Завуч: [signature]

Мугалим: Карымшакова А.К.

Сабактын план-конспектиси

Күнү: 24.11.22.

Классы: 10 а,б

Предмет: Кыргыз тили

Сабактын темасы: Тең байланыштагы татаал сүйлөм.

Сабактын тиби: Жаңы теманы түшүндүрүү.

Колдонуучу методдор: индиктивдүү жана дедиктивдүү метод

Күтүлүүчү натыйжалар: Татаал сүйлөмдүн бул түрү жөнүндө түшүнүк алышат. Көнүгүүдөн тең байланыштагы татаал сүйлөмдөрдү таба алышат.

Сабактын максаттары:	
1.Билим Берүүчүлүк:	Жаңы тема жөнүндө түшүнүк алышат; Жөнөкөй сүйломдөрдөн татаал сүйлөмдөрдү түзө алышат.
2.Өнүктүрүүчүлүк:	Сүйлөө речин өстүрүшөт. Лексикалык жана фонетикалык көнүүгүлөрдү айтышат. Жаңы сөздөр менен сүйлөм түзө алышат
3.Тарбия берүүчүлүк:	Кыргызстанды сүйүүгө,бирин-бири сыйлоого тарбияланышат;

Сабактын жүрүшү

№	Сабактын этаптары (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетенттер		Баалоо (форма тивлик
				Негизги (Н.К)	Предметтик (П	
1	Уюштуруу. Саламдашуу	Окуучуларым менен саламдашып алардын сабакка даярдыктарын текшерем	Мугалим менен саламдашышат Өзүлөрүнүн сабакка даярдыктарын текшеришет.			Оозеки эмоц.
2	Шыктандыруу	Мугалим окуучуларды сабакка шыктандырып, жагымдуу жагдай түзөт.	Каалоо тилектерин айтышып маанайларын жогорулатышат			оозеки

Сканировано с CamScanner

3.	Үй тапшырма - сын текшерүү	117- көнүгүү "Апалар жана Ата Журт" ырды жаттоо.	Окуучулар бирден чыгып айтып беришет.	НК – 1 ПК - 1	Оозеки жооп.
4.	Жаңы материалды түшүндүрүү	Жөнөкөй сүйлөмдөр маани жагынан тең укукта болушса, тең байланыштагы татаал сүйлөм деп аталат. Мисалы: Бирде күн жарык тийип, бирде туман каптайт, бирде жаан жаайт , бирде катуу шамал болот. Бул жерде төрт сүйлөм турат. Бирде деген сөздүн жардамы менен татаал сүйлөмгө айланды.	Эрежени жазып, мисалды көчүрүшөт, дептерге жазып алышат.	НК – 1 ПК – 1	Формативдик
5	Практиклык иш (көнүгүү,машыгуу иштери)	Байламталар жана, бирок, бирок да, же, же болбосо. 118-көнүгүү. Сөздөрдү пайдаланып тең байланыштагы татаал сүйлөм түзгүлө. 119- көнүгүү. Көчүрүп татаал сүйлөмдөрдү түзгүлө. Тыныш белгилерди байкагыла.	Доскага чыгып сүйлөм жазышат. Дептерге жазышат.	НК- 2 ПК - 2	Формативдик
6	Бышык тоо	Татаал сүйлөмдүн кандай түрлөрү бар? Тең байланыштагы татаал сүйлөм деген эмне?	Суроолорго оозеки жооп бергиле.		Өзүн өзү баалоо
7	Баалоо	Сабак учурунда активдүү иштеген окуучулар суммативдик баалоо менен бааланышат	Окуучулар активдүү иштеген иштерине жараша алган бааларды кабыл алышат.		баалоо
8 .	Үйгө тапшырма	120- көнүгүү.	Тапшырманы аткарышат.		

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Мугалим: Боронова Э.Д.

Куну: 24.11.22. Классы: 2-г,д,ж,е Предмет: Кыргыз тили

Сабактын темасы: Бош убактым.

Сабактын тиби: Жаңы теманы түшүндүрүү.

Колдонуучу методдор: интерактивдүү жана көрсөтмөлүү.

Күтүлүүчү натыйжалар: ойнойм, көрөм, угам, окуйм деген сөздөрдү үйрөнүшөт. Өз бош убактысында эмне кылары жөнүндө айтып берүүгө машыгышат.

Сабактын максаттары:	
1.Билим Берүүчүлүк:	Жаңы сөздөрдү үйрөнүшөт, сүйлөө речинде колдоно алышат.
2.Өнүктүрүүчүлүк:	Сүрөт боюнча иштөө менен сөз байлыгын өстүрүшөт. –мын мүчөсүн өзгөртүп туура жаза алышат.
3.Тарбия берүүчүлүк:	Сергек жашоого тарбияланышат.

Сабактын жүрүшү

№	Сабактын этаптары (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетенттер: Негизги (Н К)	Компетенттер: Предметтик (П К)	Баалоо (формативдик баалоо
1	Уюштуруу. Саламдашуу	Окуучуларым менен саламдашып алардын сабакка даярдыктарын текшерем	Мугалим менен саламдашышат Өзүлөрүнүн сабакка даярдыктарын текшеришет.			Оозеки эмоц.
2	Шыктандыруу	Мугалим окуучуларды сабакка шыктандырып, жагымдуу жагдай түзөт.	Каалоо тилектерин айтышып маанайларын жогорулатышат			оозеки
3	Үй тапшырмасын текшерүү	“Бактылуу балалык” деген ырды жатка айтып берүү	Ырды жатка айтып беришет	НК – 1	ПК - 1	Оозеки моц.

Сканировано с CamScanner

4.	Жаңы материалды түшүндүрүү	Сөздүк жат жазуу жазышат 1-көнүгүү 64 бет. Жаңы сөздөр: Ойноймун-играю Көрөмүн- смотрю Угамын-слушаю Окуймун-читаю Сүрөт боюнча иштейбиз , кайталап жаңы сөздөргө көңүл бурабыз. Бала футбол ойнойт, хоккей ойнойт, теннис ойнойт ж.б	Жаңы сөздөрдү окушат. Эмне ойнойм деген суроолорго жооп беришет. Футбол, волейбол, топ ж.б	НК – 1 ПК – 1	Формативдик
5	Практиклык иш (көнүгүү,машыгуу иштери)	2-көнүгүү -мын мүчөсүн өзгөртөбүз Жаза+мын Келе+мин Окуй+мун Көрө+мүн 3-көнүгүү Сөз айкаштарын түзөбүз Футбол ойноймун, телевизор көрөмүн, музыка угамын. Көчүрүп жазышат жана созулма үндүүлөр катышкан сөздөрдү эстешет. 5-көнүгүү диалог окушат	Суроолорго жооп беришет Туура айтышат	НК- 2 ПК - 2	Формативдик
6	Бышыктоо	"Бош убактым" деген текстти окуп берем, суроолорду берем. Баланын аты ким? Бош убактысын ким кантип өткөрөт?	Окуучулар чогу которушат		Форм
7	Баалоо	Суммативдик	Бири – бирин баалашат.		Сумм.
8	Үйгө тап- шырма	Өзүңөрдүн бош убактыңарды айтып бергиле	Тапшырманы аткарышат.		

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

Мугалим: Абдихалил кызы Ш.

Күнү: 3.10.22 **Классы:** 3 а,б,в,г,е **Предмет:** Кыргыз тили

Сабактын темасы: Китеп эмнеге үйрөтот?

Сабактын тиби: Билим жана билгичтикти өркүндөтүү

Колдонуучу методдор: индиктивду жана дедиктивдүү метод

Күтүлүүчү натыйжалар: -Текстти окуп, жаңы сөздөрду түшүнүп, колдонуу аркылуу жаңы билимдерге ээ болушса; -Суроолого жооп беруу аркылуу алган билимдерибизди өнүктүрүшсө; - Китепке аяр мамиле жасоого, жана анын баркын билүүгө тарбияланышса

Сабактын максаттары:	
1.Билим Берүүчүлүк:	Текстти окуп, жаңы сөздөрду түшүнүп, колдонуу аркылуу жаңы билимдерге ээ болобуз.
2.Өнүктүрүүчүлүк:	Суроолого жооп беруу аркылуу алган билимдерибизди өнүктүрөбүз.
3.Тарбия берүүчүлүк:	Китепке аяр мамиле жасоого, жана анын баркын билүүгө тарбияланабыз.

Сабактын жүрүшу

№	Сабактын этаптары (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетенттер: Негизги (Н К)	Компетенттер: Предметтик (П К)	Баалоо (формативдик баалоо
1	Уюштуруу. Саламдашуу	Окуучуларым менен саламдашып алардын сабакка даярдыктарын текшерем	Мугалим менен саламдашышат Өзүлөрүнүн сабакка даярдыктарын текшеришет.			Оозеки эмоц.
2	Шыктандыруу	Мугалим окуучуларды сабакка шыктандырып, жагымдуу жагдай түзөт.	Каалоо тилектерин айтышып маанайларын жогорулатышат			оозеки
3	Үй тапшырмасын текшерүү	Бул биздин класс. Класс таза жана жарык. Бул менин китебим. Бул сызгыч, калем жана өчүргүч. Окуучулар класска кирди.	Түшүнбөгөн суроолоруна жооп алышат	НК – 1	ПК - 1	Оозеки эмоц.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

4	Жаңы материалды түшүндүрүү	**Китеп эмнеге үйрөтөт?** Запомните слова по картинке. -Отец, почему ты много знаешь? – спросил мальчик у отца. «У меня есть лучший друг и учитель», - сказал отец. Он все знает и научит меня. – Где твой учитель? Почему я его не видел? – сказал его сын. -Вот он сказал отец, указывая на книги. Книги учат меня всему. Эта книга . Это книга рассказала о том как раньше жили люди. Чем больше книг ты читаешь, тем больше ты узнаешь.	Чему учит книга? Колдоруна таратылган сөздүктөр аркылуу текстти которушат.	НК – 1 ПК – 1	Формативдик
5	Практиклык иш (көнүгүү,машыгуу иштери)	1.Ты любишь читать книгу? 2. Чему учит книга? 3. Какие книги есть у тебя в доме? 4. Как надо относиться к книге? 4- көнүгүү. Запишите дополняя предложения ДРУГ И УЧИТЕЛЬ, ЗНАЕТ И НАУЧИТ, ДАЛЬНЫЕ СТРАНЫ, ЧИТАЕШЬ, БОЛЬШЕ ТЫ УЗНАЕШЬ	Суроолорго жооп беришет 4- көнүгүү. Сүйлөмдөрдү которгула	НК- 2 ПК - 2	Формативдик
6	Бышык too	Кимге? — Эмнеге? Чоң энеме — китепке Чоң атама — дептерге Мугалимге,доско — китеп капка **Кому? — Чему?** **К бабушке — к книгу** **К дедушке — к тетради** **К учительницу — к бумагу** **К другу — к сумку**	Которуп жазгыла		Форм.
7	Баалоо	Суммативдик	Бири – бирин баалашат.		Сумм.
8	Үйгө тапшырма	Макалды жазгыла жана жаттагыла. Напишите пословицы и выучить наизусть	Тапшырманы аткарышат.		

Сканировано с CamScanner

Мугалим: Мамбетова Г.К.

Күнү: 5.12.22. **Классы:** 4 – а,б,в **Предмет:** Кыргыз тили

Сабактын темасы: Мектептин ашканасы. Кимди ? Эмнени?

Сабактын тиби: Билим жана билгичтикти өркүндөтүү

Колдонуучу методдор: индиктивдү жана дедиктивдүү метод

Күтүлүүчү натыйжалар: Жаңы тема жөнүндө түшүнүк алышса; Жаңы сөздөрдү катыштырып сүйлөмдөрдү түзгөндү үйрөнүшсө; Окуучулар оздорунун мектебиндеги ашканасы жонундо айтып бере алышат, ашканада озун туура алып журуу менен гигиеналык абалды сактоого тарбияланышса.

Сабактын максаттары:	
1.Билим Берүүчүлүк:	Жаңы тема жөнүндө түшүнүк алабыз;
2.Өнүктүрүүчүлүк:	Жаңы сөздөрдү катыштырып сүйлөмдөрдү түзгөндү үйрөнөбүз
3.Тарбия берүүчүлүк:	Окуучулар оздорунун мектебиндеги ашканасы жонундо айтып бере алышат, ашканада озун туура алып журуу менен гигиеналык абалды сактоого тарбияланышат.

Сабактын жүрүшү

№	Сабактын этаптары (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетенттер: Негизги (Н К)	Компетенттер: Предметтик (П К)	Баалоо (форматтивдик баалоо)
1	Уюштуруу. Саламдашуу	Окуучуларым менен саламдашып алардын сабакка даярдыктарын текшерем	Мугалим менен саламдашышат Өзүлөрүнүн сабакка даярдыктарын текшеришет.			Оозеки эмоц.
2	Шыктандыруу	Мугалим окуучуларды сабакка шыктандырып, жагымдуу жагдай түзөт.	Каалоо тилектерин айтышып маанайларын жогорулатышат			оозеки
3	Үй тапшырма -сын текшерүү	Бул биздин класс. Класс таза жана жарык. Бул менин китебим. Бул сызгыч, калем жана өчүргүч. Окуучулар класска кирди.	Түшүнбогон суроолоруна жооп алышат	НК – 1	ПК - 1	Оозеки эмоц.

Сканировано с CamScanner

4	Жаңы материалды түшүндүрүү	Биздин мектепте ашкана бар. Ал биринчи кабатта жайгашкан. Ашкана кенен, таза. Көрүнүктүү жерде «Тамагынар таттуу болсун!» деп жазылган. Ашканада үч ашпозчу иштейт. Тамактарды даамдуу жасашат. Жасаган токочтору абдан сонун. Башталгыч класстардын окуучулары чоң танаписте тамактанышат. Балдар үчүн ашканада өздөрүн кантип алып жүрүү эрежеси жазылган.	Жаңы сөздөрдү окушат. Азыктар – продукты питания Азык түлүк – продуктовый Керектүү – нужное, необходимое Бөлүмү - отдел	НК – 1 ПК – 1	Формативдик
5	Практиклык иш (көнүгүү,машыгуу иштери)	Сүрөт боюнча суроолого жооп бергиле . 1.Эмненин сүрт тартылган? ____________________ 2.Анда кимдер бар? ____________________ 3.Алар эмне кылып жатышат? ____________________	Суроолорго жооп беришет 2- көнүгүү. Сүйлөмдөрдү которгула	НК- 2 ПК - 2	Формативдик
6	Бышык тоо	Диалогду жооптор менен толуктап жазгыла - Саламатсызбы? - ____________________ - Сүт бүгүнкүбү? -____________________ - Сүт канча турат? - ____________________ -Нан жаңыбы? - ____________________ -Канча сом төлөйм? - ____________________	Толуктап жазгыла		Форм
7	Баалоо	Суммативдик	Бири – бирин баалашат.		Сумм.
8	Үйгө тапшырма	4- көнүгүү Чекиттердин ордуна - ны мүчөсүн улап жазгыла	Тапшырманы аткарышат.		

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Мугалим: Лайлиева К.А.

Күнү:2.12.22. **Классы:** 4-а,б,в **Предмет:** Кыргыз тили

Сабактын темасы: Боорсок кантип жасалат?

Сабактын тиби: Билим жана билгичтикти өркүндөтүү

Колдонуучу методдор: индиктивдүү жана дедиктивдүү метод

Күтүлүүчү натыйжалар: Жаңы тема жөнүндө түшүнүк алышса; Жаңы сөздөрдү катыштырып сүйлөмдөрдү түзгөндү үйрөнүшсө; Боорсок кантип жасаларын билишсе;

Сабактын максаттары:	
1.Билим Берүүчүлүк:	Жаңы тема жөнүндө түшүнүк алабыз;
2.Өнүктүрүүчүлүк:	Жаңы сөздөрдү катыштырып сүйлөмдөрдү түзгөндү үйрөнөбүз
3.Тарбия берүүчүлүк:	Боорсок кантип жасаларын билишет; улуттук тамактардын баркын билүүгө тарбияланышат;

Сабактын жүрүшү

№	Сабактын этаптары (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетенттер: Негизги (Н К)	Компетенттер: Предметтик (П К)	Баалоо (формативдик баалоо
1	Уюштуруу. Саламдашуу	Окуучуларым менен саламдашып алардын сабакка даярдыктарын текшерем	Мугалим менен саламдашышат Өзүлөрүнүн сабакка даярдыктарын текшеришет.			Оозеки эмоц.
2	Шыктан дыруу	Мугалим окуучуларды сабакка шыктандырып, жагымдуу жагдай түзөт.	Каалоо тилектерин айтышып маанайларын жогорулатышат			оозеки
3	Үй тапшырма -сын текшерүү	Бул биздин класс. Класс таза жана жарык. Бул менин китебим. Бул сызгыч, калем жана өчүргүч. Окуучулар класска кирди.	Түшүнбогон суроолоруна жооп алышат	НК – 1 ПК - 1		Оозеки эмоц.

Сканировано с CamScanner

4	Жаңы материалды түшүндүрүү	Апакем боорсокту сонун жасайт. Мен апама жардам берем. Эң биринчи унду элеш керек. Камырды ачыткы менен сууга же сүткө жууруса болот. Маргарин майын кошсо да болот. Камырды жакшы жууруш керек. Жылуу жерге жаап ороп коюу керек. Бир – эки сааттан кийин камыр көтөрүлөт. Казанга өсүмдүк майын куюп ысытуу керек. Камырды жайып, төрт бурчтуу кылып кесүү керек. Анан аздан салып, майга бышырат. Бышкан боорсокту чарага салат. Ысык боорсок менен чай ичебиз.	Жаңы сөздөрдү окушат. Ачыткы – дрожжи камыр жууруу – месить тесто Өсүмдүк майы – растительное масло Чара – большая чашка	НК – 1 ПК – 1	Формативдик
5	Практиклык иш (көнүгүү,машыгуу иштери)	4- көнүгүү. Которуп жазгыла. Надо пренисти муку. Надо месить тесто. Нельзя остовлять на завтра. Надо приготовить боорсок. Надо муки просеять через сито. Надо налить масло. Надо тесто раскатать. В	Суроолорго жооп беришет 4- көнүгүү. Сүйлөмдөрдү которгула	НК- 2 ПК - 2	Формативдик
6	Бышык тоо	Диалогду жооптор менен толуктап жазгыла - Саламатсызбы эже! - ____________________ - Нан алат элем. Кандай нан бар? -____________________ - Мага кара нан керек эле? - ____________________ -Мага тиги кара нанды, каймакты бериңиз? - ____________________	Толуктап жазгыла		Форм
7	Баалоо	Суммативдик	Бири – бирин баалашат.		Сумм.
8	Үйгө тапшырма	6- көнүгүү. –ны, - ыш мүчөлөрүн коюп жазгыла.	Тапшырманы аткарышат.		

Сканировано с CamScanner

Завуч: [signature]

Мугалим: Ташибекова Д.Ш.

Күнү: 18.10.22. **Классы:** 9- а,б,в,г,д,е **Предмет:** Кыргыз тили

Сабактын темасы: Өз алдынча иштөө

Сабактын тиби: Текшерүү сабагы

Колдонуучу методдор: индиктивду жана дедиктивдүү метод

Күтүлүүчү натыйжалар: Суроолого түшунүп так, жана туура жооп берүүгө үйрөнүшсө, Тексттик суроолого жооп беришсе, Суроолорго оозеки жооп берүү менен сүйлөө речин өстүрүшсө, Тазалыкка, бири – бирин сыйлоого тарбияланышса.

Сабактын максаттары:	
1.Билим Берүүчүлүк:	Суроолого түшунүп так, жана туура жооп берүүгө үйрөнүшөт. Тексттик суроолого жооп беришет.
2.Өнүктүрүүчүлүк:	Суроолорго оозеки жооп берүү менен сүйлөө речин өстүрүшөт.
3.Тарбия берүүчүлүк:	Тазалыкка, бири – бирин сыйлоого тарбияланышат

Сабактын жүрүшү

№	Сабактын этаптары (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетенттер: Негизги (Н К)	Компетенттер: Предметтик (П К)	Баалоо (формативдик баалоо
1	Уюштуруу. Саламдашуу	Окуучуларым менен саламдашып алардын сабакка даярдыктарын текшерем	Мугалим менен саламдашышат Өзүлөрүнүн сабакка даярдыктарын текшеришет.			Оозеки эмоц.
2	Шыктандыруу	Мугалим окуучуларды сабакка шыктандырып, жагымдуу жагдай түзөт.	Каалоо тилектерин айтышып маанайларын жогорулатышат			оозеки
3	Үй тапшырмасын текшерүү	24- бет, 33 – көнүгүү окутам, бир өңчөй толуктоочторду сурайм.	Окуп, бир өңчөй толуктоочторду табышат	НК – 1	ПК – 1	Оозеки эоц.

Сканировано с CamScanner

4	Жаңы материалды түшүндүрүү	Тесттик тапшырмалар берилет. Текшерүү иш дептерлерине жаздырылат. тестти ктапшырмалар негизинен бир өңчөй ээ, баяндооч, толуктооч ошондой эле сүйлөм мүчөлөрү боюнча суроолорду камтыган.	Тестти окуп, туура жоопторун белгилешет. Айрым сүйлөмдөрдү сөздөр менен толукташат. Кээ бир сөздөрдүн синоним, антонимдерин табышат.	НК – 1 ПК – 1	Формативдик
5	Практиклык иш (көнүгүү,машыгуу иштери)	1.Асан, Айнура,Болот бүгүн тоого чыгышты. **Бир өңчөй ээни тапкыла.** 2.Балдар мектепте окушат, жазышат, ойлонушат. **Бир өңчөй баяндоочторду тапкыла** 3. Апам базардан алма, өрүк, шабдалы сатып алды **Бир өңчөй толуктоочту тапкыла .** **ж.б. ушул сыяктуу суроолор**	Тестти аткарышат	НК- 2 ПК - 2	Формативдик
6	Бышык too	Түшүнбөгөн суроолоруна жооп берем. Бир өңчөй толуктооч, бышыктооч, аныктооч боюнча билимдерин текшерип, кошумча маалымат берем. Синоним, антоним сөздөр боюнча түшүнбөгөн суроолоруна жооп берем.	Оозеки мисалдарды түзүшүп, сүйлөмдөрүн окуп беришет.		Форм
7	Баалоо	Суммативдик	Бири – бирин баалашат.		Сумм.
8	Үйгө тапшырма	34 – көнүгүү. 26- бет. А,Б,В,Г варианттарын жазышат	Тапшырманы аткарышат.		

Сканировано с CamScanner

Мугалим: Карбекова Д. К

Окуу болум башчысы: ________

Сабактын план-конспектиси

Куну: 15.11. 2022 жыл
Класс: 1-з
Предмет: Кыргыз тили
Сабактын темасы: Жыл мезгилдери
Сабактын тиби: Жаңы теманы түшүндүрүү
Колдонуучу методдор: Интерактивдүү
Сабактын жабдылышы: окуу китеби, түстүү сүрөттөр.
Күтүлүүчү натыйжалар: Жогорудагы максаттарга жеттик деп, эсептейбиз эгерде, окуучулар кыргызча жашылча-жемиштер тууралуу айтып бере алышса, кеп ишмердүүлүктөрүн өнүктүрүшсө. Ынтымактуу класстан болууга тарбияланышса.

Сабактын максаттары:	
1. Билим берүүчүлүк:	Окуучулар сабакта кыргызча жыл мезгилдерин айырмалай билишет, жыл мезгилдеринин кубулуштары, жаратылыштын өзгөрүүсү тууралуу айтып бере алышат;
2. Өнүктүрүүчүлүк:	Жыл мезгилдери жөнүндө ырларды айтышат, жаңы лексиканы туура айтууга машыгышат. Жыл мезгилдерин айырмалап берилген сүрөттөрдү боёп, жаратылыштын өзгөрүүлөрү тууралуу сүйлөп беришет. Сөздөрдөгү учуп кеткен тамгаларды табышат. Кеп ишмердүүлүктөрүн өнүктүрүшөт.
3. Тарбия берүүчүлүк:	Жаратылышты коргоого тарбияланышат;

Сабактын жүрүшү

№	Сабактын этаптары (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетенттер		Баалоо (формативдик баалоо техникасы) Эскертүү
				Негизги (Н К)	Предметтик (П К)	
1	Уюштуруу Саламдашуу	Мугалим окуучулар менен саламдашып, сабакка болгон даярдыктарын текшерет. Кыргыз Республикасынын Гимнин ырдатат	Мугалим менен саламдашып, өзүлөрүнүн сабакка болгон даярдыктарын текшеришет			
	Шыктандыруу	Мугалим окуучуларды сабакка шыктандырып, жагымдуу жагдай түзөт. Окуучулар бири-бирине каало- тилектерди айтышып, маанайларын жогорулатышат.	Окуучулар кунт коюп угуп, берилген суроолорго жооп беришет.			
2	Үй тапшырма текшерүү	Мугалим үйгө берилген ырларды кайталап, жалпылап айттырат	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп	ПК2		

Сканировано с CamScanner

			беришет.		
3	Жаңы материалды түшүндүрүү	Бүгүнкү сабакта биз силер менен жыл мезгилдери менен таанышабыз. Биз жылда 4 мезгил бар, алар: жаз, жай, күз, кыш. Эми балдар, ар бир мезгилге токтолуп жаратылыштын ар мезгилде кандай өзгөрүүсүн, мезгилге жараша адамдар кандай жумуш кылаарын, кандай кийинээрин тереңирээк билип алалы. **Жаз мезгили:** кар эрип, күн жылыйт, келгин куштар учуп келишет, чөп чыгып, куштар сайрап, гүлдөр гүлдөйт. Жазында апалардын майрамын, Нооруз майрамын майрамдайбыз. Жаз айлары: март апрель, май. **Жай мезгили:** балдар каникулга чыгышат, күн ысык болот, адамдар эс алууга тоого, Ысык-Көлгө барышат. Жай айлары: июнь, июль, август. **Күз мезгили:** жалбырактар саргайып жерге түшө баштайт, жаан жаап күн салкындай баштайт, күн кыскарып, түн узарат, түшүм жыйналат. **Күз айлары:** сентябрь, октябрь, ноябрь. Кыш мезгили: күн суук болуп кар жаайт, суулар тоңот, жолдор тайгалак болот, адамдар жылуу кийимдерин кийинишет, балдар кар киши жасашат, чана, лыжа тебишет, муз тебишет. Кыш айлары: декабрь, январь, февраль.	Окуучулар жаңы материалдарды кабыл алышат. Кунт коюп угушат.	ПК1,2	

Сканировано с CamScanner

4	Практикалык иш (конүгүү, машыгуу)	Кана эмесе балдар , чарчап кеттиңерби? Анда эмесе **дене тарбиялык конүгүү** жасайбыз. Бир, бир, бир, Асан класска кир. Эки, үч, торт ордуңа от! Беш, алты,жети, сегиз Кечикпей жүр дейбиз, Тогуз, он сергек бала бол! Ал эми кийинки тапшырма создордогү учуп кеткен тамгаларды табабыз. Б_йчечек_й, г_л, Н_ _ру_. С_ _, Ыс_к-Ко_, кү_ . Жалб_р_к, т_ш_м, се_тя_рь. Кар к_ш_, чап_, к_р, м_з. Берилген сүротторду боёп, сүроттон эмне боёгонуңарды, эмне корүп турганыңарды айтып бергиле. Кана эмесе балдар эми ар бир мезгилге ылайык ырлар бар ээ? Ошол ырларды жалпылап кайталайбыз: • Жаз мезгили • Жай мезгили • Күз мезгили • Кыш мезгили	Окуучулар мугалим берген суроолорго жооп беришет. Окуучулар создордогү учуп кеткен тамгаларды табышат. Байчечекей, гүл, Нооруз. Суу, Ысык-Кол, күн. Жалбырак, түшүм, сентябрь. Кар киши, чана, кар, муз. Окуучулар берилген сүротторду боёп, сүроттон эмне боёгондорун, эмне корүп тургандарын айтып беришет. Жаз мезгили. Жай мезгили. Күз мезгили. Кыш мезгили. Окуучулар **дене тарбиялык конүгүүнү** аткарышат: Окуучулар ар бир мезгилге ылайык ырларды жалпылап кайталашат.	ПК2	
5	Бышыктоо	Сабакты бышыктоодо окуучуларга суроолор берилет. Ырларды жалпылап айтышат.	Окуучулар өтүлгөн темалар боюнча суроолорго жооп беришет.	НК2	
6	Баалоо	Сабак учурунда активдүү иштеген окуучулар жылдызча менен бааланышат.	Окуучулар иштеген иштерине жараша жылдызчаларды кабыл алышат.	ПК2	
7	Үй тапшырма	55-бет. Ыр жаттоо	Окуучулар окуу китебиндеги 55-беттеги ырды жатташат		

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Мугалим : Керимбаева С.К.

Күнү: 28.12.22. Классы: 3, – а,б,в,г,е Предмет: Кыргыз тили

Сабактын темасы: Кайталоо

Сабактын тиби: кайталоо сабагы

Колдонуучу методдор: аралаш

Күтүлүүчү натыйжалар: Сүйлөм түзүшөт, жаңы сөздөрдү колдонуп досу жөнүндө айтып беришет, текстти окуп түшүнүшөт.

Сабактын максаттары:	
1.Билим Берүүчүлүк:	Үй-жаныбарлары жана жапайы жаныбарлары жөнүндө эстешет жана кайталашат.
2.Өнүктүрүүчүлүк:	Сүйлом түзүү аркылуу, суроолорго оозеки жооп берүү аркылуу сүйлөө речин өстүрүшөт
3.Тарбия берүүчүлүк:	Эл-жерин табиятты баалоого сүйүүгө тарбияланышат

Сабактын жүрүшү

№	Сабактын этаптары (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компе тенттер: Негизги (Н К)	Компе тенттер: Предмет тик (П К)	Баалоо (форма тивдик баалоо
1	Уюштуруу. Саламдашуу	Окуучуларым менен саламдашып алардын сабакка даярдыктарын текшерем	Мугалим менен саламдашышат Өзүлөрүнүн сабакка даярдыктарын текшеришет.			Оозеки эмоц.
2	Шыктан дыруу	Мугалим окуучуларды сабакка шыктандырып, жагымдуу жагдай түзөт.	Каалоо тилектерин айтышып маанайларын жогорулатышат			оозеки
3	Үй тапшырма - сын текшерүү	Жаныбарлардын сүрөттөрүн тартып келүү	Сүрөттөргө карап кыргызча айтып беришет.	НК – 1 ПК - 1		Оозеки эмоц.

Сканировано с CamScanner

4	Жаңы материалды түшүндүрүү	Кыргыз тилиндеги үндүүлөрдү кайталашат. Жоон жана ичке үндүүлөр, созулма үндүүлөр Окуучулар, жаан, тоолор, суулар ж.б сөздөр жазылат, окуучулар созулма үндүүлөрдү табышат. Сүрөт менен иштөө, жаныбарлардын сүрөттөрү боюнча суроолорго жооп беришет. Үй жаныбарлары жана жапайы жаныбарларын айырмасын суурайм.	Жаңы сөздөрдү окушат. Сууролорго оозеки жооп беришет. Ичке дана жоон үндүүлорду билишет. Үй жана жапайы жаныбарларын айырмасын айта алышат	НК – 1 ПК – 1	Форматтивдик
5	Практиклык иш (көнүгүү,машыгуу иштери)	1-көнүүгү Сөз айкаштарын түзгүлө, жоон үндүүлөрдүн астын сызгыла Кандай? Ким? Деген сурооого жооп бергиле. Мисалы: жакшы кыз, берешен бала ж.б	Окуучулар берилген тпшырмаларды аткарышат жана суроолорго жооп беришет	НК- 2 ПК - 2	Форматтивдик
6	Бышык тоо	Сабакты бшыктоодо окуучуларга суроолор берилет	Окуучулар өтүлгөн темалар боюнча суроолорго жооп беришет		Форм
7	Баалоо	Сумматтивдик	Бири – бирин баалашат.		Сумм.
8	Үйгө тап-шырма	2-көнүүгү текстти окуп келгиле	Тапшырманы аткарышат.		

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

Мугалим: Байзакова С. К.

Текшерди:_________

Сабактын план-конспектиси

Күнү: 1. 11. 2021 жыл

Класс: 9-а

Предмет: Кыргыз адабияты

Сабактын темасы: Манас эпосундагы «Көкөтөйдүн ашы» бөлүмүн бышыктоо.

Сабактын тиби: Өтүлгөн теманы бышыктоо.

Колдонуучу методдор: Интерактивдүү.

Сабактын жабдылышы: Окуу китеби, видео ролик, түстүү сүрөттөр, таркатма материалдар, ватман, ак барак, маркер, түстүү калемдер, экран ж.б.

Күтүлүүчү натыйжалар: Жогорудагы максаттарга жеттик деп, эсептейбиз эгерде, окуучулар Манас эпосундагы «Көкөтөйдүн ашы» бөлүмү боюнча окуп түшүнүгүн сүрөттөп бере алышса, кыргыздардын улуттук оюндарын классификациялай алышса жана _кеп ишмердүүлүктөрүн өнүктүрүшсө. Ошондой эле улуттук ар-намыс, нарк, каада-салтты сыйлап сактай билүүгө тарбияланышса.

Сабактын максаттары:	
1. Билим берүүчүлүк:	Окуучулар Манас эпосундагы «Көкөтөйдүн ашы» көп чырдын башы деген сөздүн келип чыгышын чечмелей билишет. Окуп, түшүнүгүн сүрөттөп бере алышат. Бөлүмдө айтылган кыргыз элинин каада-салттарынын кайсынысы азыркы кезде сакталып калганын аныктай билишет;
2. Өнүктүрүүчүлүк:	Окуучулар сүрөт, таблица, диаграмма менен иштеп машыгышат, өз ой-пикирлерин жеткире айтып кеп ишмердүүлүктөрүн өнүктүрүшөт;
3. Тарбия берүүчүлүк:	Улуттук ар-намыс, нарк, каада-салтты сыйлап сактай билүүгө тарбияланышат. Адабият сабагына болгон кызыгууларын жогорулатышат;

Сабактын жүрүшү

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

№	Сабактын этаптары (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент тер		Баалоо (формативдик баалоо техникасы) Эскертүү
				Негизги (Н К)	Предмет тик (П К)	
1	Уюштуруу Саламдашуу	Мугалим окуучулар менен саламдашып, сабакка болгон даярдыктарын текшерет. Кана эмесе балдар бүгүнкү сабагыбыз топто иштөө формасында өткөрүлмөкчү. 4 топко төмөндөгүчө бөлүнөбүз: 1-топ **жаз**, 2-топ **жай**, 3-топ **күз**, 4-топ **кыш**. Ким кайсы мезгилде төрөлгөн? Төрөлгөн мезгил боюнча топторго бөлүнгүлө.	Мугалим менен саламдашып, озүлөрүнүн сабакка болгон даярдыктарын текшеришет. Окуучулар 4 топко төмөндөгүчө бөлүнүшөт: 1-топ **жаз**, 2-топ **жай**, 3-топ **күз**, 4-топ **кыш**. Окуучулар ким кайсы мезгилде төрөлгөндүгү боюнча топторго бөлүнүшөт.			
	Шыктандыр уу	Мугалим окуучуларды сабакка шыктандырып, жагымдуу жагдай түзөт. Окуучулар бири-бирине каало-тилектерди айтышып, маанайларын жогорулатышат. Төрт мезгил боюнча ар бир топко суроолор берилет.	Окуучулар кунт коюп угуп, берилген суроолорго жооп беришет. Төрт мезгил боюнча ар бир топко берилген суроолорго так, туура жооп беришет.			
2	Үй тапшырма текшерүү	Мугалим үйгө берилген тапшырмаларды текшерет	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет. Берилген тапшырмаларды текшертишет.	ПК2		Калыптандыруу чу баалоо
3	Жа□ы материалды түшүндүрүү	Кана эмесе балдар экрандагы сүрөттөргө көңүл бурабыз, кандай деп ойлойсуңар бүгүнкү сабакта эмне жөнүндө сүйлөшөбүз? Тема боюнча суроо-жооп	Окуучулар тактадагы сүрөттөргө көңүл бурушуп сүрөт боюнча суроолорго жооп беришип, сабактын темасын ачып, өтүлгөн	ПК1,2		

Сканировано с CamScanner

		1. «Көкөтөйдүн ашы – көп чырдын башы» деген сөздүн келип чыгышын чечмелеп бергиле. 2. Ашка даярдануу кандай жүргүзүлгөн? 3. Манастын өз чоролору менен ашка келиши 4. Кытай-калмактардын нараазы болуп, уруш чыгарышы.	теманы системалаштыры шат. Тема боюна берилген суроолорго жооп беришет. 1. «Көкөтөйдүн ашы – көп чырдын башы» деген сөздүн келип чыгышын чечмелеп беришет. 2. Ашка даярдануу кандай жүргүзүлгөндүгүн айтып беришет. 3. Манастын өз чоролору менен ашка келиши тууралуу айтып беришет. 4. Кытай-калмактардын нараазы болуп, уруш чыгарышын айтып беришет.		
4	Практикалык иш (көнүгүү, машыгуу)	**1-тапшырма** Азыркы тапшырма төмөндөгүчө болмокчу. Ар топ мүчөсү келип бирден тапшырма алат, берилген тапшырманын шарты төмөндөгүдөй. Бөлүм боюнча үзүндүнү көркөм окуп, топто талкуулап, чечим чыгарып божомол, элестөөңөрдүн сүрөтүн тартып жактап бересиңер **Жаз тобу:** Баарыңарга эп болсо, Бабаңар айткан кеп болсо Күн батыш жагы Ысык-	Окуучулар берилген тапшырма боюнча тапшырмаларды төмөндөгүчө аткарышмакчы: **Жаз тобу:** Үзүндүдө эмне жөнүндө айтылып жататканы боюнча кагаз бетине түшүрүп, сүрөттөп айтып беришет. Баарыңарга эп болсо, Бабаңар айткан кеп болсо Күн батыш жагы Ысык-Көл, Ар тарабы бирдей	ПК2	

Сканировано с CamScanner

Көл, Ар тарабы бирдей тең, Иледен ылдый айдаса Ат чабуучу жери кең, Ашка ылайык ушу бар, Ар тараптан салаалап Аккан булак суусу бар. Ушул үзүндүдө эмне жөнүндө айтылып жатат? Эмнени айта аласыңар? Кагаз бетине түшүрүп, сүрөттөп айтып бергиле.	тең, Иледен ылдый айдаса Ат чабуучу жери кең, Ашка ылайык ушу бар, Ар тараптан салаалап Аккан булак суусу бар. сүрөттөп айтып бергиле.	
Жай тобу: Туурасы жоон, бою пас, Дулдугуй беттүү, өңү саз Жаткан иттей кашы бар, Жан казандай башы бар Көзү көлдүн быткылдай, Көрүнгөндү жуткудай. Эки ийнине карасаң Эки киши конгондой, Эки бетин карасаң Эки даңгыт тойгондой Балтыры өгүз белиндей Ооздон чыккан илеби Улуу белдин желиндей Ыр саптарында кимдердин образдары сүрөттөлүп жатат? Божомол, элестөөңөрдү сүрөттөп айтып бергиле.	**Жай тобу:** Берилген ыр саптарында кимдердин образдары сүрөттөлүп жаткандыгын божомолдоп, элестөөлөрүн сүрөттөп айтып беришет. Туурасы жоон, бою пас, Дулдугуй беттүү, өңү саз Жаткан иттей кашы бар, Жан казандай башы бар Көзү көлдүн быткылдай, Көрүнгөндү жуткудай. Эки ийнине карасаң Эки киши конгондой, Эки бетин карасаң Эки даңгыт тойгондой Балтыры өгүз белиндей Ооздон чыккан	
Күз тобу: Таманы жерде тарсылдап, Кара болот ооздук, Көмөкөйдө карсылдап, Анын арка жагынан Алтындап тумар		

Сканировано с CamScanner

		тагылган Маңдайында багы бар, Кулагында шамы бар, Куюндан бүткөн жаны бар, Тумшугунун үстүндө Ноктонун кескен агы бар, Кондурдай болгон жаныбар, Оң жамбашта калы бар Октой болгон жаныбар. Бул үзүндүдө эмне жөнүндө айтылып жатат? Кандай деп ойлойсуңар? Жообун таап, элестөөнөрдү кагаз бетине түшүрүп айтып бергиле. **Кыш тобу:** Кыргыз элинин ошол улуу ашында, далай кызык болду, Эл күтпөгөн чууга толду, Жыйналып келген кас душман Аш ээсинин кадырына түкүрүп, Олжолоп элди кетчүдөй, кыргызга сазайын берчүдөй, ээлигип Ашыңа салам азапты, тоюңа салам тозокту деп кекинип жулкунуп турду… Ошондо көк жал Манас көнгөн жок, Абу сөзгө келген жок. Мейман болуп сый жатпай, Мыкты сыңган душманды, четинен	илебн Улуу белдин желиндей **Күз тобу:** Берилген үзүндүдө эмне жөнүндө айтылып жаткандыгы тууралуу жоопторун таап, элестөөлөрүн кагаз бетине түшүрүп айтып беришет. Таманы жерде тарсылдап, Кара болот ооздук, Көмөкөйдө карсылдап, Анын арка жагынан Алтындап тумар тагылган Маңдайында багы бар, Кулагында шамы бар, Куюндан бүткөн жаны бар, Тумшугунун үстүндө Ноктонун кескен агы бар, Кондурдай болгон жаныбар, Оң жамбашта калы бар Октой болгон жаныбар. **Кыш тобу:** Окуучулардын элестөөсү боюнча эмне тууралуу кеп болуп жаткандыгын		

Сканировано с CamScanner

	сүрөп… коркутаар калмак сен эмес, Коркчу кыргыз мен эмес, Чапчу манжу сен эмес, Чаптурчу кыргыз мен эмес. Кандай ойлойсуңар эмне жөнүндө кеп болуп жатат, оюңарды кагаз бетине түшүрүп, айтып берүүгө аракеттенгиле. **2-тапшырма** «Көкөтөйдүн ашы» бөлүмү боюнча Венндин диаграммасы менен иштейбиз. **3-тапшырма** Манас эпосу кыргыз элинин каада-салт, үрп-адаттарынын энциклопедиясы болуп эсептелет. Эпостун бул бөлүмүндө кандай улуттук оюндар өткөрүлгөн? Кийинки тапшырмада окуучулар таблица менен иштешет. Таблицада ар бир топ берилген таблицаны төмөндөгүчө толтурушат: «Көкөтөйдүн ашы» бөлүмүндө айтылган оюндарды жазышат. Ал оюндардын эрежелерин кыскача жазып, айтып беришет. **4-тапшырма** Мындан тышкары бул	кагаз бетине түшүрүп, айтып берүүгө аракеттенишет. Кыргыз элинин ошол улуу ашында, далай кызык болду, Эл күтпөгөн чууга толду, Жыйналып келген кас душман Аш ээсинин кадырына түкүрүп, Олжолоп элди кетчүдөй, кыргызга сазайын берчүдөй, ээлигип Ашыңа салам азапты, тоюңа салам тозокту деп кекинип жулкунуп турду… Ошондо көк жал Манас көнгөн жок, Абу сөзгө келген жок. Мейман болуп сый жатпай, Мыкты сыңган душманды, четинен сүрөп… коркутаар калмак сен эмес, Коркчу кыргыз мен эмес, Чапчу манжу сен эмес, Чаптурчу кыргыз мен эмес.		

Сканировано с CamScanner

	этапты жалпылоо максатында улуттук оюндарды классификациялайсыңар. Улуттук оюндарды классификациялоо: **Ат үстүндөгү оюндар:** **Күч оюндары:** **Акыл оюндары:** **Балдар оюну:** **5-тапшырма** Кийинки тапшырма тема боюна окуп түшүнүү деңгээлиңерди жыйынтыктоочу тапшырма. Ар бир топко бөлүмдөн үзүндүү окуп берилген суроолорго жооп бересиңер «Ат чубаткын!» дегенде Адамдын баары «чу!» деди. Калмак журту бир түркүн, Кыргыз журту бир түркүн, Ооган журту бир түркүн Түркүн-түркүн болушуп, Дүнүйө жүзү толушуп, **Найзанын башы жылтылдап,** **Адамдын башы кылкылдап** Орчун кара кол болду, Ортосу көчө жол болду. **Найзанын башы жылтылдап, Адамдын башы кылкылдап дегенди кандай түшүндүң?** Темирди зымга тарттырып, Асемини антип арттырып,	**2-тапшырма**«Көкөтөйдүн ашы» бөлүмү боюнча Венндин диаграммасы менен иштешет. **3-тапшырма** Кийинки тапшырмада окуучулар таблица менен иштешет. Окуучулар «Көкөтөйдүн ашы» бөлүмүндө айтылган оюндарды жазышат. Ал оюндардын эрежелерин кыскача айтып беришет. Сабактын бул этабын жалпылоо максатында улуттук обндарды классификациялашат. **4-тапшырма** Окуучулар кийинки тапшырмада улуттук оюндарды классификациялашат. **Ат үстүндөгү оюндар:** ат чабыш, улак тартыш, кыз куумай, оодарыш		

Сканировано с CamScanner

	Жамбыны бийик зоо кылды. **Сары алтынды боо кылды.** **Жамбыны атып алсак деп,** Ар кимдин болуп талабы, Ал жамбыга байланган- Так алтымыш танабы. **Жамбыны бийик зоо кылды.** **Сары алтынды боо кылды дегенди кандай түшүндүң?** Абакеңиз эр Кошой Ач билектен алганы. Эки жулуп эр Жолой Эптеп суурул алганы. **Шыпырылып кол тери,** Кошойго кетип калганы. Карагандар таң болду, Кара тозоң чаң болду. **Шыпырылып кол тери… дегенди кандай түшүндүң?** Намысынан чирешип, Акырек менен тирешип, Согончок тийген жерлерин Түз-түз кылып жирешип, **Түн ортосу кеткенде,** **Таң жакындап жеткенде,** Доошу чыкты барк этип, Кошойдун үнү карк этип. **Түн ортосу кеткенде,** **Таң жакындап жеткенде… дегенди кандай түшүндүң?**	**Күч оюндары:** күрөш, аркан тартыш, **Акыл оюндары:** тогуз коргоол, беш таш, топ таш, ордо **Балдар оюну:** качма топ, ак терек, көк терек, жашынмак,так орун. **5-тапшырма** Берилген тапшырмада окуучулар тема боюна окуп түшүнүү деңгээлиңерин көрсөтүшмөкчү. Ар бир топ бөлүмдөн үзүндүү окушуп, берилген суроолорго жооп беришет. «Ат чубаткын!» дегенде Адамдын баары «чу!» деди. Калмак журту бир түркүн, Кыргыз журту бир түркүн, Ооган журту бир түркүн Түркүн-түркүн болушуп, Дүнүйө жүзү толушуп, **Найзанын башы жылтылдап,** **Адамдын башы кылкылдап** Орчун кара кол болду, Ортосу көчө жол болду. **Найзанын башы жылтылдап**		

Сканировано с CamScanner

		Адамдын башы кылкылдап дегенди кандай түшүнгөнүн айтып беришет. Темирди зымга тарттырып, Асемини антип арттырып, Жамбыны бийик зоо кылды. **Сары алтынды боо кылды.** **Жамбыны атып алсак деп,** Ар кимдин болуп талабы, Ал жамбыга байланган- Так алтымыш танабы. **Жамбыны бийик зоо кылды. Сары алтынды боо кылды дегенди кандай түшүнгөнүн айтып беришет.** Абакеңиз эр Кошой Ач билектен алганы. Эки жулуп эр Жолой Эптеп суурул алганы. **Шыпырылып кол тери,** Кошойго кетип калганы. Карагандар таң болду, Кара тозоң чаң болду. **Шыпырылып кол тери... дегенди кандай түшүнгөнүн**		

Сканировано с CamScanner

			айтып беришет. Намысынан чирешип, Акырек менен тирешип, Согончок тийген жерлерин Түз-түз кылып жирешип, **Түн ортосу** **кеткенде,** **Таң жакындап** **жеткенде,** Доошу чыкты барк этип, Кошойдун үнү карк этип. **Түн ортосу** **кеткенде,** **Таң жакындап** **жеткенде…** **дегенди кандай** **түшүнгөнүн** **айтып беришет.**		
5	Бышыктоо	**ПОПС** формуласында сабакты бышыктайбыз. Көз караш **П**озиция Түшүндүрүү **О**бъяснение Мисал келтирүү **П**ример Натыйжа **С**ледствие	Окуучулар өтүлгөн темалар боюнча **ПОПС** формуласы менен 4 учурду жазып кетишет.	НК2	**Өзүн өзү баалоо**
6	Баалоо	Сабак учурунда активдүү иштеген топтр бааланып, комментарийлер берилет.	Окуучулар топто иштеген иштерине жараша алган бааларды кабыл алышат.	ПК2	**Баалоо**
7	Үйгө тапшырма берүү	14-17-беттерди окуп келесиңер, үзүндүү жаттайсыңар.	Үй тапшырмасында окуучулар окуу китебиндеги 14-17-беттерди окуп, үзүндүү жаттап келишет.	ПК1	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Завуч: [signature]

Мугалим : Мамытова А.У

Күнү: 12.12.22. **Классы:** 1 а,б,в,г,е **Предмет:** Кыргыз тили

Сабактын темасы: Жапайы жаныбарлар

Сабактын тиби: Билим жана билгичтикти өркүндөтүү

Колдонуучу методдор: көрсөтмөлүү, түшүндүрмөлүү.

Күтүлүүчү натыйжалар: Жаңы тема жөнүндө түшүнүк алышса; Жаңы сөздөрдү катыштырып сүйлөмдөрдү түзгөндү үйрөнүшсө;Токойдо, короодо деген сөздөрдү айта алышса

Сабактын максаттары:	
1.Билим Берүүчүлүк:	Жаңы тема жөнүндө түшүнүк алабыз;
2.Өнүктүрүүчүлүк:	Жаңы сөздөрдү катыштырып сүйлөмдөрдү түзгөндү үйрөнөбүз
3.Тарбия берүүчүлүк:	Токойдо, короодо деген сөздөрдү айта алышат жана жаныбарларга аяр мамиле жасоого тарбияланышат.

Сабактын жүрүшү

№	Сабактын этаптары (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетенттер: Негизги (Н.К)	Компетенттер: Предметтик (П.К)	Баалоо (форма тивлик
1	Уюштуруу. Саламдашуу	Окуучуларым менен саламдашып алардын сабакка даярдыктарын текшерем	Мугалим менен саламдашышат Өзүлөрүнүн сабакка даярдыктарын текшеришет.			Оозеки эмоц.
2	Шыктандыруу	Мугалим окуучуларды сабакка шыктандырып, жагымдуу жагдай түзөт.	Каалоо тилектерин айтышып маанайларын жогорулатышат			оозеки
3	Үй тапшырмасын текшерүү	Бул биздин класс. Класс таза жана жарык. Бул менин китебим. Бул сызгыч, калем жана өчүргүч. Окуучулар класска кирди.	Түшүнбөгөн суроолоруна жооп алышат	НК – 1 ПК - 1		Оозеки эмоц.

Сканировано с CamScanner

4	Жаңы материалды түшүндүрүү	Аюу , арстан, жолборс, түлкү, коён, маймыл тыйын чычкан ж.б. сүрөттөрүн көрсөтүп атай алышат. Алар кайда жашашат? Токойдобу же короодобу? Кандай пайдасы бар? Жаныбарлардын өңү жана көлөмү кандай?	Жаңы сөздөрдү окушат. Аюу – медведь Түлкү – лиса Коён – заяц Маймыл - обезяна	НК – 1 ПК – 1	Формативдик
5	Практиклык иш (көнүгүү,машыгуу иштери)	Окуучулар жаңы лексика менен таанышып, аюу , арстан, жолборс, түлкү, коён, маймыл тыйын чычкан деген сөздөрдү туура так айтышат.	Физминутка	НК- 2 ПК - 2	Формативдик
6	Бышык тоо	"Ким көп билет" оюну. Эки катар болуп ойнойбуз. "Келгиле табалычы" Аю..., ар... тан, жол...ор..., Т...лк..., ...оён Тил жатыктыруу. Ыр ырдайбыз	Толуктап жазгыла		Форм
7	Баалоо	Суммативдик	Бири – бирин баалашат.		Сумм.
8	Үйгө тап-шырма	Иш дептерин боёйсуңар. Ыр жаттайсыңар.	Тапшырманы аткарышат.		

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Завуч:

Мугалим : Керимбаева Г.Ш.

Күнү: 12.12.22. **Классы:** 11 – А,Б **Предмет:** Кыргыз тили

Сабактын темасы: Бир сөз ичинде үнсүздөрдүн каткалаңдашып айтылышы.

Сабактын тиби: Жаңы теманы түшүндүрүү

Колдонуучу методдор: интерактивдүү, түшүндүрмөлүү

Күтүлүүчү натыйжалар:

Сабактын максаттары:	
1.Билим Берүүчүлүк:	Каткалаңдашуу эмне экенин билишет; жумшак үнсүздөр менен каткалаң үнсүздөрдү ажырата алышат.
2.Өнүктүрүүчүлүк:	Сөздөрдү талдоо аркылуу, сүйлөм түзүү аркылуу сүйлөө речин өстүрүшөт.
3.Тарбия берүүчүлүк:	Текст аркылуу кыргыздардын улуу инсандары жөнүндө маалымат алышат.

Сабактын жүрүшү

№	Сабактын этаптары (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компе тенттер: Негизги (Н К)	Компе тенттер: Предмет тик (П К)	Баалоо (форма тивдик баалоо
1	Уюштуруу. Саламдашуу	Окуучуларым менен саламдашып алардын сабакка даярдыктарын текшерем	Мугалим менен саламдашышат Өзүлөрүнүн сабакка даярдыктарын текшеришет.			Оозеки эмоц.
2	Шыктан дыруу	Мугалим окуучуларды сабакка шыктандырып, жагымдуу жагдай түзөт.	Каалоо тилектерин айтышып маанайларын жогорулатышат			оозеки
3	Үй тапшырма - сын текшерүү	118 – көнүгүү.	Окуп беришет	НК – 1	ПК - 1	Оозеки эмоц.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

4	Жаңы материалды түшүндүрүү	Бир сөз ичинде каткалаң үнсүздөрдүн таасиринде жумшак үнсүздөрдүн каткланђдашып айтылышын каткаланђдашуу дейбиз. Мисалы: Жазылышы айтылышы Тузсуз туссуз Жүз сом жүссом Бизче бисче Жооп бер жооппер Бат бас батпас Таап бер таапер	Эрежени дептерлерине жазышат. Мисалдары менен. Ар бир сөздү которушат.	НК – 1 ПК – 1	Формативдик
5	Практиклык иш (көнүгүү,машыгуу иштери)	119- көнүгүүнү оозеки иштегиле. Туура вариантын айткыла. Жүз сом, жооп бер, вок зал, бизче ж.б. 120- көнүгүү. Текстти окуп, которуп, оусча жазылган сөздөрду кыргызча туура жазгыла 122- көнүгүү. Окуп маанисине түшүнгүлө.	Тапшырманы аткарышат. Оозеки иштеп туура жазылышын айтып беришет.	НК- 2 ПК - 2	Формативдик
6	Бышык тоо	Каткаланђдашуу деген эмне? Кандай сөздөрдө каткаланђдашуу болот? Теманы түшүндүңөрбү?	Окуучулар тема боюнча суроолорго жооп беришет		Форм
7	Баалоо	Суммативдик	Бири – бирин баалашат.		Сумм.
8	Үйгө тап-шырма	121-көнүүгү. 105- бет үлгу боюнча иштөө.	Тапшырманы аткарышат.		

Сканировано с CamScanner

Мугалим: Карбекова Д.К.

Сабактын план-конспектиси

Күнү: 30.09.22. Классы: 5-класс Предмет: Кыргыз тили

Сабактын темасы: Энчилүү аттар жалпы аттар

Сабактын тиби: Билим жана билгичтикти өркүндөтүү

Колдонуучу методдор: индиктивдүү жана дедиктивдүү метод

Күтүлүүчү натыйжалар: Жаңы тема жөнүндө түшүнүк алышса; Жаңы сөздөрдү катыштырып сүйлөмдөрдү түзгөндү үйрөнүшсө; Окуучулар өздөрүнүн мектебиндеги ашканасы жонундо айтып бере алышат, ашканада озун туура алып журуу менен гигиеналык абалды сактоого тарбияланышса.

Сабактын максаттары:	
1.Билим Берүүчүлүк:	Энчилүү аттар жөнүндө түшүнүк алышат, алардын жазылыштарын үйрөнүшөт. Айрым кыскартылган сөздөр дү үйрөнүшөт;
2.Өнүктүрүүчүлүк:	Сүйлөө речин өстүрүшөт. Лексикалык жана фонетикалык көнүүтүлөрдү айтышат. Жаңы сөздөр менен сүйлөм түзө алышат
3.Тарбия берүүчүлүк:	Кыргызстанды сүйүүгө,жаратылышты сактоого үйрөнүшөт, жоопкерчиликти сезишет;

Сабактын жүрүшү

№	Сабактын этаптары (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетенттер: Негизги	Компетенттер: Предметтик (П	Баалоо (форма тивдик
1	Уюштуруу. Саламдашуу	Мугалим окуучулар менен саламдашып, сабакка болгон даярдыктарын текшерет.	Мугалим менен саламдашышып Өзүлөрүнүн сабакка даярдыктарын текшеришет.			Оозеки эмоц.
2	Шыктандыруу	Мугалим окуучуларды сабакка шыктандырып, жагымдуу жагдай түзөт.	Каалоо тилектерин айтышып маанайларын жогорулатышат			оозеки

Сканировано с CamScanner

3	Үй тапшырма - сын текшерүү	Окуучулардын аткарган иштерин карап чыгат, суроолорду берет, жалпылайт.	Окуучулар үй тапшырмасы боюнча суроолор болсо беришет, жооп ала алышат.	НК – 1 ПК - 1	Оозеки эмоц.
4	Жаңы материалды түшүндүрүү	Энчилүү аттарга –Адам аттары, фамилиясы жана атасынын аты, жер аталыштары, суулар, тоолор, токойлор, гезит-журналдар, чыгармалардын аттары кирет. Алар ар дайым сүйлөмдүн ар кайсы жеринде баш тамга менен жазылат. Жалпы аттар күндө колдонулуучу жөнөкөй сөздөр . Мисалы: суу, нан, жер,сүрөт, калем жана башка сөздөр	Окуучулар жаңы материалдарды кабыл алышат. Кунт коюп угушат.	НК – 1 ПК – 1	Формативдик
5	Практиклык иш (көнүгүү,машыгуу иштери)	7-көнүгүү. Суроолорго жооп бергиле. 9-көнүгүү Сенин үйүңө досуң конокко келди. Ага үйдөгүлөүңдү тааныштыр 11-көнүгүү Таблицаны өз алдынча толтургула	7-көнүгүү. Суроолорго жооп беришет. 9-көнүгүү Сенин үйүңө досуң конокко келди. Ага үйдөгүлөрүн тааныштырышат 11-көнүгүү Таблицаны өз алдынча толтурушат	НК- 2 ПК - 2	Формативдик
6	Бышык тоо	Энчилүү ат деген эмне? 12-көнүгүү 9-бет	Суроолорго жооп беришет		Өзүн өзү
7	Баалоо	Сабак учурунда активдүү иштеген окуучулар сумmативдик баалоо менен бааланышат			балоо
8	Үйгө тапшырма	12-көнүгүү 9-бет	Тапшырманы аткарышат.		

Сканировано с CamScanner

Завуч: [signature]

Мугалим: Нишанова Р.А.

Күнү: 15.12.22. **Классы:** 7 – в,г,е **Предмет:** Кыргыз тили

Сабактын темасы: Илептүү сүйлөм

Сабактын тиби: Жаңы теманы түшүндүрүү

Колдонуучу методдор: интерактивдүү, түшүндүрмөлүү

Күтүлүүчү натыйжалар: Окуучулар илептүү сүйлөм, анын маанилери, уюштуруучу каражаттары, тыныш белгилери жөнүндө маалымат алышат. Илептүү сүйлөм түзүшсө, аларга тыныш белгилерди туура коюшса, Тема аркылуу кыялдануусу,элестетүүсү,эске сактоосу, кеп маданияттуулугу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптандырышса, Ынтымактуулукка, бири – бирин сыйлоого, таза кыргызча сүйлөөгө, таза жазууга тарбияланышса.

Сабактын максаттары:	
1.Билим Берүүчүлүк:	Окуучулар илептүү сүйлөм, анын маанилери, уюштуруучу каражаттары, тыныш белгилери жөнүндө маалымат алышат. Илептүү сүйлөм түзүшөт, аларга тыныш белгилерди туура коюшат
2.Өнүктүрүүчүлүк:	Тема аркылуу кыялдануусу,элестетүүсү,эске сактоосу, кеп маданияттуулугу, кыргыз тилине болгон кызыгуусу калыптанат.
3.Тарбия берүүчүлүк:	Ынтымактуулукка, бири – бирин сыйлоого, таза кыргызча сүйлөөгө, таза жазууга тарбияланышат.

Сабактын жүрүшү

№	Сабактын этаптары (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компе тенттер: Негизги (Н К)	Компе тенттер: Предмет тик (П К)	Баалоо (форма тивдик баалоо
1	Уюштуруу. Саламдашуу	Окуучуларым менен саламдашып алардын сабакка даярдыктарын текшерем	Мугалим менен саламдашышат Өзүлөрүнүн сабакка даярдыктарын текшеришет.			Оозеки эмоц.
2	Шыктан дыруу	Мугалим окуучуларды сабакка шыктандырып, жагымдуу жагдай түзөт.	Каалоо тилектерин айтышып маанайларын жогорулатышат			оозеки

Сканировано с CamScanner

3	Үй тапшыр масын текше рүү	Беш суроолуу сүйлөм, беш жөнөкөй сүйлөм түзүп келүү	Окуп беришет	НК – 1 ПК - 1	Оозеки эмоц.
4	Жаңы материалды түшүндүрүү	Күчтүү сезим менен айтылган сүйлөм илептүү сүйлөм деп айтылат. Сүйлөмдүн аягына илеп белгиси коюлат. Мисалы: Жашасын тынчтык! Ураа! Кыргыз тили сабагы башталды! Мен бүгүн беш алдым! Илептүү сүйлөмдөр адамдын ички сезимин, кубанычын, шыктануусун билдирүүчү сүйлөмдөр болуп саналат. Илептүү сүйлөмдүн аягына ар дайым илеп белгиси коюлат	Тема боюнча билгендерин айтып бере алышат, кунт коюп угушат. Илептүү сүйлөмдөрду түзө алышат. Мисал келтире билишет	НК – 1 ПК – 1	Формативдик
5	Практиклык иш (көнүгүү,машыгуу иштери)	151- көнүгүү. Сүйлөмдөрду көчүрүп жазгыла. Илептүү сүйлөмдөрдүн астын сызгыла 152- көнүгүү. Оозеки иштөө. Илеп түү сүйлөмдөрду окугула.	Тапшырманы аткарышат.	НК- 2 ПК - 2	Формативдик
6	Бышык тоо	Сабакты бышыктоодо окуучуларга суроолор берилет	Окуучулар тема боюнча суроолорго жооп беришет		Форм
7	Баалоо	Суммативдик	Бири – бирин баалашат.		Сумм.
8	Үйг тапшырма	22-көнүгүү. Текстти окуп келгиле. Илептүү сүйлөмдөрду тапкыла.	Тапшырманы аткарышат.		

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner