

«Утверждаю»  
 Директор: \_\_\_\_\_  
 А.Ю.Крашевичникова



**ПЛАН РАБОТЫ  
 ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ  
 по средней школе №2 на 2022-2023 уч.год**

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Основания для разработки мероприятий	<p><b>Особенности контингента:</b> на всех ступенях в школе организованы общеобразовательные классы.</p> <p><b>Дети:</b> есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе, но их очень мало.</p> <p>Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными.</p> <p>Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, не выполняют домашнее задание, часто пропускают уроки.</p> <p>Уровень образования родителей низкий: 17% родителей имеют высшее образование, 35,8% - средне-специальное. Остальные родители имеют среднее (26,4%) или неполное среднее (26,4%) образование. Эти особенности являются основными причинами, обуславливающими низкое качество обучения.</p>
Цель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.</li> <li>2. Разработать методику применения приемов и средств формирующего оценивания.</li> </ol>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.</li> <li>2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.</li> <li>3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.</li> </ol>
Перечень основных направлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для повышения качества образования в школе.</li> <li>2. Организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).</li> <li>3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по городу.</li> <li>2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.</li> </ol>

**Работа учителей школы по повышению качества образования**

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.	Сентябрь	Кл.руководители	1. Активизация мотивации обучения.
2. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.		Кл.руководители	2. Адаптация учащихся к учебному труду.
3. Проведение стартового контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.		Молдомамбетова Э.Т	3. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем).
4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.		Вершинина Н.В.	4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.
5. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система		Администрация	5. Повышение качества преподавания, за счет

<p>поощрения и др.</p> <p>6. Проведение предметных декад (государственный язык)</p> <p>7. Проводить профилактическую работу с не посещающими уч-ся и их родителями</p> <p>8. Организовать работу школьных кружков и спортивных секций с целью развития творческих способностей детей.</p> <p>9. Проводить мониторинг по всем предметам, с целью отслеживания качества знаний во 2-11-х классах.</p> <p>10. Организационная работа по преемственности между начальной школой и основной, основной и средней, средней и старшей школой.</p> <p>11. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</p> <p>12. Занятия по ДОУ</p> <p>13. Проведение и анализ результатов стартового контроля.</p>		<p>Молдомамбетова Э.Т.</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Администрация</p> <p>Байзакова С.К.</p> <p>Молдомамбетова Э.Т.</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Учителя ДОУ</p> <p>Вершинина Н.В.</p>	<p>знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>6. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</p>
<p>1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</p> <p>2. Посещение курсов повышения квалификации.</p> <p>3. Внеурочная кружковая деятельность по предметам через ДОУ.</p> <p>4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими</p> <p>5. Участие детей в ПТЛ «Тамыр».</p> <p>6. Проведение предметных декад (физическая культура)</p> <p>7. Проводить профилактическую работу с не посещающими уч-ся и их родителями.</p>	<p><b>Октябрь</b></p>	<p>Учителя предметники</p> <p>Вершинина Н.В.</p> <p>Кольва Т.Н.</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Байзакова С.К.</p> <p>Вершинина Н.В.</p> <p>Кл.руководители</p>	<p>1. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний.</p> <p>2. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>3. Составление списка учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</p> <p>4. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».</p>
<p>1. Проведение педагогического совета. Анализ успеваемости учащихся школы за 1-ю четверть. Мониторинг качества образования: пути роста.</p> <p>2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>5. Проведение предметных декад (гуманит. цикл)</p>	<p><b>Ноябрь</b></p>	<p>Вершинина Н.В.</p> <p>Байзакова С.К.</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Вершинина Н.В.</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Учителя предметники</p>	<p>1. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>2. Развитие нравственных качеств детей.</p> <p>3. Повышение качества преподавания.</p> <p>4. Активизация контроля родителей за успеваемостью</p>

<p>6. Проводить профилактическую работу с не посещающими уч-ся и их родителями.</p> <p>7. Подготовка и участие детей в городском этапе предметных олимпиад.</p> <p>8. Пробное тестирование по ОРТ (русский язык, математика, история)</p> <p>9. Занятия по ДОУ</p>		<p>Кл.руководители</p> <p>Байзакова С.К.</p> <p>Байзакова С.К.</p> <p>Учителя ДОУ</p>	<p>Выявить уровень подготовки учащихся</p>
<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>2. Проведение и анализ промежуточного среза знаний.</p> <p>3. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ИГА и ОРТ.</p> <p>4. Проведение предметных декад (естественно-математический цикл)</p> <p>5. Проводить профилактическую работу с не посещающими уч-ся и их родителями.</p> <p>6. Занятия по ДОУ</p> <p>7. Проведение родительских собраний по итогам 2-й четверти.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Учителя предметники</p> <p>Вершинина Н.В</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Вершинина Н.В.</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Учителя ДОУ</p> <p>Кл.руководители</p>	<p>1. Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».</p> <p>3. Повышение качества знаний.</p> <p>4. Повышение качества подготовки к ГИА и ОРТ.</p> <p>5. Активизация контроля родителей за успеваемостью</p>
<p>1. Проведение педагогического совета на тему. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 1-е полугодие.</p> <p>2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ОРТ.</p> <p>3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>5. Работа методических объединений.</p> <p>6. Проведение предметной декады (общеразвивающий: ЧиО, технология, ИЗО, музыка)</p> <p>7. Проводить профилактическую работу с не посещающими уч-ся и их родителями.</p> <p>8. Занятия по ДОУ</p>	<p>Январь</p>	<p>Вершинина Н.В.</p> <p>Байзакова С.К.</p> <p>Байзакова С.К.</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Вершинина Н.В.</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Вершинина Н.В.</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Учителя ДОУ</p>	<p>1. Повышение качества знаний по предметам.</p> <p>2. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>3. Повышение качества уроков.</p>
<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ИГА и ОРТ</p>	<p>Февраль</p>	<p>Учителя предметники</p>	<p>1. Повышение качества знаний</p>

<p>2.Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</p> <p>3.Проведение предметных декад (начальная школа, иностранный язык)</p> <p>4.Проводить профилактическую работу с не посещающими уч-ся и их родителями.</p> <p>5. Занятия по ДОУ.</p>		<p>Вершинина Н.В.</p> <p>Вершинина Н.В.</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Учителя ДОУ</p>	<p>2.Повышение качества преподавания.</p>
<p>1.Проведение педагогического совета.</p> <p>Анализ успеваемости учащихся школы за 3-ю четверть.</p> <p>2.Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ИГА и ОРТ</p> <p>3.Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими</p> <p>4.Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>5.Проводить профилактическую работу с не посещающими уч-ся и их родителями.</p> <p>6.Занятия по ДОУ.</p>	<p>Март</p>	<p>Вершинина Н.В.</p> <p>Байзакова С.К.</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Качанова Е.В.</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Учителя ДОУ</p>	<p>1.Составление списка учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</p> <p>2.Сокращение числа учащихся окончивших 3-ю четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха.</p> <p>3.Корректировка планов и учебно-тематического планирования.</p>
<p>1.Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ИГА и ОРТ.</p> <p>2.Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>3.Проведение и анализ итогового среза знаний.</p> <p>4.Проведение предметных декад (молодые специалисты, школьная библиотека)</p> <p>5.Проводить профилактическую работу с не посещающими уч-ся и их родителями.</p> <p>6. Занятия по ДОУ.</p> <p>7.Проведение родительских собраний по итогам 3-й четверти.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Учителя предметники</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Завучи</p> <p>Вершинина Н.В.</p> <p>Салахудинова Т.В.</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Учителя ДОУ</p> <p>Кл.руководители</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ИГА и ОРТ Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2.Повышение качества знаний.</p> <p>3.Активизация контроля родителей за успеваемостью.</p>
<p>1.Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>2.Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ИГА и ОРТ (в том числе и психологическая).</p> <p>3.Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.</p> <p>4.Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.</p>	<p>Май</p>	<p>Учителя предметники</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Вершинина Н.В.</p> <p>Администрация</p>	<p>1.Составление списка учащихся, требующих в конце года особого внимания.</p> <p>2.Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</p> <p>3.Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение</p>

5. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.

6. Занятия по ДОУ

Кл.руководители

Учителя ДОУ

качества знаний.

4. Повышение качества преподавания.

5. Активизация мотивации обучения.