

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического совета СШ№2  
Протокол № 1 от 30.08.2020 г.



**Положение  
об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся  
и их родителей (законных представителей)  
средней школы №2 г.Токмок**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей средней школы №2 г.Токмок (далее – Положение) определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей средней школы №2 г.Токмок (далее – школа) для реализации на этой основе государственного образовательного стандарта.
- 1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и школу.
- 1.3. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных курсов, курсов по выбору, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.
- 1.4. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей:
  - дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
  - способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
  - позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
  - помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
  - дает возможность Школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- 1.5. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей являются:
  - педагогические работники;
  - обучающиеся и их родители;
  - Совет школы;
  - Педагогический совет.
2. **Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)**
  - 2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
  - обоснованное формирование школьного компонента учебного плана, принятие своевременных управленческих решений администрацией;
  - повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.
- 2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей в школе:
- определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей;
  - изучить образовательные потребности учащихся и их родителей на предстоящий учебный год;
  - проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей;
  - определить возможности школы в реализации потребностей учащихся и их родителей;
  - выявить степень удовлетворенности учащихся и их родителей деятельностью школы.
3. **Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)**
- 3.1. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей и включает в себя:
- Мониторинг образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария.
  - Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.
  - Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.
  - Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.
- 3.2. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с четвертой четверти каждого текущего года по следующему алгоритму:
- 1 этап - *апрель*:
- Мониторинг личностных ориентиров учащихся, выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями;
- 2 этап - *май - июнь*:
- Формирование школьного компонента учебного плана, учитывающего личностные запросы учащихся и их родителей, а также особенности углубленного изучения отдельных предметов.
- 3 этап - *июнь - август*:
- Формирование учебного плана школы, индивидуальных учебных планов, планов внеурочной деятельности.