

# Самоанализ урока

Класс 6 А

Тема урока: Модель. Вид и модели взаимодействия

Тип и его структура: Урок объяснения нового материала с элементами эвристик.

Учитель: Кречетова Екатерина Викторовна обучен

№	Структура и содержание урока	Комментарии
1	Воспроизведите этапы урока, дайте оценку элементам урока, их последовательности и насыщенности. Удалось ли осуществить намеченный план урока? В какой мере? Насколько качественно? Были ли отступления от плана? Усвоили ли учащиеся материал?	Урок прошел очень успешно, все этапы были соблюдены. План урока осуществлен полностью отступлений не было. Учащиеся усвоили новый материал.
2	Какие проблемы были поставлены перед школьниками, привлекла ли сама постановка проблемы внимание ребят? Как была организована моя деятельность на уроке и деятельность учащихся?	Была использована технология эвристического обучения. Очень понравилась на уроке. Учащиеся работали в группах.
3	Какие элементы урока были самыми удачными? Удалось ли увлечь учащихся, заинтересовать их? Чем и как? Что нового, неожиданного в материале, в способе его подачи было для учащихся? Какие открытия были на уроке?	Удачнее были все элементы урока. Неожиданное было то что все учащиеся раскрепостились и стали активно работать на уроке.
4	Кто работал интереснее – я или ученик? Были ли активны ученики в ходе урока? Проявили ли инициативу? Что можно было бы улучшить в организации урока, в содержании и методах работы?	Были проведена совместная работа в ходе которой было интересно и учителю, и ученику добиваться дисциплины.
5	Оцените комфортность работы учеников на базе урока. Трудно ли было им усваивать новый материал? Как вели себя учащиеся на уроке?	Ученикам было комфортно на уроке но не все смогли усвоить новую тему.
6	Каков был в целом климат на уроке? Что не удалось реализовать? Что необходимо исправить и как?	Климат на уроке был доброжелательным. Не все смогли проявить свое творчество. Продолжить работу по этой технологии.

## Самоанализ урока

Класс: 2-Б

Тема урока: «Гуси – Лебеди»

Тип урока и его структура: изучение нового материала

Учитель: Джолдошева А.Н.

№	Структура и содержание урока	Комментарии
1	Воспроизведите этапы урока, дайте оценку элементам урока, их последовательности и насыщенности. Удалось ли осуществить намеченный план урока? В какой мере? Насколько качественно? Были ли отступления от плана? Усвоили ли учащиеся материал?	Все элементы урока были проведены последовательно. Задачи были переобработаны интереснее и доступнее. Всё что было запланировано на уроке - выполнено, отступлений от плана урока не было. Материал был усвоен.
2	Какие проблемы были поставлены перед школьниками, привлекала ли сама постановка проблемы внимание ребят? Как была организована моя деятельность на уроке и деятельность учащихся?	Организовали задачу, проблемную - это привлекало внимание ребят. Реальность ученикам направляющая. Действительность - с интересом выполняли все задания, работали активно.
3	Какие элементы урока были самыми удачными? Удалось ли увлечь учащихся, заинтересовать их? Чем и как? Что нового, неожиданного в материале, в способе его подачи было для учащихся? Какие открытия были на уроке?	Все этапы урока были интересными, т.к. вводили интерес и желание ребят работать. - связь с жизнью.
4	Кто работал интенсивнее - я или ученики? Были ли активны ученики в ходе урока? Проявили ли инициативу? Что можно было бы улучшить в организации урока, в содержании и методах работы?	- работали равномерно - были активны - да - ещё больше выделить времени для чтения.
5	Оцените комфортность работы учеников на базе урока. Трудно ли было им усваивать новый материал? Как вели себя учащиеся на уроке?	Ученики вели себя на уроке свободно, новый материал усвоили легко, т.к. он был интересен.
6	Каков был в целом климат на уроке? Что не удалось реализовать? Что необходимо исправить и как?	На уроке климат был доброжелательным. Все этапы урока были выполнены.



Самоанализ урока

Класс: 4Б

Тема урока: Классификация ЖММ.

Тип и его структура: усвоение новых знаний. Отработка навыков и умений.

Учитель: Дерова Рабис Рахимова.

№	Структура и содержание урока	Комментарии
1.	<p>Воспроизведите этапы урока, дайте оценку элементам урока, их последовательности и насыщенности.                      Удалось ли осуществить намеченный план урока?                      В какой мере?                      Насколько качественно?                      Были ли отступления от плана?                      Усвоили ли учащиеся материал?</p>	<p>Урок прошел по плану. Цели достигнуты.                      Учащиеся получили знания, закрепили</p>
2.	<p>Какие проблемы были поставлены перед школьниками, привлекла ли сама постановка проблемы внимание ребят?                      Как была организована моя деятельность на уроке и деятельность учащихся?</p>	<p>Как классифицировать ЖММ, группа классификации.                      Учитель направляет на самостоятельную деятельность учащихся</p>
3.	<p>Какие элементы урока были самыми удачными?                      Удалось ли увлечь учащихся, заинтересовать их?                      Чем и как?                      Что нового, неожиданного в материале, в способе его подачи было для учащихся?                      Какие открытия были на уроке?</p>	<p>Актуализация знаний, повторение ранее изученного материала. Вступили учащиеся, самооценка и взаимопомощь.</p>
4.	<p>Кто работал интереснее- я или ученик?                      Были ли активны ученики в ходе урока?                      Проявили ли инициативу?                      Что можно было бы улучшить в организации урока, в содержании и методах работы?</p>	<p>Ученики работали активно.                      Работали все учащиеся.                      Интуитивно со своим сообщением</p>
5.	<p>Оцените комфортность работы учеников на базе урока.                      Трудно ли было им усваивать новый материал?                      Как вели себя учащиеся на уроке?</p>	<p>Учащиеся работали на уроке хорошо.                      Немного стеснялись, но держались очень уверенно.                      Активно поднимали руки, вступали.</p>
6.	<p>Каков был в целом климат на уроке?                      Что не удалось реализовать?                      Что необходимо исправить и как?</p>	<p>Климат на уроке был благопримирен, необходимо больше уделять внимание практической работе.</p>