

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета СШ№2

Протокол № 1 от 30.08.2020 г.

Приказом директора СШ№2

№ 78 от 10.09.2020

Директор:
Крашенинникова А.Ю.



**Положение
об изучении, обобщении и распространении
передового педагогического опыта учителей
по средней школе №2 г.Токмок**

Передовой педагогический опыт – это опыт, обеспечивающий выход за пределы устоявшихся стереотипов образования, разумно сочетающий в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности и традиционное начало; опыт, обеспечивающий рост результативности обучения и воспитания за счёт эффективности педагогического процесса при наименьшей, экономной затрате сил и времени педагогов и учащихся. Признаками передового педагогического опыта являются:

- 1) высокие количественные и качественные показатели результатов учебно-воспитательного процесса по основным параметрам: сформированность общественной направленности школьников, их образованность, воспитанность, сформированность практических умений и навыков учащихся;
- 2) оптимальность;
- 3) устойчивость;
- 4) возможность повторения и творческого использования другими учителями;
- 5) перспективность;
- 6) научная обоснованность опыта.

I. Общие положения

1.1. Положение об изучении, обобщении и распространении передового опыта педагогических работников (далее Положение) определяет механизм организации работы по изучению, обобщению и распространению передового инновационного опыта педагогических работников Средней школы №2 г.Токмок.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом КР «Об образовании».

1.3. Обобщение передового педагогического опыта означает изучение и анализ состояния его практической ценности, выявление новых тенденций, наличие выводов в результате изучения и анализа отдельных фактов, явлений и процессов, наблюдаемых в педагогической практике, оформленных в виде педагогических идей или педагогической системы.

1.4. Распространение передового педагогического опыта представляет собой процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления или результаты опыта инновационной педагогической деятельности до целевой аудитории, апробирование данного опыта другими педагогами и внесение в него необходимых коррективов.

1.5. Оформление опыта осуществляется в виде методической папки зафиксированной на бумажном и электронном носителе.

II. Цель, задачи

2.1. Цель работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта - развитие инновационных практик, совершенствование процесса организации образовательной деятельности, повышение качества образования.