

Протокол
методического объединения
естественно-математического цикла
СМ и Э, Покров

дата: 17.08.2021.

Заседание № 1

Протокол № 1

МО учителей естественно-математического цикла от 17.08.21.

Повестка дня.

- 1) План работы МО на 2021-2022 уч. год. Его утверждение.
- 2) Обсуждение педагогико-методических вопросов.
- 3) Утверждение тем по самообразованию и проведение курсовой подготовки.
- 4) Инструктаж по ведению школьной документации; соблюдение сроков оформления журнала. Проверка выполнения письменных работ.
- 5) Стандарт учителя в условиях перехода к новому образовательному стандарту. Знакомство с методическими письмами по предметам.

По первому вопросу воспитательница
руководитель МО естественно-математического цикла Турдунмаедиева Ч.Н.
Она рассказала о своей работе на новый
учебный год - 2011-2012 год. После ее выступле-
ния нам был принят следующий план.
(нам предлагается)

По второму вопросу воспитательница
методист, опытный педагог Вершинина Н.В. Она объяснила, как правильно
сформировать календарные планы, дать
нормативы контроля, проверки,
квалификационные и лабораторные работы и
экскурсий. До 6.09.2011. приехали кален-
дарные планы по всем предметам.

По третьему вопросу воспитательница
руководитель МО естественно-математического
цикла Турдунмаедиева Ч.Н.
На новый учебный год она утвердила
план по самообразованию. Были обсуди-



дения по самообразованию тем. (тема
приводилась)

По четвертому вопросу воспитательница
методист Вершинина Н.В. Она
вела инструктаж по ведению школьной
документации, по соблюдению плана
школьного расписания организационной.
Каждому учителю дана нормаativa
контроля, письменные работы на
новый учебный год.

По пятому вопросу также
воспитательница методист Вершинина Н.В.
Она рассказала о том, что образова-
тельная школьная программа переходит
к новому образовательным стандартам.
Она подробно объяснила и познакоми-
ла преподавателей с новыми
образовательными стандартами. А
также она познакомила учителей
с Методическими пособиями по предметам

Решение:

- 1) Утвердить план работы МО естественно-математического цикла на 2011-12 уч. год.
- 2) Утвердить темы по самообразованию и прохождению курсовой подготовки.
- 3) Утвердить нормы контроля и письменные работы.
- 4) Утвердить новый стандарт учителя образовательной программы.

Дир. МО:  / Турдудумалиева С. М.
Секретарь:  / Салиева Н. Н.

Заседание № 2

Протокол № 2

МО учителей естественно-математического цикла от 7.09.21.

Присутствовало - 17 учителей.

Повестка дня:

- 1) Обсуждение подготовки и проведение годового семинара по предметам естественно-математического цикла
- 2) Организация внеклассной работы по предмету. Проведение предметные недель.
- 3) Организация взаимодействия по обеспечению предметности между МО учителей естественно-математического цикла и МО учителей начальных классов, вопросов организации учащихся 5, 10 классов.
- 4) Возмущение докладов.

По первому вопросу возникла
руководитель МО Турдудумбаева Ч.П.
с 25 октября в школе проходит Тур
олимпиада и интеллектуальной
марафон по всем предметам. До 22.10
все задания сдать. руководителем МО,
обсудить и утвердить на заседании МО
(информация применяется)

По второму вопросу возникла
методист Верина Анна Н.В. она расска-
зала о проведении открытых уроков
по использованию современных обраба-
тывающих технологий. Составили список
учителей, дающих открытые уроки
по использованию современных техно-
логий. И был составлен график
проведения предметных недель, а
также график проведения
различных мероприятий КЭВ,
вылазок мероприятий, проекты


3
По третьему вопросу возникла
руководитель МО Турдудумбаева Ч.П.
она предложила организовать взаимодействие
по обеспечению предметности между
МО учителей естественно-математического
цикла и МО учителей начальных
классов, т.к. в старшую школу в 5 кл.
переходят дети из начальных классов
4 и параллели. Обсудили вопросы адаптации
детей 5 и 10 классов.


Решение:

- 1) Утвердить график проведения
Т и Тур олимпиады школьной олимпиады.
- 2) Утвердить задания Т и Тур
школьной олимпиады
- 3) Утвердить график проведения
предметных недель.
- 4) Начать работу по предметности
5 и 10 классов.
- 5) Утвердить календарно-темат. план

Доклады:

- 1) Творческая деятельность учащихся как средство развития креативного мышления на уроках технологии.
- 2) Современный урок физики.

Руководитель:  / Турдунмамбетова Ч.Т.

Секретарь:  / Соленико Н.Н.

Заседание №3

Протокол №3

МО учителей естественно-математического цикла от 12.11.2021.

- 1) Анализ результатов стартовых контрольных работ
- 2) Результаты успеваемости за 10 четверть увеличились по предметам естественно-математического цикла. Планирование работы по ликвидации пробелов, выявленных в течение четверти.
- 3) Подготовка к ОРТ
- 3) Выполнение учебных программ по предметам, объективность выставления оценок за четверть.
- 4) Анализ школьного уровня предметных олимпиад
- 5) Подготовка и проведение олимпиад
- 6) Качество проверки тетрадей соответствующие средств проведения контрольных работ, организация работы над ошибками.
- 7) Обзор обширной методической литературы.
- 8) Отчет по самообразованию учителей.

По первому вопросу анализ стартовых контрольных работ прилагается в вложении. Этот учебный год начался с 15 сентября.

По второму вопросу по результатам целевой задачи находит 4 задания

по учебной части.

По третьему вопросу крашмическая часть учебной программы по предмету вынесена полностью.

По четвертому вопросу 7 тур школьного олимпиады проведен в октябре месяце и акцию прилагается в папку.

По пятому вопросу о подготовке к городским олимпиадам включены в список следующие учителя:

Верещкина Н.В. - биология

Тарнавская С.Н. - химия

Фрединская Н.К. - математика

Подготовка проводится в соответствии с программой. Составлен график подготовки к городской олимпиаде. После прохождения определено главы проводятся мероприятия.

Отчеты по самообразованию учителей прилагаются в папку.

По шестому вопросу выступила завуч Верещкина Н.В. о количестве проверки тетрадей и организации работ под руководством.

По седьмому вопросу выступила Турдунамбетова Ч.П. Она с коллегами решила создать новинку методической литературы.

Резюме:

- 1) Форма и методика и приема работы на уроках математики (Фарбекова С.П.)

2) Рецензирование материалов физической культуры и ЗОЖ учащихся. (Менделеев А.К.)

Дир. МО: [подпись] Турдунамбетова Ч.П.

Секретарь: [подпись] Селенченко Н.Н.

3) Дополнение: заслушали учителя математики Турдунамбетову Ч.П. по поводу подготовки к ОРТ. В ходе подготовки проведены занятия по парадоксам, логическим упражнениям, с-ма упражнений и задачи. В октябре уч-ся прошли пробное тестирование к ОРТ. В ОРТ готовят учителя математики Турдунамбетова Ч.П. Учителем имеется большой накопительный материал в папку.

Дир. МО: [подпись] Турдунамбетова Ч.П.
Секретарь: [подпись] Селенченко Н.Н.

Заседание № 4.
Протокол № 4

По итогам естественно-математического цикла от 10.01.2012г.

1. Рассмотреть успеваемость за 1е полугодие учащихся по предметам естественно-математического цикла. Проанализировать работы по индивидуальным заданиям, выявленные в течение I-го полугодия.
2. Рассмотреть учебные программы по предметам, объективность выставления оценок за полугодие.
3. Организация мероприятий.
4. Итоги практического курса знаний.
5. Итоги проверки тетрадей в 7х классах.
6. Обзор нового методического материала.
7. Мастер-класс: «Стартовый урок - использование интерактивных образовательных ресурсов в образовательном процессе».

Доклады: - Использование инновационных технологий на уроках информатики. *Кристининская И.А.*
- Развитие дружеской культуры в школе. *Ибрагимов Р.А.*

По первому вопросу выступила завуч по учебной части Чернышова Е.А. Она рассказала следующее: по сравнению со 3 четвертью прошлого года % качества знаний ниже, чем в прошлом году. По итогам II четверти в школе есть резервисты: 1) 2)

Разработана план работы с резервистами, составлен индивидуальный график посещения и тетрадей с планом работы по предметам.

По второму вопросу: о выношенных учебных программах - учебная программа выношена полностью. За счет уменьшения программ по некоторым предметам.

По третьему вопросу: Организация мероприятий по всем предметам и в классные журналы и в деловые рабочие карты занесены мероприятия.

По четвертому вопросу: а) по делу естественно-математического цикла. Были привлечены все учителя для участия в работе. Инициативы администрации и учителей.



По пятому вопросу - итоги проверки тетрадей в 7х классах - в ходе проверки тетрадей составлены списки проверенных и не проверенных работ над ошибками. Все учащиеся 5х, 6х, 7х классов сформированы в единую организационную группу. Проверка осуществляется руководителем ИО и методистами. Сбор информации и ее анализ показан, что тетради проверяются регулярно.

По истечению вопроса: выяснилось, забыл-методист Вершинина Н.В. Она провела обзор новинок методической литературы. Она познакомила учителей с новинками методической литературы.

Вопросы к третьему вопросу:

Уроки новинки во 2-м классе проводятся с целью более глубокого обобщения и систематизации знаний учащихся. Для успешной работы необходимо и обобщение изученных знаний, даются более трудные, требуют интерес как в познавательном, так и в образовательном плане. Эти уроки должны заставить детей думать, размышлять по-новому изученные понятия, учебные задачи решаются на уроке, предполагают не только систематизацию в памяти учащихся об изученном понятии, но и открытие новых знаний о нем.

Доклады прилагаются.

Рук. МО  Турдумамбетова Ч. П.
Секретарь  Сменено Н. Н.

Внеклассное заседание

МО учителей естественно-математического цикла от 4.04.2022.

Инструктивно-методическое письмо по планированию и осуществлению математики (алгебра) в 9 классе.

Согласно приказу Министерства Образования и науки КР № 348/1 от 8 апреля 2019 года Уголовная государственная инспекция (УГИ) в учебном году 9 класса по математике (алгебра) будет проводиться в форме комплексного тестирования.

Цель данного письма - дать методические рекомендации по выполнению заданий комплексного теста по математике и представить их критерии оценивания. В нем также указаны специфика выполнения работы и приведен пример комплексного теста по математике с критериями оценивания.

Задания по математике составлены в 3х вариантах в соответствии с уровнем сложности программы обучения (базовое и углубленное изучение).

На занятии выводится 4 астрономических часа, в профильных классах - 5 часов.

Комплексный тест по математике в 9 кл. (алгебра) состоит из 3х частей, всего 25 заданий.

I часть состоит из 20 типовых заданий (n 1 - n 20) с выбором одного правильного ответа,

которые группируются исходя из тематической принадлежности. Эти задания направлены на выявление степени усвоения теоретического материала, навыков и приемов.

Баллы	ед.	%	Раздел	Количество заданий
1-23	1	48%	Числа и выражения	n 1 - n 6
4-31	3	50-58%	Уравнения, неравенства, системы	n 7 - n 13
2-39	4	67-82%	Функции	n 14 - n 19
40-48	5	83-100%	Элементы статистики и теории вероятности.	n 20
			Итого	20

К каждому вопросу дается 4 варианта ответа, из которых только 1 правильный. Правильный ответ на каждый из этих вопросов оценивается в 1 балл, неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Максимальный балл этой части - 20 баллов.

I часть состоит из 2х заданий, предусматривающих кратко ответ (n.1, n.2). Задания направлены на проверку умения базовых умений и практических навыков применения математических знаний.

В этих заданиях требуется записать краткий ответ в специально отведенном месте бланка. При ответе требуется провести запись. Ответ - любое натуральное число от 0 до 9999. Коэффициент сложности

высказывается в колонтитуле слева первой колонки. В одну колонку пишется только одна цифра, если в ответе получается дробное число, то его необходимо округлить до целого числа.

Пример ответа 125 125

Правильный ответ на каждый из этих заданий (n.1; n.2) оценивается в 2 балла.

- 2 балла за правильный ответ

- 0 баллов за другие неправильные ответы.

Максимальный балл этой части - 4 балла.

III часть состоит из 3х заданий, предусматривающих развернутый ответ (n.3.1, n.3.2, n.3.3). Задания направлены на выявление уровня функциональной грамотности, в которых требуется записать полное решение, обоснованное или обоснованное данным ответом. Решение каждого задания должно быть обоснованным и проверяемым. Ответ на каждое задание записывается в свободной форме. Количество баллов, выставляемых за каждое задание зависит от полноты решения и правильности ответа.

Общие требования к развернутому заданию с развернутым ответом: решение должно быть математически грамотным, полным, в частности, все возможные случаи должны быть рассмотрены. Между решениями, принятыми по форме и форме записи ответа, могут быть различия. За решение, в котором обосновано только правильное ответ, выставляется максимальное количество баллов.

- Задача 3.1 наибольший балл - 5 баллов
- Задача 3.2 наибольший балл - 6 баллов
- Задача 3.3 наибольший балл - 5 баллов.

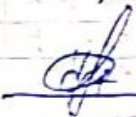
Максимальный балл этой части 16 баллов.


Примечание: 0 баллов присуждается только тогда, когда решение всей задачи полностью неверно; т.е. кратчайшее решение невозможно по существу хотя бы одним из баллов.

Выбранная значительная часть работ по математике обучающихся 9 класса осуществляется в форме индивидуальной работы по оценке знаний. Все результаты ЦЭТ, полученные по данной системе, переводятся в отметки.

В приложении представлен пример математического теста в 3х частях со всеми вариантами заданий и критериями оценивания.

Приложение прилагается.

Руч. МО  Турдунамбаева Ч. П.

Секретарь  Силченко Н. Н.

Продолжение заседания.

Инструктивно-методическое письмо по написанию и оцениванию математических (алгебра и начала анализа) в 11 классе.

Согласно приказу Министерства образования и науки № 378 от 8 апреля 2019 года Числовая государственная аттестация (ЦЭТ) обучающихся 11 класса по математике

(алгебра и начала анализа) будет проводиться в форме комплексного тестирования.

Цель данного письма - дать методические рекомендации по написанию заданий в комплексном тесте по математике и представить их критерии оценивания. В нем также указана специфика выделенной работы и приведен пример комплексного теста по математике с критериями оценивания.

Задания по математике составлены в 4х вариантах с уровнем сложности программы обучения (базовый и углубленное изучение).

На экзамен отводится 4 часа в общеобразовательного профиля, в профильном классе - 5 часов.

Комплексный тест по математике в 11 кл. (алгебра и начала анализа) состоит из 5 частей, всего 18 заданий.

1 часть состоит из 15 простых заданий (№ 1 - № 15) с выбором одного правильного ответа, которые группируются по тематическим направлениям. Эти задания направлены на выявление степени усвоения теоретического материала, понятий и терминов. В каждой части дается 4 варианта ответов, из которых только 1 правильный. Правильный ответ на каждый из этих вопросов оценивается в 1 балл, неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Максимальный балл этой части 15 баллов.

2 часть состоит из 3х заданий на установление соответствия (№ 2.1 - № 2.3) заданий направленных на проверку освоения базового уровня и практических навыков применения математических знаний. В этих заданиях требуется установить соответствие между двумя

колонками. Различ с буквой элемента из левой колонки выписано цифру соответствующего элемента из правой колонки (середина 2 соответствующего элемента в паре). Каждому элементу слева соответствует только 1 элемент справа. Один элемент из правой колонки пишется. Правильный ответ на каждый из этих вопросов оценивается в 3 балла, если все ответы соответствуют установленной версии, 1 балл - если 2 соответствия даны верно, 0 баллов, если нет правильного ответа. Максимальный балл этой части 9 баллов.

III часть состоит из 5 заданий с выбором нескольких правильных ответов (№ 3.1 - 3.5) Эти задания направлены на выявление степени усвоения теоретического материала, понятий и предметов. К каждому вопросу дается 5 вариантов ответа, из которых необходимо выбрать один. Правильный ответ на каждый из этих вопросов оценивается в 2 балла, если найдены все правильные ответы, в 1 балл, если найден 1 правильный ответ, 0 баллов, если не найдено ни одного правильного ответа. Максимальный балл этой части 10 баллов.

IV часть состоит из 3х заданий, требующих краткого ответа (№ 4.1 - 4.3) Задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков, примененных математическим знаниям. В этих заданиях требуется записать краткий ответ в специально отведенном месте в тетради. При ответе требуется провести вычисления. Ответ - любое положительное целое от 0 до 9999. Исследователем цифр выводится в клетки, заданные с левой первой клетки. В одну клетку пишется только 1 цифра, если в ответе не указывается другое число, но его необходимо округлить до целого числа. Правильный ответ на каждый из этих заданий

оценивается в 2 балла, неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Максимальные баллы этой части - 6 баллов.

V часть состоит из 4х заданий, требующих развернутого ответа (№ 5.1, № 5.2). Задания направлены на выявление уровня функциональных грамотности, в к-рых требуется дать свое решение задачи, обоснование или объяснение данного ответа. Решение каждого задания должно быть последовательным и подробным, математическая грамотность, ясность. Методы решения должны быть записаны и формы записанных ответов могут быть разными. Ответы на такие задания выносятся в свободной форме. Количество баллов за выписанные задания зависит от полноты решения и правильности ответа. За решение, в котором совершенно правильно ответ, выставляется максимальное количество баллов - 4 балла. Все задания полностью решены, т.е. предложенные решения невозможно считать хотя бы одним (1) баллом. Максимальный балл этой части - 8 баллов.

Проверка математических работ по математике обучающихся 4 класса осуществляется ПК согласно присвоенной руководству по оцениванию. Все результаты, документально по балловой системе, переводятся в отметки.

В Тиражировании представлены примеры математической работы в 5-классе со всеми видами типовых заданий и примерными оценками.

Сигналы ртк по естественно-математического цикла Турмухамбетов ЧБ еще сообщаются, экзамены завершены по математике

- также 9^х и 11^х классе представлено
 КМОК и КАА: 11кл - 5 эстет 28 заданий,
 9кл - эстет - 25 заданий. Были обсуждены
 и проведены с учителями.
 Бишлет по биологии, географии с
 учителями обсуждений. Составлены
 Пятидневные задания.

Замучилим завуче УЭР Черешкову
 Е.А. Она сообщила учителям-предмет-
 ники - математики, картографского
 языка, русского языка и истории
 (основных предметов) биологии, англи-
 ского языка физики и химии (пред-
 мта по выбору) составили
 графики количества выпускников
 экзаменов за курс средней и
 за курс основной школы (прила-
 гается). Расписание занятий по
 физической культуре для 9^х и
 11 классов (прилагается). Также
 она сообщила о количестве в
 составе уч-ся 9^х 11^х классов
 предмет по выбору.

	мат. у.	биол.	география
9а	36	3	35
9б	30	-	30
9в	35	5	30
9г	33	-	33
9д	31	12	10
Всего	167	20	138

	мат.	химия
11а	21	18
11б	26	21
Всего	49	39

(прилагается)

Для 9кл; экзамен проходит с 11 июня
 до 22 июня по пяти обязательных
 (в том числе один предмет по
 выбору) учебным предметам;

- математика (алгебра) комплексный
 тест (письменно) - 11 июня
- родному языку (устно с элементами
 сочинения) - 11 июня
- картографский язык для русских школ -
 - комплексный тест - 17 июня
- история Карлуста - 20 июня
- предмет по выбору - определен
 самой общеобразовательной организацией
 в рамках итоговой государственной
 аттестации.

Для 11кл; экзамен проходит с
 с 11 июня до 23 июня по пяти
 обязательных, в том числе один
 предмет по выбору) учебным предметам:
 - родному языку и литературе (эссе - 11 июня)
 - математика (алгебра и начал аналитика) -
 (письменно) - 14 июня
 - картографский язык - комплексный тест -
 (письменно) - 20 июня
 - история Карлуста - 17 июня
 - предмет по выбору.

Предмета по выбору: 11кл - биология.
 23 билета по 2-м вопросам. Билеты
 составлены по основе Госсигарта
 и программы основного общеобразова-
 зования по биологии.
 География - 26 билетов по три
 вопроса, билета составлены по
 основе Госсигарта. 1 вопрос -
 усвоение теоретических понятий - соц-х,
 географ знаний; 2 вопрос - названия
 на применение практических знаний;
 3 вопрос: названия на проверку
 практик знаний.
 Биология 9кл. составлены по Госсиг-
 гарту 25 по 3 вопросам 1 и 2 теорет-
 ческий, 3 вопрос умение применить
 на практике.

Темы: Изменить составом из 3-х кон-
рост: 1 - сравнительный анализ
2 - сравнительный анализ
3 - сравнительный анализ

Учитывая приведенные данные
написать какие документы в
конкретном: 1) Письмо Бюро
сформировано на 10: 4 апреля 2.02
Коллективные мероприятия и
национальная защита на уровне.

Темы:

1) Сравнительный анализ с ус-
ловиями-предметными и
национальными характеристиками
3-х и 4-х классов: О развитии
способностей и способностей (25%),
на образовательных програм-
мах высшего уровня и
среднего образования.

2) Сравнительный анализ с ус-
ловиями высшего уровня
и национальными характеристиками
и способностями на работе
и национальными характеристиками
и способностями высшего
уровня на работе и способ-
ностями высшего уровня.

Сравнительный анализ с ус-
ловиями высшего уровня
и национальными характеристиками
и способностями высшего
уровня на работе и способ-
ностями высшего уровня.

При М. С. Суржиковой
Сергей С. Суржиков

Заседание № 6

Протокол № 6

МО учителей естественно-математического цикла от

Присутствовали - 19 чел.

Повестка дня

- 1) Анализ итоговых контрольных работ
- 2) Рез-ты успеваемости уч-ся по предметам ест-мат. цикла за 2021-2022 уч.г. Методика работы учителей ест-мат. цикла. Тематические работы по индивидуальным заданиям, выполненным в течение года.
- 3) Внеклассные учебные программы по предметам, обязательность выполнения отмененные 2021-2022 уч. год.
- 4) Итоги проведения предметной недели.
- 5) Отчет по самообразованию учителей
- 6) Анализ работы МО за 2021-2022 уч. год, задачи на новый учебный год

По первому вопросу была проведена арифметическая контрольная работа по математике, которая проводилась в апреле месяце. Результаты прилагается в копие.

В параллели 5х классов во время проверки контрольных работ были допущены ошибки на заключительном среднем арифметическом, умножении десятичных дробей,

в решении уравнений. В параллели 6х классов при проверке работ были выявлены следующие ошибки: при решении задач и уравнений ученики путают перевод, забывают знаки при переносе, допущены ошибки при раскрывании скобок.

В параллели 7х классов большинство ошибок допущено при вычислениях с десятичными дробями, при упрощении выражений, решении задач.

В 8х классах были допущены ошибки в решении комбинаторических задач, при решении задач и уравнений.

В 9х классах были допущены ошибки при решении задач и уравнений, при упрощении выражений, а т.к. при решении тригонометрических функций.

В 10х классах допущены ошибки при решении производной, решении интеграла и логарифма.

В 11х классах ошибки были допущены при решении комбинаторических задач при нахождении производной, логарифма, а также при упрощении выражений.

Традиционно в рез-те курса математики можно отметить успех: работа выполнена по учебно-методическому, учебной литературе в основном учениками уч-ся.

Вывод: учителям математики следует обратить внимание на тему, в которой уч-ся допущены ошибки и выключить их в повторения на уроках. На 2/3 качества знаний также влияет и качество исполнения уроков учениками.

По второму вопросу анализировать рез-ты ИИТ можно сделать вывод, что лучше рез-ты были обеспечены основными задачами: а) Большинство учеников имеют слабые

способностей и личный уровень мотивации и обучения. Учителями - предметниками была проведена первоначальная работа по выявлению проблем в знаниях уч-хся.

б) слабой контроль со стороны родителей привел к тому, что данной участию можно пропускать занятия, несмотря на неоднократные беседы с администрацией школы.

в) учащиеся в первой раз проведенные тесты по ИКТ, что можно отметить на положительный показатель учащиеся.

Со стороны школы принимаются меры по улучшению ИКТ знаний:

а) слабой контроль администрации школы за качеством проведения занятий, на протяжении на протяжении нач-ва знаний уч-хся/ слабой посещение уроков, слабое проведение аудита посещения уроков/

б) слабой участие методической комиссии в параллельных 5х и 6х классов

в) слабой нагрузка учителей математики.

В настоящее время администрация школы необходимо продолжать работу по повышению квалификации учителей предметников, совершенствовать работу по ИКТ через внедрение различных форм уроков и предметной деятельности учителей - предметников необходимо повысить качество работы с родителями, работа над ошибками после проверки знаний уч-хся и выявление проблем в знаниях уч-хся.

Активно привлекать родителей к учебному процессу. Администрацией школы ввести контроль посещения учителями семинаров, активировать работу по методическому уровню нач-ва обучающихся. Провести работу по созданию методической службы, и направленной на обеспечение качества

образования. Руководителями МО систематически сами знакомят учителей с методическими проблемами знания учащихся. Проводить взаимопомощи уроков уч-хся - предметниками с последующим их анализом.

Задачи на следующий учебный год:

1) Разработать планы повышения уч-хся и аттестации с учетом замечаний и планирование с мая внутримышечного контроля.

2) Внедрение учителя, имеющие слабую методическую подготовку, а также затруднений в освоении учебной программы, корректировка работа

3) Разработка учителями - предметниками плана повышения квалификации по предметам

4) Введение учета успеваемости и навыков начального учащегося (ведение диагностических карт)

5) Принимать участие в реализации системы знаний уч-хся оценивающей базисе знания при работе в аттестационные учреждения работа над повышением качества знаний уч-хся.

6) Планирование деп. знаний с уч-хся в соответствии с требованиями традиционными слабыми учебными темами, навыками.

По третьему вопросу: теоретическая часть программы; конкретные проблемные работы, лабораторные, практические работы по всем ступеням во всех классах в полном объеме.

По четвертому вопросу: итоги проведения предметных недель; анализ.

предметная неделя за весь год - анализ прил-аэ.

По пятому вопросу «отчеты по самообразованию» - все отчеты прилагается в пакете МО.

По шестому вопросу: анализ работы МО за 2021-22 уч. год и задачи на новый учебный год прилагается в пакете МО.

Руководитель МО: Турдумамбетова Ш. Ш.

Секретарь: Сменченко Н. Н.

15
заседание №1

Протокол №1.

МО учителей естественно-математического цикла от 30.08.2022 г.

Повестка дня:

- 1) План работы МО на 2022-2023 уч. год. Его утверждение.
- 2) Обсуждение календарно-тематических планов.
- 3) Утверждение тем по самообразованию и прохождение курсовой подготовки.
- 4) Инструктаж по ведению школьной документации; соблюдение единого организационного решения. Нормы контроля выполнения работ.
- 5) Стандарт учителя в условиях новых образовательных стандартов. Знакомство с методическими письмами по предметам.
- 6) Обсуждение результатов ОРТ за 2022-2023 учебный год.
- 7) Возвращение с докладом Сергеевой Т.В. «Международная программа РТЭА»

По первому вопросу выступила
руководитель МО естественно-математи-
ческого цикла Сипченко Н. Н. Она
рассказала план работы на новый учебный
2022-2023 уч. год. После его обсуждения
план был принят единогласно. (план
прилагается)

По второму вопросу выступила
методист, старший педагог Вурцинича Н. В.
Она объяснила, как правильно оформлять
календарные планы, давая нормативы конт-
рактных, проверочных, практических и лабора-
торных работ и экскурсий. До 6.09.22 г.
принести календарные планы по всем
предметам.

По третьему вопросу выступила
руководитель МО естественно-математичес-
кого цикла Сипченко Н. Н. На новый
учебный год она утвердила темы по
самообразованию. После обсуждения по

самообразованию темы (темы прилагается).

По четвертому вопросу выступила мето-
дист Вурцинича Н. В. Она провела инструк-
таж по ведению школьной документации,
по соблюдению единого школьного ре-
сурса географического. Напомнив учителям дана норматив-
ное контрольное, письменное работ на новый
учебный год.

По пятому вопросу также выступила
методист Вурцинича Н. В. Она рассказала
о том, что образовательная школьная програм-
ма переходит к новому образовательному стандар-
ту. Она подробно объяснила и показала пре-
подавателю с новыми образовательными стандар-
тами. А также она познакомила учителей
с методическими письмами по предметам

По шестому вопросу выступила Верина
Т. В., которая ранее принимала участие
в семинаре посвященном Международной
программе PISA. Она ознакомила учи-

темы, что данная программа направлена на мониторинговое исследование качества общего образования, которая отвечает на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие образование общего образования, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общества и социальных отношениях?»

Решение:

- 1) Утвердить план работы МО естественно-математического цикла на 2022-2023 уч. год.
- 2) Утвердить темы по самообразованию и проведению курсовой подготовки.
- 3) Утвердить корень контрольных и письменных работ.
- 4) Утвердить новый стандарт учебной образовательной программы.

Уч. МО: ГИТ / Савченко Н. Н. 1
Секретарь: Паша / Варскова С. Ф.

Заседание МО на
Протокол №2

МО учителей естественно-математического цикла
от 15.09.2022 г.

Присутствовало: 19 учителей.

Повестка дня:

- 1) Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования по предметам естественно-математического цикла на новый 2022-2023 учебный год.
- 2) Утверждение подготовки и проведение школьного олимпиада по предметам естественно-математического цикла.
- 3) Обсуждение процесса организации внеклассных работ по предметам естественно-математического цикла и проведение предметных декад.
- 4) Обсуждение и организация предметности между методическими объединениями учителей естественно-математического цикла и методическими объединениями учителей начальных классов, обсуждение вопросов адаптации учащихся 5, 10 классов.
- 5) Проведение анализов результатов ОРР 2021-2022 учебного года.
- 6) Выступление докладчиков.

Руководитель МО Савченко Н. Н. сообщает, что все решения заседания МО от 15.09.2022 г. в полном объеме.

По первому вопросу выступила методист школы Вершинина Н.В. Она провела инструктаж по подготовке календарно-тематического планирования по предмету естественно-математического цикла на новый учебный год 2022-2023 год.

По второму вопросу выступила руководителем методического объединения естественно-математического цикла Смирнова Н.Н. Она пояснила, что необходимо начать подготовку к проведению школьного олимпиад по предметам естественно-математического цикла, а именно больше внимания уделять подготовке учащихся и подготовке заданий школьных туров олимпиад.

Третьим вопросом было обсуждение процесса организации внеклассной работы по предметам естественно-математического цикла, установление графика и проведение предметной декады. По данному вопросу выступила Вершинина Н.В. методист школы. Она разъяснила сроки проведения предметных декад, распределение стартовых уроков и внеклассных мероприятий по предметам.

Четвертым вопросом было обсуждение совместности между методическим объединением учителей естественно-математического цикла и учебным методическим циклом начальной школы, обсуждение процесса адаптации учащихся 5, 10 классов.

По данному вопросу выступила руководителем методического объединения Смирнова Н.Н. Она рассказала как можно проследить процесс совместности и процесс адаптации учащихся.

Важные рекомендации, касающиеся работы в данном направлении, а именно: работа с учебниками (проведение различных методов, выходы и аннотирование, как с родителями, так и учащимися).

По пятому вопросу выступила методист школы Вершинина Н.В. Она провела анализ результатов ОРТ 2021-2022 учебного года.

Далее подгруппа сделала анализ результатов ОРТ учебника Черного С.В.

Основная цель ОРТ среди учителей естественно-математического цикла учащихся и готовность учителей к РЧЗав. Школа предлагает активную работу по подготовке учащихся к ОРТ. Учебный 11-12 классы проводили занятия по подготовке учащихся. В школе два 11-12 класса, обучали 49 учащихся, 36 сдавали ОРТ, это 73,4% от общего числа учащихся.

Наибольшим балом составили 114 балла. Функцией применяется (знаем результаты ОРТ). Шестым пунктом было выступление де-лаگرانов.

Положения:

- Современная образовательная технология на уроках предметов естественно-математического цикла.

Бурдулидзева С.В.

- Использование компьютерных технологий на уроках естественно-математического цикла.

Красноштанова Ю.А.

Решение

- 1) Утвердить календарно-тематическое планирование по предметам естественно-математического цикла.
- 2) Утвердить график проведения школьного олимпиад по предметам естественно-математического цикла и заданий 1 и 5 туров.
- 3) Утвердить график проведения предметной декады по предметам естественно-математического цикла, а также начать подготовку.
- 4) Начать работу по совместности между методическим объединением естественно-математического цикла и учебным методическим циклом начальной школы, а также работу с учащимися 5 и 10 классов.

8) Руководители методической комиссии естественно-математического цикла принимают задания для организационно-контрольных работ.

Руководитель МО *Рож* - Сивченко Н.Н.
Виретара МО *Рож* - Карденова С.Г.

Задание МО №3

Турецкая №3

МО естественно-математического цикла см №2
на 2022-2023 уч год от 2 ноября 2022.

Присутствовало: 11:

Результат дня:

1. Анализ результатов стартовых контрольных работ
2. Результаты успеваемости за 3 четверть учащихся по предметам естественно-математического цикла. Планирование плана работы по мотивации педагогов, взаимодействию в течение четверти
3. Рассмотрение учебных программ предметно-естественно-математического цикла, определение ответственности учителей за обучение
4. Подготовка и проведение тура школьной олимпиады по предметам естественно-математического цикла.

5 Подготовка учащихся в предметной олимпиаде по предметам

6. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организации работы над ошибками

7 Обзор новых методических лит-ры

8. Итоги проверки техники чтения учащихся 5-6 классов.

9. Отчеты по самообразованию учителей предметников

10 Проведение мастер-класса на тему "История мировой педагогики"

11 Работа на тему:

Результат МО сообщается, что все решения от 5.02.22 выполнены. По первому вопросу выступила руководитель МО естественно-математического цикла Сивченко Н.Н.

Она проанализировала итоги стартовых контрольных работ

Также по второму вопросу она сообщила учителям о результатах успеваемости учащихся за 3-ю четверть.

А также обсуждались вопросы о способах мотивации педагогов, взаимодействии в течение четверти

По третьему вопросу выступила руководитель МО методический кабинет она сообщила о выполнении учебной программы по предметам естественно-математического цикла, определении ответственности учителей за обучение

По четвертому вопросу выступила руководитель МО Сивченко Н.Н., она сообщила о необходимости подготовки заданий к школьной олимпиаде по предметам

по итогам
появилась, о том, что необходимо активно
готовить уч-ся старших классов к город-
скому туру школьной олимпиады по предметам

По второму вопросу рук-ль МО Витренко
И.И. рассказала о работе по подготовке
соответствия сроков проведения месячных
работ, проведение работ над ошибками

По третьему вопросу обзор новостей
методической лит-ры выступила Сивченко И.И.
Она рассказала о выпуске новой метод. лит-ры

По четвертому вопросу выступила рук-ль
МО Сивченко И.И. Она проанализировала
отчеты по самообразованию учителей пред-
метных естественно-математического цикла

По пятому вопросу вопросу выступила
Крамцова Т.Р. с мастер-классом на тему:
«История мировой эпидемии»

Она выступила коллектив с самим
масштабными эпидемиями в мировой
истории, также рассказала о современной
проблеме мирового уровня - COVID-19

Также провела диалог на тему
вопросов или отказ от вакцинации.

Также на заседании МО естественно-мате-
матического цикла были выступили докладчи-
цы:

«Турниры мотивационного характера в
школьной математическом образовании»

Балкова В.И.

«Турниры и способы совершенствования педаго-
гической мастерства учителей, как
необходимые условия для перехода на
новый стандарт»

Барнавелова Е.И.

инициативы:
1. Улучшить качества преподавания, направле-
ного на повышение уровня знаний учащихся
и улучшение качества знаний по итогам
следующей четверти

2. Подготовить задания по предметам естественно-
математического цикла для проведения
I тура школьной олимпиады

3. Улучшить процесс подготовки учащихся к
проведению в городских школах предметной
олимпиады

4. Своевременно проводить проверочные работы
по предметам естественно-математического
цикла, своевременно проводить проверку и
восстановление отчетов

5. Использовать для работы новую методику
литературу

6. Усилить работу, направленную на улучшение
метрики качества учителей

7. Усилить работу над самообразованием

Руководитель МО: Сивченко И.И.

Секретарь МО: Крамцова Т.Р. Дарькина С.Т.

Задача № 14
(Внешколле) Премия 14

№ 14 учебный математико-математический
курс от 2.12.2022 г.
Присутствовало: 13ч

Повторяю год:

1. Разрешение задачи с помощью...
2. Разрешение задачи с помощью...
3. Разрешение задачи с помощью...

в курс семинара проведен 22.11.2022 г.
где 2-11 часов. 23.11.2022 проведен м-
тематический семинар для 5-7 классов.

в курс №14 семинар по теме от 2.12.2022 г.
Презентация задачи по формуле Каванчи
и для практических задач и теоретиче-
ских задач затруднительно найти практи-
ческие задачи.

Общая цель по книге составлена из
защитительного характера. Затруднительно
найти практ. работы.

Задачи по теме более состав-
лены в методич. группе. Затруднительно
быть в задачах составленных, справит-
ься и применять правильное
решение.

Также задачи по структуре составлен
из методич. задачи. Затруднительно быть
в методич. задачах: определить мате-
риал, анализировать задачу.

По информации задачи были в курс
тема и задачи на тему затруднительно
найти задачи на тему

По информации задачи были в курс
тема и задачи на тему затруднительно
найти задачи на тему

Вывод: Указанный курс проведен с
целью, целью семинара в составе
курса в Каванчи. По информации
информации семинара по формуле
Каванчи и проведенные в формуле, методиче-
ские материалы и методич. материалы
составлены и составлены (затруднительно
в формулах, методич. материалы
затруднительно найти. Затруднительно
найти формулы Каванчи, формулы Каванчи

Решение:

1. Затруднительно по информации Каванчи
формулы Каванчи семинара формулы
формулы Каванчи семинара формулы
формулы Каванчи семинара формулы
формулы Каванчи семинара формулы
формулы Каванчи семинара формулы
формулы Каванчи семинара формулы
формулы Каванчи семинара формулы

2. Затруднительно по информации Каванчи
формулы Каванчи семинара формулы
формулы Каванчи семинара формулы
формулы Каванчи семинара формулы
формулы Каванчи семинара формулы
формулы Каванчи семинара формулы
формулы Каванчи семинара формулы
формулы Каванчи семинара формулы

Решение № 14 - Каванчи Р. В.
Семинар по 2.12.2022 - 2.12.2022 г.

Задачи № 1

Протокол № 5

МО учителей естественно-математических наук от 16.01.2025 г.

Присутствовало: 19 чл.

Повестка дня:

1. Результаты успеваемости за 1-е полугодие учащихся по предметам естественно-математического цикла. Планирование работы по ликвидации пробелов, выявленных в течение 1-го полугодия.
2. Внеклассные учебные программы по предметам, соответствие составлений отчета за полугодие.
3. Организация повторения.
4. Итоги промежуточного среза знаний.
5. Итоги проверки тетрадей в 7-х классах.
6. Обзор новинок методической литературы.
7. Результаты городских олимпиад.
8. Итоги пробного тестирования ОГЭ.
9. Итоги Декада Общеразвивающей (технология, математика).
10. Мастер-класс: "Решение задач по химии. Подготовка к олимпиадам".
11. Руч.-м. МО сообщ. все рещ. от 21.12.24 внеклассной работы на тему:

- Профориентация на уроках информатики
- Развитие физической культуры и спорта в условиях 6-тидневной школы.

По первому вопросу выступила руководитель МО естественно-математического цикла Сметнико Н.Н. Она познакомила учителей с результатами учащихся за 1-е полугодие по предметам естественно-математического цикла. Также была обсуждена планирование по ликвидации пробелов, выявленных в течение 1-го полугодия, и направлены на улучшение результатов.

По второму вопросу выступила руководитель МО естественно-математического цикла Сметнико Н.Н. Обсуждение внеклассных учебных программ и соответствие составлений отчета за 1-е полугодие.

По третьему вопросу выступила руководитель МО естественно-математического цикла Сметнико Н.Н. Она рассказала о том, что нужно организовать повторение пройденной материала учащихся естественно-математического цикла.

По четвертому вопросу выступила руководитель МО естественно-математического цикла Сметнико Н.Н. Она познакомила учителей с итогами промежуточного среза знаний учащихся обобщив результаты промежуточного среза знаний, а также обобщив как улучшить результаты.

По пятому вопросу - итоги проверки тетрадей в 7-х классах - в ходе проверки тетрадей соответствующие сроки проведения и организация работы над ошибками. Все направлены в 5-е, 6-е,

2-й массовый собрание с участием французских делегатов, включая представителей из Франции, и анализ работы, как и в предыдущие годы.

По плану работы Коммунистической партии Франции. В частности, в области культуры, искусства, литературы, науки, техники, спорта, молодежи, семьи, жилищного строительства, здравоохранения, образования, транспорта.

Важным вопросом является обсуждение результатов работы Коммунистической партии Франции, в частности, в области культуры, искусства, литературы, науки, техники, спорта, молодежи, семьи, жилищного строительства, здравоохранения, образования, транспорта.

По плану работы Коммунистической партии Франции. В частности, в области культуры, искусства, литературы, науки, техники, спорта, молодежи, семьи, жилищного строительства, здравоохранения, образования, транспорта.

По плану работы Коммунистической партии Франции. В частности, в области культуры, искусства, литературы, науки, техники, спорта, молодежи, семьи, жилищного строительства, здравоохранения, образования, транспорта.

Важным вопросом является обсуждение результатов работы Коммунистической партии Франции, в частности, в области культуры, искусства, литературы, науки, техники, спорта, молодежи, семьи, жилищного строительства, здравоохранения, образования, транспорта.

Карьера Д.Т.

Развитие французской культуры и искусства в условиях войны.

Искусство в условиях войны. Массовые выступления в театрах, концертных залах, на улицах.

Важная документация и материалы.

Решение

1. Изучить работу французской культуры, направленной на повышение уровня жизни французов.
2. Выполнить учебную программу по предметам, работа и резервы.
3. Записать повторение с 16 января до конца учебного года.
4. Изучить предметные вопросы работы, направленные на повышение уровня жизни французов и подготовку к инициативе среди французов.
5. Изучить предметные вопросы работы, направленные на повышение уровня жизни французов и подготовку к инициативе среди французов.

6. *Stegomyia grandis* & *Stegomyia*
albopicta

7. *Stegomyia* & *OPV*

8. *Stegomyia* & *genus* (revision)

Physoglossus MO: *Phys* - *Levenus* KH

Leptomyia MO: *Phys* *Dasyneura* CS