

2022 - 2023 - окуу жанындагы
мамлекеттик тил собогана
муамилдердин метод берик-
месинин отурумунун
№1 Токтогу

Каттошкандар:

Жун тартибинде:

1. 2022-2023 - окуу жанына карата
иш пландарга бериктуу.
2. Жанындагы тематикалык иш
пландарын тапкучу
3. Мамлекеттик тилдин
айыгына карата пландо
тууу, тил майрамына
карата сценарий иштеп чыгуу
4. 9-бешинин оркундогуу боюнча
темаарга бериктуу жана
курстук кайра дайрдануудан
отуу графиктерин тапкучу.
5. 2025 - жылы окуучулардын бешин
метриктерин бааларын эл
аралык программасына отуу
гандыгына байланыштуу PISA
программасын боюнча маалымат
берип, суроолор тапкучуларга

6. Мектеп документациясын
сүргүзүү үчүн бирдиктүү
сүрөттөлүштүк чечимдерди күзө-
лөө менен таануу.

7. Жаңы техникалык шерттердин
нормалары

8. Түрдөм бөлүмдө методикалык
жетилер менен таануу

9. Мамлекеттик тил бөлүмдө мектеп
олимпиадасына дайындап кыруу
саясат тармагындагы таануу
күзө

10. Мамлекеттик тилдин
аймактык жүргүзүлүшү класстан
төлөткөчү шерттерди үзөтүрүү

11. Доклад "Окутуу орус тилинде
сүргүзүлгөн мектептерде кыргыз
тилди окутуунун маселелери".

12. Мастер класс "Жаңы тилдин
окутуу үчүн негизги компетенция
түзүлүшү. Ч. максатта туура
кол алуу".

1- суроо бөлүмдө Ч.Б. шерттери
Жарашманова А.К. сүйлөдү. Анда
класстарда сааттардын
бөлүштүрүлүшү айтылды.

- 1 - класстар 3 саат
- 2 - класстар 3 саат
- 3 - класстар 3 саат
- 4 - класстар 3 саат
- 5 - класстар 2 саат
- 6 - класстар 2 саат
- 7 - класстар 3 саат
- 8 - класстар 3 саат
- 9 - класстар 3 саат
- 10 - класстар 3 саат
- 11 - класстар 3 саат

шондой эле аракеттерди
5-11- класстар үчүн 1 саат
өкмөт кабинетин 2022-2023-
окуу жылына карата кыргыз
тил тилдерин менен таануу
тордо, бундан тышкары сунушта-
ра бөлүмдө огуучулар кыри-
шим, толуктады, бекитилди.

2- суроо бөлүмдө окуу бөлүмүнүн
башчысы Вершинина Н.В. сүйлөдү.
Анда маани стандарт бөлүмдө
Ч.П. Б.Б.Б. тармагында сунуштаган
күндөзүк план менен таануу
тордо, түшүндүрүү. Ал кыргыз
бийлик компьютерлүү шерттерди
сабактан негизги тил бөлүмүн
до камтамалык айтылды. Мек-
теп бөлүмдө бир үчүрдө
маани сунушталды. Анда

шардай эе даталарда, мушаклар
турдо коду суурияталарда.

3 - суро болонга окуу забугу
Майрамаамбетова Ф.П. суулох тамон
документтар тахтаду.
Ф.П. Б.Б.Б. тарабынан 1 - сентябрдан
1 - октябрга чейин мамлекеттик
тандын ашыгы шурот. Ан
Ан. иш пайда иштел чогуу
УБ жетекчиси Кароимасова Ф.К. га
тапшырылган

2 - сентябрда бир айлоктон ачык
адам откорун мамлекеттик тин
букаминдерине шуроталду, анда
сиастардага талаптуу багдарда
мектепке чакырыл. даирдоок коро
бааштоо суурияталду.

4 - суро болонга УБ жетекчиси
суулох, анда бир мураминдин өз
башын оркундоотун тилмаларан
тапшырып, озгортуу корду киргизип
тапшырып, бекитти. Курстук кайра
даирдоо болонга графиктин негизин
де. Абдыхалим к. Ш. жана

бул шайда
курстан отун керектиги айталду.

5 - суро болонга окуу бошумурун
Баймыс Байзакова С.К. суулох
Анда - PISA кинди баалайт?
- PISA эинки баалайт?
- PISA дала баалоо кандай
шуртумет деген суроолорду
негизинде тилерек стал откорун
сурвалорон тапшырып мамлекет

6 - суро болонга УБ жетекчиси
бирдиктуу мектеп документациясо-
мана коргуу тишкени орфогра
фиялар мушкалас менен
таанымталду.

- Журналдарда өз убалонда тапту
руу

- графикке шайок админстра-
тивдик иштердин анализин
тапшыруу

- шайок шайок иштелшерин,
сабактан (кийинки) тапшырып
иш чаралардан иштелшерин
убалонда тапшыруу

- ар бир чиректин согуна
окуучулардан башы сапата
болонга мамлекеттарда
откорун туруу

- Мамлекеттик тин предмет
болонга шат жазуу дилтерер
ди аман, андан тапшырып өз
андонга, жазуу иштерди жазуу
мушактуу

- Шыктуну багдар менен иштөө
жана начар окуган окуучулар
менен иш аман баруу Ш.Б.У.С

4 - суро болонга окуу бошуму
нун башыга Байзакова С.К.
суулох, тапшырылган документтар

2 - класстар	25-35 соз
3 - класстар	35-40 соз
4 - класстар	40-45 соз
5 - класстар	45-50 соз
6 - класстар	50-55 соз
7 - класстар	60-65 соз

8-класстар 70-75 соз
 9-класстар 75-80 соз
 10-класстар 90-100 соз
 11-класстар 110-120 соз

Колумна тармаклар класстар
 дон билим деңгээлине жараша
 мугалим озу тандап алуусу
 зарыл. Мугалимдин калыбына жа-
 рыша тексттик тармакларга
 маани киргизүү керек тигиз
 айтма.

8-курс боюнча УБ шетелчи-
 сүйсөп, методикалык катарда
 кайталап, мугалимдердин
 жини сайып кетти. Эмел иши
 де методикалык каттар
 менен таанышып турууну
 айтма.

9-курс боюнча УБ шетел-
 чиси боюнча маани
 маардак маани республика
 лок тармаклар менен
 тааныштырып, окуучуларга
 олимпиадала, айыл багытта
 дайресеми отунду м.о.т.
 окуучулар менен кеңешип
 селтеп айыккан алгач
 кейин болмагучу тармак
 маардак дайрдеп, окуучуларга
 маардак көрүүнү отунду

10-курс боюнча мамлекеттик
 тили мугалимдерине "Жыгыз
 тилин мамлекеттик тили
 катары окутууда туташ
 эмес тексттер менен ши-
 тоочуру шилерүү мугалимдер"
 айтылды. Мугалимдер араганда
 таанып, жараша буй аны
 9-11-класстарга байланыштуу
 жини айтма.

11-курс боюнча мамлекеттик
 тили мугалими Боронова ТД
 мамлекеттик стандарттар
 келишимде кундошуп маани
 маардак максаттарга туура
 көрүүнү көрсөтүп берди.

(ЖК) - Негизги түйүн келетени
 түйүнү

ЖК₁ - Маалыматтар көр.

Көр маалыматтардан жн
 керектүүсүн табуу, ирил
 тандоо алуу, кайдано билүү,
 ордун билиш, алуу, ано
 кайдано билүү

ЖК₂ - 2. Социалдык камунукайлык
 көрүүнү ийкемдешип, аман
 туура алган, адамдар
 менен сүйлөшө билүү
 социалдык байланыштарга
 азыратуу

ЖК₃ - 3. Озун-озу жаштыруу м'
 учурунда көрүүнү кара.

та койгойшорду чегүү

Предметтик компетенциялары

КК - Тил таануу (кеп шилердүүчүлүк)

КК₂ - Кептик / тил се' кеп кудуулуку
рок адам тилде баарымыз
билиш.

КК₃ - Маганыт таануучулук билиш

Чечим

Ар бир мамлекеттик тил
муралыгында көрсөткөн таануу
тарда аткаруу мендет-
тендирилсин;

Мамлекеттик тил айыгына
баардык тил муралыгында
катышуу мендеттендирилсин

Мамлекеттик стандарт боюнча
кундошк пландагы мадуу
тил муралыгында мендеттен-
дирилсин.

М.О. Басалар: Карашыракова К.

Катча:

Поктом №2

катошкандар: 12 шугалими

11-набры дод ме

Кун тартибинде:

1. Баштапкы административдик иштеринин амалы

2. Адабият үчүрө карата иш-чараны өткөрүү масселери кыроо.

3. Баштапкы класста окуучулардын көрүнүшү тиешелүү шугалими дери менен шогору класста иштиндеринин бердикти иштер дүңүктөрүн үчүрүү 5-10-класста окуучулардын адабиятына баына суроолор

4. Доклад жорго тиешелүү сабагында окуучулардын кабыл алуусун оя жүрүтүүсүн, эске түтүүсү кабаткандары жандыруу

5. Доклад, Окутуу орун тиешелүү шугалими иштеринде кыроо тиешелүү иштеринде кыроо тиешелүү иштеринде кыроо

6. Мастер класс көрүнүшү тиешелүү окутуудагы иштеринин кабаткандары үчүрүү максатта туура келүүсү

7. Шаардын денгизде өткөрүлүүчү иш-чараларга жалгыз иштерин таандык.

1-суроо баына сүйлөп баштапкы административдик иштеринин иштеринин иштеринин баына суроолорго таандык.

3-класста арасында 7н шогору ку көрсөткүчү 3д-класста окуучулар көрсөтүшө 7н табын көрсөткүчү 3-в класста окуучулар көрсөтүшө бул көрсөткүчү иштеринин баына суроолор 217 түзүлүшү, 7н табын баына суроолор.

4-класста арасында 7н шогору көрсөткүчү 4-в түзүлүшү 7н табын көрсөткүчү 4-а класста окуучулар 12% берди. Ан эки 4-класста 7н табын баына суроолор 18% түзүлүшү баына суроолор класста сабаткандары табын баына суроолор 5-класста арасында 4-5 класста окуучулар 46% берди шогору көрсөткүчү көрсөтүшө сабаткандары табын көрсөткүчү 5-в, 8-9-класста окуучулар көрсөткүчү 5-класста баына суроолор 34, 81 түзүлүшү.

6-класстан сапат 25% тузду, ал эми аягы-шүрү 85,1%.

7-класстар арасында эң аягы-шүрү 31,4% менен 7-а. класстан окуучуларын билимдөө боюнча малга билим сапаты 20% жетишүүрү 84% тузду.

8-класстардын малга билим сапаты 21% эң төмөнкү көрсөткүчү 6,6% менен 8-е класс окуучуларын.

9-класстардын малга билим сапаты 41% тузду, аягы-шүрү 48,4% тузду.

10-класстан окуучулардын малга билим сапатынын пайызы 22,5% тузду. Ал эми жетишүүсү 69% билим.

11-класстарда билим сапатынын көрсөткүчү малга 46% тузду, ал эми жетишүүсү 82% пайызга тузду.

2-суроо боюнча Ч.Б. жетекчиси Карамжанова А.К. сүйлөп 1-дети кары Ч.А. туулган күнүндө эне аздайт күнүнө иш-чараларда иштер жүзүнө өткүндө бул иш-чараларда өткөрүлүп, да шөкөр и тасаналардан өткү муралындар муралында башында билимдөө муралындар бул

иш чаралары жасалдуу болушаары билимдөө

3-суроо боюнча Ч.Б.Б. сүз сүйлөдү анда 5-10-класста окуучулардан адалтышыса боюнча суроолорду суратта кайду. Бул боюнча 5-класстарда сабак берген Карамжанова А.К. сүйлөп төмөнкү доңгөрдү айтап өттү: 5^{а,б} класстан окуучулардын билим сапаты боюнча жогорку караганда сапат-ториктүү төмөндөдү. Сабактарга жасалышында билимдөө кыла баштады. Бул боюнча ошол класстан класс жетекчиси муралы малга ата-энесине бийлиги менен айтап өттү.

10-класстар боюнча 10-б класстан класс жетекчиси Карамжанова А.К. сүйлөп, ал сүзүмү класстанда ар балка класстан тап тапталган окуучуларга бириктирүү бири-бири менен жакшы байланышта болуусу үчүн кандай иш аракеттерди колдоп жаткандыгын айтап кетти.

4-суроо боюнча жетекчиси Карамжанова Р.Т. сүз сабатта анамиз жасады. Анда сабат структуралык жактан малга жасал берилген, интерактивдүү 2

Окшанарго кайдогондугун
бирок буз бир бичуучулар
суроого туура эйбер бере
айбай кайтаргандан айтты
бу сабак о/а Мамбетова Т.К
сүйлөп, сабакта мугалимдин
аракетин көрүүгө бөлө Айтман
долгон айткан, сабак о/а Мам
сатона шеткендигин билиш
леде.

5- суроо болгонда мамлекеттик
тил мугалими Берекетов А.Р
окутуу брус тишинде шурлуун
"Тон мектептерде коргоо тишин
окутуунун маанисин" деген
темада донада окуду Анда
брус мектепте коргоо тишин
окутуу маселесине кийинки
шолдого аздар - көптүр көзү
бурдуун жаткано менен
тиз арада чечүүнү талаш
кылган маселелер алы арбын
Жекеин камуналар кетти.
Жарко мамлекеттик стандартта
өлчөмгө окуучулардын ой шурлуун
сун, кабыл алуусун, орчунотуун
максаттарда тарбиялаарга
мугалимдер менен көчү шитип
корсотуп берсе буз сабак берен
6-а, 6-б класстарга үчүн туура
тарбияларан көрсөтүп берсе
Анда кандай шайыптарга
шеткендигин айтты. Бул тур
доку тарбиялар окуучулар
доку өз аядактар аламиз бийсеуу
на инсандон окуучу суроо
салып кайсерун билишледе.

Мамлекеттик тил мугалими
Мамбетова А.У. бул донада өз
максаттарда шетти деп билиш
моого бөлсөрүн, ай буз үчүн
маанилүү маанилөөт ала
айтаргандан, эми ано иш шурлуун
айтарган өз ишмердүүлүгүндө
кайдогондугун айтты. билиш
мугалимдер дага буз эменен
соруно бир созсок макуе
бөлсөндүгүн айтты.

6- суроо болгонда мамлекеттик
тил мугалими Абдыкаимов Козо
Момсанов Жарко тишин окутууда
негизге кайнететүүнү үз
максаттар туура "өс билиш"
деген темада донада окуду
Ана интерактивдүү метод
дор менен мугалимдерге ш
керектүү маар маанилөөт
тардо корсотуп, иш шурлуун
качтын ишпе айтарууну
чүшөттү.
Мамлекеттик тил мугалими
Нияманова Р. А. бул донада өз
максаттарда шетти деп билиш
леде. Башка эменер дага буз
мугалимдин соруно бир созсок
макуе бөлсөндүгүн айтты.

4- суроо болгонда Чыгуун Берен
менен шеттиги Карышмакова.
Айтман Камбобелова сүйлөдү.
Анда негизинен соз шаардон
дегизде өткөрүүнү иш-чара
лардо пландоо шоткундо билиш.

У.Б. мин шеткешен сунуштаган
сунуштар ботогоо мурашмидер
ши-чараларда боюн алыштыр

Чегин.

Мурашмидерге окуучунун
сабаттуулугун арттыруу боюнча
иштерди оорутуусу миңдеттен
дирилсин. Үч мааног карсыткуч
корсоткон мурашмидере аялдоо
тар айтылсын.

Адабият кунуна карата баар
дог мамлекеттер ми мура-
шмидере тарабынан майрам-
дог ши-чара откоруу миңдет
тендирилсин.

5-10-класстарда иштерин
мурашмидердин адаптация
боюнча иштери улантылсын.

Откорулгон алог сабактар,
докладдар, мастер класс ы
максатона иетте деп
тадылсын.

Жеримбаева, Т.М. Мамбетова Т.Ж.
ш.Р.П.ке дайрдануу иштери
кызылдоо алылсын.

(М.О.) У.Б. Башыгоса Карышанова
Катты!