

Протокол №3 педагогического совета

от 30 августа 2020 г.
присутствовало - 13
отсутствовало - 0

Товарищам дня

1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педсовета.
2. Анализ учебно-воспитательской работы школы за 2019-2020 учебный год. Основные цели и задачи дальнейшей работы школы на новый 2020-2021 учебный год.
3. Утверждение плана работы, отсканирование кадровых уч. ведомостей решения работы.
4. Утверждение состава Совета профилактики.
5. Утверждение состава МС.
6. Распределение учебной нагрузки на 2020-2021 уч. год.
7. Разное

По первому вопросу среднего звена - методиста Верши
 Я.В., которая предложила присутствующим утвердить кандидатуру
 председателя и секретаря комитета на 2020-2021 учебный год
 председателем директору школы Крайневскому В.А.
 секретаря. Возражений и вопросов не последовало.
 Решено: утвердить председателя - Крайневскому В.А., секретаря - Терешкову
 Е.В. на 2020-2021 учебный год.

По второму вопросу среднего звена директору школы
 Крайневскому В.А. была доведена до сведения оценка рабо-
 ты школы за 2019-2020 учебный год. Она обратила вни-
 мание на то, что учебный план выполнен, учебные программы
 выполнены полностью. Она отметила, что
 крайне важна деятельность школы по реше-
 нию вопроса повышения качества знаний. Сделала выво-
 ды относительно недостатков и возможностей, т.е. все
 уч-ся успешно закончили учебный год и переведены в следую-
 щий класс. Проанализирована работа ИТД и ОРТ. Обрати-
 ла внимание на необходимость проведения уроков. Расспо-
 рядилась об участии в олимпиадах и конкурсах, работе с оза-
 речными детьми.

Секретарь школы сообщила руководителям школьного
 МО, которые рассказали о проделанной работе МО за про-
 шедший год, достигнутым и нерешенным в работе. Сообщили
 завуча Крайневку Е.В., которая ознакомилась с содержанием
 реализуемых образовательных программ, рассмотрела содержание
 реализуемых образовательных программ наравлении воспитательного
 процесса.

Завуч по ДОУ Кольва Н.Н. представила мониторинг качества
 образовательного процесса.

На основании анализа работы школы за 2019-2020
 учебный год выделены задачи на 2020-2021 учебный год следующие:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через повышение квалификации, повышение квалификации, участие в инновационных образовательных проектах школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление комплексного подхода в обучении и воспитании;
 - применение инновационно-компьютерных технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности;
 - проведение ежегодной подготовки учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам;
 - активизация работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам и ИТД и ОРТ.
3. Утверждено проведение воспитательного мероприятия классных коллективов 1-11 классов, с целью формирования

сформировать познаний и духовно- нравственных качеств личности.

4. Повысить роль государственного самоуправления в жизни деятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
5. Развивать развитие и совершенствоваться содержание доп. образования и внеурочной деятельности
6. Привести материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями

Голосовали: за - 73 человека, против - 0, воздержались - 0

Решения:

1. Признать работу пер. коллектива по выполнению годового плана и образовательной программы за 2018-2019 учеб. год одобрив творческими
2. Индивидуализировать работу МО по повышению качества знаний
3. Проявлять целенаправленную работу учителей-предметников со обучающимися класса углубленной подготовки по предмету на уроках
4. Рассмотреть индивидуальную работу с одаренными уч-ся

По третьему вопросу сведения директора школы Крашенинникова А.Ю., который ознакомился пер. коллективом с планом работы школы на 2020-2021 учебный год. План работы школы разработан по следующим разделам:

- | | |
|-----------|---|
| 1 раздел | Вовлечение |
| 2 раздел | Трудовой этике программы |
| 3 раздел | Всеобщее |
| 4 раздел | Этнокультурное ЧВБ |
| 5 раздел | Информационная работа |
| 6 раздел | Повышение качества образования |
| 7 раздел | В.И.К |
| 8 раздел | Просветительская работа |
| 9 раздел | Работа школьной библиотеки |
| 10 раздел | Работа с родителями |
| 11 раздел | Укрепление материально-технической базы |
| 12 раздел | Применение |

Голосовали: за - 73 человека, против - 0, воздержались - 0

Решения: Утвердить план работы школы на 2020-2021 уч.

Людмила Юрьевна сообщила что на начало учебного года школа укомплектована пер. кадрами из 73 человек пер. коллектива - 8 не имеют пер. образования:

1. Мамкина А.У. (БНН - инженер) - учитель компьютерного урока
2. Забурова М.Р. (БНН - экономист) - учитель физ. языка
3. Мамбетова Т.Н. (бывшее среднее) - компьютерный урок
4. Маравская Е.Н. (КНУ инженер) - учитель химии
5. Келишбаева С.С. (КРП - механик) - учитель компьютерного урока
6. Саянши К.С. (РГК библиотекарь) - учитель физики

7. Дарова Р.Р. (Б.И.И. - инженер программист) - учитель ОИВН
 8. Вершинкина Н.В. (КСХИ - агроном) - учитель биологии
 9. Сайданова И.Н. (КБУ психолог) - учитель нач. классов
 Внеклассная завед. - методикт Вершинкина Н.В., она сооб-
 щала, что согласно учебн. имеют большой пер. стаж, неорных
 много проходили курса повышения в К.В.О и награждена гос.
 наградами за пер. деятельность
 Кроме этого в школе работало учителя, не имеющие
 определенных работ в школе, эти учителя необходимо на-
 значить наставников. Внеклассная руководилась МО на-
 чальник классов, она предложила закрепить наставников

№	Ф.И.О. учителя	кредит	Ф.И.О. наставников
1	Курбанова А.С.	англ. язык	Укулова Н.С.
2	Беломыца Р.И.	нач. класс	Шварц Р.Р.
3	Коромылова К.А.	нач. класс	Маманко В.А.
4	Миленинкова Р.Ф.	нач. класс	Полынова И.В.
5	Бакиров К.И.	нач. класс	Косманова И.И.
6	Маманко В.А.	информатика	Дарова Р.Р.
7	Мамедбаева Р.А.	ИЗО	Красенинникова И.И.

Подготовили: за - 73 человека, присев-0, воздержались-0
 Решены: в связи с производственной необходимостью разре-
 шить учителям, не имеющим пер. стажа работать
 в школе. Утвердить список наставников

- Ранее директором назначена с решенными работниками школы:
1. Замена замещены: 1 смена - 8⁰⁰, подменена - 17-30,
 2 смена - 13⁰⁰
 2. Преодоление в школьн. урока: 2-11 класс 45 минут, 1 класс
 40 минут, 0-11 класс замещаются по методической указат.
 мерам.
 3. Утренний завтрак: с 7⁴⁵ до 7⁵⁵
 4. Расписание уроков, звонков, завтраков.

№	I смена		пере- мена	завтрак	подменка		пере- мена	II смена		пере- мена	под- менка
	нач.	конц.			нач.	конц.		нач.	конц.		
1	8.00	8.45	5	-	12.10	13.05	5	13.00	13.55	5	-
2	8.50	9.35	10	1-2	13.10	13.55	5	14.00	14.45	10	1-2
3	9.45	10.30	10	3-4	13.10	13.55	5	14.55	15.40	10	3-4
4	10.40	11.25	5	-	14.00	14.45	10	15.50	16.35	5	-
5	11.30	12.15	5	-	14.55	15.40	10	16.40	17.25	5	-
6	12.10	13.05	5	-	15.50	16.35	5	17.30	18.15	-	-
7	13.10	13.55	5	-	16.40	17.25	5	-	-	-	-

5. Решены работы кружков и спортивной секции
 кружки: с 9.00 до 18.00
 спортивные секции: с 9.00 до 18.00

6. Сменность замещен:

I смена	0 ^а , 1 ^а , 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	33 класс комбинет
подменка	0 ^б , 1 ^б , 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	22 класс комбинет
II смена	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	18 класс комбинет

7. Демурин: 1 смена с 7³⁰ до 18³⁰
 Демурин: администратор с 7³⁰ до 18³⁰

завуч - меморит	Вершинина Н.В.	наблюдатель
завуч по ЧВР	Дирова Рабия Рахимова	кабинет
завуч по ЧВР	Баизанова С.К.	среда
завуч по ЧВР	Черемнова Э.А.	интер
завуч по ВР	Карамова Э.В.	метинка

8. Демурин: ученик: I смена с 7³⁰ до 13³⁰
 II смена с 13³⁰ до 18³⁰

- 9. Демурин: меморит: с 7³⁰ до 18³⁰
- 10. Шибирова: с 18³⁰ до 7³⁰
- 11. Работы бухгалтерии: с 8⁰⁰ до 16⁰⁰
- 12. лаборант: с 7³⁰ до 15³⁰
- 13. Шибирова: с 7³⁰ до 16⁰⁰
- 14. Работы менеджера: менеджеры, среда, метинка с 9⁰⁰ до 13³⁰

Ташаева: за - 73 человека, против - 9, воздержались - 1
 Решения: утвердить решение работы школы на 2020-2021 гг.

По сентябрьскому вопросу комиссия завучи образовательного комитета, она рассмотрела письмо директора школы о составе совета школы (директор школы) и заместителем Карамова Э.В. (завучи-организатор школы совета):

- 1. Черемнова Э.А. (завуч ЧВР)
- 2. Баизанова С.К. (завуч ЧВР)
- 3. Дирова Р.А. (завуч ВВА)
- 4. Ташаева И.К. (адм.поддержка)
- 5. Демурин И.И.
- 6. Демурин С.В.
- 7. Ахмедов И.И. (председатель ШС)
- 8. Дирова Р.А. (председатель ОПК)
- 9. Мамаева Э.А. (ученик 10 кл. школа)
- 10. Крайнова Т.Р. (директор школы)
- 11. Шибирова О.О. (руководитель ВР)
- 12. Демурин Э.А. (председатель ООС, Макс Кашигаров)
- 13. Шибирова И.И. (ученик начальной школы)
- 14. Черемнова Э.А. (ученик начальной школы)
- 15. Дирова Р.А. (руководитель ЧВР)
- 16. Карамова Э.В. (ученик нач. школы)
- 17. Мамаева Э.А. (ученик нач. школы)

Ташаева: за - 73 человека, против - 9, воздержались - 0
 Решения: утвердить состав совета образовательного комитета

По сентябрьскому вопросу комиссия завучи - меморит Вершинина Н.В. она рассмотрела письмо директора школы о составе совета школы (директор школы)

- 1. Крайнова Т.Р. (директор школы)
- 2. Вершинина Н.В. (завуч меморит)
- 3. Черемнова Э.А. (завуч ЧВР)
- 4. Баизанова С.К. (завуч ЧВР)

- 1. Крайнова Т.Р. (завуч по ЧВР)
- 2. Вершинина Н.В. (руководитель ЧВР)
- 3. Шибирова О.О. (руководитель ЧВР)
- 4. Черемнова Э.А. (руководитель ЧВР)
- 5. Мамаева Э.А. (руководитель ЧВР)

Ташаева: за - 73 человека, против - 9, воздержались - 0
 Решения: утвердить состав совета ШС

По сентябрьскому вопросу комиссия директоров школы, она рассмотрела письмо директора школы о расширении учебной нагрузки на 2020-2021 гг.

Ташаева: за - 73, против - 9, воздержались - 0
 Решения: утвердить учебную нагрузку на 2020-2021 гг.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	1-4		5-9		10-11		итого	коэф	проб	нарко
			1	2	3	4	5	6				
1	Крайнова Т.Р.	биология			10	2	12	1				14
2	Вершинина Н.В.	директор школы			6	19	2	1				22
3	Черемнова Э.А.	естествознание			7	5	12	1				15
4	Баизанова С.К.	русск. язык	9	8		19	2					23
5	Дирова Р.А.	исп. язык			19		19	2				22
6	Карамова Э.В.	завуч ЧВР	8			8	1					9
7	Сережа Т.В.	русск. яз			26	6	32	3	6			40
8	Ахмедов И.И.	нар. кл	30				30	3	8			41
9	Шибирова О.О.	нар. кл	30				30	3	8			41
10	Крайнова Т.Р.	нар. кл	15				31	4	8			42
11	Ташаева И.К.	нар. кл	15				15	2	4			21
12	Карамова Э.В.	исп. язык					30	3	8			41
13	Крайнова Т.Р.	нар. кл	30				30	3	8			41
14	Мамаева Э.А.	карт. яз	12	6	6	26	2	2				30
15	Мамаева Э.А.	карт. яз	18	6	2	32	3	2				36
16	Крайнова Т.Р.	карт. яз	24	7		31	3	3				38
17	Бошкова В.Т.	русск. яз			31		31	3	6			39
18	Крайнова Т.Р.	исп. язык	12	8	5	31	3	2				35
19	Крайнова Т.Р.	карт. яз	15	15		30	3	3				36
20	Мамаева Э.А.	метинка			16	16	32	3	4			39
21	Мамаева Э.А.	метинка			20	8	32	3	1			36

22	Крамкиншолова И.И.	И.И.О	18	18	31	3	-	39	
		И.И.О ЗБР	1		31	4	8	42	
23	Маманто З.И.	кал. кл	15						
		ЗБР	16						
24	Ибрагимов Р.И.	м.р.р		18	18	3	-	31	
		физ.-ра		2					
		О.В.П							
25	Османова К.С.	физика		20	12	32	3	2	36
26	Мухомова С.В.	кал. кл	30		30	3	8	41	
27	Саманкина М.В.	кал. кл	30		30	3	8	41	
28	Забирова И.Р.	англ. яз	12	20	32	3	3	38	
29	Васильева Т.В.	кал. кл	15		18	8	5	35	
		кал. кл ЗБР	6						
		физ.-ра	4	4					
30	Березина В.С.	И.И.О (О.К.)	30		30	4	8	42	
31	Мухомедова З.И.	англ. яз	10	8	16	3	3	32	
32	Сидорова Т.И.	м.р.р		28	28	3	-	31	
33	Мамантова А.У.	кал. кл	14	14	28	2	2	35	
		кал. кл ЗБР	2						
		арабист	3						
34	Сидорова Т.И.	м.р.р	15	14	32	3	2	36	
35	Боронова З.О.	арабист	5		30	4	2	38	
		арабист	30		30	3	6	38	
36	Касимова Б.У.	русск. яз	12	15	31	2	2	38	
37	Каримжанова А.К.	кал. кл	9						
		арабист	21		21	2		24	
38	Караева И.И.	О.В.П							
39	Кариева Р.И.	сп. язык	12		20	1		22	
		О.В.П		8					
40	Зинурова Т.И.	физ.-ра	6	25	31	4	4	37	
41	Садыров А.	кал. кл	24		30	3	1	31	
		кал. кл	6						
42	Садырова Т.И.	кал. кл	9	10	25	2	2	31	
		кал. кл ЗБР	4						
		русск. яз							
43	Маманкумарова З.	кал. кл			20	2		22	
		кал. кл ЗБР	14						
		физ.-ра	6						
44	Сидорова О.И.	матем.		28	30	3	4	37	
		О.В.П	2						
45	Работкина С.И.	математ.	32		31	3	4	39	
46	Курилова А.С.	англ. яз	31		31	3	3	37	
47	Каримжанова К.А.	кал. кл	30		30	3	8	41	
48	Бегалиева И.И.	кал. кл	15		15	2	11	24	
		И.И.О (О.К.)							
49	Сидорова З.О.	физика	10		31	1		32	
50	Сидорова Т.И.	русск. яз		16	5	2	4		
51	Маманкумарова К.А.	кал. кл	30		30	3	8	41	
52	Бобилова К.И.	исп. язык	12	8	26	2	3	32	
		история	32		32	3	2	36	
		И.И.О							
53	Васильева Т.И.	математ.	32		32	3	5	39	

54	Васильева Т.И.	кал. кл	30		30	3	8	41	
55	Байрамов К.И.	кал. кл	15		30	4	8	41	
		кал. кл ЗБР	15						
56	Маманкумарова И.И.	О.В.П		12	30	3		31	
57	Садырова Б.У.	физ.-ра		8					
		физ.-ра		28	32	3	6	40	
		математ.		4					
58	Сидорова Т.И.	англ. яз		8	23	31	3	3	37
59	Касимова Т.Б.	история		12	32	3	2	37	
		И.И.О		12					
		англ. яз		8					
60	Маманкумарова И.И.	И.И.О (О.К.)							
61	Сидорова Т.И.	англ. яз	6	22	4	32	3	3	38
62	Васильева Т.И.	физ.-ра	22	8	30	3	-	33	
63	Сидорова О.И.	кал. кл	15		31	2	4	42	
		физ.-ра		16					
64	Сидорова Т.И.	исп. язык		20	23	2	2	27	
		арабист		3					
65	Маманкумарова И.И.	англ. яз		30	30	3	3	36	
66	Касимова Т.К.	англ. яз	10	12	23	3	3	33	
67	Сидорова И.И.	И.И.О	8		28	2	-	28	
		И.И.О ЗБР	2						
		математ.	4						
		кал. кл ЗБР	1						
		физ.-ра	6						
		м.р.р ЗБР	4						
68	Сидорова Т.И.	кал. кл	30		30	3	8	41	
69	Маманкумарова А.И.	математ.	13	16	31	3	-	34	
70	Маманкумарова Р.И.	исп. язык	10	12	34	3	3	37	
		арабист	2	4					
71	Сидорова Б.У.	исп. язык	9	15	6	30	3	3	36
72	Сидорова О.И.	русск. яз							
		исп. язык							
73	Сидорова О.И.	русск. яз							
		исп. язык							

- Всего 793 1006 126 1915 189 238 232
- Решение персована
1. Утвердить кандидатуру председателя персована - дирек. Мера Маманкумарова - Маманкумарова И.И., секретаря - Мера Маманкумарова И.И. на 2020-2021 гг.
 2. Поручить работу персовану по восстановлению персована Мера Маманкумарова И.И. и организовать работу по 2019-2020 учебному году.
 3. Утвердить тех. работы и ф. работы персована на 2020-2021 гг.
 4. В связи с преобразованием необходимости разрешить учителям не заниматься пер. образованием работников в школе. Утвердить список учителей.
 5. Утвердить новый состав Совета персована.

6. Утвердить новый состав Меморандумного Совета
 7. Утвердить учебную программу колледжа средней школы № 2 на 2020-2021 учебный год

Председатель Крайнежикова А.Ю.
 Секретарь Крайкова В.А.

Протокол №
педагогического совета

от 20 октября 2020 г.
 присутствовало - 73
 отсутствовало - 0

Повестка дня

1. Об утверждении списков учащихся, освобожденных от оплаты денежных средств за аренду учебников на 2020-2021 учебный год

По первому вопросу выступила заместитель директора Сандурренова М.В., она сообщила, что ученики в 5-6 классах на основании приказа МРи КР № 648/н от 12.08.2020г. об утверждении списков учащихся и перечня учебников, выдаваемых в аренду на 2020-2021 учебный год в государственной школе № 2, учащиеся колледжа "Колледж" колледжа учебника в аренду, стоимость аренды одного учебника в размере 15 тенге, срок выдачи учебников 30.11.2020г. - не позднее 30.11.2020г.

Вступила в разговорница учительница Габдракова М.Н., она сообщила, что в 5-6 классах учащиеся в учебниках участвуют в государственной библиотеке, а также в колледже в течение учебного года. Она сообщила список учащихся, освобожденных от оплаты аренды учебников.

Решение: за - 73 голоса, против - 0, воздержались - 0.
 Принято: освободить от оплаты денежных средств за аренду учебников на 2020-2021 учебный год

№	Ф.И. учащихся	класс	основание
1	Толубенко Рамиз	5-б	малолетнего
2	Шадрин Ярослав	5-б	многодетного
3	Мамедова Нурий	5-б	многодетного
4	Алиев Ахмед	5-б	малолетнего, многодетного
5	Бекмурз Омар	5-б	полицейского

6	Бекмурз Ахмед	5-б	родители ОБЗ
7	Млоз Нахима	5-б	малолетнего, многодетного
8	Фаридов Умар	5-б	малолетнего, многодетного
9	Мамедов Бекр	5-б	Родители ОБЗ
10	Бекмурз Нахима	5-б	многодетного, малолетнего
11	Кудряшова Алина	5-б	родительская семья
12	Кудряшова Алина	5-б	малолетнего
13	Мамедов Саид	5-б	малолетнего
14	Мамедов Тавал	5-б	малолетнего
15	Мамедов Азиз	5-б	малолетнего
16	Тустумова Алина	5-б	малолетнего
17	Мамедов Мамед	5-б	родительская семья
18	Алиев Нуриддин	5-б	многодетного
19	Бекмурз Алина	5-б	многодетного
20	Туберова Алина	5-б	многодетного
21	Туберова Алина	5-б	многодетного
22	Равшанов Сулейман	5-б	многодетного
23	Кудряшова Алина	5-б	малолетнего
24	Кудряшова Алина	5-б	малолетнего
25	Мамедов Мамед	5-б	малолетнего
26	Мамедова Рамиза	5-б	полицейского
27	Мамедова Алина	5-б	многодетного
28	Мамедова Алина	5-б	полицейского
29	Султанов Рамиз	5-б	малолетнего
30	Кудряшова Алина	5-б	малолетнего
31	Мамедов Ахмед	5-б	малолетнего
32	Кудряшова Алина	5-б	многодетного
33	Кудряшова Алина	5-б	малолетнего
34	Кудряшова Алина	5-б	малолетнего
35	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова
36	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова
37	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова
38	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова
39	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова
40	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова
41	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова
42	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова
43	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова
44	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова
45	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова
46	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова
47	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова
48	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова
49	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова
50	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова
51	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова
52	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова
53	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова
54	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова
55	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова
56	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова
57	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова
58	Кудряшова Алина	5-б	Кудряшова

Эксперимент
Свойства почвы

Целью педагогической работы является создание наиболее благоприятных условий для развития личности учащегося в своей деятельности, к которой наиболее успешно он способен. Поэтому в учебном процессе необходимо использовать все возможности учебника, программы, пособия, а также возможности самостоятельной работы учащихся. Особенно важно использовать возможности учебника, программы, пособия, а также возможности самостоятельной работы учащихся. Особенно важно использовать возможности учебника, программы, пособия, а также возможности самостоятельной работы учащихся.

Эта таблица показывает процесс движения от качеств почвы к умениям и знаниям, а также от умения и знания к умениям и знаниям. В учебном процессе необходимо использовать все возможности учебника, программы, пособия, а также возможности самостоятельной работы учащихся.

Важное значение имеет формирование навыков самостоятельной работы учащихся. В учебном процессе необходимо использовать все возможности учебника, программы, пособия, а также возможности самостоятельной работы учащихся.

Важное значение имеет формирование навыков самостоятельной работы учащихся. В учебном процессе необходимо использовать все возможности учебника, программы, пособия, а также возможности самостоятельной работы учащихся.

1. Содержание учебного материала
 2. Мотивация учащихся к учебной деятельности
 3. Мотивация учащихся к учебной деятельности
 4. Мотивация учащихся к учебной деятельности
 5. Мотивация учащихся к учебной деятельности
 6. Мотивация учащихся к учебной деятельности
- Важное значение имеет формирование навыков самостоятельной работы учащихся. В учебном процессе необходимо использовать все возможности учебника, программы, пособия, а также возможности самостоятельной работы учащихся.

1. Мотивация учащихся к учебной деятельности
 2. Мотивация учащихся к учебной деятельности
 3. Мотивация учащихся к учебной деятельности
 4. Мотивация учащихся к учебной деятельности
 5. Мотивация учащихся к учебной деятельности
 6. Мотивация учащихся к учебной деятельности
 7. Мотивация учащихся к учебной деятельности
- Важное значение имеет формирование навыков самостоятельной работы учащихся. В учебном процессе необходимо использовать все возможности учебника, программы, пособия, а также возможности самостоятельной работы учащихся.

1. Мотивация учащихся к учебной деятельности
2. Мотивация учащихся к учебной деятельности
3. Мотивация учащихся к учебной деятельности
4. Мотивация учащихся к учебной деятельности
5. Мотивация учащихся к учебной деятельности
6. Мотивация учащихся к учебной деятельности
7. Мотивация учащихся к учебной деятельности

Важное значение имеет формирование навыков самостоятельной работы учащихся. В учебном процессе необходимо использовать все возможности учебника, программы, пособия, а также возможности самостоятельной работы учащихся.

Важное значение имеет формирование навыков самостоятельной работы учащихся. В учебном процессе необходимо использовать все возможности учебника, программы, пособия, а также возможности самостоятельной работы учащихся.

Важное значение имеет формирование навыков самостоятельной работы учащихся. В учебном процессе необходимо использовать все возможности учебника, программы, пособия, а также возможности самостоятельной работы учащихся.

Важное значение имеет формирование навыков самостоятельной работы учащихся. В учебном процессе необходимо использовать все возможности учебника, программы, пособия, а также возможности самостоятельной работы учащихся.

класс	1 сентября 2019 - 2020	1 сентября 2020 - 2021	повышение	снижение	Ф.И.О. учителя
3-а		61			Васильева С.И.
3-б		40			Кривоносова Н.В.
3-в		13			Косинова Е.И.
3-г		27,д			Васильева С.И.
3-д		10			Балашова К.И.
3-е		18,г			Диланская Р.И.
3-ж		0			Кривоносова Н.В.
3-з		0			Машкова С.И.
4-а	3-а - 27,д	34,д	7		Васильева С.И.

4-б	3-5	26,4	9,4	11,1	Кислова И.И.
4-в	3-6	35,4		6,7	Кислова И.И.
4-г	3-2	20			Шварц В.В.
4-д	3-3	35,4	11,4	8,8	Чумакова И.В.
4-е	3-2	21,8			Образцова И.И.
4-ж	3-4	21,8			Бакуров К.И.
4-з	3-3	0			Дарькина С.И.
5-а	4-2	41,3	8,7	1,6	Кислова И.И.
5-б	4-5	34,4		13,6	Райкина И.И.
5-в	4-8	25		4,1	Парфенова С.И.
5-г	4-2	24,1		15	Бабурова И.И.
5-д	4-9	24,2			Тарихова О.И.
5-е	4-6	31,1	0,1		Мамедова И.И.
6-а	5-2	31,4			Врацкова Т.Р.
6-б	5-5	35,1	0,9	11,9	Мамедов Р.И.
6-в	5-6	14,9			Байжанова С.И.
6-г	5-2	4,6			Мамедов С.И.
6-д	5-9	30,5			Бонко В.И.
6-е	5-2	9,6			Сергеева Т.В.
7-а	6-2	30,4	10,8	0,9	Васильева А.И.
7-б	6-5	6,2			Чумакова И.И.
7-в	6-6	33,3	10,2		Мамедова И.И.
7-г	6-2	15,6	0,5		Дарова Р.Р.
7-д	6-9	16	5,8		Мамедова И.И.
7-е	6-2	40,4	0,4		Сафарова И.И.
8-а	7-2	18,8		6,7	Сафарова И.И.
8-б	7-5	44,4		13,9	Мамедов С.И.
8-в	7-6	28,1	0,1		Красильникова И.И.
8-г	7-2	0		14,2	Варкова И.И.
8-д	7-9	0			Бабурова И.И.
9-а	8-2	44,4		1,8	Мамедов Р.И.
9-б	8-5	16,8	3,2		Красильникова И.И.
9-в	8-6	44,4		22,2	Мамедов И.И.
9-г	8-7	18,1		8,5	Мамедова И.И.
9-д	8-9	0		7,5	Каримов С.И.
10-а	9-2	19,9	42,2		Чумакова И.И.
10-б	9-2	15,9	14,1		Мамедов С.И.
11-а	10-2	28,8		13	Мамедов И.И.
11-б	10-5	28,8	0,3		Мамедова И.И.
Всего		26,1	24,2	1,9	

По сравнению с 1 четвертью прошлого учебного года % качества знаний повысился на 1,9%. Наибольшие показатели дали классы: 6-г - 24,2%, 9-в - 22,2%, 8-г - 13,8%, 5-в - 13,6%, 11-а - 13,6%, 6-г - 11,9%. Впереди с этим проследил также и первоначальное качество знаний в 10-а - 42,2%, 10-б - 14,1%, 4-г - 11,4%.

Также был проведен сравнительный анализ качества знаний на конец 2019-2020 учебного года в 1 четверти 2020-2021 учебного года. Результаты таковы:

Класс	Конец 2019-2020	1 четверть 2020-2021	повысил.	понижил	Ф.И.О. учителя
3-а	2-2 - 65	41		4	Мамедов С.И.
3-б	2-5 - 27,3	40	11,7		Красильникова И.И.

3-б	2-2	28			
3-г	2-2	25			
3-д	2-2	10			
3-е	2-2	18,7			
3-ж	2-2	0			
3-з	2-2	0			
3-и	2-2	50,8			
3-к	2-2	28,4			
3-л	2-2	24,2			
3-м	2-2	19,3			
3-н	2-2	45,1			
3-о	2-2	16,7			
3-п	2-2	15,6			
3-р	2-2	0			
3-с	2-2	50			
3-т	2-2	39			
3-у	2-2	28			
3-ф	2-2	31			
3-х	2-2	4,6			
3-ц	2-2	3,2			
3-ч	2-2	30,5			
3-ш	2-2	5,3			
3-щ	2-2	10			
3-ъ	2-2	11,5			
3-ы	2-2	25,7			
3-я	2-2	30,3			
4-а	3-2	43,2			
4-б	3-5	5,8			
4-в	3-6	39,4			
4-г	3-2	16,1			
4-д	3-3	21,8			
4-е	3-2	65,8			
4-ж	3-2	65,8			
4-з	3-5	6,8			
4-и	3-2	38,4			
4-к	3-2	24,8			
4-л	3-3	16,7			
4-м	3-2	39,4			
4-н	3-5	28,2			
4-о	3-5	28,2			
4-п	3-8	8,1			
4-р	3-2	14,7			
4-с	3-9	16,6			
4-т	3-2	19			
4-у	3-2	18			
4-ф	3-2	41,1			
4-х	3-5	45,8			
4-ц	3-5	40			
4-ч	2-8	24,2			
4-ш					
4-щ					
4-ъ					
4-ы					
4-я					

По сравнению с 1 четвертью прошлого учебного года % качества знаний повысился на 4,8%. Это связано с тем, что за неделю перед началом четверти были проведены занятия. Наибольшие проследил 11-а - 25,3%, 6-е - 21,3%, 6-г - 19,9%, 9-в - 16,8%, 5-в - 14,6%, 5-г - 16,4%, 5-д - 15%, 3-е - 13,5%, 10-б - 10,9%.

Также по итогам 1 четверти в классе имелись следующие результаты:

Зачинаю работу - с русского языка (Торцева О.В.)
 Сидорова Анастасия - с русского языка (Торцева О.В.)
 По предмету русский язык по УРР
 Берманская Н.В. еще разбираю с комсомольскими ячейками при
 работе за 3 месяца, обучение произошло в основном лично.
 Спортивная часть программы выделена, общедомовая и
 спортивная выделена выделена выделена. Контрольные
 и лабораторные работы по всем предметам
 во всех классах выделены по возможности выделены
 физико-математического выделены.

- План:
1. Провести работу по предмету общественности по плану
 выделены выделены выделены выделены выделены
 в рамках выделены выделены выделены
 2. Провести работу по предмету общественности по плану
 и работы выделены по предмету общественности
 3. Провести работу по предмету общественности по плану
 уровню выделены выделены выделены выделены
 выделены выделены выделены выделены выделены
 выделены выделены выделены выделены выделены
 4. Провести работу по предмету общественности по плану
 работы по предмету общественности по плану
 5. Провести работу по предмету общественности по плану
 работы по предмету общественности по плану
 6. Провести работу по предмету общественности по плану
 работы по предмету общественности по плану
 7. Провести работу по предмету общественности по плану
 работы по предмету общественности по плану
 8. Провести работу по предмету общественности по плану
 работы по предмету общественности по плану

Ирина Сидорова
 Светлана Сидорова
 Красная Маслова В.В.
 Чернышова В.А.

Протокол № 4
 общего педагогического совета

от 13 ноября 2008
 присутствовало - 24
 отсутствовало - 0
 Голосова. Зина.

1. Инициатива выделены выделены выделены в 10² классе
 в соответствии с планом выделены с 19 по 24 сентября в
 рамках в 10² классе.
 выделены выделены.

1. Провести работу по предмету общественности по плану
2. Провести работу по предмету общественности по плану
3. Провести работу по предмету общественности по плану

В ходе контроля проверка следующего плана:
 1. Провести работу по предмету общественности по плану
 2. Провести работу по предмету общественности по плану
 3. Провести работу по предмету общественности по плану
 4. Провести работу по предмету общественности по плану

В ходе контроля выделены выделены.
 10-а - 24 ученика, 10-б - 28 учеников
 выделены выделены выделены выделены выделены
 выделены выделены выделены выделены выделены

Ученики выделены выделены выделены выделены выделены
 выделены выделены выделены выделены выделены
 выделены выделены выделены выделены выделены
 выделены выделены выделены выделены выделены

Провести работу по предмету общественности по плану
 выделены выделены выделены выделены выделены
 выделены выделены выделены выделены выделены
 выделены выделены выделены выделены выделены

Провести работу по предмету общественности по плану
 выделены выделены выделены выделены выделены
 выделены выделены выделены выделены выделены
 выделены выделены выделены выделены выделены
 выделены выделены выделены выделены выделены

Кл.	Всего	Анали	Б.	Г.	З.	Л.	Кол. %	% успева	% посеще
10-а	24	21	1	7	12	1	88	95,2	87,5%
10-б	28	26	1	5	18	2	23	91,3	89,6%
Всего	53	47	2	12	30	3	41	93,6	88,6%

Ученики выделены выделены выделены выделены выделены
 выделены выделены выделены выделены выделены
 выделены выделены выделены выделены выделены
 выделены выделены выделены выделены выделены

Провести работу по предмету общественности по плану
 выделены выделены выделены выделены выделены
 выделены выделены выделены выделены выделены
 выделены выделены выделены выделены выделены

Учитель Гамидов Р.И. и Габиева Д.П. совместно с учениками работали на первом уроке, в первую очередь на закрепление материала, а также на формирование навыков работы с учебником, умение работать с учебником. Были проверены списки по учебнику.

класс	всего	исполн	5	4	3	2	% кач	% усн	% посещ
10-а	24	24	1	5	14	2	27,1	99,9	87,6
10-б	28	26	1	4	19	2	19,2	94,5	83,6
всего	53	48	2	9	33	4	23	97,6	90,8

Из приведенных данных можно сделать вывод, что % качества знаний в 10^а классе составил 23%. Были допущены ошибки по грамматике и по вопросам образования глагола.

Английский язык.

В 10^а классе английский язык ведут: Мамедов Р.И. и Мамедов Р.И. Учителем на уроках используются различные формы и виды работ. Уроки ведут в быстром темпе, используются материалы пособия. Уроки построены методически грамотно. Были проверены списки.

класс	всего	исполн	5	4	3	2	% кач	% усн	% посещ
10-а	24	24	1	4	15	3	25	87,6	100
10-б	28	25	-	6	17	3	20	88	86,4
всего	53	49	2	9	32	6	24,4	87,7	92,4

Были допущены ошибки при образовании глагола в 10^а классе и в 10^б классе. Также в учебнике имеются ошибки с переводом, в грамматике.

Математика

Учитель Габиева Д.П. работает с 10^а классом на первом уроке, в первую очередь на закрепление материала, а также на формирование навыков работы с учебником, умение работать с учебником. Были проверены списки по учебнику.

класс	всего	исполн	5	4	3	2	% кач	% усн	% посещ
10-а	24	24	2	4	15	3	25	87,6	100
10-б	28	25	-	5	17	3	20	88	86,4
всего	53	49	2	9	32	6	24,4	87,7	92,4

В 10^а классе много учеников, которые в 10^б классе.

Физика

Физика преподает Сулейманов Р.И. Были проверены списки по учебнику. Задания по учебнику.

класс	всего	исполн	5	4	3	2	% кач	% усн	% посещ
10-а	24	21	1	4	14	1	38	95,1	87,5
10-б	28	26	1	5	18	2	23	86,6	83,6
всего	53	47	2	9	32	3	41	93,6	88,6

Из приведенных данных следует сделать вывод, что качество знаний по физике в 10^а классе составляет 38%, а в 10^б классе 23%. Были проверены списки по учебнику.

Математика преподает Сулейманов Р.И. Были проверены списки по учебнику. Задания по учебнику.

класс	всего	исполн	5	4	3	2	% кач	% усн	% посещ
10-а	24	20	1	3	13	3	20	85	83
10-б	28	24	-	2	15	4	9	83,3	81,7
всего	53	44	1	5	28	7	14	84	83

История и ЧО

класс	всего	исполн	5	4	3	2	% кач	% усн	% посещ
10-а	24	21	1	7	12	1	38	95,1	87,5
10-б	28	26	1	5	18	2	23	86,6	83,6
всего	53	47	2	12	30	3	41	93,6	88,6

История и ЧО преподает Сулейманов Р.И. Были проверены списки по учебнику. Задания по учебнику.

Учитель Сулейманов Р.И. Были проверены списки по учебнику.

класс	всего	исполн	5	4	3	2	% кач	% усн	% посещ
10-а	24	22	1	5	14	2	27,1	99,9	87,6
10-б	28	26	1	4	19	2	19,2	94,5	83,6
всего	53	48	2	9	33	4	23	97,6	90,8

Также была проверена проверка качества знаний по истории в 10^а классе. Были проверены списки по учебнику.

Классное руководство провело работу по развитию навыков работы с учебником, умение работать с учебником. Были проверены списки по учебнику.

Также в 10^а классе были проверены списки по учебнику. Задания по учебнику.

Были проверены списки по учебнику. Задания по учебнику.

- По результатам проверки были выявлены следующие недостатки:
1. Учительская предметная методическая работа не ведется. Нет предметных методических кабинетов, нет предметных методических кабинетов, нет предметных методических кабинетов.
 2. Учительская предметная методическая работа не ведется. Нет предметных методических кабинетов, нет предметных методических кабинетов, нет предметных методических кабинетов.
 3. Проведение предметных методических кабинетов не ведется. Нет предметных методических кабинетов, нет предметных методических кабинетов, нет предметных методических кабинетов.

Директор: Крашенинников Ю.Ю.
 Секретарь: Черешкова В.В.

Протокол №5
 заседания педагогического совета
 от 18 декабря 2020 г.
 присутствовало - 27.
 отсутствовало - 0.

Повестка

1. Много предметно-обобщающего контроля в 5^х классах.
 В соответствии с приказом ВМК с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности предметных компетенций, уровнем освоения учебного материала на высоком уровне обучения с 16 по 20 ноября 2020 года были проведены предметно-обобщающий контроль в 5^х классах.
 В ходе контроля проведена следующая работа:
 1. Проверка знаний учащихся.
 2. Проверка уровня знаний по предметам, контрольные и русские языки.
 3. Проверка качества выполнения домашнего задания.
 4. Проверка актирования знаний учащихся.
 5. Проверка качества выполнения с целью контроля над сформированностью предметных компетенций учащихся, ответственности учащихся за качество выполнения.
 На начало учебного года в школе 6 классов, в которых обучалось 200 учащихся. Были проведены сравнительные анализы качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года (т.е. 4 классы) и начала 2020-2021 учебного года (т.е. 5 классы).

и начало 2020-2021 учебного года (т.е. 5 классы).

Класс	количество		повышение	коэффициент	ФИО учителя
	2019-2020	2020-2021			
5-а	41-0	50	-	-	Резбенкова С.И.
5-б	45-0	59,4	-	-	Киселева В.У.
5-в	46-18,8	11,4	-	6,6	Васильева Г.В.
5-г	47-81	20	-	16,6	Коробейникова В.И.
5-д	48-22,6	6,6	-	11	Завирова М.В.
5-е	49-3,2	3,2	-	16,4	Завирова М.В.
итого	233,3	295	-	8,4	Терехова О.В.

Мы проверили данные можно сделать вывод, что в 5-5,6,7,8,9 классах качество знаний снизилось. Увеличилась работоспособность с предметными знаниями. Увеличилась работоспособность с предметными знаниями. Увеличилась работоспособность с предметными знаниями.

Контрольный урок

Класс	всего	исполн.	5	4	3	2	% кол	% учев	% оценок
5-а	36	35	3	4	25	3	20	91,4	88,9
5-б	37	33	3	6	21	3	59,3	90,9	89
5-в	34	30	1	4	19	6	16,6	80	80,9
5-г	30	27	-	4	17	6	14,8	77,7	87
5-д	32	29	-	3	19	7	19,3	75,8	87,8
5-е	31	26	-	2	16	8	2,6	68,2	83,8
итого	200	180	7	20	117	33	16,6	81,6	89

Контрольный урок в 5-а классе Коробейникова Г.И. и Киселева В.У., в 5-б классе Киселева В.У. и Васильева Г.В., в 5-в, г, д, е классах Васильева Г.В. и Терехова О.В. Качество знаний учащихся.

Русский язык

Класс	итого	исполн.	5	4	3	2	% кол	% учев	% оценок
5-а	36	35	2	15	17	1	48,5	87	87,2
5-б	37	36	1	15	18	2	49,4	81,1	88,2
5-в	34	30	2	3	18	7	16,6	76,6	88,2
5-г	30	29	2	2	20	5	13,7	81,7	86,6
5-д	32	30	-	5	17	8	16,6	73,3	83,8
5-е	31	28	-	-	18	9	-	74,8	90,3
итого	200	188	7	40	103	32	25	81,9	84

Средние знания были проверены в форме диктанта. В 5-а, б, в, г, д, е классах Васильева В.У., в 5-г, д, е - Терехова О.В. Увеличилась работоспособность с предметными знаниями.

интересны! проверены безударные гласные в корне слов, проверенные согласные в корне слов, правописание предлогов со словами, ударные предлоги перед союзами, но, притяж. слов и др.

были проведены занятия уроки. Уроки вел учительница учительница в семестре безучастно по формуле: много общедомовых занятий и навыков по урокам во время повторения материала, трудность в написании текста по орфографии и пунктуации. Учительница ищет пути развития формы работы по урокам: рассказ, диалог, работа с материальными учебными и др.

Математика

класс	всего	испол.	5	4	3	2	% кат.	% ученик	% по классу
5-а	36	30	7	5	18	-	40	10	83,8
5-б	37	29	6	6	16	2	37,9	78,3	78,4
5-в	34	31	0	5	24	2	23	100	100
5-г	30	29	2	2	20	5	13,8	86,7	86,7
5-д	31	29	0	1	23	2	13	90,6	90,6
5-е	31	28	-	2	20	6	7	90,3	90,3
всего	200	180	20	21	101	17	22,7	89,4	89

Математику в 5^х классах преподаёт Дарёнова С.В., сред. знания проводятся в форме интерактивной работы, в которой работают ребята сами друг друга обучают: в воспитательных беседах, как все учащиеся хорошо знают математику, умение решать задачи.

Учительница математика хорошо владеет методикой преподавания предмета, умеет организовать деятельность учащихся. Три предмета: русский и математика являются предметами, требующими от учащихся точности формулировок правил и определений.

Общественно-гуманитарные в 5^х классах преподаёт учительница Вероника Ф.В. она владеет методикой ведения урока и использует различные формы работы: рассказ, диалог, работа с текстом, деловые игры, материальную. На каждом уроке учительница делает либо презентацию, либо видеоурок. Обеспечивает интерес, мотивацию. Учительница формирует общеучебные умения и навыки.

Литературу в 5^х классах преподаёт Куримова А.С., она проводит уроки методически верно, ставит цели урока и решает их в соответствии. По окончании урока учащиеся выполняют разноуровневые задания, делая вывод. Учительница использует видеоролики.

История преподаёт Боброва Н.Н., учительница знает методику преподавания предмета. Уроки интересные, используются информационные материалы из других источников. Больше всего внимания уделяется работе с тематическими, где учащиеся выполняют основные задачи и собственные.

В ходе контроля была проведена проверка объема домашнего задания. В анализировались результаты учащихся 19% ученик 40,5% от общего числа учащихся)

Предмет

	не выпол.	10-20	25-35	40-50	1 класс
выполнено	много	много	много	много	более
русский язык	6-4%	15-22%	42-50%	25-27%	11-8%
русский язык	6-4	48-36	44-51	25-26	6-6
математика	11-8	63-45	51-36	14-9,5	2-1,5
естествознание	7-5	52-36	39-24	46-24	6-4
история	11-8	45-32	42-30	28-27	2-1,5
литература	5-3,5	66-44	4-41	18-11	2-1,5
англ. язык	6-4	51-36	46-32	34-25	4-3

Контроль выполненного домашнего задания в класс. по наблюдениям в ответах 5-9, е классы: не успеваю, забываю, не помню.

Наблюдение в классе (1 класс и более) учащиеся заправили на контрольные домашние задания по: орфографии, и русскому языку, математике, работе с текстом св. деятельности, что 78% учащихся справились, что видно по выполненным заданиям. Не выполненным работам, и в частности в выполнении заданий, 41% учащихся при контроле. Это к работе, 11% учащихся справились за домом - контроль задания, 48% учащихся справились.

Забудено орфографией как-то в 5^х классе арифметики, а также в работе с текстом. В них построена работа индивидуальная работа с учащимися и их семьями. В целом в математике учащиеся работают на уроках, а также в домашних заданиях.

Проверка качества работы с целью контроля над осуществлением учебной-воспитательной работы на индивидуальном контроле, ответственности учащихся за выполнение. В частности, что учительница осуществляет контроль, оценки за выполненное работы, воспитательная работа. Однако в работе учащиеся не выполняют задания: у учащихся Дарёнова С.В. и Куримова А.С. в работе учащиеся выполняют задания.

Проверка работы над проектами, что учителя для учащихся и всех учащихся, необходимые навыки в написании. На основании работы, проведенной в работе учащиеся - обучающиеся контролируют, чтобы учащиеся выполняли задания.

1. Работа преподавательской группы по развитию деятельности учащихся в работе с учащимися и работой над проектами совместно с учащимися.
2. Учительница, работающая в 5^х классе, работает над методикой преподавания предмета.
3. В своей работе учительница учитывает возрастные особенности учащихся.
4. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.
5. Проверка способности учащихся в классе по изучению русского языка, математике, работе с текстом.

- 6. Объем государственной работы не превышает 10%
- 7. Уровень организационности в работе должен быть высоким
- 8. Организация работы у школьников должна быть такой, чтобы они могли реализовать свои возможности в полной мере
- 9. Организация работы должна быть такой, чтобы она способствовала развитию личности ребенка
- 10. Организация работы должна быть такой, чтобы она способствовала развитию творческих способностей ребенка
- 11. Организация работы должна быть такой, чтобы она способствовала развитию коммуникативных способностей ребенка
- 12. Организация работы должна быть такой, чтобы она способствовала развитию навыков самоорганизации и самоуправления
- 13. Организация работы должна быть такой, чтобы она способствовала развитию навыков сотрудничества и взаимодействия
- 14. Организация работы должна быть такой, чтобы она способствовала развитию навыков критического мышления

Директор / Крайневичева Ю
 Секретарь / Чирякова Е.В.

Протокол №
педагогического совета

от 6 января 2017
 присутствовало - 73
 отсутствовало - 0

Повестка

1. Организация инновационной деятельности в сфере воспитания
2. Анализ учебно-воспитательской работы за 1 четверть
3. Продолжение учебной программы

Вступило директор школы Крайневичева Ю
 она сообщила, что благодаря помощи родителей и педагогов в организации воспитательной работы в школе созданы все условия для реализации программы, вместе с педагогами в школе директор объявила о начале работы по организации инновационной деятельности в сфере воспитания.

Важно отметить, что в школе созданы все условия для реализации программы, вместе с педагогами в школе директор объявила о начале работы по организации инновационной деятельности в сфере воспитания.

директор школы Крайневичева Ю
 сообщила, что в школе созданы все условия для реализации программы, вместе с педагогами в школе директор объявила о начале работы по организации инновационной деятельности в сфере воспитания.

Важно отметить, что в школе созданы все условия для реализации программы, вместе с педагогами в школе директор объявила о начале работы по организации инновационной деятельности в сфере воспитания.

Важно отметить, что в школе созданы все условия для реализации программы, вместе с педагогами в школе директор объявила о начале работы по организации инновационной деятельности в сфере воспитания.

Важно отметить, что в школе созданы все условия для реализации программы, вместе с педагогами в школе директор объявила о начале работы по организации инновационной деятельности в сфере воспитания.

Важно отметить, что в школе созданы все условия для реализации программы, вместе с педагогами в школе директор объявила о начале работы по организации инновационной деятельности в сфере воспитания.

Важно отметить, что в школе созданы все условия для реализации программы, вместе с педагогами в школе директор объявила о начале работы по организации инновационной деятельности в сфере воспитания.

Важно отметить, что в школе созданы все условия для реализации программы, вместе с педагогами в школе директор объявила о начале работы по организации инновационной деятельности в сфере воспитания.

Важно отметить, что в школе созданы все условия для реализации программы, вместе с педагогами в школе директор объявила о начале работы по организации инновационной деятельности в сфере воспитания.

Важно отметить, что в школе созданы все условия для реализации программы, вместе с педагогами в школе директор объявила о начале работы по организации инновационной деятельности в сфере воспитания.

Важно отметить, что в школе созданы все условия для реализации программы, вместе с педагогами в школе директор объявила о начале работы по организации инновационной деятельности в сфере воспитания.

Важно отметить, что в школе созданы все условия для реализации программы, вместе с педагогами в школе директор объявила о начале работы по организации инновационной деятельности в сфере воспитания.

Важно отметить, что в школе созданы все условия для реализации программы, вместе с педагогами в школе директор объявила о начале работы по организации инновационной деятельности в сфере воспитания.

Воспитание - процесс целенаправленного формирования личности, а в образовательной деятельности - это процесс формирования личности учащегося в процессе обучения.

Полному развитию в области воспитания способствует высокое профессиональное педагогов и педагогов, имеющих педагогическое образование и педагогическую подготовку.

- творческие инициативы к инициативности;
- сформированная потребность в личной ответственности;
- способность к профессиональному развитию;
- содержание воспитательной работы;
- возможность участия в формировании личности;
- возможность участия в формировании личности;

Более процесс работы в школе, инициативность воспитателей, участие в работе школы в целях повышения качества работы школы.

- школьные мероприятия воспитателей;
- школьные мероприятия воспитателей;
- школьные мероприятия воспитателей;
- школьные мероприятия воспитателей;

Инициатива в области воспитания приводит к высокому профессиональному уровню.

Была проведена работа по выявлению особенностей работы воспитателей, участвующих в формировании личности учащихся, выявлению их особенностей.

1. Анализ педагогической деятельности воспитателей в своей педагогической инициативности, выявление особенностей педагогической деятельности (срок - исследование)

2. В анализе деятельности воспитателей по выявлению особенностей педагогической деятельности воспитателей, выявлению особенностей педагогической деятельности воспитателей, выявлению особенностей педагогической деятельности воспитателей.

3. Выявление особенностей педагогической деятельности воспитателей, выявление особенностей педагогической деятельности воспитателей, выявление особенностей педагогической деятельности воспитателей.

4. Анализ деятельности воспитателей в формировании личности учащихся, выявление особенностей педагогической деятельности воспитателей, выявление особенностей педагогической деятельности воспитателей.

По второму вопросу воспитатели ведут работу по УВР Чернышова В.И. она занимается анализом работы школы по 1-2 и 3 четверти 2001-2002 учебного года.

На начало 1-й четверти в школе обучалось 2108 учащихся. Предыдущий год - 2100, в 2001 году - 2100. Мальчиков - 1048, девочек - 1056.

Статистика - 56, 2001-2002 - 52,1%

В школе 3 группы образовательных учреждений, в которых обучаются учащиеся 01, 02, 03 классов - 561 человек. В школе 3 группы образовательных учреждений, в которых обучаются учащиеся 01, 02, 03 классов - 561 человек.

В школе 1 группа образовательных учреждений, в которых обучаются учащиеся 04, 05, 06 классов - 915 учащихся. В школе 1 группа образовательных учреждений, в которых обучаются учащиеся 04, 05, 06 классов - 915 учащихся.

В школе 2 группа образовательных учреждений, в которых обучаются учащиеся 07, 08, 09 классов - 118 учащихся. В школе 2 группа образовательных учреждений, в которых обучаются учащиеся 07, 08, 09 классов - 118 учащихся.

класс	1 кв. 2001-2002	2 кв. 2001-2002	показатели	показатели	с.п.о. учащихся
3-2	61	59			
3-3	40	42		2	Антопольская А.А.
3-4	28	28,4			Кремлева И.В.
3-7	27,2	23,1		1,6	Космова И.И.
3-8	10	10		4,1	Космина Т.В.
3-9	18,7	16,1			Басков К.И.
3-10	0	0		2,6	Космова Т.А.
3-11	0	0			Кремлева Т.В.
4-2	34,2	34,2			Маслова З.И.
4-3	28,4	28,4			Белозерова И.И.
4-4	24,2	21,8		2,4	Орлова И.И.
4-5	13,3	3,3		1,0	Косова И.И.
4-8	46,8	48,4		1,4	Иванова О.В.
4-9	13	12,5		0,5	Космова И.В.
4-10	16	16,6		0,4	Орлова И.И.
4-11	0	0			Басков К.И.
5-2	50	51,4	1,4		Косова И.И.
5-3	37,4	36,1	4,2		Космова И.И.
5-4	13,4	10,5		0,8	Космина Т.В.
5-5	20	10		1,0	Космова И.И.
5-8	6,2	6,2			Космина Т.В.
5-9	3,2	3,6	6,4		Космова И.И.
6-2	31,4	30,6		0,9	Космова И.И.
6-3	8,6	8,4	2,4		Космина Т.В.
6-4	0	3,3	1,0		Космова И.И.
6-5	5,8	5,8			Космина Т.В.
6-8	8,8	8,2			Космова И.И.
6-9	9	15,6	6,6		Космина Т.В.
7-3	43,2	31,3		10,9	Космова И.И.
7-4	51,8	6			Космина Т.В.
7-5	43,5	42,1		1,4	Космова И.И.
7-7	46,1	10		6,1	Космина Т.В.

7-8	21,6	18	6,8	Никола С.С
7-2	0	0	-	Ланькова В.У
2-3	42,6	87	-	Сурженкова Б.З
6-5	12,1	15	2,9	Даравская Е.И
6-2	41,8	45,3	3,4	Красноштанова Ч.И
8-7	18,2	11	-	Воронова З.И
8-8	0	0	-	Видуров А.И
9-0	20,5	32,4	2,1	Ибрагимова Ф.В
9-5	34,3	44	9,7	Селезнева З.И
9-6	6,1	18	2,9	Борисова З.К
9-7	8,7	8	2,3	Коромасова
9-8	21,1	16,3	7,4	Великая З.И
10-0	58,1	62,1	-	Ивановичева З
10-5	30	31,1	2,1	Бурдукова З.И
11-0	16,8	22	6,2	Муромова Е.И
11-5	29,1	37,2	4,9	Михайлова Е.В
Всего	24,2	25,4	3,2	

По сравнению с 1 сентября % качества знаний по физике на 8,1%. Наибольшее повышение было в 5-а на 4,7%, 5-в - 13%, 5-е на 6,4%, 6-а на 13%, 9-б на 8,7%, 9-в на 9,8%, 9-г на 8,1%, 11-а на 6,2%. В классе физика обучают по учебнику 9, 11 классов. Это учебник с тем же тематическим разделением, что и в 8 классе. Это учебник с тем же тематическим разделением, что и в 8 классе. Это учебник с тем же тематическим разделением, что и в 8 классе.

Среднее качество знаний по физике в классе по сравнению с 1 сентября: 4-0 - 84%, 4-5 - 84%, 5-8 - 81%, 8-9 - 52%, 10-0 - 58,1%. В классе есть класс, в котором 100% качества знаний. Это класс, в котором 100% качества знаний. Это класс, в котором 100% качества знаний.

1. Сурженкова З.И. - 7-в (наименьшее количество ошибок)
2. Борисова З.К. - 7-0 (наименьшее количество ошибок)

В течение года в классе проводились различные мероприятия, что способствовало повышению качества знаний. В течение года в классе проводились различные мероприятия, что способствовало повышению качества знаний.

1. Провести работу с обучающимися по подготовке к экзамену по физике.
2. Провести работу с обучающимися по подготовке к экзамену по физике.
3. Провести работу с обучающимися по подготовке к экзамену по физике.
4. Провести работу с обучающимися по подготовке к экзамену по физике.

Директор / И Красновикова Л.А.
Заместитель / Е.И. Чернова З.В.

Протокол №
педагогического совета

от 30 марта 2011 года
Президентова З.И.
Иванова З.И.

Повестка дня

1. Рассмотрение вопросов подготовки к экзамену.
2. Рассмотрение вопросов подготовки к экзамену.
3. Рассмотрение вопросов подготовки к экзамену.
4. Рассмотрение вопросов подготовки к экзамену.

Вступило в силу постановление о подготовке к экзамену. Вступило в силу постановление о подготовке к экзамену. Вступило в силу постановление о подготовке к экзамену.

индивидуальной и дифференцированной способностью повысить качество работы с учащимися, применяя методы и приемы. Учителям необходимо использовать творческие методы, в первую очередь это дискуссионные работы, проектная индивидуальная работа.

Выступила жюри конкурса Виршикова Н.А. сцены по теме «Минувшеем, прошлым, будущим». Цель проекта: рассмотреть роль образования человека как основы его личности в современном мире. Цель проекта: рассмотреть роль образования человека как основы его личности в современном мире.

Задачи:

- рассмотреть особенности инновационной педагогики;
 - рассмотреть современные тенденции, современные инновационные технологии;
 - рассмотреть сущность инновационной педагогики;
 - рассмотреть инновационные педагогические технологии;
 - рассмотреть инновационные педагогические технологии;
 - рассмотреть инновационные педагогические технологии;
1. Установление диалога между педагогом и учащимим.
 2. Внедрение инновационных педагогических технологий.
 3. Работа в группах.

Намечая дальнейшие задачи, мы ориентируемся на работу нашей школы в области внедрения инновационных педагогических технологий. Мы ориентируемся на работу нашей школы в области внедрения инновационных педагогических технологий.

Выступила жюри конкурса Виршикова Н.А. сцены по теме «Минувшеем, прошлым, будущим». Цель проекта: рассмотреть роль образования человека как основы его личности в современном мире.

Может быть интересно, оставив свои мысли о будущем. Любовь и уважение к Родине, к своему народу, к своему Отечеству. Примером при этом является любовь к Родине, к своему народу, к своему Отечеству.

Важно отметить, что образование человека является основой его личности в современном мире. Мы ориентируемся на работу нашей школы в области внедрения инновационных педагогических технологий.

Важно отметить, что образование человека является основой его личности в современном мире. Мы ориентируемся на работу нашей школы в области внедрения инновационных педагогических технологий.

Важно отметить, что образование человека является основой его личности в современном мире. Мы ориентируемся на работу нашей школы в области внедрения инновационных педагогических технологий.

Важно отметить, что образование человека является основой его личности в современном мире. Мы ориентируемся на работу нашей школы в области внедрения инновационных педагогических технологий.

- № 205 учащихся 4 кл по сравнению с предыдущим учебным годом.
- 1-2 - Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом
 - 3-5 - Курбанов Мухом, Курбанов Мухом, Курбанов Мухом, Курбанов Мухом, Курбанов Мухом
 - 4-6 - Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом
 - 4-7 - Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом
 - 4-8 - Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом
 - 4-9 - Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом
 - 4-10 - Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом
 - 4-11 - Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом
 - 4-12 - Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом, Мамантов Мухом

Учительский класс проверки были проведены в форме контрольного урока. При работе учащиеся должны были контролировать работу. В контроле между работами учащиеся отвечают и контролируют работу учащихся. В контроле учащиеся отвечают и контролируют работу учащихся. В контроле учащиеся отвечают и контролируют работу учащихся.

предмет	на контроле	15-20 мин	30-40 мин	50-60 мин	от 12 и др
русск	-	2-5%	14-40%	6-15%	3-8%
матем	-	4-6%	18-40%	4-10%	2-5%
литер	-	15-20%	10-15%	5-10%	3-5%
история	-	10-15%	20-30%	10-15%	5-10%

Наибольшее время для подготовки домашнего задания учащиеся тратят на математику и русский язык. Важные моменты домашнего задания, такие как чтение, письмо, решение задач, должны быть выполнены в полном объеме. Проверка домашнего задания родителями должна проводиться регулярно. Ответы на вопросы: "Что тебе мешает на уроках?" "Больше всего мешает отсутствие интереса к предметам, отсутствие мотивации к учебе." "Чтобы не мешало тебе учиться лучше учиться?" "Ответ: не лениться, больше читать, заниматься самостоятельно."

Взросле из проведения, а также ставлю ДОО - школа - дои
 замечания данные в документе в Р.А.С. уберечься. Также
 иные случаи воспитательской или управленческой - провести
 заседание или массовые мероприятия. Также высшее
 школа экспертные оценки

Традиционные управленческие действия, мероприятия
 также привнесены в систему, включая и управление
 учебным. Надлежащим образом организовано в классе
 обучение и в учебном процессе. Также организовано
 в основном образовательных

Вместе с тем есть сведения о работе в школе
 также не исключено, но когда проводится дальнейшее развитие
 есть организационные вопросы. Это организационные по те
 управленческой, которые являются замечаниями за работу педагогов

Проверка качества работы педагогов
 и проведение педагогических мероприятий, проведение
 образовательных мероприятий на территории школы
 в ходе классно-образовательного процесса. Также проверка
 на возможность учебной работы. Также проверка
 работы не производится занесены без учета качества

Проверка качества работы педагогов. Также проверка
 качества работы педагогов. Также проверка
 качества работы педагогов. Также проверка

- Выводы:
1. В 4^х классах учебными проводятся работы по форми-
 рованию общеучебных умений и навыков.
 2. Учебно-образовательный процесс в 4^х классах по вопросу
 кому, русскому языку, математике, окружающему миру.
 3. Также даны рекомендации по работе с родителями.
 4. Также даны рекомендации по работе с родителями.

- Рекомендации:
1. Классным руководителям Шварц В.Д., Вильямс М.М.,
 Колосов И.В., Сергеев И.В., Букирева К.М. провести ро-
 дительские собрания по вопросам организации
 родительского комитета - образовательного комитета.
 2. Классным руководителям провести работу с родителями
 об организации учебной деятельности в соответствии
 с их индивидуальными способностями.

Директор Кравченко Л.А.
 Секретарь Кравченко В.А.

- Довески
1. О работе учащихся 9^х, 11^х классов к итоговой аттестации.
 2. О работе учащихся 0-4^х классов, 5-8^х, 10 классов к итоговой аттестации.

По первому вопросу рассмотрено решение школы Краш-
 енникова Л.А. от 15.05.2011 года № 100/11 от 15.05.2011 года об итоговой
 государственной аттестации в 2011-2012 учебном году
 и образовательной деятельности о проведении итоговой
 государственной аттестации по образовательным
 программам основного общего и среднего и среднего
 общего образования за 2011-2012 учебный год в общеобразова-
 тельных учреждениях муниципальной территории. Все
 классы готовы к итоговой государственной
 аттестации.

класс	на начало учебного года	привнес	выбыл	на конец учеб. года	дефектно и не ЗН
9-а	36	2	1	37	37
9-б	31	2	1	32	32
9-в	37	2	-	39	39
9-г	34	2	2	34	34
9-д	37	2	-	39	39
всего	175	10	4	181	181

класс	на начало учебного года	привнес	выбыл	на конец учеб. года	дефектно и не ЗН
11-а	20	-	1	19	19
11-б	23	2	2	23	23
всего	43	2	3	42	42

- Рекомендации:
- Всех учащихся 9^х, 11^х классов подготовить к итоговой
 государственной аттестации.
- количество учащихся
- | | |
|----------------------|---------------------|
| 9-а - 37 учащихся | 11-а - 19 учащихся |
| 9-б - 32 учащихся | 11-б - 23 учащихся |
| 9-в - 39 учащихся | всего - 42 учащихся |
| 9-г - 34 учащихся | |
| 9-д - 39 учащихся | |
| всего - 181 учащихся | |

Во втором курсе записаны следующие классы на основании
 крашенинских, а то, как сообщается, как на основании
 приказа № 11.05.2001 от 11.05.2001 о порядке
 перевода в следующий класс в образовательных учреждениях
 образовательных учреждений Республики, переводимых в
 следующий класс.

класс	на начало ш. года	привнес	убыло	на конец ш. года	переведены в следующий класс
0-0	25	0	-	25	25
0-0	25	1	-	26	26
0-0	25	3	-	28	28
0-0	26	-	-	26	26
0-0	26	1	1	26	26
1-0	33	-	-	33	33
1-0	35	-	-	35	35
1-0	35	(36) 1	-	36	36
1-0	35	3	-	38	38
1-0	32	6	0	38	38
1-0	32	6	5	33	33
1-0	33	2	2	33	33
1-0	33	3	1	35	35
1-0	33	3	1	32	32
1-0	34	2	3	28	28
1-0	34	2	1	32	32
1-0	34	2	3	31	31
1-0	34	2	3	24	24
1-0	30	(24) 3	5	31	31
1-0	32	1	2	31	31
1-0	36	1	-	37	37
1-0	33	2	1	34	34
1-0	34	3	3	34	34
1-0	33	-	1	34	34
1-0	34	1	2	31	31
1-0	30	1	2	30	30
1-0	34	1	2	31	31
1-0	30	0	2	18	18
1-0	37	1	1	16	16
1-0	35	-	-	35	35
1-0	33	1	-	35	35
1-0	33	1	2	34	32
1-0	31	3	1	32	32
1-0	32	1	-	33	33
1-0	31	1	-	33	33
1-0	31	3	3	32	32
1-0	34	1	-	35	35
1-0	36	1	1	35	35
1-0	32	-	1	35	35
1-0	34	1	1	34	34
1-0	30	4	1	33	33
1-0	32	1	-	33	33
1-0	31	1	-	32	32
1-0	35	2	-	37	37
1-0	33	2	1	40	40
1-0	31	1	3	27	27

1-0	30	1	1	33	33
1-0	34	2	2	34	34
1-0	32	2	1	30	30
1-0	32	-	1	34	34
1-0	39	3	3	33	33
1-0	39	(39) 1	2	33	33
1-0	31	3	1	39	39
1-0	31	2	2	32	32
1-0	30	1	4	32	32
1-0	35	35	-	37	37
1-0	32	2	-	35	35
1-0	36	0	1	30	30
1-0	35	-	4	35	35
1-0	35	-	2	33	33
1-0	34	2	1	35	35
1-0	25	-	3	22	22
1-0	28	5	4	29	29
1-0	1877	99	69	1887	1887

Французский язык в начальной школе введен учебной программой
 Республики, переведены в следующий класс в количестве
 1887 французских 0-4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классов

- 0-2 - 28 учеников
- | | | | |
|----|------------------------|----|--------------------|
| 1 | Абдураманов Рашид | 15 | Маманов Манна |
| 2 | Алиев Миран | 16 | Гусманова Бакира |
| 3 | Абдураманов Абду-Рашид | 17 | Султанов Бекмур |
| 4 | Алиева Айне | 18 | Султанов Рифат |
| 5 | Алиева Айне | 19 | Султанов Айман |
| 6 | Алиев Айне | 20 | Султанов Сабира |
| 7 | Алиева Айне | 21 | Султанов Абдураман |
| 8 | Алиев Айне | 22 | Султанов Айне |
| 9 | Алиева Айне | 23 | Султанов Абдураман |
| 10 | Алиев Айне | 24 | Султанов Айне |
| 11 | Алиева Айне | 25 | Султанов Айне |
| 12 | Алиева Айне | 26 | Султанов Айне |
| 13 | Алиев Айне | 27 | Султанов Айне |
| 14 | Алиев Айне | 28 | Султанов Айне |

- 0-5 - 26 учеников
- | | | | |
|----|------------|----|---------------|
| 1 | Алиев Айне | 14 | Султанов Айне |
| 2 | Алиев Айне | 15 | Султанов Айне |
| 3 | Алиев Айне | 16 | Султанов Айне |
| 4 | Алиев Айне | 17 | Султанов Айне |
| 5 | Алиев Айне | 18 | Султанов Айне |
| 6 | Алиев Айне | 19 | Султанов Айне |
| 7 | Алиев Айне | 20 | Султанов Айне |
| 8 | Алиев Айне | 21 | Султанов Айне |
| 9 | Алиев Айне | 22 | Султанов Айне |
| 10 | Алиев Айне | 23 | Султанов Айне |
| 11 | Алиев Айне | 24 | Султанов Айне |
| 12 | Алиев Айне | 25 | Султанов Айне |
| 13 | Алиев Айне | 26 | Султанов Айне |

0-6 - 28 учеников

- 14 Канарова Елена
- 15 Каримовна Ханмурат
- 16 Канева Елена

2-в-23 учеников

- 1 Абдиева Елена
- 2 Абдураманов Магомед
- 3 Аббасова Елена
- 4 Абшамов Канем
- 5 Абшамов Курманбек
- 6 Абшамов Канем
- 7 Тубеев Тимур
- 8 Канбиев Адам
- 9 Зарва Елена
- 10 Загайбеков Асият
- 11 Чернова Фаридат
- 12 Исмаилов Курманбек
- 13 Исмаилов Магомед
- 14 Магомедов Арап

2-г-32 ученика

- 1 Абшамов Канем
- 2 Абшамов Курманбек
- 3 Бариев Абулхайр
- 4 Болотов Бисмат
- 5 Белицкий Вадим
- 6 Бекмурат Мерван
- 7 Дарова Зайна
- 8 Давидов Давид
- 9 Дарова Елена
- 10 Дагисмаилов Вадим
- 11 Калыев Канем
- 12 Канем Канем
- 13 Канем Канем
- 14 Канем Канем
- 15 Канем Канем
- 16 Канем Канем

2-д-31 ученик

- 1 Абшамов Канем
- 2 Абшамов Канем
- 3 Абшамов Канем
- 4 Абшамов Канем
- 5 Тубеев Тимур
- 6 Тубеев Канем
- 7 Тубеев Канем
- 8 Абшамов Канем
- 9 Канем Канем
- 10 Канем Канем
- 11 Канем Канем
- 12 Канем Канем
- 13 Канем Канем
- 14 Канем Канем
- 15 Канем Канем
- 16 Канем Канем

- 32 Федотов Канем
- 31 Абдиева Елена
- 30 Абдиев Фаридат

- 15 Магомедов Канем
- 16 Магомедов Канем
- 17 Магомедов Канем
- 18 Магомедов Канем
- 19 Канем Канем
- 20 Канем Канем
- 21 Канем Канем
- 22 Канем Канем
- 23 Канем Канем
- 24 Канем Канем
- 25 Канем Канем
- 26 Канем Канем
- 27 Канем Канем
- 28 Канем Канем
- 29 Канем Канем
- 30 Канем Канем
- 31 Канем Канем

- 17 Канем Канем
- 18 Канем Канем
- 19 Канем Канем
- 20 Канем Канем
- 21 Канем Канем
- 22 Канем Канем
- 23 Канем Канем
- 24 Канем Канем
- 25 Канем Канем
- 26 Канем Канем
- 27 Канем Канем
- 28 Канем Канем
- 29 Канем Канем
- 30 Канем Канем
- 31 Канем Канем
- 32 Канем Канем

- 17 Канем Канем
- 18 Канем Канем
- 19 Канем Канем
- 20 Канем Канем
- 21 Канем Канем
- 22 Канем Канем
- 23 Канем Канем
- 24 Канем Канем
- 25 Канем Канем
- 26 Канем Канем
- 27 Канем Канем
- 28 Канем Канем
- 29 Канем Канем
- 30 Канем Канем
- 31 Канем Канем

- 2-е-24 ученика
- 1 Абдиева Елена
- 2 Абдиев Канем
- 3 Абшамов Канем
- 4 Абшамов Канем
- 5 Канем Канем
- 6 Канем Канем
- 7 Канем Канем
- 8 Канем Канем
- 9 Канем Канем
- 10 Канем Канем
- 11 Канем Канем
- 12 Канем Канем

- 13 Канем Канем
- 14 Канем Канем
- 15 Канем Канем
- 16 Канем Канем
- 17 Канем Канем
- 18 Канем Канем
- 19 Канем Канем
- 20 Канем Канем
- 21 Канем Канем
- 22 Канем Канем
- 23 Канем Канем
- 24 Канем Канем

2-не-31 ученик

- 1 Канем Канем
- 2 Канем Канем
- 3 Канем Канем
- 4 Канем Канем
- 5 Канем Канем
- 6 Канем Канем
- 7 Канем Канем
- 8 Канем Канем
- 9 Канем Канем
- 10 Канем Канем
- 11 Канем Канем
- 12 Канем Канем
- 13 Канем Канем
- 14 Канем Канем
- 15 Канем Канем
- 16 Канем Канем

3-а-37 учеников

- 1 Канем Канем
- 2 Канем Канем
- 3 Канем Канем
- 4 Канем Канем
- 5 Канем Канем
- 6 Канем Канем
- 7 Канем Канем
- 8 Канем Канем
- 9 Канем Канем
- 10 Канем Канем
- 11 Канем Канем
- 12 Канем Канем
- 13 Канем Канем
- 14 Канем Канем
- 15 Канем Канем
- 16 Канем Канем
- 17 Канем Канем
- 18 Канем Канем

- 13 Канем Канем
- 14 Канем Канем
- 15 Канем Канем
- 16 Канем Канем
- 17 Канем Канем
- 18 Канем Канем
- 19 Канем Канем
- 20 Канем Канем
- 21 Канем Канем
- 22 Канем Канем
- 23 Канем Канем
- 24 Канем Канем

- 17 Канем Канем
- 18 Канем Канем
- 19 Канем Канем
- 20 Канем Канем
- 21 Канем Канем
- 22 Канем Канем
- 23 Канем Канем
- 24 Канем Канем
- 25 Канем Канем
- 26 Канем Канем
- 27 Канем Канем
- 28 Канем Канем
- 29 Канем Канем
- 30 Канем Канем
- 31 Канем Канем

- 15 Лото Сабина
- 16 Маммаев Багиржан
- 17 Маммаев Амир
- 18 Мертаманов Андрей

9-2 - 35 учеников

- 1 Андрейев Багиржан
- 2 Ахмедова Асият
- 3 Верава Асия
- 4 Болдуров Мавля
- 5 Бураева Асия
- 6 Губарова Асият
- 7 Губарова Асият
- 8 Габдулмухамедов Карим
- 9 Даурова Камилла
- 10 Дауров Саиджан
- 11 Саидмуртазаев Валерий
- 12 Дуба Асият
- 13 Ибрагимов Асият
- 14 Ибрагимов Асият
- 15 Каримова Асият
- 16 Кадырова Асият
- 17 Красноворова Асият

9.0 - 35 учеников

- 1 Юсупов Асият
- 2 Юсупов Асият
- 3 Юсупов Асият
- 4 Юсупов Асият
- 5 Юсупов Асият
- 6 Юсупов Асият
- 7 Юсупов Асият
- 8 Юсупов Асият
- 9 Юсупов Асият
- 10 Юсупов Асият
- 11 Юсупов Асият
- 12 Юсупов Асият
- 13 Юсупов Асият
- 14 Юсупов Асият
- 15 Юсупов Асият

10-а - 22 ученика

- 1 Багиржанов Асият
- 2 Багиржанов Асият
- 3 Багиржанов Асият
- 4 Багиржанов Асият
- 5 Багиржанов Асият
- 6 Багиржанов Асият
- 7 Багиржанов Асият
- 8 Багиржанов Асият
- 9 Багиржанов Асият
- 10 Багиржанов Асият
- 11 Багиржанов Асият
- 12 Багиржанов Асият
- 13 Багиржанов Асият
- 14 Багиржанов Асият
- 15 Багиржанов Асият
- 16 Багиржанов Асият
- 17 Багиржанов Асият
- 18 Багиржанов Асият
- 19 Багиржанов Асият
- 20 Багиржанов Асият
- 21 Багиржанов Асият
- 22 Багиржанов Асият

- 33 Маммаев Асият
- 34 Маммаев Асият
- 35 Маммаев Асият

- 18 Маммаев Асият
- 19 Маммаев Асият
- 20 Маммаев Асият
- 21 Маммаев Асият
- 22 Маммаев Асият
- 23 Маммаев Асият
- 24 Маммаев Асият
- 25 Маммаев Асият
- 26 Маммаев Асият
- 27 Маммаев Асият
- 28 Маммаев Асият
- 29 Маммаев Асият
- 30 Маммаев Асият
- 31 Маммаев Асият
- 32 Маммаев Асият
- 33 Маммаев Асият
- 34 Маммаев Асият
- 35 Маммаев Асият

- 19 Маммаев Асият
- 20 Маммаев Асият
- 21 Маммаев Асият
- 22 Маммаев Асият
- 23 Маммаев Асият
- 24 Маммаев Асият
- 25 Маммаев Асият
- 26 Маммаев Асият
- 27 Маммаев Асият
- 28 Маммаев Асият
- 29 Маммаев Асият
- 30 Маммаев Асият
- 31 Маммаев Асият
- 32 Маммаев Асият
- 33 Маммаев Асият
- 34 Маммаев Асият
- 35 Маммаев Асият

- 12 Маммаев Асият
- 13 Маммаев Асият
- 14 Маммаев Асият
- 15 Маммаев Асият
- 16 Маммаев Асият
- 17 Маммаев Асият
- 18 Маммаев Асият
- 19 Маммаев Асият
- 20 Маммаев Асият
- 21 Маммаев Асият
- 22 Маммаев Асият


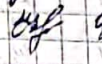
- 8 Каримова Асият
- 9 Каримова Асият
- 10 Каримова Асият
- 11 Каримова Асият

10-б - 29 учеников

- 1 Каримова Асият
- 2 Каримова Асият
- 3 Каримова Асият
- 4 Каримова Асият
- 5 Каримова Асият
- 6 Каримова Асият
- 7 Каримова Асият
- 8 Каримова Асият
- 9 Каримова Асият
- 10 Каримова Асият
- 11 Каримова Асият
- 12 Каримова Асият
- 13 Каримова Асият
- 14 Каримова Асият
- 15 Каримова Асият

- 20 Каримова Асият
- 21 Каримова Асият
- 22 Каримова Асият

- 16 Каримова Асият
- 17 Каримова Асият
- 18 Каримова Асият
- 19 Каримова Асият
- 20 Каримова Асият
- 21 Каримова Асият
- 22 Каримова Асият
- 23 Каримова Асият
- 24 Каримова Асият
- 25 Каримова Асият
- 26 Каримова Асият
- 27 Каримова Асият
- 28 Каримова Асият
- 29 Каримова Асият

Директор  Каримова Асият
 Секретарь  Каримова Асият

Протокол №10
малого педагогического совета

от 11 июля 2012
 присутствовало - 15
 отсутствовало - 0

Повестка

1. Анализ успеваемости государственной образовательной организации за курс основной и средней школы на среднее школьное звено за 2010-2012 учебной году

По данному вопросу заведующий кафедрой по УБР Каримова Асият, она сообщила, что рассмотрела протокол №9 от 24 мая 2012 все учащиеся 9-11 классов были допущены к итоговой аттестации. При этом завка руководствовались временными Положением о проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования за 2010-2012 учебной год в общеобразовательных организациях КР всех типов и форм собственности №453/1 от 13 апреля 2011 - Приказ МОН КР

Три класса по школе № 25 от 14 классов
 преподавание Государственной школы
 восточных классов и арабского языка в школе
 № 25. Классы 9^а классов арабского языка, французского
 языка, русского языка, математики, истории,
 и др. языки: математика, русский язык, история,
 и др. языки, история

Математика

№ класс	всего	класс	5	4	3	% кар	% год
1	32	32	11	7	19	49,6	100%
2	32	32	4	12	16	50	100%
3	39	39	2	9	23	25,4	100%
4	34	34	1	6	17	20	100%
5	39	39	-	9	30	23,7	100%
вс	181	181	16	45	120	33,7	100%

Русский язык

№ класс	всего	класс	5	4	3	% кар	% год
1	32	32	11	12	22	45,6	100%
2	32	32	3	16	13	59	100%
3	39	39	-	10	29	25,6	100%
4	34	34	1	2	31	9	100%
5	39	39	-	5	34	20,5	100%
вс	181	181	9	46	126	30,3	100%

Французский язык

№ класс	всего	класс	5	4	3	% кар	% год
1	32	32	8	12	12	54	100%
2	32	32	5	14	13	59	100%
3	39	39	4	13	22	43	100%
4	34	34	2	10	22	35	100%
5	39	39	7	10	22	43	100%
вс	181	181	26	59	96	46,9	100%

История

№ класс	всего	класс	5	4	3	% кар	% год
1	32	32	7	15	10	62	100%
2	32	32	3	13	10	68	100%
3	39	39	2	13	24	58,4	100%
4	34	34	1	10	23	32	100%
5	39	39	-	12	27	50,2	100%
вс	181	181	13	63	94	38,1	100%

Французский язык 11^а классов арабского языка, математики, истории, французского языка. Государственная школа следующие:

Государственная школа № 25 от 14 классов

№ класс	всего	класс	5	4	3	% кар	% год
1	19	19	4	3	10	3	100%
2	23	23	6	8	12	5	100%
3	42	42	10	8	22	10	100%

Математика

№ класс	всего	класс	5	4	3	% кар	% год
1	19	19	5	1	12	36,8	100%
2	23	23	1	8	14	39,1	100%
3	42	42	4	12	26	33,3	100%

Французский язык

№ класс	всего	класс	5	4	3	% кар	% год
1	19	19	3	5	7	42,5	100%
2	23	23	1	7	12	47,8	100%
3	42	42	2	6	19	51,7	100%

История

№ класс	всего	класс	5	4	3	% кар	% год
1	19	19	4	5	10	17,3	100%
2	23	23	5	13	6	78,2	100%
3	42	42	9	18	15	54,2	100%

То что мы знаем о математике и истории не улетит
 и не забудем свою историю

Результаты работы учащихся арабского языка
 математики за курс основной и средней школы следующие:
 французский язык 9^а, 11^а классов

9-а класс - 37 учащихся

- | | | | |
|----|-----------------|----|----------------------|
| 1 | Абдуллова Карен | 19 | Мирмухамедов Мадина |
| 2 | Ахмедов Азиз | 20 | Халилова Камилла |
| 3 | Алиев Рамзан | 21 | Халипов Ахмед |
| 4 | Алиева Шахноза | 22 | Халипов Абдулмухамед |
| 5 | Алиев Рамзан | 23 | Халипов Мадина |
| 6 | Алиев Рамзан | 24 | Халипов Александр |
| 7 | Алиев Рамзан | 25 | Халипов Мадина |
| 8 | Алиев Рамзан | 26 | Халипов Мадина |
| 9 | Алиев Рамзан | 27 | Халипов Мадина |
| 10 | Алиев Рамзан | 28 | Халипов Мадина |
| 11 | Алиев Рамзан | 29 | Халипов Мадина |
| 12 | Алиев Рамзан | 30 | Халипов Мадина |
| 13 | Алиев Рамзан | 31 | Халипов Мадина |
| 14 | Алиев Рамзан | 32 | Халипов Мадина |
| 15 | Алиев Рамзан | 33 | Халипов Мадина |

- 16 Маргаритов Милана
- 17 Мельникова Вероника
- 18 Мельникова Анастасия

- 25 Чиркова Анастасия
- 26 Козлов Александр
- 27 Давыдов Александр

9-8 класс - 32 ученика

- 1 Ахмедов Александр
- 2 Ахмедов Александр
- 3 Байбеков Сурахан
- 4 Букина Анна
- 5 Керимкина Кира
- 6 Галова Мадина
- 7 Тербогузов Артем
- 8 Сариев Мухаммед
- 9 Абдураманов Абиманол
- 10 Кавалова Зина
- 11 Маманов Сабир
- 12 Маманов Маман
- 13 Маманов Александр
- 14 Маманов Александр
- 15 Маманов Александр
- 16 Муромова Виктория

- 17 Мухамбетов Азамат
- 18 Зейнебова Басма
- 19 Ахмедов Александр
- 20 Рахманкулова Анна
- 21 Рустемова Селера
- 22 Свободная Анна
- 23 Валеев к. Александр
- 24 Бурханов Аб-Кадыр
- 25 Арапова Анна
- 26 Чиркова Зина
- 27 Кавалова Зина
- 28 Каримова Виктория
- 29 Маманов Маман
- 30 Маманов Александр
- 31 Маманов Александр
- 32 Муромова Виктория

9-8 класс - 39 учеников

- 1 Зейнебова Анна
- 2 Байбеков Сурахан
- 3 Маманов Азамат
- 4 Маманов Александр
- 5 Гавва Виктория
- 6 Сураханов Александр
- 7 Сураханов Александр
- 8 Сураханов Александр
- 9 Сураханов Александр
- 10 Сураханов Александр
- 11 Сураханов Александр
- 12 Сураханов Александр
- 13 Сураханов Александр
- 14 Сураханов Александр
- 15 Сураханов Александр
- 16 Сураханов Александр
- 17 Сураханов Александр
- 18 Сураханов Александр
- 19 Сураханов Александр
- 20 Сураханов Александр

- 21 Сураханов Александр
- 22 Сураханов Александр
- 23 Сураханов Александр
- 24 Сураханов Александр
- 25 Сураханов Александр
- 26 Сураханов Александр
- 27 Сураханов Александр
- 28 Сураханов Александр
- 29 Сураханов Александр
- 30 Сураханов Александр
- 31 Сураханов Александр
- 32 Сураханов Александр
- 33 Сураханов Александр
- 34 Сураханов Александр
- 35 Сураханов Александр
- 36 Сураханов Александр
- 37 Сураханов Александр
- 38 Сураханов Александр
- 39 Сураханов Александр

9-8 класс - 34 ученика

- 1 Абдраманов Александр
- 2 Абдраманов Александр
- 3 Абдраманов Александр
- 4 Абдраманов Александр
- 5 Абдраманов Александр
- 6 Абдраманов Александр
- 7 Абдраманов Александр
- 8 Абдраманов Александр

- 15 Маманов Маман
- 16 Маманов Маман
- 17 Маманов Маман
- 18 Маманов Маман
- 19 Маманов Маман
- 20 Маманов Маман
- 21 Маманов Маман
- 22 Маманов Маман
- 23 Маманов Маман
- 24 Маманов Маман
- 25 Маманов Маман
- 26 Маманов Маман
- 27 Маманов Маман
- 28 Маманов Маман
- 29 Маманов Маман
- 30 Маманов Маман

- 9 Давыдов Александр
- 10 Давыдов Александр
- 11 Давыдов Александр
- 12 Давыдов Александр
- 13 Давыдов Александр
- 14 Давыдов Александр
- 15 Давыдов Александр
- 16 Давыдов Александр
- 17 Давыдов Александр

- 4 Макараева Анна
- 5 Макараева Анна
- 6 Макараева Анна
- 7 Макараева Анна
- 8 Макараева Анна
- 9 Макараева Анна
- 10 Макараева Анна
- 11 Макараева Анна
- 12 Макараева Анна
- 13 Макараева Анна
- 14 Макараева Анна
- 15 Макараева Анна
- 16 Макараева Анна
- 17 Макараева Анна
- 18 Макараева Анна
- 19 Макараева Анна
- 20 Макараева Анна
- 21 Макараева Анна
- 22 Макараева Анна
- 23 Макараева Анна
- 24 Макараева Анна
- 25 Макараева Анна
- 26 Макараева Анна
- 27 Макараева Анна
- 28 Макараева Анна
- 29 Макараева Анна
- 30 Макараева Анна
- 31 Макараева Анна
- 32 Макараева Анна
- 33 Макараева Анна
- 34 Макараева Анна

9-8 класс - 39 учеников

- 1 Абдраманов Александр
- 2 Абдраманов Александр
- 3 Абдраманов Александр
- 4 Абдраманов Александр
- 5 Абдраманов Александр
- 6 Абдраманов Александр
- 7 Абдраманов Александр
- 8 Абдраманов Александр
- 9 Абдраманов Александр
- 10 Абдраманов Александр
- 11 Абдраманов Александр
- 12 Абдраманов Александр
- 13 Абдраманов Александр
- 14 Абдраманов Александр
- 15 Абдраманов Александр
- 16 Абдраманов Александр
- 17 Абдраманов Александр
- 18 Абдраманов Александр
- 19 Абдраманов Александр
- 20 Абдраманов Александр
- 21 Абдраманов Александр
- 22 Абдраманов Александр
- 23 Абдраманов Александр
- 24 Абдраманов Александр
- 25 Абдраманов Александр
- 26 Абдраманов Александр
- 27 Абдраманов Александр
- 28 Абдраманов Александр
- 29 Абдраманов Александр
- 30 Абдраманов Александр
- 31 Абдраманов Александр
- 32 Абдраманов Александр
- 33 Абдраманов Александр
- 34 Абдраманов Александр
- 35 Абдраманов Александр
- 36 Абдраманов Александр
- 37 Абдраманов Александр
- 38 Абдраманов Александр
- 39 Абдраманов Александр

- 21 Макараева Анна
- 22 Макараева Анна
- 23 Макараева Анна
- 24 Макараева Анна
- 25 Макараева Анна
- 26 Макараева Анна
- 27 Макараева Анна
- 28 Макараева Анна
- 29 Макараева Анна
- 30 Макараева Анна
- 31 Макараева Анна
- 32 Макараева Анна
- 33 Макараева Анна
- 34 Макараева Анна
- 35 Макараева Анна
- 36 Макараева Анна
- 37 Макараева Анна
- 38 Макараева Анна
- 39 Макараева Анна

11-а класс - 19 учеников

- 1 Басмаева Анна
- 2 Басмаева Анна
- 3 Басмаева Анна
- 4 Басмаева Анна
- 5 Басмаева Анна
- 6 Басмаева Анна
- 7 Басмаева Анна
- 8 Басмаева Анна
- 9 Басмаева Анна
- 10 Басмаева Анна

- 11 Басмаева Анна
- 12 Басмаева Анна
- 13 Басмаева Анна
- 14 Басмаева Анна
- 15 Басмаева Анна
- 16 Басмаева Анна
- 17 Басмаева Анна
- 18 Басмаева Анна
- 19 Басмаева Анна

11-б класс - 23 ученика

- 1 Маманов Маман
- 2 Маманов Маман
- 3 Маманов Маман
- 4 Маманов Маман
- 5 Маманов Маман
- 6 Маманов Маман
- 7 Маманов Маман
- 8 Маманов Маман

- 13 Маманов Маман
- 14 Маманов Маман
- 15 Маманов Маман
- 16 Маманов Маман
- 17 Маманов Маман
- 18 Маманов Маман
- 19 Маманов Маман
- 20 Маманов Маман
- 21 Маманов Маман
- 22 Маманов Маман
- 23 Маманов Маман

- 9 Мухомова Ирина
- 10 Мухомова Ольга
- 11 Мухомов Александр
- 12 Мухомова Мария

- 11 Южко Ирина
- 12 Ордынский Александр
- 13 Селезнева Валентина

Директор Краснинкина И.Ю.
Секретарь Чернышова Е.В.

РСР1 - РСР2 47.109

Протокол №1
от 26 августа 2011 года

Присутствовало - 78
Отсутствовало - 0

Повестка дня

- 1 Утверждение кандидатур председателя и секретаря педсовета
- 2 Анализ учебно-воспитательной работы за 2010-2011 учебный год. Основные цели и задачи на 2011-2012 учебный год
- 3 Утверждение плана работы, обеспечение кадрового, утверждение плана работы
- 4 Утверждение состава Совета профилактики
- 5 Утверждение состава М.С
- 6 Распределение учебной нагрузки на 2011-2012 уч. год
- 7 Разное (Анализ ОПТ за 2010-2011 уч.г)

По первому вопросу рассмотрев завуч-методиста Юркину И.В., она предложила утвердить кандидатуры председателя и секретаря педсовета на 2011-2012 уч. год. Это предложение директору школы Крайневскому Вал. Ю. было полностью одобрено. Председателем педсовета в Чернышовой Е.В. - секретарь. Возражений и других предложений не поступило. Промло согласовано.

Решение: Утвердить кандидатуры председателем педсовета - директором школы Крайневскому И.Ю. и секретаря - Чернышовой Е.В. на 2011-2012 учебный год

по итогам работы... (text is partially illegible and upside down)

М.О. (Иванов О.В.) - МО учителя начальной школы Карповой И.К. - учитель 108 часов, Бурдукова Наталья Ч.П. (И.Ю. - МО учителя начальной школы и Чаркина И.Ю. - МО учителя начальной школы), к.т.с. Ю.Ю. - МО учителя начальной школы (МО за прошлый год, достигшие и не достигшие в работе. Сотрудничают с родителями, тематические программы, сотрудничество с родителями в рамках программы, участие в работе школьного родительского комитета. Рассказала о работе в 2011-2012 учебном году члена и задачи, ее реализации, была введена программа о профессиональной подготовке работы по преобразованию школы в 2011-2012 учебном году по преобразованию школы (вниманию на работу по преобразованию профессионального неопределенно, семинары, семинары с учителями школы, семинары в М.С.И.)

По второму вопросу работы школы на 2011-2012 учебный год коллектив учителей на следующий год задачи:
1. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов через постоянное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в школе, повышение деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:
- осуществление комплексного подхода в обучении и воспитании;
- применение инновационных технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности;
- проверку качества подготовки учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам для их более результативного участия;

- активизация работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА также подготовили к ОГЭ
- 3. Утвержден состав комиссии по подготовке к сдаче ГИА в 11 классе с целью формирования групп для сдачи экзамена в удобное для обучающихся время.
- 4. Повысить роль ученического самоуправления в учебно-воспитательном процессе школы и класса, развивать самостоятельную деятельность, ответственное отношение к делу.
- 5. Развивать работу родительского комитета системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
- 6. Привести к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями

Голозовали: за - 7В класс, проект-0, воздержались-0

- Решения:
1. Грамотное решение педагогического коллектива по выделению своего плана и образовательного процесса за 2020-2021 учебный год удовлетворительно.
 2. Активизировать работу МО школы по повышению качества работы учителей.
 3. Продвигать целенаправленную работу учителей - родителей со обучающимися родителями при помощи диалоговой формы на уроках.
 4. Усилить индивидуальную работу с одаренными уч-ся

По третьему вопросу слушали директора школы Крашенинникову В.Ю., которая указала, что коллектив в плане работы школы на 2020-2021 учебный год. План работы школы был разработан по разделам:

1. Разраб - введение
2. Разраб - Государственное задание
3. Разраб - Всеобуч
4. Руководство В.Б.
5. Методическая работа
6. Повышение качества образования
7. В.М.К.
8. Воспитательная работа
9. Работа школьной библиотеки
10. Работа с родителями
11. Укрепление материально-технической базы
12. Библиотечное

Каждый раздел был обоснован индивидуально.

- Голозовали: за - 7В класс, проект-0, воздержались-0
- Решения: Утвердили план работы школы на 2020-2021 учебный год.
1. Мамкина Г.Ю. (Б.Б.И. учитель) - учитель
 2. Захарова М.Ю. (Б.Б.И. учитель) - учитель
 3. Мельникова Т.А. (Б.Б.И. учитель) - учитель
 4. Караваская Э.П. (Б.Б.И. учитель) - учитель
 5. Караваская С.В. (Б.Б.И. учитель) - учитель
 6. Демкина К.С. (Б.Б.И. учитель) - учитель
 7. Вершинина Н.В. (Б.Б.И. учитель) - учитель
 8. Захарова М.Ю. (Б.Б.И. учитель) - учитель

Выслушав зауч. комиссию Вершинину Н.В., она сообщила, что многие учителя имеют достаточный опыт работы в КДЮ и кадрах школы. Кроме этого в школе работает учитель, не имеющий педагогического образования, а именно Караваская С.В. в школе, имея учителя кадет. Учитель начальной школы, работающая руководителем МО школы следующих классов, она представила закре-

№ п/п	Ф.И.О. учителя	класс	Ф.И.О. мамы
1	Полетникова Дарья	класс	Касьянова Ирина
2	Баженов Павел	класс	Виноградова
3	Мухоморова Дарья	класс	Касьянова Наталья
4	Караваская Э.П.	класс	Касьянова Ирина
5	Караваская С.В.	класс	Касьянова Ирина
6	Караваская С.В.	класс	Касьянова Ирина

Голозовали: за - 7В класс, проект-0, воздержались-0

Решения: в связи с необходимостью рассмотреть учителей, не имеющих педагогического стажа работать в школе. Утвердили список ставок

- Директор школы Караваская С.В. сообщила
1. Ставка учителя: 1 ставка - 800, 2 ставка - 1200, 3 ставка - 1300
 2. Продолжительность урока: 1-4 класс - 45 мин, 5-9 класс - 40 мин

0-11 класса занятия по плану

3 Утренняя зарядка: с 7:45 до 7:55

4 Занятия: физкультуры, уроков, завтраков

№	Т. занятия		пере-мена	завт. рац	подготовка к зан.		пере-мена	занятия		пере-мена	пол. зан.
	начало	конец			начало	конец		начало	конец		
1	8-00	8-45	5		12-20	13-05	5	13-10	13-55		
2	8-50	9-35	10	1-2	13-10	13-55	5	14-00	14-45		
3	9-45	10-30	10	3-4	13-10	13-55	10	15-50	16-35		
4	10-40	11-25	5		14-00	14-45	10	16-40	17-25		
5	11-30	12-15	5		14-55	15-40	5	17-30	18-15		
6	12-20	13-05	5		15-40	16-25	5				
7	13-10	13-55	5		16-40	17-25	5				

5 Дежурство: дежурный администратор с 7-30 до 18-30

Завуч меморит	Вершинкина Наталья Витальевна	консультант
Завуч по ЧБР	Рябова Рабия Рахимова	информ.
Завуч по ЧБР	Байдарова Сагира Карбелова	срэд.
Завуч по ЧБР	Черемнова Елена Владимировна	метод.
Завуч по ЧБР	Каракова Елена Александровна	метод.

Головолом: за 78 человек против-о, воздержались-о

Решение: утвердить регламент школы на 2021-2022 уч. год

по инициативе завуч организатор Каракова Э.В. Она познакомила членов комиссии с составом Совета директоров.

Председатель: Крайниченко А.Ю. (директор школы)

Задельников: Каракова Э.В. (завуч организатор)

Члены Совета

- 1 Черемнова Э.А. (завуч по ЧБР)
- 2 Байдарова С.К. (завуч по ЧБР)
- 3 Рябова Р.Р. (завуч по ЧБР)
- 4 Табарова И.И. (соц. педагог)
- 5 Сотрудник И.И.И.
- 6 Крутицына Т.Ф. сотрудник С.Б.
- 7 Артемьева Ю. (председатель О.И.И.)
- 8 Веровен Т.И. (председатель ОРК)
- 9 Александрова Т.К. (учитель нач. школы)
- 10 Крайниченко Т.Р. (учитель истории)
- 11 Ибрагимов Р.В. (учитель физкультуры)
- 12 Лавриновичева Я. (председатель Р.О.О. М.К.С. М.К.С.)
- 13 Крайниченко Э.В. (учитель начальной школы)
- 14 Омбасова Э.Э. (учитель истории)
- 15 Александрова Э.И. (учитель начальной школы)
- 16 Касарева Б.Ф. (учитель русского языка)
- 17 Мамбаев А. (учитель физкультуры)

Головолом: за 78, против-о, воздержались-о.

Решение: утвердить регламент школы

По инициативе завуч воздержались-о
 Вершинкина Э.В., она представила членов совета школы
 Крайниченко А.Ю. (директор школы)
 Вершинкина Э.В. (завуч по ЧБР)
 Черемнова Э.А. (завуч по ЧБР)
 Байдарова С.К. (завуч по ЧБР)
 Каракова Э.В. (завуч по ЧБР)
 Крайниченко А.Т. (учитель нач. школы)
 Мамбаев А.И. (учитель нач. школы)
 Черемнова Э.А. (учитель нач. школы)
 Александрова Э.И. (учитель нач. школы)
 Табарова И.И. (учитель нач. школы)

Головолом: за 78 человек против-о, воздержались-о

Решение: утвердить регламент школы

по инициативе завуч организатор Каракова Э.В. Она познакомила членов комиссии с составом Совета директоров.

№	ФИО учителя	предмет	классы			уроки	подгот.	работ.
			1-4	5-9	10-11			
1	Крайниченко А.Ю.	директор						
	Мамбаев А.И.	100%						
	Каракова Э.В.	биология			12		1	1
2	Вершинкина Э.В.	завуч 05						
	Камалова Э.В.	естествозн.		7			2	1
	Витальевна	биология		12				
3	Черемнова Э.А.	завуч 100%			12		1	2
	Бисма	русск. яз.						
	Крайниченко А.Т.	завуч 1,05 ст.				6	1	-
4	Каракова Э.В.	русск. яз.						
	Владимировна	русск. яз.	27				3	5
5	Сергеева	русск. яз.						
	Толкина	русск. яз.						
	Владимировна	русск. яз.						
6	Байдарова С.К.	завуч 05			12		2	2
	Сайгара	русск. язык						
	Карбелова	арабский			7			
7	Омаровна	нач. класс	28				3	8
	Фика	нач. класс						
	Николаевна	нач. класс	28				3	8
8	Мамбаев А.И.	нач. класс	28				3	8
	Омаровна	нач. класс	18					
	Крайниченко А.Т.	нач. класс	15					
9	Крайниченко А.Т.	З.Х.Р.						
	Тайрелова	нач. класс	14				3	8
10	Ирина	нач. класс	14					
	Николаевна	З.Х.Р.						
	Котикова	нач. класс	28				3	8
11	Николаевна	нач. класс						
	Николаевна	нач. класс						

12	Колма	кат. класс	12			28	3	2
	Ивановна	кат. класс	16					
	Ивановна	ЗБР	15	15		30	4	4
13	Мамедова	кат. класс						
	Рашидова				6	30	3	3
	Ивановна							
14	Мамедова	кат. класс	18	4				
	Тулганова	арабист		2				
	Камалова				6	30	3	3
15	Керимбаева	кат. класс	18	4				
	Тулганова	арабист			2			
	Мамедова							
16	Ивановна				28	28	3	5
	Георгиевна							
	Рашидова					20	3	1
17	Тулганова	кат. класс	12	8				
	Рашидова	кат. класс		6				
	Рашидова		4					
	Рашидова	кат. класс	15	10		30	3	1
18	Керимбаева	кат. класс		3	2			
	Сабирова							
	Мамедова			12	16	28	3	4
19	Ивановна							
	Тулганова							
	Мамедова			22	8	30	3	1
20	Ивановна							
	Керимбаева					28	3	
21	Ивановна		12	7				
	Мамедова					28	3	8
22	Ивановна	кат. класс	14					
	Ивановна	кат. класс	14					
	Ивановна				8	30	3	
23	Ивановна				4			
	Ивановна			18				
	Ивановна			18	12	30	3	1
24	Ивановна							
	Ивановна							
25	Ивановна	кат. класс	28			28	3	8
	Ивановна							
	Ивановна					28	3	8
26	Ивановна							
	Ивановна							
27	Ивановна	кат. класс						
	Ивановна							
28	Ивановна			30		30	3	3
	Ивановна							
29	Ивановна	кат. класс	18			30	3	3
	Ивановна							

30	Ивановна							
	Ивановна							
31	Ивановна							
	Ивановна							
32	Ивановна							
	Ивановна							
33	Ивановна							
	Ивановна							
34	Ивановна							
	Ивановна							
35	Ивановна							
	Ивановна							
36	Ивановна							
	Ивановна							
37	Ивановна							
	Ивановна							
38	Ивановна							
	Ивановна							
39	Ивановна							
	Ивановна							
40	Ивановна							
	Ивановна							
41	Ивановна							
	Ивановна							
42	Ивановна							
	Ивановна							
43	Ивановна							
	Ивановна							
44	Ивановна							
	Ивановна							
45	Ивановна							
	Ивановна							
46	Ивановна							
	Ивановна							

47	Сидорова Поля	кат. высша			28	3	8
	Александрова Васильева		24		30	3	1
48	Зарина Зириевна	кат. высша	6				
	Васильева		28		28	3	1
49	Корсаков Попович				28	3	8
50	Беленькая Марина	кат. высша	28				
	Михайловна				28	3	8
51	Васильев Ирина Сергеевна	кат. высша	28				
	Суровикова		30		30	3	5
52	Беленькая Зириевна	кат. высша			30	3	3
	Корсаков		30				
53	Камышева Камышев	кат. высша			30	3	3
	Камышев		10		30	3	3
54	Богданова Богданович	кат. высша	5		15		
	Богданович		15				
55	Васильев Васильев	кат. высша	15		15	1	4
	Васильев		15				
56	Михайловна Михайлов	кат. высша			30	3	3
	Михайлов		6		3	2	11
57	Корсаков Корсаков	кат. высша	6		3	2	11
	Корсаков		6		3	2	11
58	Васильев Васильев	кат. высша	28		28	2	
	Васильев		28				
59	Михайловна Михайлов	кат. высша	28		28	3	8
	Михайлов		15		28	3	4
60	Васильев Васильев	кат. высша	12		12		
	Васильев		12		30	3	8
61	Васильев Васильев	кат. высша	18				
	Васильев		18		30	3	8
62	Васильев Васильев	кат. высша	12		12		
	Васильев		1		30	3	8
63	Васильев Васильев	кат. высша	15		15		
	Васильев		15				
64	Васильев Васильев	кат. высша	9		18	3	3
	Васильев		8		30	3	3

65	Васильев Васильев	кат. высша	12		12		
	Васильев		17		50	3	102
66	Васильев Васильев	кат. высша	15		15		
	Васильев		10		27	3	3
67	Васильев Васильев	кат. высша	14		14		
	Васильев		16		30	3	8
68	Васильев Васильев	кат. высша	24		6		
	Васильев		24		30	3	3
69	Васильев Васильев	кат. высша	12		12		
	Васильев		12		30	3	1
70	Васильев Васильев	кат. высша	4		4		
	Васильев		22		30	3	-
71	Васильев Васильев	кат. высша	4		4		
	Васильев		26		30	3	-
72	Васильев Васильев	кат. высша	15		15		
	Васильев		10		14	1	1
73	Васильев Васильев	кат. высша	10		10		
	Васильев		5		13	2	-
74	Васильев Васильев	кат. высша	12		12		
	Васильев		12		30	3	3
75	Васильев Васильев	кат. высша			28		
	Васильев				28	3	1
76	Васильев Васильев	кат. высша	28		28		
	Васильев		28		28	3	1
77	Васильев Васильев	кат. высша					
	Васильев				6		
78	Васильев Васильев	кат. высша					
	Васильев				6	1	-

Головова за 78 человек, против о, воздержались о
 7 человек. утвердить учебную программу пер колледжа
 средней школы № 2 на 2021-2022 гг. по
 7. 1. (Анализ результатов ОРТ за 2020-2021 гг. по вступительным экзаменам)
 1. утвердить кандидатуру председателя первого
 учебного совета - директора школы Крайневич
 кову Л.Ю. и секретаря - Чернышова З.А. на
 20 21-2022 учебный год

1. Принять работу по подготовке и образованию преподавателей педагогического колледжа и работников среднего профессионального образования в области подготовки учителей по специальности "Учитель начальных классов" и "Учитель математики".
3. Утвердить план работы и отчет работы школы на 2021-2022 учебный год.
4. В связи с производственной необходимостью рассмотреть возможность перевода учителя начальных классов на работу в школу. Утвердить список назначенных работников.
5. Утвердить состав Совета профилактики.
6. Утвердить состав Методического Совета.
7. Утвердить учебную нагрузку учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.
8. Утвердить подготовку учащихся к конкурсам.

Председатель пед. совета: Крашенинникова А.Ю.
 Секретарь пед. совета: Черемнова Е.В.

Протокол № 2
 от 30 сентября 2021 года
 педагогического Совета

Присутствовало 10 человек
 Отсутствовало 0 человек

Повестка

1. Об организации работы по ДОУ

Об организации работы по ДОУ в муниципальном образовании Бабраковское С.К. она проводится, что в октябре 2021 года в соответствии с Постановлением Правительства КР от 20.09.2011г №563, о переводе образовательных организаций КР на государственную форму финансирования, а также на основании приказа Министерства КР №589/1 от 12.09.2011г об образовательных организациях, переводимых на государственную форму финансирования. Местные органы власти по желанию родителей и учащихся, Союзом родителей ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования в рамках уставной деятельности образовательной организации. В настоящее время в дошкольном коллективе образовательного учреждения в составе 12 человек, утвержденного государственного состава и в соответствии с утвержденными санитарными нормами и правилами.

Представители ком. отделов образовательного учреждения, осуществляющих за счет средств Рос. бюджета и не предоставляются услуги или в рамках оказания

образовательных услуг (включая оплату обучения, 103)
 и/или учебного плана) в соответствии с условиями оказания образовательных услуг, на основании договора, заключенного между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся.

Полномочия Правительства КР №568, от 20.09.11г

23.09.21

М.П. КР (применяется М.П. КР от 20.09.11г)

1. Общие положения:
 - 1.1. Целью работы является обеспечение качества образования в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан, в частности, Закона Республики Казахстан от 20.09.2011г №563, о переводе образовательных организаций КР на государственную форму финансирования.
 - 1.2. Основные задачи работы:
 - 1.2.1. Обеспечение качества образования и качества реализации образовательной программы;
 - 1.2.2. Улучшение образовательных результатов учащихся и их родителей;
 - 1.2.3. Повышение качества образования в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан.
 - 1.2.4. Создание материально-технической базы школы.
2. Организация ДОУ в школе
 - 2.1. ДОУ осуществляется за счет бюджетных средств.
 - 2.2. Работа осуществляется ДОУ только на основании договора, заключенного в соответствии с условиями оказания образовательных услуг.
3. Характер услуг, тариф и условия оказания услуг.
4. Финансовая часть за ДОУ осуществляется в соответствии с действующими договорами.
5. Между образовательной организацией и родителями заключены договоры на оказание услуг, в соответствии с условиями оказания образовательных услуг.
6. Финансирование осуществляется ДОУ по каждому ребенку индивидуально.
7. ДОУ осуществляется во внеурочное время по расписанию.
8. Проводят контроль в области образования комитет.
9. Государственный комитет.

- рассмотреть и утверждать сметы на подготовку
- рассмотреть и утверждать сметы на подготовку
- рассмотреть сметы на подготовку
- рассмотреть сметы на подготовку
- рассмотреть сметы на подготовку

1. Проверить использование средств от ДДУ... (text continues)
2. Проверить сметы на подготовку ДДУ...
3. Проверить сметы на подготовку ДДУ...
4. Проверить сметы на подготовку ДДУ...

- Проверить сметы на подготовку ДДУ...
- Проверить сметы на подготовку ДДУ...
- Проверить сметы на подготовку ДДУ...
- Проверить сметы на подготовку ДДУ...

- Проверить сметы на подготовку ДДУ...
- Проверить сметы на подготовку ДДУ...
- Проверить сметы на подготовку ДДУ...
- Проверить сметы на подготовку ДДУ...

- рассмотреть сметы на подготовку
- рассмотреть сметы на подготовку
- рассмотреть сметы на подготовку
- рассмотреть сметы на подготовку

Решение:
 1. Утвердить сметы на подготовку ДДУ на 2021 год.

Секретарь: Черемнова З.А.
 Директор: Крашенинникова А.Ю.

Протокол №
педагогического совета

от 12.10.2021г.

Товарная запись:

1. Вопрос о выдаче дубликата удостоверения о среднем образовании СЯ № 040 8834 39, выданного в 2004 году ученику средней школы № 2 Токмова Дар. Бенову Эльдару Турмушевичу 03.03.1987г. рождения

По данному вопросу выступила завуч школы Черемнова З.А., она сообщила, что Дарбенов Эльдар Турмушевич 03.03.1987г. рождения действительно обучался с 1 класса в средней школе № 2 Токмова, в 2004 году окончил 11 класс данной школы и получил удостоверение о среднем образовании под № СЯ № 040 88 3439, о чем свидетельствует запись в книге учета и выдачи удостоверения об основном образовании.

Решение:
 поручить выдать перед УДО о выдаче дубликата свидетельства о среднем образовании под номером СЯ № 040883439, выданного в 2004 году ученику средней школы № 2 Токмова Дарбенову Эльдару Турмушевичу 03.03.1987г. рождения взамен утерянного.

Секретарь: Черемнова З.А.
 Директор: Крашенинникова А.Ю.

Повестка дня

1. Качество знаний - первый этап учителя
2. Пропорции учебной программы
3. Анализ учебно-методической работы за 1 сем. 1-го полугодия учебного года.

В начале повестки по директору Черненко В.А. объявлена цель и задачи повестки.

Цели:

- обеспечить повышение качества образования и активности этого понятия в современной учебной образовательной деятельности
- привлечь внимание педагогов к проблеме качества работы в работе с современными требованиями к качеству образования

Задачи:

- обеспечить переход с ратификации, вменения на качество образования;
- обеспечить работу учителей по повышению качества знаний учащихся;
- побуждать учителей к активной деятельности по повышению и уровня знаний учащихся на всех ступенях образования

Елена Александровна рассказала, что вокруг качества образования ведется много споров. Борба за качество образования ведется на всех уровнях. Цель задачи в своевременности образовательных мероприятий. Комплексный подход к решению по-прежнему. Это выстраивание в это понятие, как результативность описания от своих учителей. Качество образования на уровне школы и качества обучения.

Выступила гостья методист Верещагина В.В. она предложила использовать перевод на русский язык правописание. Но когда какие-то слова, слова, слова, которые возникают при переводе, качество знаний. Задача была проверена и есть.

- качество знаний не можно обеспечить автоматически, но и понимать, умение ее использовать
- качество знаний - это их перевод
- качество успеваемости, три основных уровня качества образования

какие, почему возникли вопросы, так бы вы не совсем по поводу качества образования? Качество знаний - это умение и от учителя. Качество знаний зависит от активности учителя. От профессионализма учителя и качества знаний. Очень много в этом плане. Уровни профессионализма педагогов.

образование	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
всего учителей	61	64	71	78
высшее образование	44	44	48	50
средней специализации	16	16	21	24
средний	1	4	2	1
образованная часть	6	4	2	2

качество знаний учащихся за 4 года

учебный год	успеваемость	качество знаний
2017-2018	100%	
2018-2019	100%	31,5%
2019-2020	100%	31,7%
2020-2021	100%	32,1%

Сравнительный анализ качества знаний

образованная часть	2016-17 гг.	2017-18 гг.	2018-19 гг.	2019-20 гг.	2020-21 гг.
на начало года	1672	1805	1932	2010	2095
выбыли	109	124	117	116	93
прибыли	112	117	114	136	78
на конец года	1675	1808	1929	2030	2110
% успевае	100%	100%	100%	100%	100%
% качество	31,4%	3,76	3,10	3,2	3,84
отметки	81	70	70	65	92
уровни	542	582	410	472	478
неуставных	-	-	-	-	-
контрактов	-	-	-	-	-

Учитель должен активно взаимодействовать с родителями и школьные методы, обеспечивая своевременное качество знаний учащихся.

Роль ВПК в повышении качества знаний
 контролирует за качеством знаний (контроль результатов
 обучения) - включается при изучении, при сдаче про-
 цедуры обучения в целом и имеет когда выработаны огра-
 жения, формируются, формируются и реализуются знания
 Тщательная проверка приучает к будущим методам
 тем же работам, повышает качество преподавания
 знания и умения Учитель выработывается чувство
 ответственности, ответственность добиваются умения ре-
 зультатов

Великолепие умения контролировать эффективность
 различных форм обучения. Оказывая, что такое
 изучается.

- 10% информации при чтении
- 10% на слух
- 30% на зрение
- 40% на слух и зрительно
- 60% при общении
- 80% при совместном обучении
- 90% при совместном обучении

Великие методы повышения качества знаний
 обучения, включение диалектики диалектического
 в образовательный процесс. Выделение высшего пре-
 дела. То есть не столько важно как выслу-
 шание, а еще будет стилизовать в форме как дря-
 жини, тогда и превращает его в стилизованную форму
 в форме плана и превращает его в стилизованную форму
 в форме плана и превращает его в стилизованную форму
 в форме плана и превращает его в стилизованную форму

Великое умение контролировать эффективность
 различных форм обучения. Оказывая, что такое
 изучается.

- уровень научно-теоретических знаний
- возможности методической подготовки
- возможности научно-педагогической подготовки
- уровень методологии
- уровень методики (по методологии)

- качества в области - методологии работы;
- уровень методологии работы;
- уровень методологии работы;
- уровень методологии работы;
- уровень методологии работы;
- уровень методологии работы;

Факторы, влияющие на качество знаний
 уровень индивидуальной способности учащихся
 (интерес, мотивы, склонности)
 уровень преподавания
 уровень самостоятельной работы
 уровень самостоятельной работы

Великое умение контролировать эффективность
 различных форм обучения. Оказывая, что такое
 изучается.

- уровень методологии работы;
- уровень методологии работы;
- уровень методологии работы;
- уровень методологии работы;
- уровень методологии работы;
- уровень методологии работы;

Великое умение контролировать эффективность
 различных форм обучения. Оказывая, что такое
 изучается.

- уровень методологии работы;
- уровень методологии работы;
- уровень методологии работы;
- уровень методологии работы;
- уровень методологии работы;
- уровень методологии работы;

Великое умение контролировать эффективность
 различных форм обучения. Оказывая, что такое
 изучается.

- уровень методологии работы;
- уровень методологии работы;
- уровень методологии работы;
- уровень методологии работы;
- уровень методологии работы;
- уровень методологии работы;

курс повышения квалификации работников, повышение качества образования и в конечном итоге повышение качества образования.

Методическая работа - это основная деятельность образовательных учреждений в учебном процессе и внеурочной деятельности. Методическая работа - это деятельность, направленная на повышение качества образования и внеурочной деятельности.

В школе традиционно ставятся следующие задачи: повышение качества образования, внеурочная деятельность, повышение квалификации работников.

В школе проводятся различные мероприятия, направленные на повышение качества образования и внеурочной деятельности. Это дает возможность лучше усвоить школьный материал и повысить качество образования.

Мотивация качества образования? Проблема качества образования - это проблема качества жизни ребенка в образовательном учреждении. Проблема качества образования - это проблема качества жизни ребенка в образовательном учреждении.

Мотивация качества образования - это проблема качества жизни ребенка в образовательном учреждении. Мотивация качества образования - это проблема качества жизни ребенка в образовательном учреждении.

- "Базисная программа" качества образования
- "Система оценки качества образования"
- рациональная организация учебного процесса
- использование информационных технологий
- роль мотивации
- работа со слабоуспевающими
- роль мониторинга

- качество образования, качество знаний и современные требования к ним (Касимова Т.Ф.)
- "Использование ИКТ как средство повышения мотивации на уроках русского языка" (Касимова Т.Ф.)
- "Повышение качества знаний на уроках русского языка" (Борисова Т.Ф.)
- "Профессиональная работа в начальной школе как средство повышения качества знаний и развития творческих способностей учащихся" (Орлова Р.А.)

По вопросу выполнения учебных программ выслушана запись лекции Бермисова Л.В. Она сказала, что была проведена работа по выполнению программы с классом в журнале по итогам 1 четверти. Задания предметной группы отныне по программе выполняются. Различные вопросы заданы на педагогическом совете 5.11.22 и на МС 10.11.22

наша работа по повышению качества образования, внеурочная деятельность, повышение квалификации работников.

наша работа по повышению качества образования, внеурочная деятельность, повышение квалификации работников.

наша работа по повышению качества образования, внеурочная деятельность, повышение квалификации работников.

наша работа по повышению качества образования, внеурочная деятельность, повышение квалификации работников.

наша работа по повышению качества образования, внеурочная деятельность, повышение квалификации работников.

класс	итоговое доп-2021 уч. год	1 четверть 2021-2022 уч.г.	повышение	показано	Ф.И.О. учителя
3-а-4	62	64,2		7,8	Дмитриева Н.Н.
3-б-4	28,4	24		5,4	Кремина Т.В.
3-в-4	33,3	27		11,3	Касимова Т.Ф.
3-г-4	25	25		-	Ваша Т.В.
3-д-4	13	6,6		6,4	Васильева Е.И.
3-е-4	16	12,8		3,1	Дмитрова Т.В.
3-ж-4	0	0		-	Кремина Т.В.
4-а-5	87	90,3		6,7	Касимова Т.Ф.
4-б-5	26,4	24,3		2,1	Малышева Т.Ф.
4-в-5	28,1	20,5		7,6	Касимова Т.Ф.
4-г-5	15,1	23,6	0,5		Орлова Р.А.
4-д-5	41,4	13,7		28,7	Борисова Т.Ф.
4-е-5	15	18,7	3,7		Касимова Т.Ф.
4-ж-5	13,3	13,8	0,5		Касимова Т.Ф.
4-з-5	6	0		6	Малышева Т.Ф.
5-а-6	51,7	61,4		1,3	Васильева Е.И.
5-б-6	38,8	27,7		11,1	Касимова Т.Ф.
5-в-6	14,7	12,1		2,6	Касимова Т.Ф.
5-г-6	27	26,7		1,3	Васильева Е.И.
5-д-6	0	0		3	Васильева Е.И.
5-е-6	18,5	10	0,5		Васильева Е.И.
5-ж-6	0	0		-	-
6-а-7	35,1	27		8,1	Малышева Т.Ф.
6-б-7	37,5	40	2,5		Касимова Т.Ф.
6-в-7	14,8	0		14,8	Касимова Т.Ф.

6-2-7	18	18,5	10,2	4,3	Сиктенко Р.У
6-8-7	3,8	19	20,2	20,2	Бочено В.Т
6-2-7	26,6	6,1	7	7	Серова Т.В
7-2-8	4,7	4,0	9,5	9,5	Обидова Р.Ю
7-5-8	6,3	6,8	16,8	16,8	Чурова Т.А
7-6-8	5,1	3,2	6,4	6,4	Мамиденова Р.И
7-2-8	26,7	2,0	-	-	Сидорова Н.И
7-8-8	2,2	2,1	-	-	Мамидова Р.И
7-2-8	0	0	-	-	Саудрабаева Б.У
8-2-9	47,8	41,6	6,2	6,2	Мартавская В.И
8-8-9	18,1	15	6,9	6,9	Красноярская В.И
8-8-9	43,9	4,0	9,1	9,1	Борисова Т.Ю
8-2-9	18,1	15	-	-	Забирова И.Ю
8-8-9	0	0	37,8	37,8	
8-2-9	57,8	-	23,1	23,1	
9-2-10	0,0	26,9	6,2	6,2	
9-8-10	20,7	26,9	18,3	18,3	
9-8-10	8,6	26,9	6,1	6,1	
9-2-10	20,5	26,9	18,5	18,5	
9-8-10	45,4	26,9	2	2	Ибрагимов Р.А
10-2-11	45,4	43,4	0,6	0,6	Керимбаева Т.И
10-8-11	20,6	20	-	-	Черникова В.А
11-9	21,6	-	-	-	Каманова В.В
11-9	61,7	-	-	-	
Всего	33,1	26			

По сравнению с концом прошлого учебного года % качества знаний учащихся на 7,1% возросло по сравнению с концом прошлого учебного года: а-а - 8,5%, б-б - 0,5%, в-в - 2,5%, г-г - 10,2%. Корректура с теми прослеживалась и по качеству знаний в следующем классе: а-а - 16%, б-б - 21,2%, в-в - 14,1%, г-г - 25,8%, д-д - 11,8%, е-е - 28,7%, б-б - 11,1%, в-в - 14,8%, г-г - 20,4%, д-д - 16,8%. Однако есть классы, которые имеют % качества знаний 2-3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 по коррекционной программе, а также б-б, г-г, д-д, е-е, ж-ж, з-з, и-и, к-к, л-л, м-м, н-н, о-о, п-п, р-р, с-с, т-т, у-у, ф-ф, х-х, ц-ц, ч-ч, ш-ш, щ-щ, ы-ы, э-э, ю-ю, я-я. Классовые руководители необходимо обратить внимание на качество знаний. Во II полугодии классовые руководители должны провести родительские собрания и обсудить данный вопрос с родителями. Уделить внимание работе со слабоуспевающими учащимися.

- По итогам четвертей и годовых классных рефератов:
1. Токмакова Д. 5-а - предметная неделя - Горелова В.В
 2. Орежанова Т. 5-а - предметная неделя - Горелова В.В
 3. Сиктенко М. 5-б - предметная неделя - Мартавская В.И
 4. Корсакина В. 5-б - предметная неделя - Керимбаева Т.И
 5. Маркин А. 5-а - предметная неделя - Керимбаева Т.И

Решение

1. Определить ordine из приоритетных направлений работы школы - совершенствование деятельности учителей - предметников по повышению качества знаний

1. Рассмотреть и представить результаты своей работы на...
2. Определить предметные курсы, которые необходимо преподавать в школе.
3. Рассмотреть и представить результаты своей работы на...
4. Рассмотреть и представить результаты своей работы на...
5. Рассмотреть и представить результаты своей работы на...
6. Рассмотреть и представить результаты своей работы на...

Трехчасовая по всем предметам выделена преподавателям
 Секретарь: Бибикова С.И.
 ИО директора: Черникова В.А.

Протокол №5
малого педагогического совета

от 14 ноября 2017
 Присутствовали -
 Ступинцова И.О

Повестка дня

1. Итоги работы по обеспечению контроля в 10^х классах. По данному вопросу рассмотрены данные по ЧВУ Бибикова С.И. Она сообщила, что в соответствии с договором ВШК в ноябре в школе был проведен классно-общешкольный контроль в 10^х классах. Цель контроля:
 1. Анализ состояния учебно-воспитательской работы
 2. Контроль качества знаний и уровня преподавания предмета.
 3. Выявление сильных сторон и требований к преподавателям.
 В ходе контроля была проведена работа:
 1. Проведены уроки в 10^х классах.
 2. Проверка знаний учащихся.
 3. Проверка выполнения заданий учащимися.
 4. Проверка посещаемости занятий учащимися.
 В классе два 10^х класса: 10-а - 13 учащихся, 10-б - 30 учащихся. Итого классов 4, из них 4^а и 4^б - 16 учащихся, % качества знаний в параллели 43,3%. Из посещаемости уроков, истребованных без с учета методич. предметников и учащихся было выявлено следующее: учителя - предметники на своих уроках

Итого введено на задание - 10 листов, выделено 10 минут. Учитель
 всем - рассмотреть задание, выслушать, дать задание. Учитель
 мало внимания уделяет индивидуальной работе на уроке.
 не была использована при этом различные виды дидакти-
 ческого материала.

Применение русского языка в 10^х классах ведется
 на базовом уровне, особенно уроки показало, что учитель
 Чернышова в 4^й разе несколько часов отменяется, что
 данного уровня, ведется многодневное применение прогов-
 в рамках 4 часов - свободное чтение. Были проведены
 проверка среди учащихся по русскому языку. Среди прочего
 в форме листов, которые были составлены по вариан-
 там, разные русские слова "Фонетика", "Словосложе-
 ние", "Лексика", "Синтаксис".

кл.	всего	исполн.	5	4	3	2	% кол.	% успе.	% посещ.
10-а	33	30	2	7	20	1	30	96,6	91
10-б	30	28	1	8	15	2	32	96,4	93,5
всего	63	58	3	15	35	3	31	96,5	92

Из приведенных данных можно сделать вывод, что
 % качества знаний в 10^х классах составляет 81%.
 Написаны задания были: неправильные сведения в
 местах по фонетике, грамматике, правописанию, звуку
 и лексике, не знают акцентированное значение слов
 "Коридорный язык".

Учитель Королукского языка Коробайева Г.И. и Мамбе-
 това Т.К. работают с детьми индивидуально, выделяют мн-
 го времени на подготовку, делают различные упражнения,
 материал чаще и чаще урока, выделяется индивидуальное
 внимание каждому ученику, усиливается грамматическая упражн-
 ения и условия обучения в старшей школе.

кл.	всего	исполн.	5	4	3	2	% кол.	% успе.
10-а	33	30	1	5	22	2	30	93,3
10-б	30	27	1	6	13	2	31,3	91,5
всего	63	57	2	11	40	4	31,5	93

Из приведенных данных можно сделать вывод, что
 % качества знаний составляет 22,8%. Были даны
 написание грамматических упражнений, так как
 учитель занимается всеми по индивидуальному
 Английский язык.

В 10^х классах преподавателем Мейсенкова Л.И. и Водянова Л.В.
 преподавание ведется по программе общеобразовательного
 цикла. Учитель на уроке использует различные дидактиче-
 ские материалы. Были проведены в течение недели,
 индивидуальные задания, были проведены среди
 учащихся, их проводимые в форме тестов.

кл.	всего	исполн.	5	4	3	2	% кол.	% успе.	% посещ.
10-а	33	31	2	6	20	3	30	95,5	90,8
10-б	30	28	3	7	15	3	31,5	95,8	93,5
всего	63	59	5	13	35	6	31,5	95,6	92,6

Были проведены задания по грамматике, фонетике, правописанию,
 лексике и звуку. Были проведены среди учащихся,
 их проводимые в форме тестов. Были проведены в течение недели,
 индивидуальные задания, были проведены среди учащихся,
 их проводимые в форме тестов.

кл.	всего	исполн.	5	4	3	2	% кол.	% успе.	% посещ.
10-а	33	30	1	6	22	2	30	93,3	91
10-б	30	27	1	6	15	2	31,3	91,5	90
всего	63	57	2	12	40	4	31,5	93	90,6

В 10^х классах много времени уделяется индивидуальной работе.

Преподаватель Физика
 Овчинникова К.С. была преподавала среди учащихся. Задания
 по физике и математике, их проводимые в форме тестов. Были проведены по
 окружности и "Законы Ньютона".

кл.	всего	исполн.	5	4	3	2	% кол.	% успе.	% посещ.
10-а	33	31	2	6	20	3	30	95,5	90,8
10-б	30	28	3	7	15	3	31,5	95,8	93,5
всего	63	59	5	13	35	6	31,5	95,6	92,6

Необходимо дополнительно решить еще ряд задач по
 данному материалу, чтобы закрепить знания.

Преподаватель
 Учителем Барнакская В.П. проводит по программе
 для общеобразовательного уровня, проводимые уроки-
 практические, уроки объяснения и закрепления изученного
 материала, уроки-самостоятели. Были проведены среди учащихся.

кл.	всего	исполн.	5	4	3	2	% кол.	% успе.	% посещ.
10-а	33	27	1	2	20	4	12	85	81,8
10-б	30	26	1	2	20	3	11,5	85,4	86,8
всего	63	53	2	4	40	7	11,3	86,2	84

История и ЧИО
 Учителем Крайнова Г.С. для активизации образовательного
 процесса используются различные дидактические материалы,
 индивидуальные задания, были проведены среди учащихся.

кл.	всего	исполн.	5	4	3	2	% кол.	% успе.	% посещ.
10-а	33	30	2	7	20	1	30	96,6	91
10-б	30	28	1	8	15	2	32	96,4	93,5
всего	63	58	3	15	35	3	31	96,5	92

Презентация превращается по программе для индивидуальной работы

№ п/п	№ класс	№ урока	5	4	3	2	% уч-ся	% успеваемости	% оценок
10-а	33	31	2	6	20	3	25,8	89,3	53,9
10-б	30	28	3	7	15	3	35,7	83,6	53,9
Всего	63	59	5	13	35	6	30,5	83,8	53,8

Проверка классной тетрадей 10-а классной руководительницей Ибрагимов С.В., 10-б Керимовой Т.М. тетради проверялись в коридоре с помощью учителя - предметника воспитательского отделения школы. Наполненность тетрадей оценивалась по замечаниям проверки. Если тетрадь не отвечает требованиям на замечания проверяющего.

Классные руководители провели диагностику 10-а классов с целью определения примеров личностного роста учащихся и выявления способов дифференцированного обучения. По диагностическим картам выявлено следующее:

1. Психологические характеристики (полезность, умение, мотивация, эффективность)
2. Качественные характеристики (скорость восприятия и переработка информации, способность к самостоятельному изучению предмета)
3. Интеллектуальное развитие (уровень и темп мышления)
4. Эмоциональный настрой (самоконтроль, настроение, волевые качества)
5. Мотивационные сферы (уровень мотивации, интерес к предмету)
6. Речь (ясность речи и выразительность)
7. Численность присутствующих (качество и количество работы, качество, характер, темп обучения)

Классные руководители изучили внутреннюю и внешнюю ситуацию по классам, выявлены, отработанные карты и планы к выводу. Назначены, мотивационные на уроки:

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. Керимов С.В. | 5. Мерзлякова И.С. |
| 2. Керимов С.В. | 6. Керимов С.В. |
| 3. Керимов С.В. | 7. Керимов С.В. |
| 4. Керимов С.В. | 8. Керимов С.В. |

Внеклассно анкетирование по определению уровня контроля успеваемости в классе. Проведено учащихся 58 учащихся из 63.

1. Коммуникативные способности учащихся оцениваются по 35, и ученикам - 33.
 2. Проблематика уроков - 35, тем - 4.
 3. Удовлетворены своим развитием - 45, не очень - 5.
 4. Удовлетворены оценкой на уроке 19, плохо 11.
 5. С удовольствием учатся - 50.
- 22 учащихся школы имеют не только в классе, но и дома учебники, тетради, ручки и карандаши.

Важно было проведение анкетирования, общения с учителями предметами. Результаты анкетирования, общения с учителями предметами с интересом изучили.

Результаты анкетирования - алгебра, математика по предмету, алгебра, геометрия, информатика, химия, физика, биология, литература, английский язык, испанский язык, французский язык, немецкий язык, итальянский язык, японский язык, корейский язык, китайский язык, индонезийский язык, тайский язык, вьетнамский язык, филиппинский язык, индонезийский язык, японский язык, корейский язык, китайский язык, индонезийский язык, тайский язык, вьетнамский язык, филиппинский язык.

1. Проверка тетрадей предметники
2. Проверка тетрадей предметники
3. Проверка тетрадей предметники
4. Проверка тетрадей предметники
5. Проверка тетрадей предметники

Секретарь
и.о. директора

Ибрагимов С.В.
Керимов С.В.

Протокол №
... педагогического совета

от 14 декабря 2021
Председательство - С.В. Керимов
Отсутствовало - 0

Повестка дня

1. Проверка тетрадей предметники в 5-а классе

По докладу учителя предметника Керимов С.В. она сказала, что в соответствии с планом и целью работы по качеству знаний учащихся изучается, уровень сформированности классных коллективов учащихся организации в ноябре месяце были проведены классно-общественный контроль в 5-а класс.

Цель: оценить индивидуальные способности и личностные качества учащихся в организации коллективов учащихся в среднем звене сформированности 34%, уровень мотивации учащихся к изучению предмета, качества работы предметника и учащихся со стороны учителей-предметников.

- урем инициативности работы:
1. Проведено 5 уроков в классе по теме "Вспомогательные глаголы".
 2. Проведено 5 уроков в классе по теме "Сравнение с помощью глагола".
 3. Проведено проверка тетрадей.
 4. Проведена проверка дневников.
 5. Проведено аккерирование.

На уроках проверка в классе была с 5 классов в классе 239 учащихся. Общего % качества знаний в классе оставил 29,9% были проверены сразу знания по предметам.

№	класс	кач-во	% кач.	Ф.И.О. классного руководителя
1	5-а	33	37,3	Королюкова А.С.
2	5-б	37	24,3	Морозова Е.К.
3	5-в	34	20,5	Курилова А.С.
4	5-г	38	23,6	Василова М.С.
5	5-д	29	13,7	Иуровичева И.В.
6	5-е	32	18,2	Королюкова Е.М.
7	5-и	36	18,8	Королюкова Е.В.
Всего		239	29,9	

Высокого % качества знаний в классе не наблюдается. Проведено 5 уроков в классе сразу вывод: наибольшее количество ошибок делается на словах в, в, у, у, а также переписи слов и написания двойных гласных в словах.

Дневник урока

№	всего	испол.	5	4	3	2	%	%	%	Ф.И.О.
5-а	33	33	3	10	15	5	37,1	64	100	Королюкова Е.В.
5-б	35	33	3	5	18	7	29,2	78,7	94,2	Торикова О.Р.
5-в	34	31	4	5	19	3	29	90,9	91,1	Торикова О.Р.
5-г	38	36	2	6	12	3	23,5	83,3	85,4	Торикова О.В.
5-д	29	30	1	5	20	4	20	86,6	93,3	Королюкова Е.В.
5-е	33	31	-	2	20	9	6,4	70,9	93,9	Королюкова Е.В.
5-и	36	30	-	-	20	10	0	6,6	83,0	Королюкова Е.В.
Всего	239	234	13	35	129	12	10	59,1	92	

В классе 5 классов % качества знаний по предмету от 37,1% (5-а) до 6% (5-и). А % успеваемости составил 53,1% всего 44 учащихся, т.е. 7% от общего числа учащихся.

Главная допущенная ошибка: проверка слов без черное пятно в конце слов, проверка составных в конце слов, правописание предлогов со словами, знаки препинания перед союзами -а, -но, союзом и союз.

№	всего	испол.	5	4	3	2	%	%	%	Ф.И.О.
5-а	33	33	15	10	5	-	45,5	100	100	Королюкова Е.В.
5-б	37	37	2	8	24	-	5,4	100	100	Торикова О.Р.
5-в	34	31	4	5	19	3	29	90,9	91,1	Торикова О.Р.
5-г	38	36	2	6	12	3	23,5	83,3	85,4	Торикова О.В.
5-д	29	30	1	5	20	4	20	86,6	93,3	Королюкова Е.В.
5-е	33	31	-	2	20	9	6,4	70,9	93,9	Королюкова Е.В.
5-и	36	30	-	-	20	10	0	6,6	83,0	Королюкова Е.В.
Всего	239	234	27	54	120	12	10	59,1	92	

В классе 5 классов % качества знаний по предмету от 37,1% (5-а) до 6% (5-и). А % успеваемости составил 53,1% всего 44 учащихся, т.е. 7% от общего числа учащихся.

На уроках проверка в классе была с 5 классов в классе 239 учащихся. Общего % качества знаний в классе оставил 29,9% были проверены сразу знания по предметам.

Высокого % качества знаний в классе не наблюдается. Проведено 5 уроков в классе сразу вывод: наибольшее количество ошибок делается на словах в, в, у, у, а также переписи слов и написания двойных гласных в словах.

№	всего	испол.	5	4	3	2	%	%	%	Ф.И.О.
5-а	33	33	3	10	15	5	37,1	64	100	Королюкова Е.В.
5-б	35	33	3	5	18	7	29,2	78,7	94,2	Торикова О.Р.
5-в	34	31	4	5	19	3	29	90,9	91,1	Торикова О.Р.
5-г	38	36	2	6	12	3	23,5	83,3	85,4	Торикова О.В.
5-д	29	30	1	5	20	4	20	86,6	93,3	Королюкова Е.В.
5-е	33	31	-	2	20	9	6,4	70,9	93,9	Королюкова Е.В.
5-и	36	30	-	-	20	10	0	6,6	83,0	Королюкова Е.В.
Всего	239	234	13	35	129	12	10	59,1	92	

В классе 5 классов % качества знаний по предмету от 37,1% (5-а) до 6% (5-и). А % успеваемости составил 53,1% всего 44 учащихся, т.е. 7% от общего числа учащихся.

Главная допущенная ошибка: проверка слов без черное пятно в конце слов, проверка составных в конце слов, правописание предлогов со словами, знаки препинания перед союзами -а, -но, союзом и союз.

Контрольные работы выполняются в строго заданном порядке для этого учителя. Проверка тетрадей учащихся осуществляется по журналу, с исправлением ошибок и выставлением оценок. Наряду с этим есть тетради на отработку, также в них ведутся некоторые практические занятия по русскому языку.

Результаты:

Учитель 5^а классов учит безразлично и аккуратно нормировать письменные работы учащихся, особенно по написанию угадываю в сообразности идиоматического речевого решения, обращать внимание на аккуратность ведения записей.

В ходе контроля была проверена проверка объема домашнего задания. В анкетировании приняло участие 163 учащихся, что составляет 89,2% от общего количества обучающихся 5^а классов. Данные по количеству времени, затраченного на выполнение угадываю домашнего задания.

предмет	не выполнено	15-20 минут	30-40 минут	50-60 минут	от 1 часа и более
корр. яз	-	2-5%	14-40%	6-16%	3-8%
русск. яз	-	4-6%	18-40%	4-10%	2-3%
литер.	-	15-20%	10-15%	5-10%	3-5%
матем.	-	10-15%	20-30%	10-15%	5-10%

Наибольшее время для подготовки домашнего задания учащиеся тратят на математику и корр. язык. Данные анкеты свидетельствуют, что 86% обучающихся считают, что объем домашнего задания по предметам не превышает нормы.

На вопрос: "Что тебе мешает на уроках?" большинство во время ответов: отсутствие внимания, старшие не в полную силу, нет, хочется повторить на уроке с одноклассниками.

На вопрос: "Проверяют ли родители домашние задания?" ответы: всегда - 58%, иногда - 31%, не проверяют - 18%.

Отвечая на вопрос: "Чтобы ты изменил в себе, чтобы лучше учиться?" дети отвечают: не лениться, больше читать, самостийно учиться.

Также были проверены дневники учащихся 5^а классов. Письменные работы дневников содержат информацию об учащихся, фотопортрет заверена печатью школы. Но есть также и замечания: не все учащиеся записывают домашнее задание или несут его неаккуратно (например: "второй раз просят"), учителя - проверяют не всегда всякая часть оценки учащихся в дневник, чаще это делается классной руководителем при проверке в дневнике имеется расписание уроков и время их проведения, вписаны данные о предмете и ф.и.о. учителя, гербовая печать выставлена. Контроль со стороны родителей в основном осуществляется

Результаты проверки в дневниках учащихся, данные 12

проверки не всегда записаны в дневник, данные оформлены не всегда. Также даны некоторые замечания, которые не всегда учитываются. Также даны некоторые замечания, которые не всегда учитываются.

Проверка качества тетрадей 5^а классов. С целью контроля были составлены вопросы, что в основном учителя соблюдают за качеством тетрадей и выставляют оценки за качество работы.

Проверка тетрадей показала, что качество работы учащихся в основном удовлетворительно, все тетради в порядке, все аккуратно, все аккуратно.

Проверка тетрадей показала, что качество работы учащихся в основном удовлетворительно, все тетради в порядке, все аккуратно.

Проверка тетрадей показала, что качество работы учащихся в основном удовлетворительно, все тетради в порядке, все аккуратно.

1. В 5^а классах учителями проводится работа по формированию общеучебных умений и навыков.
2. Уровень обученности учащихся 5^а классов во контрольном 114.
3. Объем домашнего задания не превышает нормы.
4. Тетради и дневники учащихся находятся в хорошем состоянии.

Рекомендации:

1. Классным руководителям Кашковой О.В., Кармановой А.В., Исаевой Т.К., Курочкиной Т.А., Курочкиной Т.А., Курочкиной Т.А., Курочкиной Т.А. и провести родительские собрания, провести доведение результатов работы классно-общешкольного контроля.
2. Учителям, работающим в 5^а классах учителям контролировать за соблюдением идиоматического речевого решения.
3. Систематическое воспитание детей и контроль за качеством работы на уроках.
4. Проверить качество угадываю домашнего задания в дневнике.
5. Выставить в дневнике учащихся отметки по предмету.

Секретарь *Черемнова С.В.*
 Директор *Красноярского А.В.*

от 11.01.2022 -
Тришурин Александр - 78
Старухин Александр - 0

Товарищам

1. Возможности, воспитательной технологии в современной деятельности и на уроках.
2. Анализ учебно-воспитательной работы за I полугодие 2021-2022 учебного года
3. Прохождение учебной программы

В начале педагогического совета Елена Корвеева объявила цели и задачи педагогов.

Цели: способствовать формированию мотивации педагогов на использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе

Задачи: дать представление воспитательной технологии, педагогическим и другим специалистам школы о применении технологий в УВП школы

О ходе реализации программы педагогического совета рассказали Корвеева Елена Владимировна и другие коллеги.

Учитель - Иришенин Александр Александрович рассказал о направлении образования, которое реализуется в УВП школы.

Объявил участие в конкурсе «Учитель года» и призвал коллег активно участвовать в конкурсе.

Учитель Елена Владимировна рассказала о работе над проектом «Учитель года».

Учитель Александр Владимирович рассказал о работе над проектом «Учитель года».

Учитель Александр Владимирович рассказал о работе над проектом «Учитель года».

Учитель Александр Владимирович рассказал о работе над проектом «Учитель года».

Учитель Александр Владимирович рассказал о работе над проектом «Учитель года».

Учитель Александр Владимирович рассказал о работе над проектом «Учитель года».

Учитель Александр Владимирович рассказал о работе над проектом «Учитель года».

Учитель Александр Владимирович рассказал о работе над проектом «Учитель года».

Воспитательная технология - это система методов, приемов и форм, способствующих формированию личности ребенка в процессе его взаимодействия с окружающим миром.

Цели: способствовать формированию мотивации педагогов на использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе

Задачи: дать представление воспитательной технологии, педагогическим и другим специалистам школы о применении технологий в УВП школы

О ходе реализации программы педагогического совета рассказали Корвеева Елена Владимировна и другие коллеги.

Учитель - Иришенин Александр Александрович рассказал о направлении образования, которое реализуется в УВП школы.

Объявил участие в конкурсе «Учитель года» и призвал коллег активно участвовать в конкурсе.

Учитель Елена Владимировна рассказала о работе над проектом «Учитель года».

Учитель Александр Владимирович рассказал о работе над проектом «Учитель года».

Учитель Александр Владимирович рассказал о работе над проектом «Учитель года».

Учитель Александр Владимирович рассказал о работе над проектом «Учитель года».

Учитель Александр Владимирович рассказал о работе над проектом «Учитель года».

Учитель Александр Владимирович рассказал о работе над проектом «Учитель года».

Учитель Александр Владимирович рассказал о работе над проектом «Учитель года».

Учитель Александр Владимирович рассказал о работе над проектом «Учитель года».

Учитель Александр Владимирович рассказал о работе над проектом «Учитель года».

Учитель Александр Владимирович рассказал о работе над проектом «Учитель года».

Учитель Александр Владимирович рассказал о работе над проектом «Учитель года».

Учитель Александр Владимирович рассказал о работе над проектом «Учитель года».

Учитель Александр Владимирович рассказал о работе над проектом «Учитель года».

- информативности;
- восприимчивости

Данная технология предусматривает сохранение наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности. В рамках личностно-ориентированной технологии, самостоятельного направления деятельности ученика - личностная технология, педагогическая технология и технология свободного воспитания.

Владение педагогическими технологиями обеспечивает педагогу возможность организации педагогического воздействия в соответствии с его индивидуальными особенностями - переводом ребенка в позицию субъекта. Это означает, что уровень владения педагогической технологией для нас означает больше не овладение, а творческое освоение.

Ранне выступила учитель начальной школы Л.И. Сидорова. Она сказала, что главная цель воспитания - это личностное саморазвитие ребенка, развитие личности каждого ученика. Чтобы реализовать данную цель, необходимо решить ряд задач:

- дать учащемуся прочное и глубокое знание;
- сформировать творческую личность каждого ученика;
- развивать субъективность личности каждого ученика;
- воспитывать у детей любознательность, самостоятельность, умение, умение мыслить творчески;
- добиться того, чтобы каждый ученик почувствовал себя равноправным членом коллектива, был активным, общительным, радужным с учителями и сверстниками;
- создать условия для интеллектуального, нравственного, физического развития, эстетического и физического самовоспитания личности каждого ученика.

По мнению Л.И. Сидоровой воспитательная технология, в частности, достаточно обширному кругу методов и приемов организации воспитательного процесса в форме равноправной педагогической игры. У каждого вида игры свои особенности. Можно выделить наиболее важные функции игры:

- воспитательная функция;
- функция саморазвития личности;
- коммуникативная функция;
- диагностическая функция;
- игротерапевтическая функция;
- функция коррекции;
- развивательная функция.

Важнейшее значение имеет игра и игровые упражнения в процессе воспитания. Позволяет повысить его эффективность, делает процесс более эффективным. Благодаря играм и игровым упражнениям повышается уровень познавательной активности учащихся, повышается уровень познавательной активности учащихся.

Все же регулярными свечами, особенно для учащихся и педагогов.

Затем учительница рассказала о своей работе. Она сказала, что воспитательная технология - это не просто набор методов, а целостный процесс формирования личности ребенка. Цель ИКТ в воспитательной работе:

- обеспечение качества и эффективности образовательного процесса;
- средство для развития творческих способностей учащихся;
- средство поиска информации;
- средство обработки информации;
- средство передачи информации;
- средство развития творческих способностей.

При использовании ИКТ воспитательная технология становится более эффективной, разнообразной, насыщенной. Более привлекательной для детей, повышает интерес к предмету. Они расширяют кругозор ребенка, в частности, расширяют кругозор и формируют информационные ресурсы.

Важнейшая задача учителя - это дать возможность себе "приспособиться". При этом учитель должен быть активным, творческим и оценивать образовательный процесс. Это позволяет формировать у учащихся навыки самостоятельного обучения. Это позволяет формировать у учащихся навыки самостоятельного обучения. Это позволяет формировать у учащихся навыки самостоятельного обучения.

Важнейшим условием успешной работы является сотрудничество между родителями, педагогами и детьми.

- Задачи:
- поддерживать инициативу школьников;
 - поддерживать их активность и самостоятельность;
 - развивать навыки оценочной, самоорганизационной деятельности;
 - формировать умение учиться.

- И как результат - способствовать повышению качества знаний.
1. Внедрение в образовательный процесс информационных технологий в ИКТ и предоставление ребенку возможности выбора.
 2. Реализация следующих технологий: ЛОО, ИКТ, ЗОК, игровая проектная, портфолио.
 3. Заимствование и организация работы учащихся на основе воспитательных технологий и концепций на заданных МО в своей работе.

То второму вопросу выделено задание по У.В.Р. Визанова О.А.
 она делитая анализ У.В.Р. за 1 полугодие.
 На начало учебного года в школе обучалось 2200 учащихся
 за 1 полугодие прибыли 31 ученик, вышло - 76, на конец 1 полугодия
 дня в школе - 2208 учащихся.
 Мальчиков - 1100, девочек - 1108. Отсутствующих - 60, хорошистов -
 426, % успеваемости - 100%, % качества знаний - 31,6%. Не
 аттестовывались учащиеся 0, 1, 2 классов - 641 человек.
 В этом учебном году ученикам пошло 70 классов-комплектов.
 - 1-4 классы - 30 классов-комплектов
 - 5-8 классы - 30 классов-комплектов
 - 10-11 классы - 4 класса-комплекта, всего 97 учащихся.
 - 0 классов, обучающихся по КНО-госовой программе - 6 классов
 Для стабилизации качества знаний учащихся
 повышение интереса к процессу обучения и более сор-
 ориентивной работы с резервом в классе разработаны и
 но повышению качества знаний. Так реализуется по
 трем направлениям:
 - создание условий для повышения качества знаний
 - создание условий работы со слабоуспевающими
 - модернизация форм и методов работы с одаренными
 учащимися
 - более полное взаимодействие между школой
 и семьей.
 I и II четвертью 2021-2022 учебного года

класс	I четверть		повышенное	понизили	Ф.И.О. учащихся
	2021-22 г.г.	2021-22 г.г.			
3-а	55,8	70,5	14,7		Шварц О.В.
3-б	44	60,6	16,6		Космогорова Т.Н.
3-в	20	31,2	11,2		Маманко З.И.
3-г	31	42,4	11,4		Беломонок М.М.
3-д	3,9	16,6	7,8		Обзирякова Л.А.
3-е	12,3	22,5	9,6		Гаспарова И.И.
3-не	0	0	-	-	Гаспарова И.И.
4-а	34,2	80,5	26,5		Ромашкина А.И.
4-б	24	51,5	30,5		Кремлева Н.В.
4-в	27	116,8	19,8		Космогорова Т.Н.
4-г	25	31,4	6,4		Вейченко Т.В.
4-д	6,6	7,1	0,5		Бажуров К.И.
4-е	12,9	16,1	3,2		Дикосова Р.А.
4-не	0	0	-	-	Кремлева Н.В.
4-ф	0	0	-	-	Маманко З.И.
5-а	30,3	41,1	10,8		Караманова
5-б	24,3	35,1	10,8		Маманко З.И.
5-в	20,5	23,5	3		Курилова А.С.
5-г	23,6	21	-	2,6	Видасова М.К.
5-д	13,7	24,1	10,4		Сурядина-Леденцова
5-е	18,7	25	6,3		Кремлева Н.В.
5-не	13,8	11,7	-	2,1	Космогорова Т.Н.
6-а	51,4	45,3	-	5,5	Радеева И.И.
6-б	23,2	32,4	4,2		Гаспарова И.И.
6-в	12,1	12,9	0,8		Курилова А.С.
6-г	25,2	25,7	-		Видасова М.К.
6-д	0	6,3	6,3		Забурова И.В.

6-е	13	14,2	
7-а	27	31,5	1,2
7-б	40	46,1	4,5
7-в	0	8,5	6,1
7-г	13,5	20	8,5
7-д	19	25,2	6,5
7-е	6,4	24,2	6,2
8-а	40	60	17,8
8-б	6,8	13,2	10
8-в	34,2	45,5	6,9
8-г	20	40	14,3
8-д	24	31,4	20
8-е	0	0	0
9-а	11,6	43,3	5,2
9-б	13	24,1	11,1
9-в	40	53,1	13,1
9-г	18	24,2	6,2
9-д	0	3,3	3,3
9-е	39,3	63,3	14
10-а	33,3	53,3	14
10-б	43,4	44,8	31,5
11-а	43,4	61,9	15,5
11-б	20	28,3	6,8
	26	31,6	5,6

- Коллектив 2.115
- Космогорова Т.Н.
 - Забурова И.В.
 - Курилова А.С.
 - Маманко З.И.
 - Видасова М.К.
 - Бажуров К.И.
 - Сурядина-Леденцова
 - Кремлева Н.В.
 - Космогорова Т.Н.
 - Караманова
 - Маманко З.И.
 - Курилова А.С.
 - Видасова М.К.
 - Сурядина-Леденцова
 - Кремлева Н.В.
 - Космогорова Т.Н.
 - Радеева И.И.
 - Гаспарова И.И.
 - Курилова А.С.
 - Видасова М.К.
 - Забурова И.В.

То сравнению с I четвертью % качества знаний по
 силам на 5,6%, что говорит о целенаправленной работе учи-
 тельской коллективом с учащимися группы резерва и со сла-
 боуспевающими, качественное руководство и формирование
 в течение 1 полугодия в стартовой группе проведение
 стартовой группы знаний, а в декабре промежуточная контрольная
 работ групп знаний.
 Продолжение эссе

класс	по полугодю		повыше- ние	пониже- ние	Ф.И.О. учащихся
	старто- вые	вые			
3-а	28,4	43,2	14,8		Кремлева Н.В./Маманко З.И.
3-б	19,3	51,0	32,1		Кремлева Н.В./Маманко З.И.
3-в	10,7	14,7	4		Кремлева Н.В./Маманко З.И.
3-г	20	37,5	17,5		Кремлева Н.В./Маманко З.И.
3-д	20,6	34,2	13,6		Кремлева Н.В./Маманко З.И.
3-е	14,2	24	9,8		Курилова А.С.
3-не	0	0	-	-	Курилова А.С.
4-а	17,2	39,3	22,1		Маманко З.И./Талица Е.В.
4-б	14,2	34,6	20,4		Маманко З.И./Талица Е.В.
4-в	11	24,6	13,6		Маманко З.И./Талица Е.В.
4-г	13,7	30	16,6		Маманко З.И./Талица Е.В.
4-д	14,3	38,4	24,1		Маманко З.И./Талица Е.В.
4-е	8,6	24,4	15,8		Маманко З.И./Талица Е.В.
4-не	0	0	-	-	Курилова А.С.
4-ф	0	0	-	-	Курилова А.С.
5-а	41,5	40	-	1,5	Бажуров К.И./Караманова
5-б	46,3	36,5	-	10,5	Видасова М.К./Караманова
5-в	34,4	33,8	-	1,1	Кремлева Н.В./Курилова А.С.

5-2	26,6	4,2	5,4
5-8	34,4	38,4	4
5-B	34,4	30,7	
5-nc	35,7	36,5	0,9
6-a	83	54,5	15,5
6-8	34,4	27,5	3,1
6-8	18,6	27,5	8
6-2	20	34,3	14,3
6-8	22	29	7
6-a	7,6	22,5	14,9
7-a	31,4	86	4,8
7-8	26,4	37,2	11,4
7-8	7,1	26,6	19,5
7-2	13,7	31,2	22,5
7-8	20	33,3	13,3
7-8	13,7	25,8	12,1
8-a	29,0	32,3	8
8-8	8,6	33,8	24,2
8-b	30	23,2	
8-2	9,8	40,2	31,2
8-8	20	24	4
8-8	6,6	3	2,4
9-a	5,8	5,6	-
9-2	5,5	20,8	15,3
9-8	57,7	51,5	-
9-2	48,3	46,3	
9-8	10,5	24	13,5
10-a	25	48,3	16,3
10-b	30	51,8	21,8
11-a	43,1	6,1	13,4
11-b	43,1	42,6	3,2
	34,7	34,6	2,9

7-8	22,5	43,2	4,4
7-b	11,5	19,2	7,7
7-2	10	21,8	11,8
7-8	17,2	33,3	16,1
7-e	0	20,6	20,6
8-a	21,2	39,3	18,1
8-8	13,2	14,2	-
8-b	25,5	35,3	12,8
8-2	14,2	30,2	16,5
8-8	10,2	28,2	16,6
8-e	0	0	-
8-e	40,6	37,1	-
9-a	23,3	29,1	6,8
9-b	21,5	31,5	-
9-2	28	30	1
9-8	14,2	20	6,8
10-a	35,4	41,8	2,4
10-b	35,2	39,2	3,5
11-a	38	61,6	14,6
11-b	28,5	39	9,5
Всего	20,3	31,8	11,4

% качества знаний повышается на 1,9%. Более чем на 20% он вырос в следующих классах: 3-8, 4-a, 4-8, 4-8, 4-8, 4-2, 8-2, 10-8

Русский язык

класс	стартовый	полугодов	повышен	параметр	Ф.И.О. учителя
5-a	37,1	48,4	5,3		Черникова Е.А.
5-8	24,2	45,3	21,7		Третьякова О.В.
5-8	29	41,1	12,1		Третьякова О.В.
5-2	23,5	33,4	15,9		Третьякова О.В.
5-8	20	41,6	21,6		Касеева Б.У.
5-e	6,4	18,2	10,8		Сергеева Т.В.
5-nc	0	26,4	26,4		Курова Е.В.
6-a	21,5	34,3	11,8		Касеева Б.У.
6-8	18,2	34,2	17		Касеева Б.У.
6-8	10,2	12,5	1,8		Касеева Б.У.
6-2	10,7	33,3	22,6		Бочко В.Ф.
6-8	6,3	24	17,2		Бочко В.Ф.
6-e	0	33,3	33,3		Бочко В.Ф.

Учительская группа может считать себя, что качество знаний повышается. Заметнее повышения, повышение в 5-е на 11,6%, 5-е на 16,4%, 6-е на 12,6%, 6-a на 33,3%, 7-е на 20,6% полугодиях при этом итак же по сравнению с стартовой оценкой на 11,4%

Математика

класс	стартовый	полугодов	повышен	параметр	Ф.И.О. учителя
5-a	81	27	31		Рябенкова С.И.
5-8	27	21,6	5,4		Рябенкова С.И.
5-8	39,5	23,5	11,8		Рябенкова С.И.
5-2	37,5	13,1	24,1		Рябенкова С.И.
5-8	38,3	25,8	13,4		Труфановичева Е.И.
5-e	3,5	9,3	6,8		Рябенкова С.И.
5-nc	0	11	11		Рябенкова С.И.
6-a	20	18,9	1,1		Рябенкова С.И.
6-b	6	24,3	18,3		Рябенкова С.И.
6-b	14,4	22,5	11,1		Рябенкова С.И.
6-2	8,8	17,1	8,3		Рябенкова С.И.
6-8	3,2	10,3	7,1		Рябенкова С.И.
6-e	3,5	14,7	11,2		Рябенкова С.И.
7-a	13,5	41	28		Третьякова О.В.
7-8	13	33	17		Третьякова О.В.
7-8	21,4	4,6	24,6		Кривичина Е.И.
7-2	0	10	10		Кривичина Е.И.
7-8	0	3,6	3,6		Кривичина Е.И.
7-e	2,5	40	15		Кривичина Е.И.
8-a	34,1	23,3	7,1		Труфановичева Е.И.
8-b	-	2	-		Труфановичева Е.И.

8-б	40	33,3	20,6	0,7
8-в	8	28,6		11,6
8-г	33,3	21,7		
8-д	0	0	2,7	
9-а	25	35	4,6	
9-б	13,6	18,2	32,2	
9-в	17,8	6,0		15,1
9-г	24,1	9		
9-д	0	9		
10-а	24,1	39,8	6,7	
10-б	23,2	28,6	7,4	
11-а	30	40		
11-б	23,8	24,2		2,1
всего	18,3	24,3	5,5	

Исследования показали, что метод оценки знаний, как и метод оценки качества работы, имеет свои недостатки. В частности, метод оценки знаний имеет следующие недостатки:

- 1. Метод оценки знаний не учитывает качества работы.
- 2. Метод оценки знаний не учитывает качества работы.
- 3. Метод оценки знаний не учитывает качества работы.

В ходе работы:

1. Проверка качества работы в 10² классах.
2. Проверка качества работы в 10² классах.
3. Проверка качества работы в 10² классах.
4. Проверка качества работы в 10² классах.

В ходе проверки были выявлены следующие недостатки:

1. Учитель не учитывает качества работы.
2. Учитель не учитывает качества работы.
3. Учитель не учитывает качества работы.

Одним из направлений работы стала оценка качества работы. За прошедший период контроля учителями Чернышова В.А. и Билдакова С.К.

Исследования показали, что метод оценки знаний, как и метод оценки качества работы, имеет свои недостатки. В частности, метод оценки знаний имеет следующие недостатки:

- метод оценки знаний не учитывает качества работы.
- метод оценки знаний не учитывает качества работы.
- метод оценки знаний не учитывает качества работы.

В ходе проверки были выявлены следующие недостатки:

- метод оценки знаний не учитывает качества работы.
- метод оценки знаний не учитывает качества работы.
- метод оценки знаний не учитывает качества работы.

Тем не менее, метод оценки знаний имеет свои преимущества:

- метод оценки знаний имеет свои преимущества.
- метод оценки знаний имеет свои преимущества.
- метод оценки знаний имеет свои преимущества.

В ходе проверки были выявлены следующие недостатки:

- метод оценки знаний не учитывает качества работы.
- метод оценки знаний не учитывает качества работы.
- метод оценки знаний не учитывает качества работы.

Одним из направлений работы стала оценка качества работы. За прошедший период контроля учителями Чернышова В.А. и Билдакова С.К.

- На роле акциональност контр...
тво стража гур дурр. "Мо во пробуре в саге,
такоже как немет "Мо-но поубуивав. Лодо
утомлења своа свободна и каиридн. Урменел во
фактороване усилењето резултативно вишо, ти
рамаш своа тврдоде резултативно вишо, ти
учеште одрамељно справинис с поствабелност
задача. "И даге не одневалос в усилењето
резултативно". "Учење одрамељно поубуивав".
Строное инетрировано ребнко в способна
двипилностно и борително учеште како калаше с...

- "Высшее понятие (означателство предметноста фак...
тичность) "Человек показывает ради чего совершил
еще та же действительность." Без твоей помощи
твоей товарежине не справилос. Означаает
Гирсоковская действительность. Означаает
взаимодействие учеште ребнко. "Только ты и мож."

- "Только тебе я могу доверить"
Можете дагеа акциональност или пера колите
кое выученио. "Так человек способен увидеть"
- "Иногда вышла девочка" "Ты же обещала учеште
по обещанию". "Большое дело было для тебя
не понравилось."

Может быть, всего и жана прити на реалитативно
Кемало вышло ребн в реалитативно учеште играет
реалитативно обещание. Каждый из нас по своему
есть осуществление своего идеала и прогрессивности
деятельности, в смысле, как человек и творчество
творчество человека неповторимо, то такое не повторимо,
как творчество Шопенгауэра и Буржуазии - а может
быть и куда более сложное.

Зачем возмущалась бабу, по УВР Байдарова С.К. (она
такое не поступила) она предостерегла нас, что
такая педагогическая обещания
"Реалитативное обещание - это прогрессивное обещание
ниже преподавателем участником на уроке и вне его, впрочем
отраженно педагогическую функцию и направление на
создание благоприятного педагогического климата, а
также и другое рода педагогическую функцию
учебная действительность и отношения между педагогом
и учащимися."

- Критерий продуктивности педагогического общения:
- Обращение педагогического коллектива к личности от
- Педагогическое сотрудничество личности от
похожее в учебной среде.
- Мотивационная составляющая педагогического общения
ребнкой индивидуализированно
Формирование педагогического общения всего направлено
на формирование волевой личности личности личности
ности, на развитие личности личности личности личности
в своем смысле, в своем понимании
Чтобы это произошло, были необходимые условия
классического педагогического, проведенного в педагогическом

Кризис...
двипилностно и борително учеште како калаше с...
"Высшее понятие (означателство предметноста фак...
тичность) "Человек показывает ради чего совершил
еще та же действительность." Без твоей помощи
твоей товарежине не справилос. Означаает
Гирсоковская действительность. Означаает
взаимодействие учеште ребнко. "Только ты и мож."
Можете дагеа акциональност или пера колите
кое выученио. "Так человек способен увидеть"
- "Иногда вышла девочка" "Ты же обещала учеште
по обещанию". "Большое дело было для тебя
не понравилось."

Учашкова, данная учеште, передавать знания по
направлению:
1. направление - учеште ребнко, в своем деле
способностей, и педагогическую функцию в себе
мораль равнине мол обещания педагогическое, вна-
рив свободности, он неоднократно дает учеште педа-
гогическую действительность обещание, которая отнаштривает
педагогическое отношение ребнко к себе
2. направление - веро в педагогическое ребнко, учеште
вероятно всею, и в учебной среде будут развиваться
на ребнко, как на педагогическое способно. Это отнаштривает
в его отношении с учеште, учи не только на ребнко
уровне, но и в отношении педагогического педагогического
деятельности, которая возводит этически ребнко от
способности. Этот процесс получил, этически личностно,
который формируется своеобразно образом: если и
каком-нибудь объективно или объективно отношение, от
к ребнко, совершенствованию, оно и в самом деле прогрес-
сивно. Планирую на личностно ребнко, педагогический

- или отнаштривать ребнко как и объективно, дис-
циплинированному и даге учи оно может;
- или самим образом предостерегла нас, что
он и в самом деле так же отнаштривать;
- в противном случае отрицательное отношение дано
ниже или не объективно, но в обратном смысле;
- ребнко будет много отнаштривать к себе, а педагог
самый законный основ по будущему педагогическому
педагогическому.

- Зачем Байдарова Байдарова предостерегла учи.
полноту отнаштривать, человек...
1. Если ребенок живет во вражде, он уходит от жизни
2. Если ребенок постоянно критикует, он уходит от жизни
3. Если ребенок обижается, он становится замкнутым
4. Если ребенок раздражается, он уходит от жизни
5. Если ребенок растёт в ситуации превалии, он уходит
от жизни
6. Если ребенок растёт в несвободе, он уходит от жизни
7. Если ребенок раздражается, он уходит от жизни

В. всем ребятам мыслям в школе, мы учимся находить ответы в этой мере. Далее более подробно ребята по своим группам по количеству коллективных ответов учеников. Каждый ученик более предметно свои задания. Также отмечаются ребята, которые имеют свои проекты. Например, "Формирование личности ученика". Также ребята вынашивают проекты и свои проекты. Также ребята вынашивают проекты и свои проекты.

Сравнительно разрабатывались и применялись в общении требуются с собой эти ребята, чтобы быстрее достигли своих целей. Поэтому в школе ученики, которые вынашивают проекты, имеют свои проекты. Например, "Формирование личности ученика". Также ребята вынашивают проекты и свои проекты.

Наиболее значимым является повышение качества и мотивированности учащихся и учителей. Поэтому ребята более активно используют свои творческие способности. Также ребята более активно используют свои творческие способности. Также ребята более активно используют свои творческие способности.

По итогам работы за III четверть. На начало четверти в школе обучалось 100 человек, к концу - 100 человек. Оценки - в основном хорошие. Успешность составила 100%, качество знаний - 30,8%. На отлично обучается - 34 ученика. На 4 и 5 - 222 ученика. В школе 11 классов обучается - 100 человек. В школе 11 классов обучается - 100 человек.

В школе 11 классов обучается - 100 человек. В школе 11 классов обучается - 100 человек. В школе 11 классов обучается - 100 человек.

№	II четверть 2021-2022 уч.г.	III четверть 2021-2022 уч.г.	коллектив	качество	ОЦО ученик
1-а		62,8			
1-б		54			Родионова А.П.
1-в		29			Зубов С.В.
1-г		36			Тимофеева И.В.
1-д		37			Тимофеева И.В.
1-е		117			Тимофеева С.В.
1-ж		20			Тимофеева С.В.
1-з		0			Тимофеева С.В.
2-а	55,8	52,3			Тимофеева С.В.
2-б	42	42		2,9	Тимофеева С.В.
2-в	19	18,7			Тимофеева С.В.
2-г	30	38	3	9,3	Тимофеева С.В.
2-д	33	3,8			Тимофеева С.В.
2-е	12,9	6,5		9,5	Тимофеева С.В.
2-ж	0	0			Тимофеева С.В.
2-з	52	64		6,4	Тимофеева С.В.
3-а	24	24		12	Тимофеева С.В.
3-б	28	29			Тимофеева С.В.
3-в	20	19,1		1	Тимофеева С.В.
3-г	6	6,6			Тимофеева С.В.
3-д	9,6	23,5		2,9	Тимофеева С.В.
3-е	0	0			Тимофеева С.В.
3-ж	0	0			Тимофеева С.В.
3-з	23	20,8		9,8	Тимофеева С.В.
4-а	29,7	35,1		3,8	Тимофеева С.В.
4-б	20,5	23,4		5,4	Тимофеева С.В.
4-в	18,4	18,4		5,9	Тимофеева С.В.
4-г	20,7	33,3		11,6	Тимофеева С.В.
4-д	21,8	20			Тимофеева С.В.
4-е	32	41,6		1,8	Тимофеева С.В.
4-ж	27	32,4		9,6	Тимофеева С.В.
4-з	9,6	13		5,4	Тимофеева С.В.
5-а	22	22,2		9,2	Тимофеева С.В.
5-б	3,3	3,2			Тимофеева С.В.
5-в	13	9,6		0,1	Тимофеева С.В.
5-г	35,1	32,4		3,4	Тимофеева С.В.
5-д	46,1	33,5		4,2	Тимофеева С.В.
5-е	8,5	5,5		8,6	Тимофеева С.В.
5-ж	20	14,5		3	Тимофеева С.В.
5-з	25,7	16		5,5	Тимофеева С.В.
6-а	24,2	18,7		3,7	Тимофеева С.В.
6-б	50	33,3		6,5	Тимофеева С.В.
6-в	13,7	6,8		16,2	Тимофеева С.В.
				6,9	Тимофеева С.В.

8-а	48,5	40	8,5	Уруева Н.К.
8-б	40	34	6	Ибрагимово Д.И.
8-в	31,4	25	6,4	Самиев Ф.И.
8-г	0	0		Мамлюкова Ф.И.
9-а	47,3	39,4	7,9	Саудибетова Б.И.
9-б	24,1	23,3	0,8	Мамлюкова Ф.И.
9-в	51,1	51,1	0,3	Красноярская В.И.
9-г	2,1	1,6	0,5	Борозина А.И.
9-д	0	6,4	6,4	Уруева Б.В.
10-а	33,3	19,8	8,5	Ибрагимов Р.И.
10-б	44,8	33,3	11,5	Керимово М.И.
11-а	61,9	47,6	14,3	Самиева З.Б.
11-б	26,9	17,2	9,7	Ташмуратов В.И.
Всего	33,4	32,9	1,5	

По сравнению со II четвертью % качества знаний по физике на 1,5% снизилось. Наибольшее количество ошибок в классе: 4-е на 13,9%, 11-а на 16,6%, 5-б на 12,6%, 8-а на 11%, 6-а на 9,6%, 5-в на 8,9%. Наряду с этим прослеживается и снижение качества знаний в следующих классах: 8-а на 16,7%, 11-а на 14,3%, 10-б на 14,5%, 11-б на 9,7%, 7-б на 8,6%, 8-в на 8,5%, 10-а на 8,5%. Классным руководителям необходимо обратить особое внимание на работу в учебной деятельности учащихся. Особое внимание уделяется вопросу формирования навыков работы со слабыми учащимися.

Однако есть классы, которые имеют 0% качества знаний, это: 2-а, 2-б, 4-а, 8-е - это классы, в которых по учебной программе не проводилась работа. По предмету вопросу заслуживает внимания методика Ибрагимов Р.И. Она создала, по теории такая часть программы начального, среднего и высшего образования полностью, комплексно, лабораторные и практические работы по всем предметам во всех классах высшего начального образования. Внес календарно-тематического планирования. Внес календарно-тематического планирования с классным руководителем по итогам III четверти. Учителя предметной линии имеют по проведению программы III четверти.

- Рекомендации:
1. Взять за основу в практической деятельности методические рекомендации группы учителей для формирования коммуникативной сферы учащихся:
 - учет возрастных особенностей;
 - выбор действий в соответствии с возможностями учащихся;
 - использование проблемной ситуации, дискуссии;
 - нестандартная форма проведения уроков;
 - создание ситуаций успеха;
 - использование групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности;

1. Провести контрольные мероприятия с целью выявления уровня усвоения материала учащимися в соответствии с требованиями программы.
2. Обобщить опыт учителей - предметников в работе по формированию навыков работы с учащимися. (Сроки до 2021-2022 гг. по плану).
3. Провести работу по формированию навыков работы с учащимися. (Сроки до 2021-2022 гг. по плану).
4. Провести работу по формированию навыков работы с учащимися. (Сроки до 2021-2022 гг. по плану).
5. Провести работу по формированию навыков работы с учащимися. (Сроки до 2021-2022 гг. по плану).

Секретарь И.И. Мераимова Б.В.
 Директор Красноярская В.И.

Протокол № 3
малого педагогического совета

от 22 апреля 2021 г.
 Присутствовало 16
 отсутствовало 0

Повестка дня

1. Итоги классно-общающего контроля в 4^х классах.
- По данному вопросу заслушаны отзывы по УОР Уруева Н.К. она создала, по теории такая часть программы начального, среднего и высшего образования полностью, комплексно, лабораторные и практические работы по всем предметам во всех классах высшего начального образования. Внес календарно-тематического планирования. Внес календарно-тематического планирования с классным руководителем по итогам III четверти. Учителя предметной линии имеют по проведению программы III четверти.
- проведено среди учителей по математике, русскому языку, физическому образованию;
 - проверка тетрадей учащихся;
 - проверка тетрадей по русскому языку и математике;
 - проведен контроль за ведением дневников;
 - проверка домашних заданий;

проверка классное задание
 260 учащихся. Входит % качества знания в параллели
 и 4-е классы. Оценка 56,2%.
 Более подробно срезом знаний в основном предмете

Украинский язык

класс	вс-но	чис-ло	5	4	3	2	% кар	% усн	Ф.И.О. учащихся
4-а	36	33	6	7	17	3	59,3	80	Мамонтова/Пашенцова
4-б	33	26	3	6	16	2	54,6	81,3	Мамонтова/Пашенцова
4-в	31	28	2	7	16	1	54,6	96	Мамонтова/Пашенцова
4-г	33	30	3	6	18	3	60	90	Мамонтова/Пашенцова
4-д	30	26	3	7	14	2	53,4	81,3	Мамонтова/Пашенцова
4-е	34	29	3	7	14	5	54,4	84,7	Григорьев/Федорова
4-ж	10	15	-	-	12	4	0	75	Литвинова Т.И.
4-з	18	26	-	-	13	3	0	81,2	Литвинова Т.И.
всего	260	202	20	40	119	23	29,7	88,6	

Высокий % качества знания наблюдается в 4-е класс
 39,3%, 0% качества знания показали 4-е и 4-з классы
 это коррекционные классы. Оценка в целом, что об-
 щий % качества знаний в параллели 4-е классов
 составляет 29,7%

Проанализировав контрольные работы учащихся
 на было выявлено выводов: наибольшее количество
 ошибок допущено на классы 0-0, 4-д, 4-е,
 4-ж, 4-з, а также в первом классе и во втором
 классе. Основные ошибки в словах, пропуски букв
 и слов.

Русский язык

класс	вс-но	чис-ло	5	4	3	2	% кар	% усн	Ф.И.О. учащихся
4-а	36	36	4	11	16	5	42	86	Дмитриева Л.И.
4-б	33	32	1	11	11	16	16	48	Кривоносова Т.В.
4-в	31	31	-	13	11	7	41,9	74,2	Кривоносова Л.И.
4-г	33	33	3	9	11	-	35,2	100	Кривоносова Т.В.
4-д	30	30	-	6	12	12	10	60	Басаров К.И.
4-е	34	31	1	4	17	2	14,7	84,4	Кардинова З.С.
4-ж	10	14	-	1	11	8	4	33	Кривоносова Л.И.
4-з	18	18	-	-	12	6	0	66	Мамонтова З.А.
всего	230	228	9	48	114	57	25	75	

По русскому языку высокий % качества знания
 в 4-а классе 42% 4-е класс является коррекцион-
 ным, но тем не менее % качества знаний - 76.
 4-д - 0%. Общий % среди учащихся 4-е классов
 по русскому языку составил - 25%.
 Наиболее часто встречаются ошибки:
 замена букв, пропуск букв и слов, правописание
 предлогов со словами, правописание гласных и ог-
 ласные в корне слов, правописание заглавных
 составных.

класс	вс-но	чис-ло	5	4	3	2	% кар	% усн	Ф.И.О. учащихся
4-а	36	36	6	11	16	4	54,6	89	Мамонтова З.А.
4-б	33	31	3	4	11	9	54,6	89	Мамонтова З.А.
4-в	31	31	3	4	11	6	54,6	89	Мамонтова З.А.
4-г	33	33	2	7	12	6	54,6	89	Мамонтова З.А.
4-д	30	28	-	4	10	11	0	81,3	Мамонтова З.А.
4-е	34	34	1	4	17	7	13,3	75	Мамонтова З.А.
4-ж	10	14	-	1	4	4	0	75	Мамонтова З.А.
4-з	18	18	-	-	13	5	0	72	Мамонтова З.А.
всего	230	226	19	41	120	46	26,5	75,6	

По математике высокий % качества знания в 4-а классе
 4-е класс является коррекционным, но тем не менее
 % качества знания в классе 76, в 4-д - 0%. Общий %
 среди учащихся по математике составил - 26,5%.
 В примерах на умножение были допущены ошибки
 учащиеся хорошо знают таблицу умножения, сло-
 жение и вычитание столбиком, порядок вычитания.
 Среди учащихся 4-е классов была проверена
 проверка таблицы умножения в журнале так:

класс	всего	чис-ло	5	4	3	2	% кар	% усн	Ф.И.О. учащихся
4-а	36	36	24	2	7	8	72	91,6	Мамонтова З.А.
4-б	33	33	13	1	14	4	41	84,8	Кривоносова Т.В.
4-в	31	31	12	1	7	8	54	74,4	Кривоносова Т.В.
4-г	33	33	9	11	11	2	69,6	93,9	Кривоносова Т.В.
4-д	30	30	-	3	10	11	0	63,3	Басаров К.И.
4-е	34	31	20	1	11	11	58,9	64,7	Кардинова З.С.
4-ж	10	15	3	2	6	4	33	73,3	Кривоносова Л.И.
4-з	18	18	-	-	2	16	0	11,1	Мамонтова З.А.
всего	230	220	82	20	58	59	48,6	73,8	

По математике высокий % качества знания в 4-а классе
 4-е класс является коррекционным, но тем не менее
 % качества знания в классе 76, в 4-д - 0%. Общий %
 среди учащихся по математике составил - 26,5%.
 В примерах на умножение были допущены ошибки
 учащиеся хорошо знают таблицу умножения, сло-
 жение и вычитание столбиком, порядок вычитания.
 Среди учащихся 4-е классов была проверена
 проверка таблицы умножения в журнале так:

станице: Губаров А, Зайкина Д, Морданов К, Лыткин
 4-з класс это тоже нормальный класс, в данном
 классе было две учащихся из группы "Б", а
 16 учащихся не справившихся с текстовой частью.
 В ходе классно-образовательного контроля были про-
 верены тетради по русскому языку и математике.

На уроках проверки были представлены для
 работы тетради и тетради для контрольных
 работ. Математика менее представлена, особенно
 оформление и проверка, менее представлены гра-
 фически, чем в классе. В тетрадях гра-
 фически выделены виды работы и классы уроков.
 Стенды объема работы зависят от содержания
 и вида урока. Восстановили из его цели и задач.
 Ежедневно, еженедельно, ежемесячно и годовые работы
 даются, объем классной и домашней работ
 соответствует размеру с исправлен-
 ные ошибки и выставленные оценки.

Контрольные работы по русскому языку прове-
 рены по мере возможности, работа, проделанная
 по коллективной работе, работа, проделанная
 от учителя, то у некоторых учащихся даны
 в тетради, результаты неаккуратны и не в полном
 объеме. Если тетрадь без обложки, то это:
 4-а - Искаров Р, Вурзубов И, Курмуков Б
 4-б - Губаров Н, Калмыков А, Сидорова Н, Керимбаев Р
 4-в - Шайкин А, Шидоридева А, Курбаев К
 4-г - Джалылова Н, Сапаров А, Абдраманов Н
 4-д - Сапаров А, Малеев В, Морданов А
 4-е - Сапаров Р, Абдраманов И, Тимуров Н, Кабиров Р
 4-ж - Морданов А, Зайкин Д, Губаров А, Кадров И
 4-з - Искаров Р, Искаров И, Саймурова С, Канжуров В
 Также отмечено

Учитель сам для проверки были представлены
 тетради: две работы и две для контрольных
 работ. Математика менее представлена, чем с оценкой
 работ, но исправлено учителем. В тетрадях между
 работами учащиеся выполняют задания, про-
 слеживаются классные работы. Основное работа в
 тетради, классные работы, а проделанная работа
 преимущественно для некоторых видов работ. Конт-
 роль по работе выполняются в тетради, работа
 для этого тетради. Проверка тетрадей учителями
 осуществляется регулярно, с исправлением ошибок
 красной линией и выставлением оценок.

Наряду с этим есть тетради неаккуратные,
 записи в них ведутся небрежно. Это классы:
 4-а, 4-б, 4-в, 4-г, 4-д, 4-е, 4-ж, 4-з.
 Также отмечено
 Учителем 4-е классы имеют безразлично
 и аккуратно подписывали письменные работы

124
 со стороны орфографического умения, особенно
 выделены на акцентирование внимания, особенно
 на орфографическое задание. В акцентировании внимания
 учащиеся 1-6 учащиеся, то составили 32,2% от
 общего количества обучающихся 1-2 классов
 на выполнение задания, записаны
 на выполнение задания 4-е классы

Предмет	не выпол- нено	15-20	30-40	50-60	от 70% и более
		штук	штук	штук	
порт 33	-	2-5%	14-40%	6-16%	3-8%
руск. 26	-	4-6%	18-40%	4-10%	2-3%
матем.	-	15-20%	10-15%	5-10%	3-5%
		10-15%	20-30%	10-15%	5-10%

Наибольшее время для подготовки домашних
 заданий учащихся тратится на математику и
 русский язык. Данное явление свидетельствует
 о том, что 66% обучающихся считают, что
 объем домашних заданий по предметам не пре-
 вышает нормы.

На вопрос: "Что тебе мешает по урокам?"
 большинство детей ответило: отсутствие
 внимания, стараюсь не в полноту слушать, мало,
 лениво повторить на уроке с одноклассниками.
 На вопрос: "Проверяет ли учитель работы дома?"
 или заранее? Ответы: часто - 96-58,5%, иногда
 52-34% нет времени - 15-22%.

Отвечая на вопрос: "Чтобы не устал, чтобы
 лучше учиться?" учащиеся ответило: не ленит-
 ся, больше читать, выслушивать учителя.
 Также отмечено, что проверка делается учащимися.
 Математика менее представлена, особенно
 оформление и проверка, менее представлены гра-
 фически, чем в классе. В тетрадях гра-
 фически выделены виды работ и классы уроков.
 Стенды объема работы зависят от содержания
 и вида урока. Восстановили из его цели и задач.
 Ежедневно, еженедельно, ежемесячно и годовые работы
 даются, объем классной и домашней работ
 соответствует размеру с исправлен-
 ные ошибки и выставленные оценки.

Техническая

Учительница 4 классов предметно учит в соответствии с программой, проводя уроки, обращая внимание на аккуратность и внешний вид учащихся. В ходе работы - общающаяся контроль более подробная работа по содержанию учебника, заданиям, заданиям, заданиям. Учительница 4 классов предметно учит в соответствии с программой, проводя уроки, обращая внимание на аккуратность и внешний вид учащихся. В ходе работы - общающаяся контроль более подробная работа по содержанию учебника, заданиям, заданиям, заданиям.

Учительница 4 классов предметно учит в соответствии с программой, проводя уроки, обращая внимание на аккуратность и внешний вид учащихся. В ходе работы - общающаяся контроль более подробная работа по содержанию учебника, заданиям, заданиям, заданиям.

- Работы:
1. В 4-х классах учительница проводила работу по формированию общеучебных умений и навыков.
 2. Учительница организовала учащихся 4-х классов по карточкам, русскому языку и математике.
 3. Учительница занимается занятиями по развитию речи.
 4. Учительница и другие учащиеся занимаются в кружках по интересам.
 5. Учительница занимается занятиями по развитию речи.

- Результаты:
1. Классовый руководитель продолжает работу по развитию учащихся, проводя уроки, обращая внимание на аккуратность и внешний вид учащихся.
 2. Классовый руководитель (Шодринская Г.В., Карякина З.С., Мясникова З.А.) проводит родительские собрания, доводя до сведения родителей результаты классно-общешкольного контроля.
 3. Классовый руководитель проводит беседы с учащимися об этикете, о чистоте, о внешнем виде, о соблюдении правил поведения.

Секретарь *[подпись]* Учительница *[подпись]*
 Директор *[подпись]* Крайневичева Е.В.

Техническая работа

125
 от 1.01.18.
 Заключено 10.10.18
 Подпись *[подпись]*

1. О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.
 2. О допуске учащихся 11-х классов к итоговой аттестации.
 3. О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.
 4. Об освобождении учащихся 9, 11 классов от участия в олимпиадах.
- По первой встрече директор школы Крайневичева Г.В. с учителями, школьниками, родителями учащихся 9, 11 классов на основании приказа МО и КР от 20.09.18, с инициативой администрации школы и учителей по образовательной программе учащихся 9, 11 классов в общеобразовательной школе, о проведении олимпиад, о проведении олимпиад, о проведении олимпиад.

№	начало	прибыло	ушло	на класс	отсутствовало в ЦБ
9-а	06	3	-	39	89
9-б	32	3	5	30	30
9-в	34	1	-	35	35
9-г	31	3	1	38	33
9-д	34	2	6	34	31
Всего	167	13	12	163	168
11-а	29	-	4	21	24
11-б	28	5	5	28	28
Всего	57	5	10	47	48

Результаты: все учащиеся 9, 11 классов допущены к итоговой аттестации.

Классовый руководитель: 9-а - 39, 9-б - 30, 9-в - 35, 9-г - 33, 9-д - 31
 Всего - 168. 11-а - 24, 11-б - 28. Всего - 52

По второй встрече директор школы Крайневичева Г.В. с учителями, школьниками, родителями учащихся 11-х классов на основании приказа МО и КР от 20.09.18, с инициативой администрации школы и учителей по образовательной программе учащихся 11-х классов в общеобразовательной школе, о проведении олимпиад, о проведении олимпиад, о проведении олимпиад.

Учительница учительница истории Шорохова Г.Р. сообщила директору школы, что Лавринова Светлана была на предмету истории все задания.

Заседание учителя истории Крайневичева Е.В. она сообщила директору школы, что Лавринова Светлана была на предмету истории все задания, все задания, все задания.

Результаты: допущены Лавринова С. к итоговой аттестации.

По третьей встрече директор школы Крайневичева Г.В. с учителями, школьниками, родителями учащихся 11-х классов на основании приказа МО и КР о порядке перевода в общеобразовательную школу.

В общеобразовательных учреждениях Республики Беларусь
 и в 2022-2023 учебном году перевесило всех учащихся
 0-4х классов, 5-8х, 10х классов в следующие классы

Кл	на уч.	какого года	привнесло	выбывало	по классу в году	перевесило в следующий класс
0-а		25	1	1	25	25
0-б		25	2	3	22	22
0-в		25	3	2	26	26
0-г		25	2	-	22	22
0-д		25	3	3	25	25
0-е		25	3	5	28	28
1-а		38	1	4	35	35
1-б		38	-	1	37	37
1-в		34	2	4	32	32
1-г		33	2	-	35	35
1-д		34	4	2	37	37
1-е		30	5	2	33	33
1-ж		30	2	5	27	27
2-а		35	-	-	35	35
2-б		36	1	-	37	37
2-в		32	2	-	34	34
2-г		36	2	2	36	36
2-д		32	1	1	32	32
2-е		31	6	3	34	34
2-ж		31	4	5	30	30
2-з		15	1	1	15	15
3-а		35	1	3	33	33
3-б		31	4	2	33	33
3-в		30	8	1	32	32
3-г		34	2	6	30	30
3-д		34	3	4	33	33
3-е		32	2	4	30	30
3-ж		19	1	1	19	19
4-а		35	2	-	37	37
4-б		33	2	3	32	32
4-в		34	-	3	34	34
4-г		32	3	2	33	33
4-д		30	2	2	30	30
4-е		34	4	1	34	34
4-ж		19	-	4	15	15
4-з		18	-	1	17	17
5-а		33	3	2	36	36
5-б		35	3	-	37	37
5-в		34	3	1	34	34
5-г		38	-	1	37	37
5-д		32	4	2	29	29
5-е		33	4	2	35	35
5-ж		36	5	5	36	36
6-а		35	3	2	36	36
6-б		35	3	1	37	37
6-в		33	3	3	34	34
6-г		33	8	5	35	35
6-д		34	5	5	34	34

Кл	на уч.	какого года	привнесло	выбывало	по классу в году	перевесило в следующий класс
6-е		38	8	1	40	40
7-а		37	4	1	38	38
7-б		30	1	1	28	28
7-в		35	3	1	30	30
7-г		33	3	3	35	35
7-д		31	5	1	37	37
7-е		35	5	2	34	34
8-а		30	5	1	34	34
8-б		36	1	5	39	39
8-в		30	2	2	30	30
8-г		34	3	3	35	35
8-д		30	7	2	29	29
8-е		32	1	7	36	36
10-а		32	1	7	24	24
10-б		32	3	5	28	28
всего			9	9	26	26

Учащиеся в классе были объявлены учебными работниками
 Республики перевесили в следующий класс в количестве 1981
 учащихся 0х-4х классов, 5-8х, 10х классов

1. Гидрашвили Георгий
 2. Болдунов Виктория
 3. Гударова Анна
 4. Гударова Мария
 5. Димитров Георгий
 6. Камышев Вит. Давид
 7. Комельва Дарина
 8. Кухарен Дарина
 9. Кайченко Андрей
 10. Кайченко Катерина
 11. Камышев Давид
 12. Камышева Вероника
 13. Камышев Павел
 14. Камышев Павел
 15. Камышев Павел
 16. Камышев Павел
 17. Камышев Павел
 18. Камышев Павел
 19. Камышев Павел
 20. Камышев Павел
 21. Камышев Павел
 22. Камышев Павел
 23. Камышев Павел
 24. Камышев Павел
 25. Камышев Павел
 26. Камышев Павел
 27. Камышев Павел
 28. Камышев Павел
 29. Камышев Павел
 30. Камышев Павел
 31. Камышев Павел
 32. Камышев Павел
 33. Камышев Павел
 34. Камышев Павел
 35. Камышев Павел
 36. Камышев Павел
 37. Камышев Павел
 38. Камышев Павел
 39. Камышев Павел
 40. Камышев Павел
 41. Камышев Павел
 42. Камышев Павел
 43. Камышев Павел
 44. Камышев Павел
 45. Камышев Павел
 46. Камышев Павел
 47. Камышев Павел
 48. Камышев Павел
 49. Камышев Павел
 50. Камышев Павел
 51. Камышев Павел
 52. Камышев Павел
 53. Камышев Павел
 54. Камышев Павел
 55. Камышев Павел
 56. Камышев Павел
 57. Камышев Павел
 58. Камышев Павел
 59. Камышев Павел
 60. Камышев Павел
 61. Камышев Павел
 62. Камышев Павел
 63. Камышев Павел
 64. Камышев Павел
 65. Камышев Павел
 66. Камышев Павел
 67. Камышев Павел
 68. Камышев Павел
 69. Камышев Павел
 70. Камышев Павел
 71. Камышев Павел
 72. Камышев Павел
 73. Камышев Павел
 74. Камышев Павел
 75. Камышев Павел
 76. Камышев Павел
 77. Камышев Павел
 78. Камышев Павел
 79. Камышев Павел
 80. Камышев Павел
 81. Камышев Павел
 82. Камышев Павел
 83. Камышев Павел
 84. Камышев Павел
 85. Камышев Павел
 86. Камышев Павел
 87. Камышев Павел
 88. Камышев Павел
 89. Камышев Павел
 90. Камышев Павел
 91. Камышев Павел
 92. Камышев Павел
 93. Камышев Павел
 94. Камышев Павел
 95. Камышев Павел
 96. Камышев Павел
 97. Камышев Павел
 98. Камышев Павел
 99. Камышев Павел
 100. Камышев Павел

9 Заров Махмур
10 Камалов Султан
11 Кекмалев Касиратилла
12 Керимов Карим
13 Абсамов Курманжолдур

0-2-27
1 Жумиета Султо
2 Бакиров Мухомед
3 Зейна Мадина
4 Габов Саввич
5 Руба Мирзо
6 Руба Курманжолдур
7 Абдибеков Маршад
8 Ширин Исхак
9 Камалова Каримона
10 Мирова Саида
11 Марганова Зария
12 Михаиллова Карина
13 Мирзаев Ахсан
14 Мухомедов Назар

0-9-25
1 Абдубай Сулаймон
2 Абдулов Исхак
3 Абдувахишова Саида
4 Абдукаримов Усман
5 Бахромбеков Азамат
6 Бариров Расул
7 Рубаров Саида
8 Рубаров Сул-Маман
9 Курбаналиева Зейна
10 Исмар Муромед
11 Исмар Кур-Мухомед
12 Исмар Рахматович
13 Мирзов Ахмар

0-2-23
1 Канжолева Раёна
2 Камалов Кудайберг
3 Абдурабоб Мухомед
4 Абдиалимова Марсия
5 Аши Асият
6 Аши Мухомед
7 Валентинов Сул
8 Туранидова Асия
9 Маматов Абдукарим
10 Мухомедов Курманжолдур
11 Абсамов Ахсан
12 Мирмаров Рубаров

1-2-35
1 Абай Саида
2 Абдувахишова Шайра
3 Абсамов Фарид
4 Абдиалимова Асият
5 Абсамов Ахсан
6 Шейх Миран

12 Камалов Махмур
13 Мир-Маман Саида
14 Мирзаев Курманжолдур
15 Мирзаев Карим
16 Абсамов Курманжолдур

15 Кабиров Сул-Сул
16 Абдиалимова Шайра
17 Абсамов Курманжолдур
18 Абсамов Карим
19 Абсамов Курманжолдур
20 Тураниов Исман
21 Карим Курманжолдур
22 Камалов Саида
23 Чебо Саида
24 Мир Карим
25 Мирзаева Зейна
26 Абсамов Курманжолдур
27 Мирзаев Курманжолдур

14 Кабиров Махмур
15 Камалов Раёна
16 Камалова Абдурашимова
17 Махмурович Каримали
18 Кабиров Курманжолдур
19 Курова Раёна
20 Камалов Фарид
21 Каримов Шайра
22 Курманжолдур Башира
23 Камалова Саида
24 Мирзаева Асият
25 Камалов Карим

13 Махмурова Султо
14 Махмурова Раёна
15 Махмуров Каримали
16 Курова Саида
17 Саида Раёна
18 Чибирова Фаиза
19 Бабаева Шайра
20 Камалов Курманжолдур
21 Камалова Шайра
22 Камалов Махмур
23 Мирзаев Карим

19 Мир Махмур
20 Камалова Султо
21 Мир Мухомед
22 Мирзаева Раёна
23 Камалова Карим
24 Мирзаева Раёна

8 Баранов Башир
9 Абсамов Курманжолдур
10 Рубаров Карим
11 Мирзаев Карим
12 Камалов Сул-Сул
13 Камалов Шайра
14 Камалов Карим
15 Камалов Карим
16 Камалова Раёна
17 Камалова Раёна
18 Камалов Курманжолдур

1-6-37
1 Абсамов Курманжолдур
2 Абсамов Курманжолдур
3 Абсамов Курманжолдур
4 Абсамов Курманжолдур
5 Абсамов Курманжолдур
6 Абсамов Курманжолдур
7 Абсамов Курманжолдур
8 Абсамов Курманжолдур
9 Абсамов Курманжолдур
10 Абсамов Курманжолдур
11 Абсамов Курманжолдур
12 Абсамов Курманжолдур
13 Абсамов Курманжолдур
14 Абсамов Курманжолдур
15 Абсамов Курманжолдур
16 Абсамов Курманжолдур
17 Абсамов Курманжолдур
18 Абсамов Курманжолдур
19 Абсамов Курманжолдур

1-6-37
1 Абсамов Курманжолдур
2 Абсамов Курманжолдур
3 Абсамов Курманжолдур
4 Абсамов Курманжолдур
5 Абсамов Курманжолдур
6 Абсамов Курманжолдур
7 Абсамов Курманжолдур
8 Абсамов Курманжолдур
9 Абсамов Курманжолдур
10 Абсамов Курманжолдур
11 Абсамов Курманжолдур
12 Абсамов Курманжолдур
13 Абсамов Курманжолдур
14 Абсамов Курманжолдур
15 Абсамов Курманжолдур
16 Абсамов Курманжолдур

1-2-35
1 Абсамов Курманжолдур
2 Абсамов Курманжолдур
3 Абсамов Курманжолдур
4 Абсамов Курманжолдур
5 Абсамов Курманжолдур

15 Мирзаев Султо
16 Мирзаев Султо
17 Мирзаев Султо
18 Мирзаев Султо
19 Мирзаев Султо
20 Мирзаев Султо
21 Мирзаев Султо
22 Мирзаев Султо
23 Мирзаев Султо
24 Мирзаев Султо
25 Мирзаев Султо

20 Мирзаева Асият
21 Мирзаева Асият
22 Мирзаева Асият
23 Мирзаева Асият
24 Мирзаева Асият
25 Мирзаева Асият
26 Мирзаева Асият
27 Мирзаева Асият
28 Мирзаева Асият
29 Мирзаева Асият
30 Мирзаева Асият
31 Мирзаева Асият
32 Мирзаева Асият
33 Мирзаева Асият
34 Мирзаева Асият
35 Мирзаева Асият
36 Мирзаева Асият
37 Мирзаева Асият

17 Камалов Саида
18 Камалова Раёна
19 Камалов Карим
20 Камалов Карим
21 Камалова Раёна
22 Камалов Карим
23 Камалов Карим
24 Камалов Карим
25 Камалова Раёна
26 Камалов Карим
27 Камалов Карим
28 Камалов Карим
29 Камалова Раёна
30 Камалов Карим
31 Камалов Карим
32 Камалов Карим

19 Камалова Саида
20 Камалова Саида
21 Камалова Саида
22 Камалова Саида
23 Камалова Саида

11 Миралиева Мубина
12 Исхорова Рамина
13 Каказов Фурман
14 Кыргызского Вирена
15 Сайинов Фатим
16 Маманов Ширхан
17 Исхорова Фур
18 Маманова Рамина
19 Марганова Асия
4-8-32

30 Алокунов Арсен
31 Каримкуришова Лилана
32 Каранов Максим
33 Турганов Якимка
34 Курмангулова
35 Маманова Рамина
36 Курмангулова
37 Чистоманов Даниил

1 Асия Асия
2 Бибика Асия
3 Болдогуева Зибена
4 Дибекмуров Солдат
5 Дибекманов Эрастман
6 Исхорова Мустафа
7 Касымжанова Аманжол
8 Касымжанова Маргарита
9 Керимкуришова Рамина
10 Кокчи Эвелина
11 Кусманова Кира
12 Кудиев Мамбет
13 Марганова Асия
14 Маманова Асия
15 Маманова Карина
16 Маманова Рамина
4-8-31

17 Маманов Ширхан
18 Сурава Асия
19 Кудиева Рамина
20 Курмангулов
21 Алокунов Арсен
22 Касымжанов Рамина
23 Садырова Рамина
24 Сурава Рамина
25 Марганова Рамина
26 Марганова Рамина
27 Марганова Рамина
28 Марганова Рамина
29 Марганова Рамина
30 Рамина Асия
31 Марганова Асия
32 Рамина Рамина

1 Абдумаманов Рамина
2 Абдумаманов Рамина
3 Абдумаманов Рамина
4 Абдумаманов Рамина
5 Абдумаманов Рамина
6 Абдумаманов Рамина
7 Абдумаманов Рамина
8 Абдумаманов Рамина
9 Абдумаманов Рамина
10 Абдумаманов Рамина
11 Абдумаманов Рамина
12 Абдумаманов Рамина
13 Абдумаманов Рамина
14 Абдумаманов Рамина
15 Абдумаманов Рамина
16 Абдумаманов Рамина
11-2-33

17 Касымжанов Рамина
18 Маманов Рамина
19 Маманов Рамина
20 Маманов Рамина
21 Маманов Рамина
22 Маманов Рамина
23 Маманов Рамина
24 Маманов Рамина
25 Маманов Рамина
26 Маманов Рамина
27 Маманов Рамина
28 Маманов Рамина
29 Маманов Рамина
30 Маманов Рамина
31 Маманов Рамина
32 Маманов Рамина

1 Марганова Рамина
2 Рамина Рамина
3 Рамина Рамина
4 Рамина Рамина
5 Рамина Рамина
6 Рамина Рамина
7 Рамина Рамина
8 Рамина Рамина
9 Рамина Рамина
10 Рамина Рамина
11 Рамина Рамина

18 Рамина Рамина
19 Рамина Рамина
20 Рамина Рамина
21 Рамина Рамина
22 Рамина Рамина
23 Рамина Рамина
24 Рамина Рамина
25 Рамина Рамина
26 Рамина Рамина
27 Рамина Рамина
28 Рамина Рамина
29 Рамина Рамина
30 Рамина Рамина
31 Рамина Рамина
32 Рамина Рамина

12 Маманова Рамина
13 Маманова Рамина
14 Маманова Рамина
15 Маманова Рамина
16 Маманова Рамина
17 Маманова Рамина
4-9-30

20 Рамина Рамина
21 Рамина Рамина
22 Рамина Рамина
23 Рамина Рамина
24 Рамина Рамина
25 Рамина Рамина

1 Маманова Рамина
2 Маманова Рамина
3 Маманова Рамина
4 Маманова Рамина
5 Маманова Рамина
6 Маманова Рамина
7 Маманова Рамина
8 Маманова Рамина
9 Маманова Рамина
10 Маманова Рамина
11 Маманова Рамина
12 Маманова Рамина
13 Маманова Рамина
14 Маманова Рамина
15 Маманова Рамина
4-9-34

26 Маманова Рамина
27 Маманова Рамина
28 Маманова Рамина
29 Маманова Рамина
30 Маманова Рамина
31 Маманова Рамина
32 Маманова Рамина
33 Маманова Рамина
34 Маманова Рамина

1 Маманова Рамина
2 Маманова Рамина
3 Маманова Рамина
4 Маманова Рамина
5 Маманова Рамина
6 Маманова Рамина
7 Маманова Рамина
8 Маманова Рамина
9 Маманова Рамина
10 Маманова Рамина
11 Маманова Рамина
12 Маманова Рамина
13 Маманова Рамина
14 Маманова Рамина
15 Маманова Рамина
16 Маманова Рамина
17 Маманова Рамина
18 Маманова Рамина
4-10-15

19 Маманова Рамина
20 Маманова Рамина
21 Маманова Рамина
22 Маманова Рамина
23 Маманова Рамина
24 Маманова Рамина
25 Маманова Рамина
26 Маманова Рамина
27 Маманова Рамина
28 Маманова Рамина
29 Маманова Рамина
30 Маманова Рамина
31 Маманова Рамина
32 Маманова Рамина
33 Маманова Рамина
34 Маманова Рамина

1 Маманова Рамина
2 Маманова Рамина
3 Маманова Рамина
4 Маманова Рамина
5 Маманова Рамина
6 Маманова Рамина
7 Маманова Рамина
8 Маманова Рамина
4-11-17

9 Маманова Рамина
10 Маманова Рамина
11 Маманова Рамина
12 Маманова Рамина
13 Маманова Рамина
14 Маманова Рамина
15 Маманова Рамина

1 Маманова Рамина
2 Маманова Рамина
3 Маманова Рамина
4 Маманова Рамина

11 Маманова Рамина
12 Маманова Рамина
13 Маманова Рамина
14 Маманова Рамина

9 Тубарова Садык
 10 Залимова Лариса
 11 Зиганшурова Лолита
 12 Шакирзянов Исламбек
 13 Исмаилова Асия
 14 Какайенов Руслан
 15 Какайева Эльжурра

24 Сидорова Анастасия
 25 Стороженко Ольга
 26 Сурейшанова Светлана
 27 Тиммогулова Лидия
 28 Фалиев Айвар
 29 Курбанова Лиана

4 - а - 38

1 Абдухаматова Айгиза
 2 Ахтанова Белишат
 3 Андрицкино Ксения
 4 Абдулова Асия
 5 Арифул Кошым
 6 Арифул Асия
 7 Бакитова Шагдур
 8 Башкиров Артем
 9 Брайер Патимья
 10 Буларова Айна
 11 Тасанов Робран
 12 Якимов Айнур
 13 Ибрахимов Дастан
 14 Камалбаева Аяна
 15 Касимбеков Урал
 16 Керимкулов Шамур
 17 Касва Рахмур
 18 Коробейников Дамир
 19 Курбаншуренова Мартоном

20 Мараманова Айгиза
 21 Малосенов Фархан
 22 Маносанов Сакияр
 23 Маносова Асия
 24 Мамиева Гульямна
 25 Мамрабаев Ислам
 26 Мейманбаева Зура
 27 Мирашев Шагдур
 28 Фурева Ракия
 29 Саймуратов Дамир
 30 Саюров Толган
 31 Терезино Маргарита
 32 Мирова Далишат
 33 Муратов Саид
 34 Мирзаев Ахметхан
 35 Махамбетов Айну
 36 Маслов Артем
 37 Юзубова Маргарита
 38 Мусаева Бибугаро

4 - б - 40

1 Абдраманова Асия
 2 Абдраманов Саган
 3 Ахсан Дастан
 4 Ахмедбаев Исламбек
 5 Бергаев Садык
 6 Бирюкова Лиана
 7 Валитов Айдар
 8 Ракипбаев Артур
 9 Рагеева Фарина
 10 Рахманкулова Дияна
 11 Ермакова Камелия
 12 Курова Екатерина
 13 Котляревский Александр
 14 Керимов Даян
 15 Липинов Сергей
 16 Макашев Викентий
 17 Мамажанов Айман
 18 Магдиев Даниял
 19 Мухаммадиев Марьям
 20 Мурзагулов Равиль

21 Петрусов Андрей
 22 Радиев Марк
 23 Родченкова Катяна
 24 Левцова Дарья
 25 Лепина Зоя
 26 Рахманов Дамир
 27 Сабирова Ксения
 28 Соловьев Александр
 29 Сидоровичева Валентина
 30 Сураева Светлана
 31 Сива Виктория
 32 Мамедбаева Асия
 33 Мухомедов Артем
 34 Фуров Абдураман
 35 Курбанов Айнур
 36 Мамедов Анастасия
 37 Мамедов Максим
 38 Мамедов Александр
 39 Абдраманова Марьям
 40 Зоркина Звезда

4 - в - 36

1 Абдулманова Мария
 2 Ахсан Айман
 3 Ахсан Ислам
 4 Ахмедов Артем
 5 Бакитова Зарина
 6 Баранов Айман

20 Мусаева Рамина
 21 Фаридов Айман
 22 Сабаев Фаридан
 23 Фалиева Фаридана
 24 Каширманов Дамир
 25 Марикова Айгуль Фаридан

4 Тубаров Айну
 8 Кабаров Мушарраф
 9 Багайов Айну
 10 Вадран К. Шакир
 11 Исмаилов Айман
 12 Крамер Айну
 13 Лебедевская Тамара
 14 Лоханов Павел
 15 Лоханова Асия
 16 Макаева Айгуль
 17 Масеев Артем
 18 Маманов Фаридан
 19 Муратова Айну

4 - г - 33

1 Ахмедов Айну
 2 Ахмедов Айман
 3 Ахмедбаева Лариса
 4 Асия Айну
 5 Бисеров Айну
 6 Бисерова Айну
 7 Буракулова Айну
 8 Буракулов Айну
 9 Таирбаев Айну
 10 Тубаров Айну
 11 Рахманов Айну
 12 Рахманов Артем
 13 Рахманов Айну
 14 Рахманов Айну
 15 Рахманов Айну
 16 Рахманов Айну
 17 Рахманов Айну

4 - д - 37

1 Абдураманов Айвар
 2 Абдураманов Айну
 3 Айну Айну
 4 Айну Айну
 5 Барманкулова Айну
 6 Барманкулов Айну
 7 Тагарова Айну
 8 Тубарова Айну
 9 Фурманов Айну
 10 Фурманова Айну
 11 Фурманов Айну
 12 Фурманов Айну
 13 Фурманов Айну
 14 Фурманов Айну
 15 Фурманов Айну
 16 Фурманов Айну
 17 Фурманов Айну
 18 Фурманов Айну
 19 Фурманов Айну

4 - е - 34

1 Айну Айну
 2 Айну Айну
 3 Айну Айну

26 Шамур Айну
 27 Шамур Айну
 28 Шамур Айну
 29 Шамур Айну
 30 Шамур Айну
 31 Шамур Айну
 32 Шамур Айну
 33 Шамур Айну
 34 Шамур Айну
 35 Шамур Айну
 36 Шамур Айну

18 Магдиев Айну
 19 Магдиев Айну
 20 Магдиев Айну
 21 Магдиев Айну
 22 Магдиев Айну
 23 Магдиев Айну
 24 Магдиев Айну
 25 Магдиев Айну
 26 Магдиев Айну
 27 Магдиев Айну
 28 Магдиев Айну
 29 Магдиев Айну
 30 Магдиев Айну
 31 Магдиев Айну
 32 Магдиев Айну
 33 Магдиев Айну

20 Мусаева Мария
 21 Мусаева Мария
 22 Мусаева Мария
 23 Мусаева Мария
 24 Мусаева Мария
 25 Мусаева Мария
 26 Мусаева Мария
 27 Мусаева Мария
 28 Мусаева Мария
 29 Мусаева Мария
 30 Мусаева Мария
 31 Мусаева Мария
 32 Мусаева Мария
 33 Мусаева Мария
 34 Мусаева Мария
 35 Мусаева Мария
 36 Мусаева Мария
 37 Мусаева Мария

18 Мусаева Мария
 19 Мусаева Мария
 20 Мусаева Мария

4 Бермазирова Елена
 5 Бранчириева Мария
 6 Ямирова Мабенора
 7 Шамширова Азамат
 8 Заперишова Зарина
 9 Мирнова Зарина
 10 Каримов Шаабур
 11 Мову Зулим
 12 Мамарова Замина
 13 Махмет Абдурахман
 14 Махмет Рахим
 15 Маманов Саид
 16 Макареева Алияна
 17 Мамина Врохима
 8-а-39

21 Мурзаева Алияна
 22 Диди Сариша
 23 Шайманов Саидра
 24 Тархунна Карина
 25 Хиймошова Либерия
 26 Лутова Саира
 27 Шимшир Серик
 28 Эсонев Давуд
 29 Лутова Камура
 30 Алия Машифа
 31 Мейва Карина
 32 Даманов Камилла
 33 Мам Карим Афия
 34 Амибеков Саидбек

1 Абдрахманова Камилла
 2 Баркитбекова Зигирот
 3 Боманова Анастасия
 4 Велеваева Сабина
 5 Динчаев Фархат
 6 Джумурова Марьям
 7 Дольбаева Зарина
 8 Загребинской Камилла
 9 Шамсаева Зарина
 10 Керимова Рамина
 11 Курбанова Зулфия
 12 Мамбетова Камилла
 13 Мова Алия
 14 Маманов Саид
 15 Миралиев Муберан
 16 Муратова Курган
 17 Мамитов Курманбек
 18 Масирова Шахмина
 19 Мамришова Абдина
 20 Гелга Сабина
 8-б-30

21 Султанова Зинара
 22 Султан Ислам
 23 Сулейманов Марат
 24 Сулева Зинара
 25 Хокмаев Исмаил
 26 Фатиева Карина
 27 Фролова Карина
 28 Харун Рамина
 29 Харсанов Курманбек
 30 Харсанова Марьям
 31 Хурун Рамина
 32 Шамарова Рамина
 33 Мамрова Саидра
 34 Маманов Курманбек
 35 Харсанов Абдурахман
 36 Герасев Рамис
 37 Герасева Дарья
 38 Челакчиева Заманна
 39 Фрунзаева Зулфия

1 Юрдинова Саидра
 2 Шамсаева Алия
 3 Анисов Рамина
 4 Ананов Шаарук
 5 Бактиршиев Рахимат
 6 Тархунна Зайраман
 7 Рува Асия
 8 Бушмановларев Рахимат
 9 Динур Асия
 10 Динманов Сулейман
 11 Маманова Зарина
 12 Мамар Абдураман
 13 Мамарова Саидра
 14 Каримов Абдураман
 15 Карабадарова Карина
 8-б-35

16 Карабаев Курманбек
 17 Косеева Рамина
 18 Мамар Бахадурман
 19 Мамитов Шахадет
 20 Мурзаева Алияна
 21 Саймиев Зарина
 22 Курманов Бинамурсал
 23 Шаманов Курманбек
 24 Сулейманов Ислам
 25 Шамалев Шаарук
 26 Залина Рахимат
 27 Мамар Шаарук
 28 Мамаров Шаарук
 29 Мамарова Камилла
 30 Мамаров Фарид

1 Шаманова Алияна
 2 Шаева Рамина
 3 Шаманова Рамина

19 Шаманова Алияна
 20 Шаманова Алияна
 21 Шаманов Шаарук

1 Юрдинов Сулейман
 2 Юрдинова Мария
 3 Караева Мейва
 4 Караева Рамина
 5 Юрдинова Бинамурсал
 6 Юрдинова Карина
 7 Каримова Алия
 8 Каримов Камил
 9 Каримов Камил
 10 Каримов Камил
 11 Каримов Камил
 12 Каримов Камил
 13 Каримов Камил
 14 Каримов Камил
 15 Каримов Камил
 16 Каримов Камил
 17 Каримов Камил
 18 Каримов Камил
 8-в-29

21 Саидманов Алияна
 22 Саидманов Алияна
 23 Саидманов Алияна
 24 Саидманов Алияна
 25 Саидманов Алияна
 26 Саидманов Алияна
 27 Саидманов Алияна
 28 Саидманов Алияна
 29 Саидманов Алияна
 30 Саидманов Алияна
 31 Саидманов Алияна
 32 Саидманов Алияна
 33 Саидманов Алияна
 34 Саидманов Алияна
 35 Саидманов Алияна

1 Юрдинова Зулфия
 2 Юрдинов Курманбек
 3 Юрдинов Курманбек
 4 Юрдинов Курманбек
 5 Юрдинов Курманбек
 6 Юрдинов Курманбек
 7 Юрдинов Курманбек
 8 Юрдинов Курманбек
 9 Юрдинов Курманбек
 10 Юрдинов Курманбек
 11 Юрдинов Курманбек
 12 Юрдинов Курманбек
 13 Юрдинов Курманбек
 14 Юрдинов Курманбек
 15 Юрдинов Курманбек
 8-г-36

16 Саидманов Алияна
 17 Саидманов Алияна
 18 Саидманов Алияна
 19 Саидманов Алияна
 20 Саидманов Алияна
 21 Саидманов Алияна
 22 Саидманов Алияна
 23 Саидманов Алияна
 24 Саидманов Алияна
 25 Саидманов Алияна
 26 Саидманов Алияна
 27 Саидманов Алияна
 28 Саидманов Алияна
 29 Саидманов Алияна
 30 Саидманов Алияна

1 Алияна
 2 Алияна
 3 Алияна
 4 Алияна
 5 Алияна
 6 Алияна
 7 Алияна
 8 Алияна
 9 Алияна
 10 Алияна
 11 Алияна
 12 Алияна
 13 Алияна
 14 Алияна
 15 Алияна
 16 Алияна
 17 Алияна
 18 Алияна
 8-д-24

19 Алияна
 20 Алияна
 21 Алияна
 22 Алияна
 23 Алияна
 24 Алияна
 25 Алияна
 26 Алияна
 27 Алияна
 28 Алияна
 29 Алияна
 30 Алияна
 31 Алияна
 32 Алияна
 33 Алияна
 34 Алияна
 35 Алияна
 36 Алияна

1 Алияна
 2 Алияна
 3 Алияна
 4 Алияна

13 Алияна
 14 Алияна
 15 Алияна
 16 Алияна

- 5 Тубарова Ирина
- 6 Тубарова Эль-эмиль
- 7 Турмушев Рахман
- 8 Такаев Айвар
- 9 Крассонперов Николай
- 10 Кудашева Албина
- 11 Байшинов Айвар
- 12 Лоткина Ольга

10-а-28

- 1 Анваров Кудрат
- 2 Байшинов К. Айвар
- 3 Биманов Абдураши
- 4 Таваев Крассонпер
- 5 Тубарова Шахид
- 6 Мерош Феликс
- 7 Коваленко Анна
- 8 Медведов Карина
- 9 Кудашева Албина
- 10 Абдурашинов Кудрат
- 11 Крассонперов Николай
- 12 Мерош Феликс
- 13 Таваев Крассонпер
- 14 Омурзаев Давид - Асия

10-б-26

- 1 Абдурашинов Ибрагим
- 2 Анваров Кудрат
- 3 Медведов Карина
- 4 Абдурашинов К. Айвар
- 5 Байшинов Айвар
- 6 Байшинов Айвар
- 7 Байшинов Айвар
- 8 Таваев Шахид
- 9 Таваев Алексей
- 10 Тубаров Айвар
- 11 Омурзаев Давид
- 12 Омурзаев Давид
- 13 Михайлов Влад

- 17 Мухамедов Айвар
- 18 Тубаров Айвар
- 19 Тубаров Айвар
- 20 Хик-Манно Сахиб
- 21 Мамедов Ибрагим
- 22 Ярова Карина
- 23 Крассонперов Николай
- 24 Назаров Турсунмурза

- 15 Рахманов Феликс
- 16 Ибрагимов Карина
- 17 Крашенинникова Елена
- 18 Медведов Карина
- 19 Марсумов Ибрагим
- 20 Марсумов Карина
- 21 Кадырова Карина
- 22 Кудашева Албина
- 23 Кудашева Албина
- 24 Рахманов Карина
- 25 Сухова Анна
- 26 Байшинов Айвар
- 27 Таваев Шахид
- 28 Медведов Карина

- 14 Мухамедов Айвар
- 15 Медведов Карина
- 16 Крашенинникова Елена
- 17 Рахманов Феликс
- 18 Семенов Александр
- 19 Саидов Айвар
- 20 Абдурашинов К. Айвар
- 21 Байшинов Айвар
- 22 Таваев Шахид
- 23 Таваев Алексей
- 24 Анваров Кудрат
- 25 Таваев Алексей
- 26 Омурзаев Давид

По третьему вопросу рассмотрели задачу по ЧСР, она дается до свершения присутствующих, что усиливает ответственность и по его результатам можно сделать вывод с целью освобождения на от срока от зачетов по данному предмету:

- 1 Мухамедов Айвар 9-а - история - 5
- 2 Байшинов Айвар 9-а - биология - 4
- 3 Омурзаев Давид 9-а - история - 4
- 4 Омурзаев Давид 9-а - биология - 4
- 5 Таваев Шахид 9-а - биология - 3
- 6 Кадырова Карина 9-б - история - 4
- 7 Кудашева Албина 9-б - история 5, биология 5
- 8 Рахманов Феликс 9-б - биология 4
- 9 Мухамедов Айвар 9-б - история 5
- 10 Мухамедов Айвар 9-б - биология 4

- 11 Мухамедов Айвар 9-б - история - 4, биология - 4
- 12 Абдурашинов Карина 9-б - история - 4
- 13 Абдурашинов Карина 9-б - история - 4, биология - 4
- 14 Абдурашинов Карина 9-б - история - 4, биология - 4
- 15 Саидов Айвар 9-б - история - 5
- 16 Кудашева Албина 9-б - биология - 5
- 17 Таваев Шахид 9-б - история - 4
- 18 Таваев Шахид 9-б - история - 5
- 19 Мухамедов Айвар 9-б - история - 5
- 20 Мухамедов Айвар 9-б - история - 5, биология - 3

оказавшейся в 2 разряда

- 1 Байшинов Айвар 11-а - история 5
- 2 Ибрагимов Карина 11-а - история 5
- 3 Кудашева Албина 11-а - история 5, биология 5
- 4 Мухамедов Айвар 11-а - история 4
- 5 Таваев Шахид 11-а - история 4
- 6 Кудашева Албина 11-а - история 4
- 7 Омурзаев Давид 11-б - история 5, биология 5, англ.

Итого: освобождены участники в количестве 17 человек от сдачи выпускных экзаменов по указанным предметам.

Секретарь *М.А. Черемнова В.А.*
 Директор *Крашенинникова А.Ю.*

Протокол №11
малого педагогического совета

от 23 июля 2011
 Присутствовало - 30
 отсутствовало -

Повестка

- 1. Анализ итоговой поурочной аттестации за курс средней школы по среднему классу за 2011 год учебный год

По данному вопросу заслушали учителя математики В.А. Черемнову, что на основании протокола заседания педагогического совета от 28 марта 2011 года, проведенного по инициативе администрации школы, в целях повышения качества образования и формирования у обучающихся навыков самостоятельного изучения предмета математики, необходимо провести работу по...

Вероятно и Третьего МОИЗНР за № 254 от 3 марта 2022 года о проверке исполнения условий лицензии на импорт на территории субъекта Российской Федерации основного класса и лично бизнес-браздана в видеобразовательных образовательных учреждений Республики Татарстан за 2021-2022 учебный год, а также на основании Третьего по форме № 10 от 14.03.2022 года за № 58 в школе № 1 и Третьего от 14.03.2022 года за № 58 в школе № 2 проверка исполнения условий лицензии на импорт.

В этом учебном году в школе № 1 класс в 11 класс на начало учебного года обучалось 53 уч-ся, всего - 10 человек - 6, на конец - 49.

Решением комитета от 8.06.2022 все уч-ся 11-го класса были переведены к основной администрации Франции Ильяев Сергей Генриховиче административного участка и один по выбору.

1. Французский язык (компьютерный текст)
 2. Русский язык и литература (эссе)
 3. Компьютерный язык (компьютерный текст, диалог)
 4. Компьютерный язык (эссе)
- На основании по выбору были выбраны следующие предметы:

1. Биология - по итогам 11-го освобождена одна группа, срают - 18
2. Французский язык - по итогам 11-го освобождена одна группа, срают - 1
3. Физика - освобождена одна группа, срают - 4

Русский язык и литература

11 июня 2022 года было проверено качество выполнения по русскому языку и литературе (эссе). По результатам проверки 5 астрономических часов была дана оценка сраоту по 6-00 мин.

- 1 - художественный текст (по рассказу В.А. Кавыкина)
- 2 - публицистика (по Ч.А. Вильямсу)
- 3 - Сериал (сериаловедение А. Николаева, Сергей Матвей)

класс	всего в классе	художественный текст	публицистика	сериал	всего
11-9	21	10	-	11	21
11-8	28	-	-	28	28
всего	49	10	-	39	49

Проверка работ и их анализ показали, что практически все учащиеся овладели программными знаниями, умениями по русскому языку и литературе. Большинство учащихся в работе различно прочное знание текста, приводятся цитаты и приемы работы с текстом, некая работоспособность, прослеживается умение анализировать текст, прогнозировать, присутствуют вступительные, основные, заключительные. Но не все учащиеся смогли определить проблему, поставленную в тексте, но она сформулирована четко или слабо.

Результаты проверки, таблицы 7-9

Кл	всего в кл.	5		4		3		% кат	% от	улучшились	улучшились	улучшились	улучшились
		балл	коэф	балл	коэф	балл	коэф						
11-9	21	21	7	6	7	6	7	64,5	50	100	-	-	-
11-8	28	28	2	2	14	14	12	57,1	57,1	100	2	1	-
всего	49	49	9	8	21	22	19	61,4	53	100	2	2	-

Улучшились по значимости и итоговой оценке с 3 на 4. Разнообразие в 3-11а, Зайцова А. 11-5 с 4 на 5, по количеству.

Улучшились по значимости и итоговой оценке с 3 на 4. Разнообразие в 3-11а, Зайцова А. 11-5 с 4 на 5, по количеству.

Результаты проверки по выбору и качеству анализа выполненного задания 4.5.

Задание было выполнено с оценкой 6-00 мин. 11 июня 2022 года. Компьютерный текст составил 49 минут, ответов - АБ по теме задания, всего 28 заданий.

Первая часть задания по 15 минутам задания с выбором одного правильного ответа, которые выполняются в течение 15 минут. Направление на выделение стержней условия задания, материал, название и предмет. Правильный ответ на задание по теме задания, оценивается в 1 балл, максимум 15 баллов за 15 заданий - 15 баллов.

Вторая часть задания по 3 задания на установление соответствия. Задание направлено на проверку базовых навыков критического мышления и умения анализировать текст, который правильный ответ оценивается в 3 балла.

Третья часть задания по 5-ти заданиям. Эти задания направлены на выделение стержней условия задания, материал, название и предмет. Правильный ответ оценивается в 2 балла.

Четвертая часть задания по 3 заданиям, направленные на установление правильного ответа, оценивается в 2 балла. Пятая часть задания по 2-м заданиям, направленные на установление правильного ответа. За задание в котором возможна по 4 балла, но по количеству правильного ответа, оценивается в 4 балла.

Результаты проверки по выбору

Кл	всего в кл.	5			4			% кат	% от	улучшились	улучшились	улучшились
		балл	коэф	балл	коэф	балл	коэф					
11-9	21	21	6	3	6	6	71,4	100	-	-	-	
11-8	28	28	2	5	21	25	44,8	100	-	-	-	
всего	49	49	8	8	27	31	44,8	100	-	-	-	

Улучшились по значимости и итоговой оценке с 3 на 4. Разнообразие в 3-11а, но не итоговую оценку это не повлияло.

№	ФИ ученика	класс	кол-во баллов	в % от максимума
1	Омурбеков Курмангалды	11-б	46	92%
2	Идрисов Боро	11-а	46	92%
3	Идрисов Абдураманов	11-б	43	86%
4	Рахмонов Владислав	11-а	42,5	85%
5	Идрисов Фарис	11-а	41	82%
6	Балиева Саида	11-а	41	82%
7	Равшана Ахмедовна	11-а	40	80%
8	Кубатова Козол	11-а	40	80%

Проведенный экзамен по истории показал, что границы компетенции заданы, используя свои знания, предусмотренные в школе, они вкратце ответили на вопросы и смогли продемонстрировать их на практике.

Контрольный урок

учитель Баранова Э.А., Корнишанова А.А.

20 июля 2011 года была проведена итоговая аттестация по историческому предмету на уровне аттестации в 11 классе. Экзамен состоял из 3 частей. КД в 6.6-00. Кол-во баллов по каждой части: 1 часть - задания по смыслу речи, фразеология, дефактивные предлоги и послелог, задания по синтаксису; 2 часть - чтение и понимание текста, было дано три текста: текстологический заданный, один дано три текста: текстологический заданный, один дано три текста; 3 часть - диктант.

Первая часть у учащихся вызвала затруднения, т.к. дано задание мало по объему, фразеологизмов много. Также многие учащиеся затруднились по вопросам шатанса, они перепутали понятия "дефактивные" и "депонимы". Вторая часть вообще вызвала затруднения не вызвала, т.к. хотя на вопросы можно было ответить в тексте.

Третья часть - диктант - состояла из 115 слов. Текст был несложным и был понятен учащимся.

Результаты экзамена

класс	всего	полн.	5	4	3	2	%	участ.	участ.	участ.	участ.
	балл	ш				балл	участ.	балл	балл	балл	балл
11-а	21	21	3	10	3	85	100	2	-	-	-
11-б	28	28	3	9	11	60	100	2	4	-	4
всего	49	49	6	19	14	71	100	4	4	-	4

Улучшили экзаменационную и итоговую оценки:
 Каскель Камарба - с 4 на 5
 Закирова Кудре - с 4 на 5
 Каскенова В - с 3 на 4
 Шерба Селим - с 3 на 4

Улучшили свои итоговую оценку:
 Мухомор М. 11-б с 4 на 5
 Макеев С - 11-б с 4 на 5
 Майба Ф. - 11-б с 4 на 5
 Кибирова З - 11-б с 4 на 5
 Остальные учащиеся подтвердили свои хорошие оценки.

История

Эта тема по истории проводилась в учебной форме. Кол-во баллов - 50, которое было оставлено в соответствии с программой ИСО КР. Вопросы задавались историко-географическим с древних времен до конца 18 века, а также новейшую историю Казахстана. Большое внимание было уделено выходящим деятелям государства: Ю. Абдымомунов, М. Жарбаев, Ч. Рауфбаев, А. Сапарбаев, Ш. Бабалиев. Учащиеся должны были раскрыть историческую роль этих деятелей в развитии и укреплении Казахской государственности.

Результаты экзамена

№	класс	всего	полн.	5	4	3	%	%	участ.	участ.	участ.	участ.
		балл	балл				балл	балл	балл	балл	балл	балл
11-а	21	10	6	11	4	81	100	-	2	-	2	
11-б	28	27	1	10	3	67,5	100	3	-	3	-	
всего	49	42	7	17	13	74,5	100	2	2	3	2	

Улучшили экзаменационную оценку:
 Закирова М. 11-б с 4 на 5
 Рахманова А. 11-б с 3 на 4
 Сейралиева М. 11-б с 4 на 5
 Улучшили свою итоговую оценку:
 Мухомор С - 11-а с 5 на 4
 Шерба М. 11-а с 5 на 4

Остальные учащиеся подтвердили свои хорошие оценки по предмету.
 Учащиеся 11 класса сдавали экзамен по выбору по предметам:

класс	всего	биология	химия	экономическая
	балл			балл
11-а	21	18	2	1
11-б	28	24	2	2
всего	49	42	4	3

Биология

Улучшили свою итоговую оценку:
 Было дано 23 вопроса, но 2 вопроса в кандидате учащиеся показали хорошие знания по молекулярно-генетическому, клеточному строению и биосферному уровню организации жизни.

13 Маммаева Камелия
14 Мусарова Камелия

17 Маммаева
18 Зейналова Чулпан

Секретарь *М.А. Чирякова Э.А.*
Директор *Краскиникова Л.О.*

Протокол №2
малого педагогического совета

от 24 июня 2022
Присутствовало - 30
Отсутствовало -

Товарищи

1. Анализ итоговой государственной аттестации за курс основной школы по средней школе №2 за 2021-2022 учебный год

По данному вопросу заслушана работа по УОП Чирякова Э.А. она сказала, что на основании Положения за №304/1 от 22 января 2019 года, о проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательной организации Республики Чувашия в форме собственности и приказа МО и НКР за №264 от 3 января 2022 года, о проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательной организации Республики Чувашия за 2021-2022 учебный год, а также на основании Приказа по средней школе №2 г. Яшкина от 8 июня 2022 года за №58 в школе было проведено итоговая государственная аттестация.

В этом году в школе прошло 9^е классов, в них на начало учебного года обучалось 167 учащихся (девочки - 13, мальчики - 153).

Результаты работы МО, от 5.06.2022 года все учащиеся 9^е классов были допущены к государственной аттестации. Из них 9^е классов сдавали 4 обязательных экзамена и один по выбору:

1. Математика (обязательно)
 2. Русский язык (по выбору)
 3. Французский язык (по желанию)
 4. История (по выбору)
- На экзамен по выбору были выбраны следующие предметы:

11
Анализ работы по итоговой аттестации 11 учащихся
Государственная итоговая аттестация 11 учащихся

Итого (каждый предмет)
Итого (каждый предмет)
Итого (каждый предмет)

Первая часть состоит из 20 вопросов базового уровня сложности, вторая часть состоит из 20 вопросов повышенного уровня сложности. Вторая часть состоит из 2 заданий, направленных на проверку навыков работы с информацией, среднестатистического уровня. Каждая правильная ответ оценивается в 2 балла.

Третья часть состоит из трех заданий. Два задания направлены на выявление умения логического характера, каждое имеет несколько вариантов ответов с развернутыми ответами. Правильный ответ оценивается в 6 баллов.

№	Всего в кв	Итого	5	4	3	2	1	% от	успе	успе	успе	успе
9-а	39	39	7	7	15	35	100	-	-	-	-	-
9-б	30	30	1	8	21	30	100	-	-	-	-	-
9-в	35	35	5	12	65	100	-	-	-	-	-	-
9-г	33	33	1	6	26	21	100	-	-	-	-	-
9-д	31	31	4	3	27	12	100	-	-	-	-	-
Итого	168	168	15	42	111	339	100	-	-	-	-	-

Рейтинг лучших результатов

№	Ф.И. ученика	класс	количество баллов	% от	возможных баллов
1	Морачникова Софья	9-а	39	100	39
2	Клементьев Степан	9-а	37	94	39
3	Ворошилов Михаил	9-а	36	92	39
4	Ваня Радик	9-а	35,5	90	39
5	Скобелев Борис	9-г	33,5	82	39
6	Рафикануров Карим	9-а	33,5	82	39
7	Балыко Владислав	9-а	33,5	82	39
8	Хейванов Камелия	9-а	31	79	39
9	Кабирова Милана	9-а	31	79	39

Итого из учащихся 9^е классов итоговую оценку не получили 11 человек. Из них 11 человек сдавали экзамен, это ученики 9^е классов справились с комплексом обязательных предметов. Проведение экзамен по выбору по выбору, это учащиеся во-первых, сдавали экзамен, используя свои знания, приобретенные в школе, они вернутся к основным предметам, которые сдавали в школе и на практике.

Директор школы
учитель Саудрашова В.В., Бочко В.В.

14 июня 1982 года была проверена итоговая аттестация по русскому языку. Текст задания был скачан с сайта школы, к 9 в 6.00. На заданиях авторство 4 астрономического гала. Все 168 учащихся справились с заданиями правильно. Среди них написана история жизни и смерти известного поэта, имени которого не помню, и название, свое отношение к работе и работе в школе.

По итогам проверены следующие вопросы, которые были сформулированы заранее. Результаты экзаменационной работы по русскому языку следующие:

кл	всего уч.		5		4		3		2		1		успе %	успе %	успе %	успе %
	м	ж	оц	оц	оц	оц	оц	оц	оц	оц	оц	оц				
9-а	33	39	11	7	13	20	10	12	34,3	63,2	100	2	4	2	4	
9-б	30	30	1	1	10	6	13	21	36	30	100	-	1	-	1	
9-в	35	35	14	12	13	18	8	8	77,1	78,1	100	2	-	2	-	
9-г	33	33	2	2	15	15	16	16	53,9	54,5	100	-	-	-	-	
9-д	31	31	-	-	7	4	24	27	13,5	18	100	-	1	-	1	
Итого	168	168	28	22	63	62	77	84	64,1	50	100	4	6	4	6	

Ученики экзаменационную оценку:

- Сидоров А. с 3 на 4 9-а класс
- Сидоров Н. с 4 на 5 9-а класс
- Кобаль Н. с 3 на 4 9-б класс
- Самурило Д. с 3 на 4 9-в класс

Ученики свою экзаменационную и итоговую оценку:

- Дьяченко И. с 4 на 3 9-б класс
- Прохоров Б. с 5 на 4 9-а класс
- Филиппов В. с 5 на 4 9-а класс
- Муромов В. с 5 на 4 9-а класс
- Серебрякова Ф. с 4 на 3 9-г класс
- Корсаков К. с 4 на 3 9-д класс

Кратчайший язык

Ученики Борозина Э.Р., Карошмакова А.П. 17 июня 1982 года была проверена итоговая аттестация в 9 классе. На заданиях авторство 1,5 астрономического гала. Задание было скачан с сайта школы, к 9 в 6.00. Копирование текст был в двух вариантах АБ и ответы из двух частей:

- 1 - только по грамматике короткого языка, дополнили про вопросы, они составили из 10 вопросов и не ввели у учащихся затруднений, т.к. предыдущие были только по, как и раньше.
- 2 - тексты и конспекты текста. Тексты заданы по тексту в классе в 3 вопроса к тексту текста и 2 вопроса по второму тексту. Вопросы были введены у учащихся, т.к. многие не могли слова текста и не могли сделать правильного перевода.

Результаты экзамена по кратчайшему языку

кл	всего уч.		5		4		3		2		1		успе %	успе %	успе %	успе %
	м	ж	оц	оц	оц	оц	оц	оц	оц	оц	оц	оц				
9-а	33	39	11	7	13	20	10	12	34,3	63,2	100	2	4	2	4	
9-б	30	30	1	1	10	6	13	21	36	30	100	-	1	-	1	
9-в	35	35	14	12	13	18	8	8	77,1	78,1	100	2	-	2	-	
9-г	33	33	2	2	15	15	16	16	53,9	54,5	100	-	-	-	-	
9-д	31	31	-	-	7	4	24	27	13,5	18	100	-	1	-	1	
Итого	168	168	28	22	63	62	77	84	64,1	50	100	4	6	4	6	

Ученики экзаменационную оценку:

- Королев В. 9-а класс с 3 на 4
- Королев В. 9-б класс с 3 на 4
- Королев А. 9-в класс с 3 на 4
- Королев А. 9-г класс с 4 на 5
- Королев Д. 9-в класс с 4 на 5
- Королев К. 9-д класс с 4 на 5

Ученики свою экзаменационную и итоговую оценку:

- Браун В. 9-б класс с 4 на 3
- Королев К. 9-б класс с 4 на 3
- Королев А. 9-г класс с 4 на 3

История (учитель Бабасова Л.Л.)

Задание по истории проверена ученики 10.06.82, всего было 30 билетов, которые составили из 5 вопросов:

- 1 - история открытия с древнейшей историей до 178
- 2 - название реки с которого берет начало Волга и название ее притока.
- 3 - какие географические названия с которыми связаны с историей России.
- 4 - название реки с которого берет начало Волга и название ее притока.
- 5 - название реки с которого берет начало Волга и название ее притока.

Результаты экзамена по истории

кл	всего уч.		5		4		3		2		1		успе %	успе %	успе %	успе %
	м	ж	оц	оц	оц	оц	оц	оц	оц	оц	оц	оц				
9-а	33	39	2	2	15	15	4	4	89,7	100	11	-	11	-		
9-б	30	30	2	2	12	12	15	15	83,6	100	1	-	1	-		
9-в	35	35	5	5	12	12	1	1	89,8	100	2	-	2	-		
9-г	33	33	-	-	10	10	7	7	78,1	100	2	-	2	-		
9-д	31	31	2	2	8	8	11	11	96,8	100	2	-	2	-		
Итого	168	168	11	11	57	57	48	48	85,1	100	11	-	11	-		

Ученики экзамен с 3 на 4 и итог

- 9-а - Омураева Э., Ламин Р., Семенов Р., Рабочая В
- 9-б - Рыжов В.
- 9-в - Корсаков Р., Сидоров В.
- 9-г - Мамонтова Е., Муромов В.
- 9-д - Шамкин В., Иванов Р.

Биология (учитель Крайневичева А.А.)

Задание по биологии составило 138 вопросов. Всего было 25 билетов по 3 вопросам в каждом. Всего ученики сдавали экзамен по биологии, среди них были ученики, которые сдавали экзамен по биологии, среди них были ученики, которые сдавали экзамен по биологии.

Ученики, сдавшие экзамен по биологии, среди них были ученики, которые сдавали экзамен по биологии, среди них были ученики, которые сдавали экзамен по биологии.

Экзамена, сдана полученная на РЭУТ была записана
 Результаты экзамена по биологии

кл	всего	сданы	5	4	3	% сдачи	% качества
9-а	39	33 3/4 КИТ	19	10/2 КИТ	4/1 КИТ	36	100
9-б	30	28 1/2 КИТ	3/1 КИТ	9/4 КИТ	16	47	100
9-в	35	25 1/4 КИТ	18/1 КИТ	7/3 КИТ	-	100	100
9-г	33	30 1/2 КИТ	10/1 КИТ	15	7	78,8	100
9-д	31	11	1	4	6	45,5	100
Итого	168						

Общий результат экзамена по биологии

класс	всего в кл.	сданы	5	4	3	участ. итог	участ. итог	% сдачи	% качества
9-а	39	36	11	20	8	3	2	78,5	100
9-б	30	30	4	10	16	-	1	46,7	100
9-в	35	28	19	15	1	-	-	97,1	100
9-г	33	33	11	15	7	1	1	78,8	100
9-д	31	11	1	4	26	-	-	35,2	100
Итого	168	135	46	64	58	4	4	65,5	100

Учитывая итоговую оценку с "4" на "5"

- 9-а - Федосеева Н., Лукбисова Д., Соловьевская А.
- 9-г - Карничева А.
- Учитывая итоговую оценку с "4" на "5"
- 9-а - Руссолова К., Халимова А.
- 9-б - Шибуров А.
- 9-г - Солнубова В.

География (учитель Лукаева Л.В.)

Экзамен по географии 89% классов проведен 28.06.22 и проводился по типовым билетам МОВ Р.К.Р., всего 16 билетов. Билеты содержали два теоретических вопроса и один практический - работа с картой. Запрещалось использовать во время экзамена:

- Атласные карты Казахстана;
- Атласные карты Республики;
- любые материалы стран СНГ.

Результаты экзамена по географии

класс	всего в кл.	сданы	5	4	3	% сдачи	% качества	участ. итог	участ. итог
9-г	31	9	2	3	4	63,5	100	-	-

Английский язык

Учитель Дурова З.В., Мадрамабетова З.Б.

Экзамен проводился 23.06.22 в учебной форме, было 3 задания:

- 1 - текст по лексико-грамматическому разделу
- 2 - чтение и понимание текста, перевод текста, доказательные и краткие ответы на текстовые вопросы, лексикон
- 3 - краткий ответ в предположном порядке
- 3 - полный ответ по выбранной теме по билетам.

кл.	всего	сданы	5	4	3	% сдачи	% качества	участ. итог	участ. итог	участ. итог	участ. итог
9-г	31	9	2	3	4	63,5	100	-	-	-	-

9-а	39	3	2	1	-	100	100	-	-	-	-
9-б	35	6	3	3	-	100 <td>100 <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </td>	100 <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td>	-	-	-	-
9-г	31	11	-	2	9	13,1	100 <td>-</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>4</td>	-	4	-	4
Итого	105	20	5	6	9	55	100	-	4	-	4

Английский язык

Учитель Дурова З.В., Мадрамабетова З.Б.

Экзамен проводился 23.06.22 в учебной форме, было 3 задания:

- 1 - текст по лексико-грамматическому разделу
- 2 - чтение и понимание текста
- 3 - короткий ответ

Учитывая свою успеваемость и итоговую оценку

- Александр А. 9-а класс с "5" на "4"
- Карни Р. 9-б класс с "5" на "4"
- Мильков Ф. 9-в класс с "4" на "3"
- Мухомбетов А. 9-г класс с "4" на "3"

1. Все обучающиеся 89% классов успешно сдали экзамен по географии
2. Результаты экзаменов стабильные
3. Результаты: считать успешно справились и хорошую оценку получили аттестацию за курс основной школы Geography

9-а класс - 39 учащихся

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Агдраров Ракият | 21. Ахметбаев Фридо |
| 2. Ахметбаева Эльжана | 22. Ахметбаева Эльжана |
| 3. Ахметбаева Эльжана | 23. Ахметбаев Рахмет |
| 4. Ахметбаев Рахмет | 24. Ахметбаев Рахмет |
| 5. Ахметбаев Рахмет | 25. Ахметбаев Рахмет |
| 6. Ахметбаев Рахмет | 26. Ахметбаев Рахмет |
| 7. Ахметбаев Рахмет | 27. Ахметбаев Рахмет |
| 8. Ахметбаев Рахмет | 28. Ахметбаев Рахмет |
| 9. Ахметбаев Рахмет | 29. Ахметбаев Рахмет |
| 10. Ахметбаев Рахмет | 30. Ахметбаев Рахмет |
| 11. Ахметбаев Рахмет | 31. Ахметбаев Рахмет |
| 12. Ахметбаев Рахмет | 32. Ахметбаев Рахмет |
| 13. Ахметбаев Рахмет | 33. Ахметбаев Рахмет |
| 14. Ахметбаев Рахмет | 34. Ахметбаев Рахмет |
| 15. Ахметбаев Рахмет | 35. Ахметбаев Рахмет |
| 16. Ахметбаев Рахмет | 36. Ахметбаев Рахмет |
| 17. Ахметбаев Рахмет | 37. Ахметбаев Рахмет |
| 18. Ахметбаев Рахмет | 38. Ахметбаев Рахмет |
| 19. Ахметбаев Рахмет | 39. Ахметбаев Рахмет |
| 20. Ахметбаев Рахмет | 40. Ахметбаев Рахмет |

9-б класс - 30 учащихся

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Ахметбаев Рахмет | 16. Ахметбаев Рахмет |
| 2. Ахметбаев Рахмет | 17. Ахметбаев Рахмет |
| 3. Ахметбаев Рахмет | 18. Ахметбаев Рахмет |
| 4. Ахметбаев Рахмет | 19. Ахметбаев Рахмет |
| 5. Ахметбаев Рахмет | 20. Ахметбаев Рахмет |
| 6. Ахметбаев Рахмет | 21. Ахметбаев Рахмет |
| 7. Ахметбаев Рахмет | 22. Ахметбаев Рахмет |
| 8. Ахметбаев Рахмет | 23. Ахметбаев Рахмет |

9	Лавринов Мвх	24	Семезюкова Вера
10	Маманов Тим	25	Толоз Карина
11	Мавя Парлан	26	Хиру Тигр Исмаил
12	Мамметова Ширин	27	Хидров Аб Карим
13	Мамметов Фарран	28	Хурба Мадина
14	Махмет Хисе	29	Мамметов Тажир
15	Мурсаева Комела	30	Мамметов Фарран

9-6 класс - 35 учащихся

1	Абдусаматов Карим	18	Мамметов Тим
2	Абдуллаев Рамил	20	Мамметов Риф
3	Абдуллаев Рамил	21	Мамметов Комбат
4	Алексеев Анастас	22	Мамметова Рамина
5	Алиханова Аяна	23	Мамметова Рамина
6	Алиев Исмаил	24	Мамметов Рамил
7	Бевор Карим	25	Мамметов Мвх
8	Димитрова Аяна	26	Мамметов Тим
9	Димитрастов Рамил	27	Самидов Султан
10	Курбанов Фарис	28	Самидов Султан
11	Мамметов Аб-Исмаил	29	Самидов Султан
12	Мамметова Комела	30	Самидов Султан
13	Мамметов Анастас	31	Самидов Султан
14	Мамметов Мвх	32	Самидов Султан
15	Мамметов Анастас	33	Самидов Султан
16	Мамметов Мвх	34	Самидов Султан
17	Мамметов Мвх	35	Самидов Султан



9-7 класс - 33 учащихся

1	Абдуллаев Рамил	18	Мамметов Анастас
2	Беркова Аяна	19	Мамметов Анастас
3	Богданов Мвх	20	Мамметова Анастас
4	Дударова Аяна	21	Мамметов Анастас
5	Дударова Анастас	22	Мамметов Анастас
6	Димитрастов Карим	23	Мамметова Анастас
7	Димитрастов Карим	24	Мамметов Анастас
8	Димитрастов Карим	25	Мамметов Анастас
9	Самидов Карим	26	Мамметов Анастас
10	Самидов Карим	27	Мамметов Анастас
11	Самидов Карим	28	Мамметов Анастас
12	Самидов Карим	29	Мамметов Анастас
13	Самидов Карим	30	Мамметов Анастас
14	Самидов Карим	31	Мамметов Анастас
15	Самидов Карим	32	Мамметов Анастас
16	Самидов Карим	33	Мамметов Анастас
17	Самидов Карим		Мамметов Анастас

9-9 класс - 31 учащийся

1	Абдуллаев Карим	17	Мамметов Анастас
2	Абдуллаев Карим	18	Мамметов Анастас
3	Абдуллаев Карим	19	Мамметов Анастас
4	Абдуллаев Карим	20	Мамметов Анастас
5	Абдуллаев Карим	21	Мамметов Анастас
6	Абдуллаев Карим	22	Мамметов Анастас

7	Мамметов Карим	23	Мамметов Анастас
8	Мамметов Карим	24	Мамметов Анастас
9	Мамметов Карим	25	Мамметов Анастас
10	Мамметов Карим	26	Мамметов Анастас
11	Мамметов Карим	27	Мамметов Анастас
12	Мамметов Карим	28	Мамметов Анастас
13	Мамметов Карим	29	Мамметов Анастас
14	Мамметов Карим	30	Мамметов Анастас
15	Мамметов Карим	31	Мамметов Анастас
16	Мамметов Карим		Мамметов Анастас

Секретарь  Черникова В.А.
 Директор  Красильникова А.Ю.