

**Работа  
социального  
педагога средней  
школы №2 г.  
Токмок за  
2022-2023  
учебный год**

Директор СШ №2



УТВЕРЖДАЮ

А.Ю.Крашенинникова

**План работы**  
**Социального педагога**  
**средней школы № 2 г. Токмок**  
**на 2022-2023 учебный год**

## **Цель работы социального педагога:**

Формирование адаптивного поведения у обучающихся при взаимодействии его с микросоциумом. Адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития. Социализации обучающегося.

## **Задачи:**

- Активизировать работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семье, требующих безотлагательного решения;
- Оказывать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на учебу, поведение, посещаемость;
- активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи;
- проведение социально – педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
- Продолжить совместную работу с классными руководителями, инспектором ИДН, специалистами УСР, ЦСМ.

## **Нормативно-правовое обеспечение социального педагога**

### **Международные документы:**

- ✚ Конвенция ООН о правах ребенка в Кыргызстане

### **Законы КР:**

- ✚ Конституция КР;
- ✚ Гражданский кодекс КР;
- ✚ Кодекс о детях;
- ✚ Семейный кодекс КР;
- ✚ Трудовой кодекс КР;
- ✚ Закон КР «Об образовании»;
- ✚ Указ Президента КР «О защите и поддержке детей»
- ✚ Закон КР «О социально – правовой защите от насилия в семье»
- ✚ Указ Президента КР «О неотложных мерах по улучшению положения детей»
- ✚ Закон КР «О профилактики правонарушений»
- ✚ Кодекс КР «Об административных нарушениях»;
- ✚ Указ Президента КР «Об основных гарантиях прав ребенка в КР»;
- ✚ Указ Президента КР «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.»
- ✚ Постановление Правительства от 22.06.15. № 391 «Об утверждении Положения о порядке выявления детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации»,

- ✚ Устав образовательной организации. Приказы и распоряжения директора, настоящей должностной инструкцией. Трудовым договором.
- ✚ Правила для родителей учащихся школы
- ✚ Правила поведения для учащихся школы
- ✚ Закон КР «О правах и гарантиях лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 3 апреля 2008 года
- ✚ Концепция воспитания школьников и молодежи КР
- ✚ Инструктивно –методические письма МО Н КР
- ✚ Концепция о духовно нравственном развитии и физическом воспитании личности в КР
- ✚ Указ Президента КР «О мерах по углублению изучения исторического и культурного наследия народа Кыргызстана и формированию Гражданского патриотизма
- ✚ Закон КР «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому интеллектуальному, психическому,
- ✚ духовному и нравственному развитию в КР
- ✚ Кодекс о проступках
- ✚ Указ Президента КР установление «День матери» в КР
- ✚ Концепция государственной политики КР в религиозной сфере

#### План работы социального педагога на 2021– 2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Индикатор выполнения
<b>1. Регулярная работа (по мере необходимости/без дедлайна)</b>			
1.1.	Тренинг в малых социальных группах	Ежемесячно	Фотоотчет
1.2.	Рейды в социальных категориях	Ежемесячно	Акт ЖБУ
1.3.	Сдача отчетов о трудновоспитуемых детях	Регулярно (по мере необходимости)	Отчеты
1.4.	Изучение новых законов касающихся деятельности СП	Регулярно (по мере необходимости)	Папка по самообразованию
1.5.	Совершенствовать свой профессиональный уровень, повышать навыки социального педагога	На постоянной основе	Папка по самообразованию
1.6.	Участие в семинарах/вебинарах/прохождение курсов	По мере необходимости	Сертификаты, грамоты, и тд.
1.7.	Участие в заседаниях профилактических заседаниях школы	По плану школы, ежемесячно	Информация с заседаний

1.8.	Работа по запросам управления образования ТОО, ИДН, администрации, учащихся, родителей, учителей	В течении учебного года.	Информация по запросам
1.9.	Взаимодействие со специалистами служб для принятия мер по социальной защите учеников.	По мере необходимости, в течении учебного года.	Информация от специалистов.
1.10.	Принимать участие в работе КДД.	По мере необходимости, в течении учебного года.	Информация от КДД.
1.11.	Индивидуальная работа (беседы, консультации, и тд.).	По мере необходимости .	Журнал отчета индивидуальных консультаций .
1.12.	Защита прав учащихся.	На постоянной основе	Журнал отчёта.
1.13.	Индивидуальная и групповая диагностика учащихся, на учёте ИДН и ВШУ.	По мере постановки на учёт.	Анализ диагностики.
1.14.	Индивидуальная и групповая диагностика учащихся находящихся в ТЖС.	По мере необходимости.	Анализ диагностики.
1.15.	Диагностика учащихся.	По запросу администрации/классных руководителей/родителей.	Анализ Диагностики.
1.16.	Составление индивидуального дневника наблюдения	По мере постановки на учёт	Индивидуальный дневник наблюдения
1.17.	Индивидуальные профилактические беседы	По мере необходимости, в течении учебного года	Журнал учёта
1.18.	Круглый стол «работа с пед. Коллективом)	В течении года	Тренинг
1.19.	Выявление учащихся находящихся в ТЖС	На протяжении учебного года.	Списки, карточки учётов
1.20.	Контроль за успеваемостью	На протяжении	Ведомость

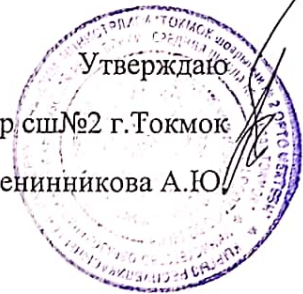
0	и посещаемостью учащихся	учебного года.	посещаемости , ведомость успеваемости
1.2 1.	Индивидуальная работа с родителями, беседы и консультации (0-11 классы)	По мере необходимости	Журнал учёта индивидуальных консультаций
1.2 2.	Посещение на дому семей находящихся в ТЖС	По мере постановки на учёт	Журнал учёта посещений на дому
1.2 3.	Вызов родителей на заседание совета по профилактике	По мере необходимости	Журнал учёта
1.2 4.	Встреча с инспектором ИДН, специалистом УСР, сотрудником ЦСМ.	По мере необходимости	Журнал учёта
1.2 5.	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учёте ИДН.	По мере необходимости	Журнал учёта индивидуальной работы
<b>2. Сентябрь</b>			
2.1.	Составление социального паспорта школы (1 полугодие)	28.09.2022	Социальный паспорт
2.2.	Корректировка базы данных социально-незащищенных категорий (1 полугодие)	28.09.2022	Списки социально-незащищенных категорий детей
2.3.	Корректировка базы данных детей, состоящих на учёте ВШУ и ИДН (1 полугодие)	28.09.2022	Списки обучающихся, состоящих на учёте ВШУ и ИДН
2.4.	Комплектование состава родительского института	29.09.2022	Список
2.5.	Мониторинг социального состава школы и их семей 0-11 классы (1 полугодие)	31.09.2022	Социальная диаграмма
<b>3. Октябрь 2022</b>			
3.1.	Анкетирование учеников 8-11 классов на тему «профилактика сексуального насилия»	14.10.2022	Анализ анкетирования
3.2.	Посещение на дому учащихся из опекунских семей, семей с родителями-трудовыми мигрантами	28.10.2022	Журнал учёта посещения на дому.
<b>4. Ноябрь 2022</b>			

4.1.	Мониторинг посещаемости за 1 четверть	03.11.2022	Анализ мониторинга
4.2.	Составление отчёта социального педагога за 1 четверть	03.11.2022	Отчёт
4.3.	Диагностика здоровья учащихся	16.11.2022	Диагностическая карта
4.4.	Посещение классного часа «Всемирный день ребёнка»	21.11.2022	Классный час
<b>5. Декабрь 2022</b>			
5.1.	Анкетирование «есть ли в вашей школе рэкет?» (4-7 классы)	19.12.2022	Анализ анкетирования
5.2.	Мониторинг посещаемости за 2 четверть	30.12.2022	Анализ мониторинга
<b>6. Январь 2023</b>			
6.1.	Мониторинг социального состава школы и их семей 0-11 классы (2 полугодие)	25.01.2023	Социальная диаграмма
6.2.	Составление социального паспорта школы (2 полугодие)	25.01.2023	Социальный паспорт
6.3.	Корректировка базы данных социально-незащищенных категорий (2 полугодие)	25.01.2023	Списки социально-незащищенных категорий детей
6.4.	Корректировка базы данных детей, состоящих на учёте ВШУ и ИДН (2 полугодие)	25.01.2023	Списки обучающихся, состоящих на учёте ВШУ т ИДН
<b>7. Февраль 2023</b>			
7.1.	Составление отчёта социального педагога за 2 четверть	03.02.2023	Отчёт
7.2.	Анкетирование «знаешь ли та свои права?» (5-9 классы)	24.02.2023	Анализ анкетирования
7.3.	Анкетирование родителей на выявление взаимодействия школы и семьи, изучение взаимоотношений ребенка и родителей (родители 1-11кл.)	24.02.2023	Анализ анкетирования
<b>8. Март 2023</b>			
8.1.	Отчёт социального педагога	30.03.2023	Отчёт

	<b>за 3 четверть</b>		
<b>9. Апрель 2023</b>			
<b>9.1.</b>	<b>Мониторинг посещаемости за 3 четверть</b>	<b>19.04.2023</b>	<b>Анализ мониторинга</b>
<b>9.2.</b>	<b>Посещение на дому учащихся из опекунских семей</b>	<b>28.04.2023</b>	<b>Журнал учёта посещения на дому</b>
<b>10. Май 2023</b>			
<b>10. 1.</b>	<b>Посещение классного часа «День матери»</b>	<b>16.05.2022</b>	<b>Классный час</b>
<b>10. 2.</b>	<b>Отчёт социального педагога за 4 четверть</b>	<b>26.05.2023</b>	<b>Отчёт</b>
<b>10. 3.</b>	<b>Анализ работы за 2022-2023 учебный год</b>	<b>28.05.2023</b>	<b>Анализ работы</b>
<b>11. Июнь 2022</b>			
<b>11. 1.</b>	<b>Мониторинг посещаемости за 4 четверть</b>	<b>13.06.2023</b>	<b>Анализ мониторинга</b>



# Тренинги




Утверждаю  
Директор, с/ш №2 г.Токмок  
Крашенинникова А.Ю.

## План

проведения тренинга №1 «трудности-это новые возможности» для родителей, которые находятся в ТЖС.

29 октября

Время	Секция	Процесс\пояснение	Ответственный
15:00	Лекция на тему «трудности, и как с ними бороться»	На лекции будут приводиться в пример бытовые трудности (ссоры\скандалы\ и тд.), и те способы, которыми их можно решить максимально быстро и эффективно.	Социальный педагог
16:00	Лекция на тему «возможности, и когда они появляются»	На лекции будут обсуждаться возможности, которые так или иначе появляются перед каждым из нас в жизни, и примеры, когда возможности появляются, но люди не замечают этого.	Социальный педагог
16:30	Практическое задание. На бумаге будут расписаны ситуации	В ходе данной секции будет объединяться усвоенная информация из предыдущих секций. Будет проведена работа в малых группах по 3-4 человека, у каждой команды будет индивидуальное задание. Задание заключается в том, чтобы из данной им проблемы они нашли новые возможности, и рассказали то как они пришли к такому выводу.	Социальный педагог
17:10	Подведение итогов	Будет проведено подведение итогов всего тренинга, вывод касемо полезности и актуальности данной темы	Социальный педагог
17:20	Фидбэк	Получение рекомендаций и пожеланий от участников тренинга	Социальный педагог


Составил социальный педагог:  Терёхина В.С.

Г.Токмок 2022

## Фото-отчёт

проведения тренинга №1 «трудности-это новые возможности» для родителей, которые находятся в ТЖС по средней школе №2 г.Токмок





  
 Утверждаю  
 Директор сш №2 г.Токмок  
 Крашенинникова А.Ю.

## План

проведения тренинга №2 «Будущее ваших детей в ваших руках» для родителей, которые находятся в ТЖС.

25 Ноября

Время	Секция	Процесс\пояснение	Ответственный
14:00	Лекция на тему «Почему будущее детей зависит от родителей»	Лекция будет включать в себя поучительные истории популярных людей, у семей которых были финансовые проблемы, когда дети были маленькие. Но они благодаря родителям смогли добиться высот в своём любимом деле.	Социальный педагог
15:00	Лекция на тему «возможности которые не дадут деньги, но дадут родители»	На лекции будут обсуждаться возможности, которые более важны чем финансовая обеспеченность, духовные и нравственные ценности которые зачастую родители забывают вложить в развитие своего ребёнка	Социальный педагог
15:30	Практическое задание. На бумаге будут расписаны ситуации	В ходе данной секции будет объединяться усвоенная информация из предыдущих секций. Будет проведена работа в малых группах по 3-4 человека, у каждой команды будет индивидуальное задание. Задание заключается в том, чтобы родители записали примеры свойств, качеств, и ценностей которые более важны во взрослой жизни, недели финансовая обеспеченность.	Социальный педагог
16:10	Подведение итогов	Будет проведено подведение итогов всего тренинга, вывод касемо полезности и актуальности данной темы.	Социальный педагог
16:20	Фидбэк	Получение рекомендаций и пожеланий от участников тренинга.	Социальный педагог

Социальный педагог:  Терёхина В.С.

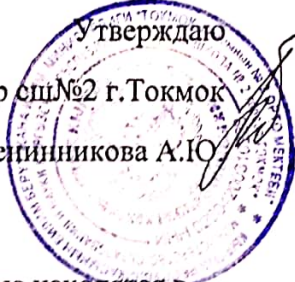
Г.Токмок 2022

## Фото-отчёт

проведения тренинга №2 «Будущее ваших детей в ваших руках» для родителей, которые находятся в ТЖС по средней школе №2 г.Токмок



Утверждаю  
 Директор СП №2 г. Токмок  
 Крашенинникова А.Ю.




## План

проведения тренинга №3 «Родители не всегда могут» для детей, которые находятся в категории Малообеспеченные семьи.

20 Декабря

Время	Секция	Процесс\пояснение	Ответственный
15:00	Лекция на тему «почему родители не всегда могут купить вам всё, что вы хотите?»	На лекции будет рассказана вымышленная история, которая опишет ситуацию в которой родитель даёт своему ребенку всё что может, а ребенок не ценит этого. Ситуация и история специально будет вымышленная, чтобы у детей не возникло комплексов по поводу материального состояния своей семьи. Будет сказано что история вымышленная, а все совпадения с реальными людьми случайны.	Социальный педагог
16:00	Лекция и обсуждение на тему «Давно вы помогали своим родителям?»	На данном этапе будет разбираться вопрос того что родители были бы не против получить от своих детей небольшую помощь, вместо того чтобы только обижаться на родителей из-за того что они не подарили вам то, что вы хотели.	Социальный педагог
16:40	Подведение итогов	Будет проведено подведение итогов всего тренинга, вывод касемо полезности и актуальности данной темы	Социальный педагог
16:50	Фидбэк	Получение рекомендаций и пожеланий от участников тренинга	Социальный педагог

Социальный педагог:  Терехина В.С.

Г.Токмок 2022

## Фото-отчёт

проведения тренинга №3 «родители не всегда могут» для детей полусирот и сирот по средней школе №2 г.Токмок

