3.04-7.04			
4.	Формирование математических представлений	1	3.04-7.04			
5.	Арифметическая гимнастика	1	10.04-14.04			
6.	Конструирование из обрывков бумаги, ткани, природного материала (крупы, косточек и т.п.)	1	10.04-14.04			
7.	Закрепление пройденного материала	1	10.04-14.04			
8.	Урок – игра	1	17.04-21.04			
9.	Моделирование, конструирование	1	17.04-21.04			
10.	Количество и счет.	1	17.04-21.04			
11.	Геометрические фигуры. Графические навыки	1	24.04-28.04			
12.	Логическая гимнастика. Конструирование	1	24.04-28.04			
13.	Урок – исследование	1	24.04-28.04			
14.	Количество и счет.	1	1.05-5.05			
15.	Конструирование	1	1.05-5.05			
16.	Урок – викторина	1	1.05-5.05			
17.	Закрепление пройденного материала	1	8.05-12.05			
18.	Конструирование. Формирование умения анализировать, сравнивать, обобщать, группировать	1	8.05-12.05			
19.	Графические навыки	1	8.05-12.05			
20.	Развитие логического мышления	1	15.05-19.05			
21.	Повторение изученного	1	15.05-19.05			
22.	Повторение изученного	1	15.05-19.05			
23.	Повторение изученного за год.	1	22.05-24.05			
По плану :23ч		23				
Проведено:						
За год по плану : 96ч.		96				
За год проведено:						

Календарный план
По изобразительно – художественному творчеству
2 класс

Количество часов за год 68 ч. В неделю 2 часа

	Наименование темы. 1 четверть – 16 часов «Мир красок»	Количество часов	Планируемая дата	Корректировка		Примечание
				час	Дата	
1	Виды изобразительного искусства	1	5.09 - 9.09			
2	Виды изобразительного искусства	1	5 - 9			
3	Линия, контур, силуэт	1	12 - 16			
4	Линия, контур, силуэт	1	12 - 16			
5	Жанры изобразительного искусства	1	19 - 23			
6	Жанры изобразительного искусства	1	19 - 23			
7	Свободная тема	1	26 - 30			
8	Свободная тема	1	26 - 30			
9	Как получить объем предметов	1	3 - 7.10			
10	Как получить объем предметов (рисунок)	1	3 - 7			
11	Натюрморт	1	10 - 14			
12	Натюрморт	1	10 - 14			
13	Пейзаж	1	17 - 21			
14	Радуга	1	17 - 21			
15	Закладка для книг	1	24 - 28			
16	Закладка для книг	1	24 - 28			
	По плану	16				
	Проведено	16				
2 четверть 16 часов «Мир красок»						
1	Краски осени	1	9 - 11.11			
2	Краски осени	1	9 - 11			
3	Что такое этюд, набросок?	1	14 - 18			
4	Что такое этюд, набросок?	1	14 - 18			
5	Путешествие в мир орнаментов	1	21 - 25			
6	Путешествие в мир орнаментов	1	21 - 25			

	Декоративно-прикладное искусство	1	28-2.12		
	Декоративно-прикладное искусство	1	28-2		
9	Строения вокруг нас	1	5-9		
10	Строения вокруг нас	1	5-9		
11	Юрта	1	12-16		
12	Юрта	1	12-16		
13	Животные наши друзья	1	19-23		
14	Животные наши друзья	1	19-23		
15	Птицы	1	26-29		
16	Птицы	1	26-29.12		
	По плану	16			
	Проведено	15			

**3 четверть 20 часов
«Красота (изящество) природы»**

1	Жанр анималистики в скульптуре	1	10-13.01		
2	Жанр анималистики в скульптуре	1	10-13		
3	Слепить животное из пластилина	1	16-20		
4	Слепить животное из пластилина	1	16-20		
5	Портрет	1	23-27		
6	Портрет	1	23-27		
7	Свободная тема	1	30-3.02		
8	Свободная тема	1	30-3		
9	Понятие о композиции	1	6-10		
10	Понятие о композиции	1	6-10		
11	Понятие о композиции	1	13-17		
12	Первый весенний цветок	1	13-17		
13	Первый весенний цветок	1	20-24		
14	Сувениры	1	20-24		
15	Сувениры	1	27-3.03		
16	Подарок к празднику	1	27-3		
17	Подарок к празднику	1	6-10		
18	Нооруз – народный праздник	1	6-10		

	Нооруз – народный праздник	1	13-17			
	Обобщение темы: Составление праздничной композиции	1	13-17			
	По плану					
	Проведено					
4 четверть 16 часов «Чудеса скульптуры»						
1	Трудовой праздник	1	30-31			
2	Трудовой праздник	1	3-7			
3	Открытка «9 Мая»	1	3-7			
4	Открытка «9 Мая»	1	10-14			
5	«Весна красна»	1	10-14			
6	«Весна красна»	1	17-21			
7	Подснежник	1	17-21			
8	Подснежник	1	24-28			
9	В мире цветов	1	24-28			
10	В мире цветов	1	1-5.05			
11	Народ – кладезь талантов	1	1-5			
12	Народ – кладезь талантов	1	8-12			
13	Лето красное	1	8-12			
14	Лето красное	1	15-19			
15	Обобщение материала	1	15-19			
16	Обобщение материала	1	22-24			
	По плану	16				
	Проведено					
	По плану за год	68				
	Проведено					

Календарный план
По изобразительно – художественному творчеству
Зкласс
Количество часов за год _____ ч. В неделю _____ часа

	Наименование темы.	Количество часов	Планируемая дата	Корректировка		Примечание
				час	Дата	
	1 четверть «Чувство ритма»					
1.	Цвета осени.	1	05-09			
2.	Осенний пейзаж	1	12-16			
3.	Понятие о перспектив	1	19-23			
4.	Горы	1	26-30			
5.	Тематический натюрморт	1	3.11-7.11.			
6.	Натюрморт «Ваза с цветами»	1	10-14			
7.	Фантазия и воображение.	1	17-21			
8.	Линейные орнаменты из листьев	1	24-23			
9.	Цвет в природе и живописи	1				
	По плану:	8				
	Проведено:	8				
	2 ЧЕТВЕРТЬ «Секреты красок»					
1.	Теплые и холодные цвета.	1	7-11.11.			
2.	Сочетание теплых и холодных оттенков Что такое художественное обобщение?	1	14-18			
3.	Что такое художественное обобщение?	1	21-25			
4.	Пейзаж на свободную тему	1	28-2.12.			
5.	Народное творчество	1	5-9			
6.	Керамика	1	12-16			
7.	Украшение новогодней ёлки	1	19-23			
8.	Подарок к празднику	1	26-29			
	По плану:	8				
	Проведено:	8				
	3 четверть «Наследие предков»					
	«Зимний пейзаж».	1	11-13.01			

	Пейзаж «Зимой в горах»	1	16 - 20			
3.	Узоры на камнях	1	23 - 27			
4.	Петроглифы на керамике или орнаменте	1	30 - 3.02			
5.	«Балбал камни».	1	6 - 10			
6.	Скульптуры- каменные изваяния	1	13 - 17			
7.	Праздничный букет.	1	20 - 24			
8.	Сувенир	1+1	27 - 03.03 6 - 10			
9.	Свободная тема	1	13 - 17			
	По плану:	10				
	Проведено:					
	4 ЧЕТВЕРТЬ «Мечта о природе»					
1.	Природа и архитектура	1	3.04 - 08.04			
2.	Природа и архитектура	1	10 - 14			
3.	Модель домика	1	17 - 21			
4.	Домик для наших маленьких друзей	1	24 - 28			
5.	Пейзаж на свободную тему	1	1.05 - 5.05			
6.	Весенний пейзаж.	1	8 - 12			
7.	Композиция на тему: «Весна»	1	15 - 19			
8.	Обобщение материала	1	22 - 24			
	По плану:	8				
	Проведено:					
	По плану за год:	34				
	Проведено за год:					

Календарный план
По изобразительно – художественному творчеству
4класс
Количество часов за год 34 ч. В неделю 1 часа

	Наименование темы.	Количество часов	Планируемая дата	Корректировка		Примечание
				час	Дата	
	1 четверть					
1	1 Натюрморт «Урожай»	1	5-9.09			
2	2 Натюрморт «овощи и фрукты»	1	12-16			
3	3 Понятие о соразмерности и масштабе	1	19-23			
1	1 Картинки, иллюстрации	1	26-30			
4	4 Портрет мамы	1	3-7.10			
5	5 О мозаике	1	70-14			
6	6 Выкладывание мозаики	1	17-21			
7	7 Стилизация 1 Картинки,					
8	8 Орнаменты 1 Картинки	1	24-28			
	По плану:	8				
	Проведено:	8				
	2 ЧЕТВЕРТЬ РИСОВАНИЕ – МОЙ ДУХОВНЫЙ МИР.					
1	1 Зарисовки животных и птиц в различных художественных техниках	1	7-11.11			
2	Объемная лепка животных	1	14-18			
3	Дизайн. Что это такое?	1	21-25			
4	Открытка с конвертом	1	28-2,12			
5	Плакат	1	5-9			
6	Оформление плаката аппликацией	1	12-16			
7	Как создается стенгазета	1	19-23			
8.	Скоро праздник	1	26-29			
	По плану:	8				
	Проведено:	8				
	3 ЧЕТВЕРТЬ ПОКЛОН ХУДОЖЕСТВЕННОМУ					
1.	Как рисовать фигуру человека	1	11-13,11			
2.	Композиция «Зимние игры»	1	16-20			
3.	Работа над моделями	1	23-27			

	Сконструировать модель машины	1	30-3			
5.	Искусство книги	1	6-10			
6.	Искусство книги	1	13-14			
7.	Обложка для книги	1	20-24			
8.	Иллюстрации для книги	1	27-3			
9.	Закладка для книги	1	6-10			
		1	13-13			
	По плану:	10				
	Проведено:					
	4 ЧЕТВЕРТЬ					
	ИСКУССТВО В ПЕРСПЕКТИВЕ					
1	Музеи и выставки					
2	Музеи мира	1	3-7.04			
3	О перспективе в живописи	1	10-14			
4	Свободная тема	1	17-21			
5	Эстетика жизненного	1	24-28			
6	Симметричные узоры	1	1-5.05			
7	Симметричные узоры национального орнамента	1	8-12			
8	Художник и театральное искусство	1	15-19			
9	Как подготовить рисунок к выставке	1	22-24			
	По плану:	9				
	Проведено:					
	По плану за год:	34				
	Проведено за год:					

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 2 от 5.05.2022
Хомколова И.В. И.В.

Согласовано
завучем
«5» 05.2022
Вершинина Н.В. Н.В.



Календарное планирование

на 2022-2023 учебный год

средняя школа №2

г. Токмок

Учитель: Костюкова Т.Н.

Класс: 1-Б

Предмет: Математика

Автор учебника: М. Морд, С. Волкова

Год издания: 2019

Предмет	Часов в неделю	За год по плану	За год по факту	1 четверть по плану	1 четверть по факту	2 четверть по плану	2 четверть по факту	3 четверть по плану	3 четверть по факту	4 четверть по плану	4 четверть по факту
Матем.	4	132		32	32	32	31	35		33	
Контр. раб.		1		-	32	-	-	-		1	

Моро

№	Наименование темы 1 четверть	Количество часов	Контрольные работы	Предполагаемая дата	Корректировка	
					час	дата
1	Знакомство с учебником. Роль математики в жизни людей.	1		5-9.09		
2	Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1		5-9.09		
3	Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1		5-9.09		
4	Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа).	1		5-9.09		
5	Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа).	1		12-16.09		
6	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом).	1		12-16.09		
7	Столько же. Больше. Меньше.	1		12-16.09		
8	На сколько больше? На сколько меньше?	1		12-16.09		
9	На сколько больше? На сколько меньше?	1		19-23.09		
10	Много. Один. Число и цифра 1.	1		19-23.09		
11	Число и цифра 2. Как получить число 2.	1		19-23.09		
12	Число и цифра 3. Как получить число 3.	1		19-23.09		
13	Знаки + (прибавить), - (вычесть), = (получится)	1		26-30.09		
14	Число и цифра 4.	1		26-30.09		
15	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1		26-30.09		
16	Число и цифра 5.	1		26-30.09		
17	Числа от 1 до 5: получение, запись, сравнение, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1		3-7.10		
18	Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Луч.	1		3-7.10		
19	Ломаная линия. Звено, вершина ломаной.	1		3-7.10		

	Соотнесение рисунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5.	1		3-7.10		
21	Знаки сравнения > (больше), < (меньше), = (равно).	1		10-14.10		
22	Равенство. Неравенство.	1		10-14.10		
23	Многоугольник.	1		10-14.10		
24	Числа и цифры 6, 7. Цифра 6	1		10-14.10		
25	Числа и цифры 6, 7. Цифра 7	1		17-21.10		
26	Числа и цифры 8,9. Цифра 8	1		17-21.10		
27	Числа и цифры 8,9. Цифра 9	1		17-21.10		
28	Число 10. Запись числа 10.	1		17-21.10		
29	Числа от 1 до 10. Повторение и обобщение.	1		24-28.10		
30	Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках», с источниками информации.	1		24-28.10		
31	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1		24-28.10		
32	Увеличить на... Уменьшить на...	1		24-28.10		
	По плану : 32 ч.	32				
	Проведено : <i>31</i>	<i>31</i>				

№	Наименование темы 2 четверть	Количество часов	Контрольные работы	Предполагаемая дата	Корректировка	
					час	дата
1	Число и цифра 0. Свойства 0.	1		8-11.11		
2	Сложение и вычитание с числом 0	1		8-11.11		
3	Странички для любознательных	1		8-11.11	}	4.//
4	Что узнали. Чему научились	1		8-11.11		
5	Сложение и вычитание. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно). $\square + 1$, $\square - 1$.	1		14-18.11		
6	Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1		14-18.11		
7	Сложение и вычитание вида $\square + 2$, $\square - 2$. Приёмы вычислений.	1		14-18.11		
8	Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей.	1		14-18.11		
9	Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Составление задач на сложение и вычитание по рисунку.	1		21-25.11		
10	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения.	1		21-25.11		
11	Составление таблицы $\square \pm 2$.	1		21-25.11		
12	Прибавление и вычитание по 2.	1		21-25.11		
13	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Угол. Прямой угол.	1		28-2.12		
14	«Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: применение знаний в изменённых условиях, задачи логического содержания, задания на проведение классификации, уточнение понятий «все», «каждый».	1		28-2.12		
15	Что узнали. Чему научились.	1		28-2.12		
16	«Странички для любознательных»	1		28-2.12		

	□ + 3, □ - 3. Приёмы вычислений.	1		5-9.12		
	□ + 3, □ - 3. Приёмы вычислений	1		5-9.12		
19	Сравнение длин отрезков.	1		5-9.12		
20	Таблицы сложения и вычитания □ ± 3.	1		5-9.12		
21	Присчитывание и отсчитывание по 3	1		12-16.12		
22	Решение задач.	1		12-16.12		
23	Решение задач. Дополнение условия задачи числом, постановка вопросов, запись решения задачи в таблице.	1		12-16.12		
24	«Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: узоры, применение знаний в изменённых условиях, задачи логического содержания.	1		12-16.12		
25	Что узнали. Чему научились.	1		19-23.12		
26	Что узнали. Чему научились.	1		19-23.12		
27	Закрепление изученного.	1		19-23.12		
28	Закрепление изученного.	1		19-23.12		
29	Закрепление изученного	1		26-29.12		
30	Урок--игра	1		26-29.12		
31	Проверим себя и оценим свои достижения.	1		26-29.12		
32	Закрепление изученного	1		26-29.12		
	По плану : 32	32				
	Проведено: 31	31				

№	Наименование темы 3 четверть	Количество часов	Контрольные работы	предполагаемая дата	Корректировка		Повторение
					час	дата	
1	$\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$. Повторение и обобщение.	1		11-13.01		16-20.01	На сколько больше? На сколько меньше
2	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1		11-13.01		16-20	На сколько больше? На сколько меньше?
3	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1		11-13.01		16-20	Вверху, внизу, впереди, сзади, далеко, близко
4	$\square + 4, \square - 4$. Приёмы вычислений.	1		16-20.01		16-20	Справа, слева, направо, налево
5	$\square + 4, \square - 4$. Приёмы вычислений. Закрепление	1		16-20.01		23-27	На, под, между
6	Задачи на разностное сравнение чисел.	1		16-20.01		23-27	Выше, ниже
7	Составление таблицы $\square \pm 4$. Решение задач.	1		16-20.01		23-27	Длиннее, короче
8	Составление таблицы $\square \pm 4$. Решение задач.	1		23-27.01		23-27	Длиннее, короче
9	Перестановка слагаемых и её применение для случаев $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.	1		23-27.01		30-3.02	Толще, тоньше
10	Перестановка слагаемых и её применение для случаев $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.	1		23-27.01		30-3	Шире, уже
11	Составление таблицы $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.	1		23-27.01		30-3	Шире, уже
12	Состав чисел в пределах 10. Закрепление	1		30-3.02		30-3	Большой, маленький, больше, меньше
13	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1		30-3.02		6-10	Много и один
14	Решение задач	1		30-3.02		6-10	Сравнение
15	Прямоугольник. Квадрат.	1		30-3.02		6-10	Числа от 1 до 9
16	Страничка для любознательных	1		6-10.02		6-10	Число 1
17	Что узнали. Чему научились.	1		6-10.02		13-17	Число 2
18	Закрепление изученного.	1		6-10.02		13-17	Число 3
19	Связь между суммой и слагаемыми. Подготовка к решению задач в 2 действия.	1		6-10.02		13-17	Число 4
20	Связь между суммой и слагаемыми. Подготовка к решению задач в 2 действия.	1		13-17.02		13-17	Число 5
21	Решение задач	1		13-17.02		17-3.03	Число 6

	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.	1		13-17.02	17-18	Число 7
23	Состав чисел 6, 7. Вычитание вида 6 - □, 7 - □.	1		13-17.02	17-18	Число 8
24	Закрепление приема вычислений вида 6 - □, 7 - □.	1		27-3.03	17-18	Число 9
25	Состав чисел 8, 9. Вычитание вида 8 - □, 9 - □.	1		27-3.03	6-10	Число 0
26	Закрепление приема вычислений вида 8 - □, 9 - □. Решение задач	1		27-3.03	6-10	Число 10
27	10 - □. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	1		27-3.03	6-10	Числа от 1 до 9
28	Закрепление изученного. Решение задач	1		6-10.03	6-10	На сколько больше? На сколько меньше?
29	Килограмм.	1		6-10.03	13-17	Вверх, вниз, вперед, назад, далеко, близко
30	Литр.	1		6-10.03	13-17	Справа, слева, направо, налево
31	Что узнали. Чему научились.	1		6-10.03	13-17	На, под, между
32	Что узнали. Чему научились.	1		13-17.03	13-17	Толще, тоньше
33	Нумерация. Названия и последовательность чисел второго десятка.	1		13-17.03	20	Шире, уже
34	Образование чисел второго десятка	1		13-17.03		Шире, уже
35	Запись и чтение чисел второго десятка.	1		13-17.03		Шире, уже
	По плану: 35	35				
	Проведено :					

№	Наименование темы 4 четверть	Количество часов	контрольные работы	предполагаемая дата	Корректировка		Повторение
					час	дата	
1	Дециметр. Соотношение дециметра и сантиметра.	1		30-31.03			Числа от 1 до 9
2	Случай сложения и вычитания, вида $10+7, 17-7, 7-10$	1		30-31.03			Числа от 1 до 9
3	Сложение и вычитание вида $7+8, 15-8$	1		3-7.04			Числа от 1 до 9
4	Странички для любознательных	1		3-7.04			Число 10
5	Что узнали. Чему научились.	1		3-7.04			Сравнение чисел в пределах 10
6	Преобразование условия и вопроса задачи. Подготовка в решению задач в 2 действия.	1		3-7.04			Схематическое представление сложения чисел
7	Преобразование условия и вопроса задачи. Подготовка в решению задач в 2 действия.	1		10-14.04			Сложение чисел в пределах 10
8	Составная задача	1		10-14.04			Схематическое представление сложения чисел
9	Составная задача. Закрепление	1		10-14.04			Вычитание чисел в пределах 10
10	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Круг.	1		10-14.04			Числовое выражение Значение выражения
11	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2, \square + 3$.	1		17-21.04			Взаимная связь действий сложения и вычитания
12	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$.	1		17-21.04			Взаимная связь действий сложения и вычитания
13	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$.	1		17-21.04			Запись решения задачи джема
14	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$.	1		17-21.04			Запись решения задачи в тетради
15	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 7$.	1		24-28.04			На сколько меньше, на сколько больше
16	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8, \square + 9$.	1		24-28.04			Простейшие задачи и задания
17	Таблица сложения.	1		24-28.04			Простейшие задачи и задания

	Таблица сложения.	1		24-28.04		Действия с применением таблиц
19	Странички для любознательных	1		2-5.05		Действия с применением таблиц
20	Что узнали. Чему научились.	1		2-5.05		Дни недели
21	Что узнали. Чему научились.	1		2-5.05		Дни недели
22	Табличное вычитание. Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.	1		2-5.05		Таблица сложения
23	Вычитание вида 11 - □.	1		8-12.05		Числа от 1 до 9
24	Вычитание вида 12 - □.	1		8-12.05		Числа от 1 до 9
25	Вычитание вида 13 - □.	1		8-12.05		Числа от 1 до 9
26	Контрольная работа		1	8-12.05		Число 10
27	Р.О. Вычитание вида 14 - □.	1		15-19.05		Сравнение чисел в пределах 10
28	Вычитание вида 15 - □.	1		15-19.05		Схематическое представление сложения чисел
29	Вычитание вида 16 - □.	1		15-19.05		Сложение чисел в пределах 10
30	Вычитание вида 17 - □, 18 - □.	1		15-19.05		Схематическое представление сложения чисел
31	Закрепление изученного	1		22-24.05		Вычитание чисел в пределах 10
32	Что узнали. Чему научились.	1		22-24.05		Числовое выражение Значение выражения
33	Что узнали. Чему научились.	1		22-24.05		Взаимная связь действий сложения и вычитания
	По плану: 33	32	1			
	Проведено:					
	За год по плану: 132 ч.	131	1			
	За год проведено:					

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 2 от 5.09.2022г.
Хомколова И.В. 24

Согласовано
завучем
« 5 » 09.2022г.
Вершинина Н.В. 11/16



Календарное планирование

на 2022-2023 учебный год

средняя школа №2 г. Токмок

Учитель: Билукай М.М.

Класс: 2-а

Предмет: Математика

Автор учебника: М.И. Моро

Год издания: 2019

Предмет	Часов в неделю	За год по плану	За год по факту	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
				по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту
Математ	5	170		41	41	39	37	50		40	
Комп. каб		9		2	2	2	2	3		2	
Тренин. каб		3		-		1	1	1		1	

Календарное планирование по математике 2 класс

(5 часов в неделю - 170 часов за год)

1 четверть - 41 час

№	Тема урока	Кол-во часов	Контр. работа	Провер. работа	Дата	Коррек.	Примеч.
1	Повторение: числа от 1 до 20	1			2.09		
2	Повторение: числа от 1 до 20	1			5-9.09		
3	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1			5-9.09		
4	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1			5-9.09		
5	Поместное значение цифр в записи числа	1			5-9.09		
6	Однозначные и двузначные числа	1			5-9.09		
7	Миллиметр.	1			12-16.09		
8	Миллиметр.	1			12-16.09		
9	Закрепление	1			12-16.09		
10	Наименьшее трехзначное число. Сотня	1			12-16.09		
11	Метр. Таблица единиц длины	1			12-16.09		
12	Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$	1			19-23.09		
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($36 = 30 + 6$). Знакомство с симметричными фигурами	1			19-23.09		
14	Единицы стоимости. Сом. Тыйын.	1			19-23.09		
15	Единицы стоимости. Сом. Тыйын.	1			19-23.09		
16	«Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задания на применение знаний в изменённых условиях; составление плана ведения успешной математической игры; работа на <i>Вычислительной</i>	1			19-23.09		

	машине; задачи-расчёты					
17	Что узнали. Чему научились	1			26-30.09	
18	Что узнали. Чему научились	1			26-30.09	
19	Контрольная работа		1		26-30.09	
20	Р\О. «Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задания на применение знаний в изменённых условиях; составление плана ведения успешной математической игры; работа на <i>Вычислительной машине</i> ; задачи-расчёты	1			26-30.09	
21	Проверим себя и оценим свои достижения	1			26-30.09	
22	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ	1			3-7.10	
23	Задачи, обратные данной	1			3-7.10	
24	Сумма и разность отрезков	1			3-7.10	
25	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			3-7.10	
26	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			3-7.10	
27	Закрепление изученного. Решение задач	1			10-14.10	
28	Час. Минута. Определение времени по часам	1			10-14.10	
29	Длина ломаной.	1			10-14.10	
30	Закрепление изученного	1			10-14.10	
31	Закрепление изученного	1			10-14.10	
32	«Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: на применение знаний в изменённых	1			17-21.10	
33	Порядок выполнения действий.	1			17-21.10	

	Скобки					
34	Числовые выражения	1			17-21.10	
35	Сравнение числовых выражений	1			17-21.10	
36	Периметр многоугольника				17-21.10	
37	Контрольная работа		1			
38	Р\о. Свойства сложения	1			24-28.10	
39	Свойства сложения. Закрепление	1			24-28.10	
40	Закрепление изученного	1			24-28.10	
41	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1			24-28.10	
	<i>По плану: 41</i>		2	-		
	<i>Проведено: 41</i>	39	2			

2 четверть – 39 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Контр. работа	Провер. работа	Дата	Коррек.	Примеч.
1	Что узнали. Чему научились.	1			7.11.11		
2	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1			7.11.11		
3	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			7.11.11		
4	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			7.11.11		
5	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$	1			7.11.11		
6	Приёмы вычислений для случаев вида $30 - 7$	1			14.11.11		
7	Приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1			14.11.11		
8	Закрепление изученного. Решение задач	1			14.11.11		
9	Закрепление изученного. Решение задач	1			14.11.11		
10	Закрепление изученного. Решение задач	1			14.11.11		
11	Самостоятельная работа			1	21.11.11		
12	Работа над ошибками						
13	Прием вычислений вида $26 + 7$	1			21.11.11		
14	Прием вычислений вида $35 - 7$	1			21.11.11		
15	Закрепление изученного	1			21.11.11		
16	Закрепление изученного	1			21.11.11		
	«Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: на применение знаний в изменённых условиях; на определение «верное» или «неверное» высказывание, с использованием логических связей «если..., то...», «не все...»; составление плана успешного варианта математической игры	1			28.11-2.12		

17	Что узнали. Чему научились	1			28.11-2.12		
18	Что узнали. Чему научились	1			28.11-2.12		
19	Что узнали. Чему научились	1			28.11-2.12		
20	Контрольная работа		1		28.11-2.12		
21	Работа над ошибками	1			5-9.12		
22	Буквенные выражения	1			5-9.12		
23	Буквенные выражения. Закрепление	1			5-9.12		
24	Буквенные выражения. Закрепление	1			5-9.12		
25	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа	1			5-9.12		
26	Уравнение. Закрепление	1			12-16.12		
27	Уравнение. Закрепление	1			12-16.12		
28	Уравнение. Закрепление	1			12-16.12		
29	Проверка сложения.						
30	Проверка сложения.	1			12-16.12		
31	Проверка вычитания	1			12-16.12		
32	Закрепление изученного	1			19-23.12		
33	Закрепление изученного	1			19-23.12		
34	Контрольная работа за полугодие		1		19-23.12		
35	Р\О. Что узнали. Чему научились	1			19-23.12		
36	Что узнали. Чему научились	1			19-23.12		
37	Что узнали. Чему научились	1			26-29.12		
38	Проверим себя и оценим свои достижения	1			26-29.12		
39	Повторение пройденного	1			26-29.12		
			2	1			
	По плану: 39 ч.						
	Проведено: 37		2	1			

Информация материальна выполнена за счет ученических средств

3 четверть – 50 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Контр. работа	Провер. работа	Дата	Коррек.	Повтор.
1	Сложение вида $45 + 23$	1			11-13.01	16-20.01	Стр.4-5
2	Вычитание вида $57 - 26$	1			11-13.01	16-20	Стр.6-7
3	Проверка сложения и вычитания	1			11-13.01	16-20	Стр.8-9
4	Закрепление изученного	1			11-13.01	16-20	Стр.10
5	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1			11-13.01	16-20	Стр.12
6	Закрепление изученного	1			16-20.01	23-27.01	Стр.13
7	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$	1			16-20.01	23-27	Стр.14
8	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 53$	1			16-20.01	23-27	Стр.15
9	Контрольная работа		1		16-20.01	23-27	Стр.16
10	Работа над ошибками	1			16-20.01	23-27	
11	Прямоугольник	1			23-27.01	30-3.02	Стр.17
12	Прямоугольник. Закрепление изученного	1			23-27.01	30-3.02	Стр.22
13	Сложение вида $87 + 13$	1			23-27.01	30-3	Стр.23
14	Закрепление изученного. Решение задач	1			23-27.01	30-3	Стр.24
15	Вычисления вида $32 + 8, 40 - 8$	1			23-27.01	30-3	Стр.25
16	Вычитание вида $50 - 24$	1			30.01-3.02	6-10	Стр.27
17	«Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: на применение знаний в изменённых условиях; на решение задач логического содержания; на определение закономерности и её использование для выполнения задания	1			30.01-3.02	6-10	Стр.26
18	Что узнали. Чему научились	1			30.01-3.02	6-10	Стр.28
19	Что узнали. Чему научились	1			30.01-3.02	6-10	Стр.29
20	Что узнали. Чему научились	1			30.01-3.02	6-10	Стр.30
21	Самостоятельная работа			1	6-10.02	13-17	Стр.31
22	«Страничка для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: узоры, составление плана для вычерчивания узора, работа на <i>Вычислительной машине</i> ; задания на определение, «верное» или	1			6-10.02	13-17	Стр.33

	«неверное» высказывание, с использованием логических связей «если..., то...», «не все...»					
23	Вычитание вида 52 – 24	1			6-10.02	13-17 Стр.34
24	Закрепление изученного	1			6-10.02	13-17 Стр.38
25	Закрепление изученного	1			6-10.02	13-17 Стр.40
26	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			13-17.02	20-24 Стр.41
27	Закрепление изученного	1			13-17.02	20-24 Стр.43
28	Квадрат	1			13-17.02	20-24 Стр.44
29	Квадрат. Закрепление	1			13-17.02	20-24 Стр.45
30	Наши проекты. Оригами	1			13-17.02	20-24 Стр.46
31	«Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: составление геометрических фигур из заданных; задачи логического содержания; работа на <i>Вычислительной машине.</i>	1			20-24.02	27-3.03 Стр.49
32	Что узнали. Чему научились				20-24.02	27-3.03 Стр.50
33	Что узнали. Чему научились	1			20-24.02	27-3.03 Стр.51
34	Что узнали. Чему научились	1			20-24.02	27-3 Стр.52
35	Контрольная работа		1		20-24.02	27-3 Стр.54
36	Р/о. «Странички для любознательных»	1			27.02-3.03	6-10.03
37	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ	1			27.02-3.03	6-10 Стр.55
38	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1			27.02-3.03	6-10 Стр.56
39	Конкретный смысл действия <i>умножение. Закрепление.</i>	1			27.02-3.03	6-10 Стр.62
40	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1			27.02-3.03	6-10 Стр.63
41	Задачи на умножение	1			6-10.03	13-17 Стр.64
42	Периметр прямоугольника	1			6-10.03	13-17 Стр.65
43	Приёмы умножения единицы и нуля	1			6-10.03	13-17 Стр.67
44	Названия компонентов и	1			6-10.03	13-17 Стр.68

	результата умножения						
45	Закрепление изученного. Решение задач	1			6-10.03	13-17.03	Стр.72
46	Переместительное свойство умножения	1			13-17.03		Стр.73
47	Переместительное свойство умножения. Закрепление.	1			13-17.03		Стр.74
48	Контрольная работа		1		13-17.03		Стр.75
49	Р\О. Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)				13-17.03		Стр.76
50	Конкретный смысл действия деления. Закрепление.				13-17.03		Стр.77
			3	1			
	По плану: 50 ч						
	Проведено:						

4 четверть - 40 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Контр. работа	Провер. работа	Дата	Коррек.	Повтор.
1	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части)	1			30-31.03		Стр.94
2	Закрепление изученного.	1			30-31.03		Стр.95
3	Названия компонентов и результата деления	1			3-7.04		Стр.3
4	Что узнали. Чему научились	1			3-7.04		Стр.5
5	Странички для любознательных	1			3-7.04		Стр.4
6	Самостоятельная работа			1	3-7.04		Стр.6
7	Что узнали. Чему научились	1			3-7.04		Стр.7
8	Что узнали. Чему научились	1			10-14.04		Стр.8
9	Что узнали. Чему научились	1			10-14.04		Стр.9
10	Страничка для любознательных	1			10-14.04		Стр.11
11	Связь между компонентами и результатом умножения	1			10-14.04		Стр.12
12	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1			10-14.04		Стр.13
13	Приемы умножения и деления на 10	1			17-21.04		Стр.19
14	Решение задач, в том числе задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1			17-21.04		Стр.20
15	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1			17-21.04		Стр.21
16	Закрепление изученного. Решение задач.	1			17-21.04		Стр.22
17	Закрепление изученного. Решение задач.	1			17-21.04		Стр.23
18	Умножение числа 2 и на 2	1			24-28.04		Стр.24
19	Умножение числа 2 и на 2	1			24-28.04		Стр.25

20	Приёмы умножения числа 2	1			24-28.04	Стр.26
21	Деление на 2	1			24-28.04	Стр.27
22	Деление на 2. Закрепление.	1			24-28.04	Стр.33
23	Закрепление изученного. Решение задач.	1			1-5.05	Стр.34
24	Контрольная работа		1		1-5.05	Стр.35
25	«Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: применение знаний в изменённых условиях; задания на определение, «верное» или «неверное» высказывание, с использованием логических связей «если..., то...», «не все...»; на определение закономерности и её использование для выполнения задания; работа на <i>Вычислительной машине</i>	1			1-5.05	Стр.36
26	Что узнали. Чему научились	1			1-5.05	Стр.37
27	Что узнали. Чему научились	1			1-5.05	Стр.38
28	Умножение числа 3 и на 3	1			8-12.05	Стр.39
29	Умножение числа 3 и на 3	1			8-12.05	Стр.41
30	Деление на 3.	1			8-12.05	Стр.42
31	Деление на 3. Закрепление	1			8-12.05	Стр.46
32	Решение задач.	1			8-12.05	Стр.47
33	Закрепление изученного	1			15-19.05	Стр.48
34	«Страничка для любознательных» — готовимся к олимпиаде	1			15-19.05	Стр.49
35	Что узнали. Чему научились	1			15-19.05	Стр.50
36	Контрольная работа		1		15-19.05	Стр.51

36	Контрольная работа		1		15-19.05		Стр.51
37	Что узнали. Чему научились	1			15-19.05		Стр.51
38	Что узнали. Чему научились	1			22-24.05		Стр.51
39	Что узнали. Чему научились	1			22-24.05		Стр.51
40	Повторение пройденного	1			22-24.05		Стр.51
		37	2	1			
	По плану: 40 ч.						
	Проведено:						
	За год по плану: 170 ч		9	3			
	За год проведено:						

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 2 от 5.09.2022,
Хомколова И.В. 202

Согласовано
завучем
«5» 09 2022,
Вершинина Н.В. 11/202

«Утверждаю»
директор СШ№2
Крашенинникова А.Ю

5.09.22



Календарное планирование

на 2022-2023 учебный год

средняя школа №2 им. И.Аманбаева

г. Токмок

Учитель: Крашенинникова Ирина Викторовна

Класс: 3 в, 3 з

Предмет: математика

Автор учебника: Моро М.И.

Год издания: _____

Предмет	Часов в неделю	За год по плану	За год по факту	1 четверть по плану	1 четверть по факту	2 четверть по плану	2 четверть по факту	3 четверть по плану	3 четверть по факту	4 четверть по плану	4 четверть по факту
<u>матем.</u>	<u>5</u>	<u>170</u>		<u>41</u>	<u>41</u>	<u>39</u>		<u>50</u>		<u>40</u>	
<u>контр. раб.</u>		<u>12</u>		<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>		<u>3</u>		<u>4</u>	
<u>проб. раб.</u>		<u>7</u>		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>		<u>2</u>		<u>2</u>	

**Календарное планирование по математике 3 класс
(5 часов в неделю- 170 часа за год)**

№	Наименование темы 1 четверть	Количество часов	Контрольные работы	Проверочные работы	Предполагаемая дата	Корректировка	Примечание
						час	дата
1	Повторение изученного во 2 классе	1			2.09		2.09
2	Повторение нумерации чисел в пределах 100 и соответствующих случаев сложения и вычитания.	1			5-9		5
3	Повторение приемов перестановки слагаемых и замены двух соседних слагаемых суммой. Алгоритм письменного сложения и вычитания в пределах 100.	1			5-9		6
4	Уравнения.	1			5-9		7
5	Решение уравнений.	1			5-9		8
6	Решение уравнений .	1			5-9		9
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1			12-16		12
8	Странички для любознательных.	1			12-16		13
9	Закрепление пройденного материала	1			12-16		14
10	Контрольная работа		1		12-16		15
11	Работа на ошибками.	1			12-16		16
12	Действие умножения, его связь со сложением одинаковых слагаемых	1			19-23		19
13	Взаимосвязь между компонентами и результатом умножения.	1			19-23		20
14	Четные и нечетные числа.	1			19-23		21
15	Закрепление пройденного материала. Повторение таблицы умножения и деления на 3.	1			19-23		22
16	Закрепление пройденного материала. Решение задач.	1			19-23		23
17	Закрепление пройденного материала. Решение задач.	1			26-30		26
18	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1			26-30		27
19	Порядок выполнения арифметических действий. Закрепление пройденного.	1			26-30		28
20	Контрольная работа		1		26-30		29
21	Работа над ошибками.	1			26-30		30
22	Закрепление пройденного.	1			3-7.10		3.10
23	Закрепление пройденного материала.	1			3-7		4
24	Закрепление пройденного. Закрепление пройденного материала. Тест.	1			3-7		5
25	Проверочная работа			1	3-7		6
26	Работа над ошибками.	1			3-7		7
27	Таблицы умножения и деления с числом 4.	1			10-14		10
28	Закрепление пройденного.	1			10-14		11
29	Решение задач на нахождение числа, которое в	1			10-14		12

	несколько раз больше данного.						
30	Закрепление пройденного материала.				10-14		13
31	Решение задач на нахождение числа, которое в несколько раз меньше данного.	1			10-14		14
32	Контрольная работа		1		17-21		17
33	Работа над ошибками. Решение задач.	1			17-21		18
34	Таблица умножения и деления с числом 5.	1			17-21		19
35	Решение задач на краткое сравнение.	1			17-21		20
36	Решение задач на краткое сравнение.	1			17-21		21
37	Решение задач на разность и кратное сравнение.	1			24-28		24
38	Таблица умножения и деления с числом 6.	1			24-28		25
39	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1			24-28		26
40	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1			24-28		27
41	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1			24-28		28
Итого за I четверть по плану: 41 ч							
Проведено: <i>41</i>		37	3	1			
		<i>37</i>	<i>3</i>	<i>1</i>			

№	Наименование темы 2 четверть	Количество часов	Контрольные работы	Проверочные работы	Предполагаемая дата	Корректировка		Примечание
						час	дата	
1	Таблица умножения и деления с числом 7	1			7-11.11			
2	Закрепление пройденного материала.	1			7-11		9.11	
3	Закрепление пройденного материала.	1			7-11		10	
4	Закрепление пройденного материала.	1			7-11		11	
5	Проверочная работа			1	7-11		14	
6	Работа на ошибками. Закрепление пройденного материала.	1			14-18		15	
7	Площадь фигур	1			14-18		16	
8	Единица площади. Квадратный сантиметр.	1			14-18		17	
9	Площадь прямоугольника.	1			14-18		18	
10	Таблица умножения и деления с числом 8.	1			14-18		21	
11	Закрепление знания таблицы умножения и решение задач.	1			21-25		22	
12	Закрепление знания изученных таблиц умножения и деления.	1			21-25		23	
13	Контрольная работа		1		21-25		24	
							25	

	Работа на ошибками	1			21-25		23	
15	Таблица умножения и деления с числом 9.	1			21-25		29	
16	Единицы площади. Квадратный дециметр.	1			28-2.12		30	
17	Составление и разучивание сводной таблицы умножения (таблицы Пифагора).	1			28-2		1.12	
18	Закрепление пройденного материала.	1			28-2		2	
19	Квадратный метр.	1			28-2		5	
20	Закрепление пройденного материала	1			28-2		6	
21	Контрольная работа		1		5-9		9	
22	Работа на ошибками. Закрепление пройденного материала	1			5-9		8	
23	Закрепление пройденного материала.	1			5-9		9	
24	Закрепление пройденного материала. Тест.	1			5-9			
25	Умножение числа на единицу.	1			5-9		12	
26	Умножение на нуль. Невозможность деления на нуль.	1			12-16		13	
27	Закрепление пройденного: действия с нулем и единицей. Случаи деления вида 7:7, 7:1.	1			12-16		14	
28	Деление нуля на число.	1			12-16		15	
29	Решение задач в три действия.	1			12-16		16	
30	Знакомство с долями.	1			12-16		19	
31	Окружность. Круг.	1			19-23		20	
32	Проверочная работа.		1		19-23		21	
33	Работа на ошибками.	1			19-23		22	
34	Диаметр окружности (круга).	1			19-23		23	
35	Закрепление пройденного материала. Решение задач	1			19-23		26	
36	Ознакомление с единицами времени: год, месяц, неделя.	1			26-29		27	
37	Единицы времени. Сутки.	1			26-29		28	
38	Закрепление пройденного материала.	1			26-29		29	
39	Закрепление пройденного материала.	1			26-29			
	Итого за 2 четверть по плану: 39 ч	35	2	2				
	Проведено: 37 ч.	33	2	2				

№	Наименование темы	Количество часов	Контрольные работы	Проверочные работы	Предполагаемая дата	Корректировка		Повторение.	Примечание
						час	дата		
	3 четверть								
1	Случаи умножения и деления вида $20 \cdot 3$, $32 \cdot 0$, $60:3$.	1			11-13.01		16.01-20.01	Стр.4-5	
2	Прием деления для случаев вида $80 : 20$.	1			11-13		16-10	Стр.6-7	
3	Умножение суммы на число.	1			11-13		16-10	Стр.8-9	
4	Закрепление пройденного материала. Решение задач.	1			16-20		16-10	Стр.10	
5	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $42 \cdot 3$.	1			16-20		16-10	Стр.12	
6	Контрольная работа		1		16-20		23-27		
7	Работа на ошибками. Закрепление пройденного материала.	1			16-20		23-27	Стр.13	
8	Нахождение значения выражений с буквами при заданных числовых значениях входящих в них букв.	1			16-20		23-27	Стр.14	
9	Ознакомление с различными способами деления суммы на число.	1			23-27		23-27	Стр.15	
10	Деление суммы на число. Решение задач.	1			23-27		23-27	Стр.16	
11	Прием деления для случаев вида $78:2$, $69:3$.	1			23-27		30-3.02	Стр.17	
12	Связь между компонентами и результатом действия деления.	1			23-27		30-3.02	Стр.22	
13	Проверочная работа.		1		23-27		30-3.02	Стр.23	
14	Работа на ошибками. Проверка деления умножением	1			30-3.02		30-3.02	Стр.24	
15	Прием деления для случаев вида $87: 29$, $66: 22$.	1			30-3		30-3.02	Стр.25	
16	Проверка умножения делением	1			30-3		6-10	Стр.27	
17	Закрепление пройденного материала.	1			30-3		6-10	Стр.26	
18	Ознакомление с конкретным смыслом деления с остатком.	1			30-3		6-10	Стр.28	
19	Прием деления с остатком.	1			6-10		6-10	Стр.29	
20	Прием подбора при делении с остатком.	1			6-10		6-10	Стр.30	
21	Контрольная работа		1		6-10		13-17	Стр.31	
22	Работа на ошибками. Решение	1			6-10		13-17	Стр.33	

	задач на деление с остатком.						
23	Решение задач на деление с остатком.	1		6-10		13-17	Стр.34
24	Проверка деления с остатком	1		13-17		13-17	Стр.38
25	Закрепление пройденного материала.	1		13-17		13-17	Стр.40
26	Понятие о сотне как новой счетной единице.	1		13-17		20-24	Стр.41
27	Образование и устное обозначение чисел, состоящих из сотен, десятков, единиц.	1		13-17		20-24	Стр.43
28	Запись и чтение чисел в пределах 1000.	1		13-17		20-24	Стр.44
29	Проверочная работа,		1	20-24		20-24	Стр.45
30	Работа на ошибками.	1		20-24		20-24	Стр.46
31	Порядок следования чисел при счете (в пределах 1000).	1		20-24		27-3.03	Стр.49
32	Увеличение и уменьшение чисел в 10 и 100 раз.	1		20-24		27-3	Стр.50
33	Десятичный состав трехзначных чисел.	1		20-24		27-3	Стр.51
34	Закрепление изученного	1		27-3.03		27-3	стр. 52
35	Приемы сложения и вычитания, основанные на знании десятичного состава чисел.	1		27-3		27-3	Стр.52
36	Сравнение трехзначных чисел. Закрепление пройденного материала.	1		27-3		6-10	Стр.54
37	Замена сотен (десятков) единицами и единиц - десятками (сотнями).	1		27-3		6-10	Стр.55
38	Контрольная работа		1	27-3		6-10	Стр.56
39	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.	1		6-10		6-10	Стр.62
40	Ознакомление с новой единицей измерения массы - граммом соотношением между граммом и килограммом.	1		6-10		6-10	Стр.63
41	Странички для любознательных.	1		6-10		13-17	Стр.64
42	Закрепление изученного.	1		6-10		13-17	Стр.65
43	Закрепление. Тест.	1		6-10		13-17	Стр.67
44	Ознакомление с приемами устных вычислений для случаев вида $300+200$, $300-200$, $70+60$, $120-50$.	1		6-10		13-17	Стр.68
45	Ознакомление с приемами устных вычислений для случаев вида $470+80$, $560-90$.	1		13-17		13-17	Стр.72
46	Закрепление пройденного материала	1		13-17		20.03	Стр.73
47	Закрепление пройденного материала	1		13-17			Стр 75
48	Закрепление пройденного матер	1		13-17			Стр 90

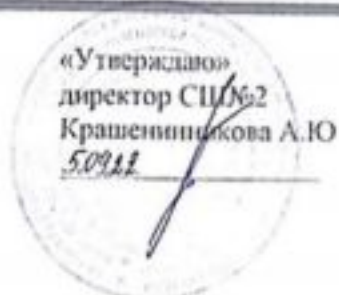
	Ознакомление с приемами устных вычислений для случаев вида $260+310$, $670-140$.	1			13-17			Стр91	
50	Письменные приемы сложения и вычитания (без перехода через десяток)	1			13-17			Стр92	
	Итого за 3 четверть по плану: 50 ч	45	3	2					
	Проведено:								

№	Наименование темы	Количество часов	Контрольные работы	Проверочные работы	Предполагаемая дата	Корректировка		Повторение.	
						час	дата		
	4 четверть								
1	Закрепление изученного.	1			30-31			Стр 93	
2	Странички для любознательных.	1			30-31			Стр.94	
3	Контрольная работа.		1		3-7.04			Стр 95	
4	Работа над ошибками.	1			3-7			Стр.96	
5	Упражнения для закрепления.				3-7			Стр97	
6	Ознакомление с приемами устных вычислений для случаев вида $180 \cdot 4$, $900 : 3$.	1			3-7			Стр.3	
7	Ознакомление с приемами устных вычислений для случаев вида $240 \cdot 3$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$, $960 : 6$.	1			3-7			Стр.5	
8	Проверочная работа			1	10-14			Стр.4	
9	Работа над ошибками	1			10-14			Стр.6	
10	Ознакомление с приемом устного вычисления вида $800 : 200$.	1			10-14			Стр.7	
11	Закрепление пройденного материала.	1			10-14			Стр.8	
12	Закрепление пройденного материала.	1			10-14			Стр.9	
13	Письменные приемы умножения для случаев без перехода через разряд.	1			17-21			Стр.11	
14	Письменные приемы умножения для случаев с переходом через разряд.	1			17-21			Стр.12	
15	Контрольная работа.		1		17-21			Стр.13	
16	Работа над ошибками.	1			17-21			Стр.19	
17	Письменные приемы умножения случаев с переходом через разряд.	1			17-21			Стр.20	
18	Закрепление пройденного	1			24-28			Стр.21	

	материала. Решение примеров.						
19	Закрепление пройденного материала.	1		24-28			Стр.22
20	Письменные приемы деления для случая, когда каждый разряд делимого делится на делитель без остатка.	1		24-28			Стр.23
21	Ознакомление с алгоритмом письменного деления для случаев, когда остаток получается либо при делении единиц, либо при делении десятков.	1		24-28			Стр.24
22	Закрепление пройденного материала. Проверка деления с помощью умножения.	1		24-28			Стр.25
23	Закрепление пройденного материала. Решение примеров.	1		1-5.05			Стр.26
24	Проверочная работа.		1	1-5			Стр.27
25	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала	1		1-5			Стр.33
26	Знакомство с калькулятором.	1		1-5			Стр.34
27	Закрепление пройденного материала	1		1-5			Стр.35
28	Закрепление пройденного материала	1		8-12			Стр.36
29	Закрепление пройденного материала	1		8-12			Стр.37
30	Итоговая контрольная работа.		1	8-12			Стр.38
31	Работа над ошибками.	1		8-12			Стр.39
32	Повторение пройденного за год. Нумерация.	1		8-12			Стр.41
33	Повторение пройденного за год. Сложение и вычитание.	1		15-19			Стр.42
34	Закрепление пройденного материала.	1		15-19			Стр.46
35	Повторение пройденного за год. Умножение и деление.	1		15-19			Стр.47
36	Повторение пройденного за год. Правила о порядке выполнения действий.	1		15-19			Стр.48
37	Контрольная работа.		1	15-19			Стр.49
38	Работа над ошибками.	1		22-24			Стр.50
39	Повторение пройденного за год. Геометрические фигуры и величины.	1		22-24			Стр.51
40	Повторение. Единицы площади.	1		22-24			Стр.52
	Итого за 4 четверть по плану:40 ч	34	4	2			
	Проведено:						
	Итого за год по плану:170 ч.	151	12	7			
	Проведено за год :						

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 2 от 5.09.2022.
Хомколова И.В. Хом

Согласовано
завучем
« 5 » 09.2022.
Вершинина Н.В. НВ



Календарное планирование

на 2022-2023 учебный год

средняя школа №2 г. Токмок

Учитель: Белецкая М.М.

Класс: 4-2

Предмет: Математика

Автор учебника: М.И. Мерз

Год издания: 2017

Предмет	Часов в неделю	За год по плану	За год по факту	1 четверть по плану	1 четверть по факту	2 четверть по плану	2 четверть по факту	3 четверть по плану	3 четверть по факту	4 четверть по плану	4 четверть по факту
Математ	5	170		41	41	39	37	50		40	
Контр. раб		12		3	3	2	2	4		3	
Экз. раб		9		2	2	2	2	3		2	

Календарное планирование по математике 4 класс
(5 часов в неделю - 170 часов за год)
1 четверть- 41 час

№	Тема урока	Кол-во часов	Контр. работа	Провер. работа	Дата	Коррек.	Примеч.
1	Повторение изученного в 3 классе. Нумерация чисел.	1			2.09		
2	Порядок выполнения действий	1			5-9.09		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1			5-9.09		
4	Письменные приёмы вычитания для случаев с переходом через разряд	1			5-9.09		
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1			5-9.09		
6	Умножение с 0 и 1.	1			5-9.09		
7	Алгоритм письменного деления	1			12-16.09		
8	Приемы письменного деления	1			12-16.09		
9	<i>Проверочная работа</i>			1	12-16.09		
10	Р/О. Приемы письменного деления	1			12-16.09		
11	Диаграммы	1			12-16.09		
12	Что узнали? Чему научились?	1			19-23.09		
13	<i>Контрольная работа</i>		1		19-23.09		
14	Р\о. Странички для любознательных.	1			19-23.09		
15	Класс единиц и класс тысяч	1			19-23.09		
16	Чтение многозначных чисел	1			19-23.09		
17	Запись многозначных чисел	1			26-30.09		
18	Разрядные слагаемые	1			26-30.09		
19	Сравнение чисел	1			26-30.09		
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1			26-30.09		
21	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1			26-30.09		
22	Класс миллионов и класс миллиардов	1			3-7.10		
23	<i>Проверочная работа</i>			1	3-7.10		
24	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1			3-7.10		
25	Что узнали? Чему научились?	1			3-7.10		
26	Единицы длины. Километр.	1			3-7.10		
27	Единицы длины. Закрепление изученного.	1			10-14.10		
28	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1			10-14.10		
29	Таблица единиц площади	1			10-14.10		
30	Измерение площади с помощью палетки.	1			10-14.10		

31	<i>Контрольная работа</i>		1		10-14.10		
32	Р\О. Таблицы единиц длины	1			17-21.10		
33	Единицы массы. Тонна, центнер.	1			17-21.10		
34	Таблица единиц массы.	1			17-21.10		
35	Единицы времени. Определение времени по часам.	1			17-21.10		
36	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.				17-21.10		
37	Век. Таблица единиц времени.	1			24-28.10		
38	Таблица единиц времени.	1			24-28.10		
39	<i>Контрольная работа</i>		1		24-28.10		
40	Работа над ошибками. Что узнали ? Чему научились				24-28.10		
41	Устные и письменные приемы вычислений.	1			24-28.10		
	<i>По плану: 41</i>		3	2			
	<i>Проведено: 41</i>	<i>36</i>	<i>3</i>	<i>2</i>			

2 четверть – 39 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Контр. работа	Провер. работа	Дата	Коррек.	Примеч.
1	Нахождение неизвестного слагаемого.	1			7-11.11		
2	Нахождение неизвестного слагаемого.	1			7-11.11		
3	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1			7-11.11		
4	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1			7-11.11		
5	Нахождение нескольких долей целого.	1			7-11.11		
6	Решение задач.	1			14-18.11		
7	Решение задач.	1			14-18.11		
8	Сложение и вычитание величин.	1			14-18.11		
9	<i>Проверочная работа</i>			1	14-18.11		
10	Работа над ошибками. Что узнали? Чему научились?	1			14-18.11		
11	Странички для любознательных.	1			21-25.11		
12	Решение задач.	1			21-25.11		
13	Свойства умножения.	1			21-25.11		
14	Письменные приемы умножения.	1			21-25.11		
15	Письменные приемы умножения.	1			21-25.11		
16	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1			28.11-2.12		
17	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1			28.11-2.12		
18	<i>Контрольная работа</i>		1		28.11-2.12		
19	Р\О. Деление с числами 0 и 1.	1			28.11-2.12		
20	Письменные приёмы деления.	1			28.11-2.12		
21	Письменные приёмы деления.	1			5-9.12		
22	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выражение в косвенной форме.	1			5-9.12		
23	Закрепление изученного . Решение задач.	1			5-9.12		
24	Письменные приёмы деления.	1			5-9.12		
25	<i>Проверочная работа</i>			1	5-9.12		
26	Работа над ошибками. Закрепление.	1			12-16.12		

27	Решение задач	1			12-16.12		
28	Деление на однозначное число.	1			12-16.12		
29	Решение задач.	1			12-16.12		
30	Закрепление изученного	1			12-16.12		
31	Что узнали ? Чему научились?	1			19-23.12		
32	Закрепление изученного	1			19-23.12		
33	Контрольная работа		1		19-23.12		
34	Работа над ошибками. Решение задач.	1			19-23.12		
35	Тест	1			19-23.12		
36	Решение задач.	1			26-29.12		
37	Решение задач.	1			26-29.12		
38	Умножение и деление на однозначное число.	1			26-29.12		
39	Умножение и деление на однозначное число.	1			26-29.12		
	<i>По плану: 39 ч.</i>		2	2			
	<i>Проведено: 37</i>		2	2			

*Информация материальна в отношении за
счёт учителя.* *В.В.В.*

3 четверть – 50 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Контр. работа	Провер. работа	Дата	Коррек.	Повтор.
1	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1			11-13.01	16-20.01	Стр.4-5
2	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1			11-13.01	16-20.01	Стр.4-5
3	Решение задач на движение.	1			11-13.01	16-20.01	Стр.6-7
4	Решение задач на движение.	1			11-13.01	16-20.01	Стр.6-7
5	Решение задач на движение.	1			11-13.01	16-20.01	Стр.8-9
6	Странички для любознательных.	1			16-20.01	23-27.01	Стр.10
7	Умножение числа на произведение.	1			16-20.01	23-27.01	Стр.12
8	Проверочная работа			1	16-20.01	23-27.01	Стр.13
9	Работа над ошибками. Закрепление.	1			16-20.01	23-27.01	Стр.14
10	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1			16-20.01	23-27.01	Стр.15
11	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1			23-27.01	30.01-3.02	Стр.16
12	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1			23-27.01	30.01-3.02	Стр.17
13	Контрольная работа.		1		23-27.01	30-3.02	
14	Р\о. Решение задач.	1			23-27.01	30-3.02	Стр.22
15	Перестановка и группировка множителей.	1			23-27.01	30-3.02	Стр.23
16	Что узнали? Чему научились?	1			30.01-3.02	6-10.02	Стр.24
17	Проверочная работа			1	30.01-3.02	6-10.02	
18	Р\о. Закрепление изученного материала.	1			30.01-3.02	6-10.02	Стр.25
19	Деление числа на произведение.	1			30.01-3.02	6-10.02	Стр.27
20	Деление числа на произведение.	1			30.01-3.02	6-10.02	Стр.26
21	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1			6-10.02	13-17.02	Стр.28
22	Решение задач.	1			6-10.02	13-17.02	Стр.29
23	Контрольная работа		1		6-10.02	13-17.02	Стр.30
24	Р\о. Закрепление.	1			6-10.02	13-17.02	Стр.31
25	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			6-10.02	13-17.02	Стр.33
26	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			13-17.02	20-24.02	Стр.34
27	Решение задач.	1			13-17.02	20-24.02	Стр.38
28	Закрепление изученного.	1			13-17.02	20-24.02	Стр.40
29	Что узнали? Чему научились?	1			13-17.02	20-24.02	Стр.41
30	Контрольная работа		1		13-17.02	20-24.02	Стр.43

31	Р\О. Закрепление.	1			20-24.02	27-3.03	Стр.44
32	Умножение числа на сумму.	1			20-24.02	27-3.03	Стр.45
33	Умножение числа на сумму.	1			20-24.02	27-3.03	Стр.46
34	Письменное умножение на двузначное число.	1			20-24.02	27-3.03	Стр.49
35	Письменное умножение на двузначное число.				20-24.02	27-3.03	Стр.50
36	Решение задач.	1			27.02-3.03	6-10.03	Стр.51
37	Письменное умножение на трёхзначное число.	1			27.02-3.03	6-10.03	Стр.52
38	Письменное умножение на трёхзначное число.	1			27.02-3.03	6-10.03	Стр.54
39	<i>Проверочная работа</i>		1		27.02-3.03	6-10.03	Стр.55
40	Работа над ошибками. Закрепление.	1			27.02-3.03	6-10.03	Стр.56
41	Закрепление изученного	1			6-10.03	13-17.03	Стр.62
42	<i>Что узнали? Чему научились?</i>	1			6-10.03	13-17.03	Стр.63
43	Письменное деление на двузначное число.	1			6-10.03	13-17.03	Стр.64
44	Письменное деление с остатком на двузначное число	1			6-10.03	13-17.03	Стр.65
45	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1			6-10.03	13-17.03	Стр.67
46	<i>Контрольная работа</i>		1		13-17.03		Стр.68
47	Работа над ошибками. Письменное деление на двузначное число.	1			13-17.03		Стр.72
48	Закрепление изученного.	1			13-17.03		Стр.73
49	Закрепление изученного. Решение задач.	1			13-17.03		Стр.74
50	Закрепление изученного.	1			13-17.03		Стр.75
	<i>По плану: 50 ч.</i>		4	3			
	<i>Проведено:</i>						

4 четверть - 40 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Контр. работа	Провер. работа	Дата	Коррек.	Повтор.
1	Письменное деление на двузначное число . Закрепление.	1			30-31.03		Стр.94
2	Закрепление изученного . Решение задач.	1			30-31.03		Стр.95
3	Закрепление изученного . Решение задач.	1			3-7.04		Стр.3
4	Проверочная работа.			1	3-7.04		Стр.5
5	Работа над ошибками.	1			3-7.04		Стр.4
6	Письменное деление на трёхзначное число.	1			3-7.04		Стр.6
7	Письменное деление на трёхзначное число.	1			3-7.04		Стр.5
8	Письменное деление на трёхзначное число.	1			10-14.04		Стр.7
9	Письменное деление на трёхзначное число.	1			10-14.04		Стр.8
10	Закрепление изученного.	1			10-14.04		Стр.9
11	Деление с остатком..	1			10-14.04		Стр.11
12	Деление на трёхзначное число . Закрепление.	1			10-14.04		Стр.12
13	Контрольная работа.		1		17-21.04		Стр.13
14	Работа над ошибками.	1			17-21.04		Стр.19
15	Нумерация.	1			17-21.04		Стр.20
16	Нумерация.	1			17-21.04		Стр.21
17	Выражение и уравнение.	1			17-21.04		Стр.22
18	Выражение и уравнение.	1			24-28.04		Стр.23
19	Проверочная работа.			1	24-28.04		Стр.24
20	Работа над ошибками.	1			24-28.04		Стр.25
21	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1			24-28.04		Стр.26
22	Арифметические действия: умножение и деление.	1			24-28.04		Стр.27
23	Правила о порядке выполнения действий.	1			1-5.05		Стр.33
24	Величины.	1			1-5.05		Стр.34
25	Величины.				1-5.05		Стр.35
26	Величины.	1			1-5.05		Стр.35
27	Геометрические фигуры.	1			1-5.05		Стр.36
28	Геометрические фигуры.	1			8-12.05		Стр.37
29	Контрольная работа		1		8-12.05		Стр.38
30	Работа над ошибками.	1			8-12.05		Стр.39
31	Решение задач.	1			8-12.05		Стр.41
32	Решение задач.	1			8-12.05		Стр.41
33	Решение задач. Закрепление изученного.	1			15-19.05		Стр.42
34	Тест. Контрольная работа	1			15-19.05		Стр.46

35	Р\о .Закрепление изученного		1		15-19.05		Стр.47
36	Закрепление изученного	1			15-19.05		Стр.48
37	Закрепление изученного	1			15-19.05		Стр.49
38	Закрепление изученного	1			22-24.05		Стр.50
39	Закрепление изученного	1			22-24.05		Стр.51
40	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1			22-24.05		Стр.52
	<i>По плану: 40 ч.</i>		3	2			
	<i>Проведено:</i>						
	<i>За год по плану: 170 ч.</i>		12	9			
	<i>За год проведено:</i>						

Календарное планирование по музыке 1 класс (2 часа в неделю- 66 часов)

№	Наименование темы 1 четверть	Количество часов	Предполагаемая дата	Корректировка	
				час	дата
1	Нас в школу приглашают задорные звонки	1	5-9.09		
2	«Музыка, музыка всюду слышна»	1	5-9.09		
3	«Я хочу увидеть музыку, я хочу услышать музыку»	1	12-16.09		
4	«Я хочу увидеть музыку, я хочу услышать музыку»	1	12-16.09		
5	Краски осени	1	19-23.09		
6	Краски осени	1	19-23.09		
7	«Что ты рано в гости, осень к нам пришла?»	1	26-30.09		
8	«Что ты рано в гости, осень к нам пришла?»	1	26-30.09		
9	«Что ты рано в гости, осень к нам пришла?»	1	3-7.10		
10	Музыкальное эхо	1	3-7.10		
11	Музыкальное эхо	1	10-14.10		
12	«Мои первые в жизни каникулы: будем веселиться!»	1	10-14.10		
13	«Мои первые в жизни каникулы: будем веселиться!»	1	17-21.10		
14	«Встаём скорей с друзьями в круг- пора танцевать...»	1	17-21.10		
15	«Встаём скорей с друзьями в круг- пора танцевать...»	1	24-28.10		
16	Ноги сами в пляс пустились	1	24-28.10		
	По плану: 16 ч.	16			
	Проведено: 16	16			

№	Наименование темы 2 четверть	Количество часов	Предполагаемая дата	Корректировка	
				час	дата
1	Народные музыкальные инструменты	1	8-11.11		
2	Народные музыкальные инструменты	1	8-11.11		
3	Народные музыкальные инструменты	1	14-18.11		
4	Марш деревянных солдатиков	1	14-18.11		
5	«Детский альбом» П.И. Чайковского	1	21-25.11		
6	«Детский альбом» П.И. Чайковского	1	21-25.11		
7	«Детский альбом» П.И. Чайковского	1	28-2.12		
8	Волшебная страна звуков. В гостях у сказки.	1	28-2.12		
9	Волшебная страна звуков. В гостях у сказки.	1	5-9.12		
10	«Новый год! Новый год! Закружился хоровод...»	1	5-9.12		
11	«Новый год! Новый год! Закружился хоровод...»	1	12-16.12		
12	«Новый год! Новый год! Закружился хоровод...»	1	12-16.12		
13	Зимние игры	1	19-23.12		
14	Зимние игры	1	19-23.12		
15	«Водят ноты хоровод...»	1	26-29.12		
16	«Водят ноты хоровод...»	1	26-29.12		
	По плану: 16 ч.	16			
	Проведено: 16	16			

№	Наименование темы. 3 четверть	Количество часов	Планируемая дата	Корректировка	
				час	дата
1	«Кто-кто в теремочке живёт?»	1	11-13.01	16-20.01	16-20
2	«Кто-кто в теремочке живёт?»	1	11-13.01		18-20
3	Весёлый праздник	1	16-20.01		23-27
4	Весёлый праздник	1	16-20.01		23-27
5	Где живут ноты?	1	23-27.01		30-3.02

6	Где живут ноты?	1	23-27.01	Б	30-3
7	Где живут ноты?	1	30-3.02		6-10
8	Весенний вальс	1	30-3.02		6-10
9	Природа просыпается	1	6-10.02		13-14
10	Природа просыпается	1	6-10.02		13-14
11	В детском музыкальном театре	1	13-17.02		14-303
12	В детском музыкальном театре	1	13-17.02		14-3
13	Мелодии и краски весны	1	27-3.03		6-10
14	Мелодии и краски весны	1	27-3.03		6-10
15	Мелодии и краски весны	1	6-10.03		13-14
16	Мелодии дня	1	6-10.03		13-14
17	Музыкальные инструменты. Тембры-краски	1	13-17.03		
18	Музыкальные инструменты. Тембры-краски	1	13-17.03		
	По плану: 18 ч.	18			
	Проведено:				

№	Наименование темы. 4 четверть – 16 часов	Количество часов	Планируемая дата	Корректировка	
				час	дата
1	Музыкальные инструменты. Тембры-краски	1	30-31.03		
2	Музыкальные инструменты. Тембры-краски	1	3-7.04		
3	Музыкальные инструменты. Тембры-краски	1	3-7.04		
4	Легко ли стать музыкальным исполнителем?	1	10-14.04		
5	Легко ли стать музыкальным исполнителем?	1	10-14.04		
6	Легко ли стать музыкальным исполнителем?	1	17-21.04		
7	На концерте	1	17-21.04		
8	Музыка в мультфильмах	1	24-28.04		
9	Музыка в мультфильмах	1	24-28.04		
10	Музыка в мультфильмах	1	2-5.05		
11	Музыка в мультфильмах	1	2-5.05		
12	Музыка в мультфильмах	1	8-12.05		
13	Музыка в мультфильмах	1	8-12.05		
14	Музыка в мультфильмах	1	15-19.05		
15	Музыкальная история про Чиполино и его друзей	1	15-19.05		
16	Итоговый урок	1	22-24.05		

	По плану : 16 ч.	16			
	Проведено:				
	За год по плану : 66 ч.				
	За год проведено :				

Музыка 2класс (2 часа в неделю - 68часа)

№	Тема 1 четверть (16 часов)	Кол- во часов	Предполаг. дата	Корректировка	
				час	дата
1	Дорогие ученики! Музыкальное путешествие	1	5.09-9.09		
2	Дорогие ученики! Музыкальное путешествие	1	5.09-9.09		
3	1 сентября – День знаний. Пойдем в школу	1	12.09-16.09		
4	1 сентября – День знаний. Пойдем в школу	1	12.09-16.09		
5	Три кита в музыке. Песня.	1	19.09-23.09		
6	Три кита в музыке. Песня.	1	19.09-23.09		
7	Необычный концерт. Музыкальная грамота	1	26.09-30.09		
8	Необычный концерт. Музыкальная грамота	1	26.09-30.09		
9	Песня – прибаутка.	1	3.10-7.10		
10	Песня – прибаутка.	1	3.10-7.10		
11	Осень. Музыкальная грамота. Нота ми	1	10.10-14.10		
12	Осень. Музыкальная грамота. Нота ми	1	10.10-14.10		
13	Танец.	1	17.10-21.10		
14	Танец.	1	17.10-21.10		
15	Пойдем польку танцевать. Музыкальная грамота. Нота фа	1	24.10-28.10		
16	Пойдем польку танцевать. Музыкальная грамота. Нота фа	1	24.10-28.10		
	По плану :16ч.	16			
	Проведено :	16			
	2четверть (16 часов)				
1	Марш	1	9.11-11.11		
2	Марш	1	9.11-11.11		
3	Начинаем перепляс. Музыкальная грамота. Нота соль	1	14.11-18.11		
4	Начинаем перепляс. Музыкальная грамота. Нота соль	1	14.11-18.11		
5	Праздник урожая. Музыкальная грамота. Нота ре	1	21.11-25.11		
6	Праздник урожая. Музыкальная грамота. Нота ре	1	21.11-25.11		
7	Песня, танец, марш в опере	1	28.11-2.12		
8	Песня, танец, марш в опере	1	28.11-2.12		
9	Новогодняя хороводная. Музыкальная грамота. Нота до	1	5.12-9.12		

10	Новогодняя хороводная. Музыкальная грамота. Нота до	1	5.12-9.12		
11	Песня, танец, марш в балете. Муравьишка. Музыкальная грамота. Нота ля	1	12.12-16.12		
12	Песня, танец, марш в балете. Муравьишка. Музыкальная грамота. Нота ля	1	12.12-16.12		
13	Песня, танец, марш в симфонической музыке.	1	19.12-23.12		
14	Песня, танец, марш в симфонической музыке.	1	19.12-23.12		
15	С новым годом. Елочка . Музыкальная грамота. Нота си	1	26.12-29.12		
16	С новым годом. Елочка . Музыкальная грамота. Нота си	1	26.12-29.12		
	По плану :16 ч.	16			
	Проведено :	16			
	Зчетверть (20часов)				
1	Форма.Ландыш . Музыкальная грамота. Нота до Рондо	1	11.01-13.01		16.01- 20.01-
2	Форма.Ландыш . Музыкальная грамота. Нота до Рондо	1	11.01-13.01		16-20.
3	Веселый музыкант. Музыкальная грамота. Звуки высокие, средние и низкие	1	16.01-20.01		23- 27
4	Веселый музыкант. Музыкальная грамота. Звуки высокие, средние и низкие	1	16.01-20.01		23- 27
5	Вариация	1	23.01-27.01		30-03.02
6	Вариация	1	23.01-27.01		30-03.
7	Веселые гости	1	30.01-3.02		6-10.02
8	Веселые гости	1	30.01-3.02		6-10
9	Пришла весна	1	6.02-10.02		13-17
10	Пришла весна	1	6.02-10.02		13-17
11	Бабочка	1	13.02-17.02		20-24
12	Бабочка	1	13.02-17.02		20-24
13	Музыкальная грамота	1	20.02-24.02		27-03
14	Музыкальная грамота	1	20.02-24.02		27-03
15	Праздник мам. Маме в день 8 марта .	1	27.02-3.03		6-10.03
16	Праздник мам. Маме в день 8 марта .	1	27.02-3.03		6-10
17	Нооруз . Кел, Нооруз	1	6.03-10.03		13-17
18	Нооруз . Кел, Нооруз	1	6.03-10.03		13-17
19	Повторение изученного	1	13.03-17.03		20.03
20	Повторение изученного	1	13.03-17.03		
	По плану :20ч.	20			
	Проведено :				

4четверть (16 часов)					
1	Мелодия. Лад. Вот так	1	30.03-31.03		
2	Мелодия. Лад. Вот так	1	30.03-31.03		
3	Петя и волк	1	3.04-7.04		
4	Петя и волк	1	3.04-7.04		
5	Петя и волк	1	10.04-14.04		
6	Петя и волк	1	10.04-14.04		
7	Дружат дети всей земли	1	17.04-21.04		
8	Дружат дети всей земли	1	17.04-21.04		
9	С Прокофьев	1	24.04-28.04		
10	С Прокофьев	1	24.04-28.04		
11	Май пришел	1	2.05-5.05		
12	Май пришел	1	2.05-5.05		
13	Кыргызские национальные инструменты. Кроссворд	1	8.05-12.05		
14	Кыргызские национальные инструменты. Кроссворд	1	8.05-12.05		
15	Урок –обобщение. Урок -концерт	1	15.05-19.05		
16	Урок –обобщение. Урок -концерт	1	15.05-19.05		
	По плану :16ч.	16			
	Проведено :				
	За год по плану : 68ч	68			
	Проведено :				

3 класс музыка (1 раз в неделю)

Тема урока	Кол. Час.	Дата	Коррекция	Примечание
1 четверть Музыка моего народа.				
1	1	05-09.09		
2	1	12-16.09		
3	1	19-32.09		
4	1	26-30.09		
5	1	03-07.10		
6	1	10-14.10		
7	1	17-21.10		
8	1	24-28.10		
Итого по плану: 8ч		8		
Проведено:		8		
2 четверть Музыка моего народа				
1	1	09-11.11		
2	1	14-18.11		
3	1	21-25.11		
4	1	28-02.12		
5	1	05-09.12		
6	1	12-16.12		
7	1	19-23.12		
8	1	26-29.12		
Итого по плану: 8 ч		8		
Проведено:		8		
3 четверть Музыка народов центральной Азии и Казахстана				
1	1	13-13.01	16-20.01	
2	1	16-20.01	23-27.01	
3	1	23-27.01	30-03.02	
4	1	30-03.02	06-10.02	
5	1	06-10.03	13-17.02	
6	1	13-17.02	20-24.02	
7	1	20-24.02	27-03.03	
8	1	27-03.03	06-10.03	
9	1	06-10.03	13-17.03	
10	1	13-17.03		
Итого по плану : 10ч		10		
Проведено:				
4 четверть Музыка народов мира.				
1	1	03-06.04		
2	1	10-14.04		
3	1	17-21.04		
4	1	24-28.04		
5	1	02-04.05		
6	1	08-12.05		
7	1	15-19.05		
8	1	22-24.05		
Итого по плану: 8 ч		8		
Проведено:				
Итого за год проведено по плану: 34ч		34		
Проведено:				

4 класс музыка (1 раз в неделю)

Тема урока	Кол. Час.	Дата	Коррекция	Примечание
1 четверть Что стало бы с музыкой, если бы не было литературы?				
1	Искусство в нашей жизни.	1	05-09-09	
2	Эпос «Манас» в музыке.	1	12-16.09	
3	Семетей.	1	19-23.09	
4	Сейтек.	1	26-30.09	
5	Детская опера «Алтын уя».	1	03-07.10	
6	Детская опера «Алтын уя».	1	10-14.10	
7	Канькей Эралиева.	1	17-21.10	
8	Обобщение темы четверти. Урок – концерт	1	24-28.10	
	Итого по плану: 8ч	8		
	Проведено:	8		
2 четверть Что стало бы с литературой, если бы не было музыки?				
1	Алыкул Осмонов и музыка.	1	09-11.11	
2	Сказание о куу «Камбакан».	1	14-18.11	
3	Сказание о куу «Бурулчанын селкинчек».	1	21-25.11	
4	Композитор Сталбек Бактыгулов.	1	28-02.12	
5	Музыка в басне И.А. Крылова «Квартет».	1	05-09.12	
6	Опера «Снегурочка».	1	12-16.12	
7	Песни нового года		19-23.12	
8	Обобщение темы четверти. Урок – концерт.	1	26-29.12	
	Итого по плану: 8 ч	8		
	Проведено:	8		
3 четверть Можем ли мы увидеть музыку?				
1	Можем ли мы увидеть музыку ?	1	11-13.01	16-20.01
2	Музыка передает движения.	1	16-20.01	23-27.01
3	Услышать музыку в скульптуре.	1	23-27.01	30-03.02
4	Услышать музыку в скульптуре.	1	30-03.02	06-10.02
5	Балет – оратория «Материнское поле».	1	06-10.02	13-17.02
6	Балет – оратория «Материнское поле».	1	13-17.02	22-24.02
7	Музыкально – художественные образы симфонической сюиты «Шехерезаде».	1	20-24.02	27-03.03
8	Праздник Нооруз.	1	27-03.03	06-10.03
9	Обобщение темы четверти.	1	06-10.03	13-17.03
10	Урок – концерт.	1	13-17.03	
	Итого по плану : 10ч	10		
	Проведено:			
4 четверть Можем ли мы услышать живопись.				
1	Живопись, изображающая звучание музыки.	1	03-06.04	
2	Времена года в живописи т музыке.	1	10-14.04	
3	Выразительные средства музыки.	1	17-21.04	
4	Картинки с выставки.	1	24-28.04	
5	Связь трех видов искусства.	1	02-04.05	
6	День победы.	1	08-12.05	
7	Обобщение тема четверти.	1	15-19.05	
8	Урок – концерт.	1	22-24.05	
	Итого по плану: 8 ч	8		
	Проведено:			
	Итого за год проведено по плану: 34ч	34		
	Проведено:			