

## ПРОВЕРКА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**Цель проверки:** Накопляемость оценок у учащихся. Система выставления оценок за письменные, практические и контрольные работы. Своевременность и правильность оформления записей в журнале о пройденном на уроке материале. В ходе проверки выявлено следующее: Не имеют замечаний по оформлению журналов классные руководители начальных классов Джолдошева А.Н., Овчинникова Т.А., Кольва Т.Н., Костюкова С.В., Жукова С.В., Шварц О.Д., Хомколова И.В., Белецкая М.М., Гайдакова И.Н., Кречетова Н.В., также при заполнении журнала не имеют замечания учителя гос.языка Байзакова С.К., Якубова Г.Я.

Запланированные в тематическом планировании контрольные и срезовые работы, лабораторные и практические работы проведены своевременно, согласно тематическому планированию. Однако учителями гос.языка Карымшковой А.К., Мамбетовой Г.К., Ташибековой Д.Ш. не своевременно выставлены оценки за диктанты, проведенные еще в сентябре месяце.

У большинства учителей-предметников высокая накапливаемость отметок, проводится регулярная проверка знаний, ими контролируется посещаемость учащимися уроков. Однако слабая накапливаемость оценок прослеживается у учителей истории Быбасовой Х.Х. и Храмцовой Г.Р., а также у учителя химии Тарнавской Е.Н.

Ведется и работа с неуспевающими и одаренными учащимися, что видно по заданиям, которые учителя задают на дом, рассматривают на уроках (*дифференцированные задания, индивидуальные задания, задания творческого характера*), проводится работа развивающего, обучающего характера, а также работа по исправлению неудовлетворительных отметок. Это учителя Вершинина Н.В., Байзакова С.К., Укуева Н.Ж., Керимбаева Г.Ш., Вережкина Н.П., Осянина К.С., Укуева Н.Ж.,

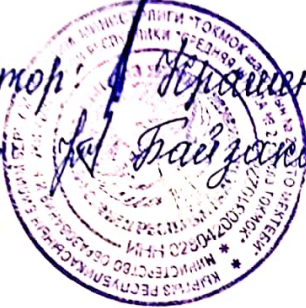
У классных руководителей Забировой М.Д.(9д кл.), Бороновой Э.Д. (9гкл.) классов не заполнены таблицы «Сведения об учебниках», а также пропуски уч.занятий.

### РЕШЕНИЕ:

1.Отметить положительную работу по ведению школьной документации учителей Джолдошеву А.Н., Овчинникову Т.А., Кольва Т.Н., Костюкову С.В., Жукову С.В., Шварц О.Д., Хомколову И.В., Белецкую М.М., Гайдакову И.Н., Кречетову Н.В. Байзакову С.К., Якубову Г.Я.

2. Учителям Карымшковой А.К., Мамбетовой Г.К., Ташибековой Д.Ш.,  
Бороновой Э.Д., Забировой М.Д., Ибрагимову Р.А., устранить замечания  
по ведению журналов до 3.11.2021 года.

Директор: *Ибрагимов Р.А.*  
Завуч: *Байрамова С.Н.*



(Совещание при директоре апрель 2022 г.)

## ПРОВЕРКА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**Цель проверки:** Накопляемость оценок у сильных и слабых учащихся. Система выставления оценок за письменные, практические и контрольные работы. Своевременность и правильность оформления записей в журнале о пройденном на уроке материале.

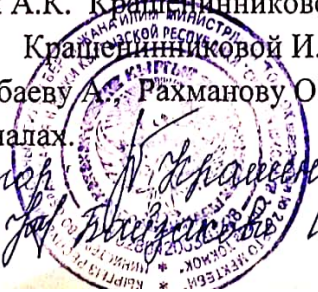
В ходе проверки выявлено следующее:

1. Не имеют замечаний по оформлению журналов классные руководители начальных классов - Белецкая М.М. (1а и 3гкл.), Шварц О.Д. (1б и 3а кл.), Джолдошева А.Н. (2а и 4акл.), Кольва Т.НЕ. (1в кл.), Жукова С.В. (2б и 2дкл.), Овчинникова Т.А. (1г и 3д кл.)
2. Не имеют замечаний по оформлению предметных страниц журнала учителя: Карымшакова А.К., Крашенинникова А.Ю., Байзакова С.К., Вершинина Н.В., Укуева Н.Ж., Крашенинникова И.М., Наскеева Б.У., Боронова Э.Д.
3. Запланированные в тематическом планировании контрольные работы, лабораторные и практические работы проведены своевременно, согласно тематическому планированию.
4. У большинства учителей-предметников высокая накапливаемость отметок, проводится регулярная проверка знаний, ими контролируется посещаемость учащимися уроков. Ведется и работа с неуспевающими и одаренными учащимися, что видно по заданиям, которые учителя задают на дом, рассматривают на уроках (дифференцированные задания, индивидуальные задания, задания творческого характера), проводится работа развивающего, обучающего характера, а также работа по исправлению неудовлетворительных отметок. Это учителя Храмцова Г.Р., Вершинина Н.В., Курунова А.С., Укуева Н.Ж., Карымшакова А.К., Байзакова С.К., Мамбетова Г.К.
5. Встречаются исправления дат, оценок у учителей Минбаева А., Рахманова О, Кенжебаевой Г.

### РЕШЕНИЕ:

1. Отметить положительную работу по ведению школьной документации учителей Карымшаковой А.К., Крашенинниковой А.Ю., Байзаковой С.К., Вершининой Н.В., Укуевой Н.Ж., Крашенинниковой И.М., Наскеевой Б.У., Бороновой Э.Д.
2. Учителям Минбаеву А., Рахманову О., Кенжебаевой Г. не допускать исправлений в классных журналах.

Директор:  Крашенинникова А.Ю.  
Завуч:  Байзакова С.К.



(Совещание при директоре февраль 2022г.)

## СОСТОЯНИЕ ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

### Цель контроля:

- Соблюдение инструкций по заполнению журналов.
- Планирование и система опроса учащихся.
- Своевременное и правильное заполнение журналов учителями-предметниками.

В результате проверки было выявлено: что, указания по ведению классных журналов в основном соблюдаются, журналы оформляются классными руководителями аккуратно и своевременно; культура ведения классных журналов многими учителями соблюдена; оценки за контрольные и проверочные работы выставляются большинством учителей своевременно.

### Замечания:

- 1) Недостаточным является текущий контроль знаний учащихся по истории в 5-х классах (учитель Касымова Э.Б.), химии в 8-11-х классах (учитель Тарнавская Е.Н.) и истории 10-11 – е классы (учитель Храмцова Г.Р.).
- 2) Учителям Садирову А. и Минбаеву А. (физ-ра), Дуровой Е.В. (англ.язык) не допускать исправления при выставлении оценок и записи темы урока.
- 3) Не аккуратно ведет предметную страницу по физкультуре учитель Садиров А.

### Выводы:

- 1) Предупредить учителей Садирова А., Минбаева А. и Дурову Е.В. о недопустимости исправлений при выставлении оценок и записи темы урока в классных журналах.
- 2) Учителю физкультуры Садирову А. аккуратно производить записи в школьной документации.
- 3) Провести повторный контроль 18 марта 2022 года.



(Совещание при директоре сентября 2021г.)

**Состояние ведения школьной документации. Выполнение единых требований по введению и оформлению журналов. Об итогах проверки календарного планирования.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в сентябре месяце завучами школы Черемновой Е.А., Байзаковой С.К. и Вершининой Н.В. была проведена проверка классных журналов 1-11 классов. В ходе проверки было выявлено, что большинство записей в журналах заполняются согласно Инструкции по заполнению классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставлены оценки.

Однако есть и замечания - не все списки были готовы на день проверки, нет сведений о занятиях в кружках в журналах, не заполнена страница обеспеченности учебниками, страницы пронумерованы карандашом – 8д кл. (кл.рук. Ташибекова Д.Ш.), 8кл. (Мамытова А.У.), 9д кл. (Забирова М.Д.), 4д кл. (Бакиров К.М.), 5д класс (Турдумамбетова Ч.Т.).

**Выводы и рекомендации:**

Классным руководителям 8д кл. (кл.рук. Ташибекова Д.Ш.), 8кл. (Мамытова А.У.), 9д кл. (Забирова М.Д.), 4д кл. (Бакиров К.М.), 5д класс (Турдумамбетова Ч.Т.). устранить замечания до 1 октября 2021г.

**Календарное планирование.**

**Цель проверки:**

1. Проверить выполнение общих требований при составлении календарно-тематического планирования учителями школы.
2. Соответствие количества часов, отведенных на изучение отдельных тем программы фактически запланированным.
3. Планирование практической части программы.

Тематическое планирование, составленное на 2021-22 уч.год, обсуждалось на заседаниях МО, согласовано с руководителем МО. Представлено на утверждение завучу методисту и директору школы.

Тематическое планирование всех учителей составлено в соответствии с уч. программами и отражают содержание курсов преподаваемых предметов, соответствуют объему выполнения программы, отвечают целям и задачам изучаемого материала.

Замечаний по составлению календарного планирования не выявлено.

**Выводы и рекомендации:**

1. Учителям предметникам заполнять журналы строго по тематическому планированию.
2. При необходимости проводить коррекцию календарно-тематического планирования в рабочих программах, с обязательной отметкой в программе.

Директор: Крашенинников А.Ю.  
Завуч: Черемнова Е.А.



(совещание при директоре декабрь 2020г.)

### Справка об итогах проверки классных журналов 0-11 классов за I четверть

18 декабря 2020 года согласно плана внутришкольного контроля была проведена административная проверка ведения классных журналов 0-11 классов.

#### Цели проверки:

1. Накопляемость оценок у учащихся.
2. Своевременность выставления оценок за контрольные работы.
3. Аккуратность заполнения журнала.

В ходе проверки было выявлено следующее:

Большинство записей в журналах заполняются согласно инструкции по заполнению классных журналов. Записи производятся аккуратно, в большинстве случаев без исправлений. Записи тем в журнале по прохождению программного материала соответствуют календарно-тематическому планированию учителей-предметников. У учителей-предметников наблюдается достаточная накапливаемость оценок. Оценки за тематический учет знаний (контрольные, практические, лабораторные, проверочные работы) выставляются своевременно. Объем и содержание домашних заданий соответствует установленным нормам. Запись домашнего задания проводится ежедневно и имеют место разноуровневые задания (таблицы, биологические рисунки, эссе, задания творческого характера).

По итогам проверки сделаны выводы:

Аккуратно, правильно и без замечаний производят запись учителя-предметники:

Крашенинникова А.Ю., Черемнова Е.А., Байзакова С.К., Джолдошева А.Н., Кольва Т.Н., Костюкова Т.Н., Веревкина Н.П., Наскеева Б.У., Божко В.Г.

Запланированные контрольные, проверочные, лабораторные и практические работы проведены в срок, отметки выставляются своевременно.

У большинства учителей-предметников достаточная накапливаемость отметок, проводится регулярная проверка знаний. У большинства учителей ведется работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися, что видно по заданиям которые учителя задают на дом, проводится работа по исправлению неудовлетворительных отметок, работа над ошибками (Крашенинникова А.Ю., Вершинина Н.В., Храмцова Г.Р., Мамбетова Г.К., Лялина Е.А., Дирова Р.Р., Корпачева Ю.А., Черемнова Е.А., Божко В.Г., Тарнавская Е.Н.)

Вместе с тем есть некоторые замечания по ведению журналов.

1. Низкая накапливаемость оценок у таких учителей как: Бакиров К.М., Курунова А.С., Слепченко Н.Н., Торобаева Н.К., Машанло Д.И., Тарнавская Е.Н.
2. Несвоевременно выставляют оценки: Керимбаева С.Ш., Овчинникова Т.А., Горяева О.В., Молдомамбетова Э.Т., Касымова Э.Б., Мамытова А.У., Ташибекова Д.Ш.

#### Рекомендации:

1. Провести индивидуальные беседы с учителями, допустившими нарушения в оформлении журналов.
2. Учителям: Бакирову К.М., Слепченко Н.Н., Торобаевой Н.К., Машанло Д.И., Куруновой А.С., Тарнавской Е.Н. следить за накапливаемостью оценок.
3. Учителям: Керимбаевой С.Ш., Овчинниковой Т.А., Бакирову К.М., Молдомамбетовой Э.Т., Касымовой Э.Б., Мамытовой А.У., Ташибековой Д.Ш. своевременно выставлять оценки за контрольные и проверочные работы.



Вершинина Н.В.

(совещание при директоре ноябрь 2020г.)

**Справка**  
**об итогах проверки классных журналов 0-11 классов за I четверть**

18 ноября 2020 года согласно плана внутришкольного контроля была проведена административная проверка ведения классных журналов 0-11 классов.

**Цели проверки:**

1. Накопляемость оценок у учащихся.
2. Своевременность выставления оценок за контрольные работы.
3. Содержание, характер, объем домашних заданий.
4. Прохождение программ.
5. Выставление оценок за I четверть.

В ходе проверки было выявлено следующее:

Большинство записей в журналах заполняются согласно инструкции по заполнению классных журналов. Записи производятся аккуратно, в большинстве случаев без исправлений, записи тем в журнале по прохождению программного материала соответствуют календарно-тематическому планированию учителей-предметников. У учителей-предметников наблюдается достаточная накапливаемость оценок. Оценки за тематический учет знаний (контрольные, практические, лабораторные, проверочные работы) выставляются своевременно. Объем и содержание домашних заданий соответствует установленным нормам. Запись домашнего задания проводится ежедневно и имеют место разноуровневые задания (таблицы, биологические рисунки, эссе, задания творческого характера).

По итогам проверки сделаны выводы:

Аккуратно, правильно и без замечаний производят запись учителя-предметники: Крашенинникова А.Ю., Черемнова Е.А., Байзакова С.К., Джолдошева А.Н., Кольва Т.Н., Костюкова Т.Н., Вережкина Н.П., Наскеева Б.У., Божко В.Г.

Запланированные контрольные, проверочные, лабораторные и практические работы проведены в срок, отметки выставляются своевременно.

У большинства учителей-предметников достаточная накапливаемость отметок, проводится регулярная проверка знаний. У большинства учителей ведется работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися, что видно по заданиям, которые учителя задают на дом, проводится работа по исправлению неудовлетворительных отметок, работа над ошибками (Крашенинникова А.Ю., Вершинина Н.В., Храмцова Г.Р., Мамбетова Г.К., Лялина Е.А., Дирова Р.Р., Корпачева Ю.А., Черемнова Е.А., Божко В.Г., Тарнавская Е.Н.).

В ходе проверки было выявлено, что программный материал по всем учебным предметам пройден полностью. Четвертные оценки учителями предметниками выставлены.

Вместе с тем есть некоторые замечания по ведению журналов.

1. Низкая накапливаемость оценок у таких учителей как: Бакиров К.М., Курунова А.С., Слепченко Н.Н., Торобаева Н.К., Машанло Д.И., Тарнавская Е.Н.
2. Несвоевременно выставляют оценки: Керимбаева С.Ш., Овчинникова Т.А., Бакиров К.М., Горяева О.В., Молдомамбетова Э.Т., Касымова Э.Б., Мамытова А.У., Ташибекова Д.Ш.

**Рекомендации:**

1. Провести индивидуальные беседы с учителями, допустившими нарушения в оформлении журналов.
2. Учителям: Бакирову К.М., Слепченко Н.Н., Торобаевой Н.К., Машанло Д.И., Куруновой А.С., Тарнавской Е.Н. следить за накапливаемостью оценок.
3. Учителям: Керимбаевой С.Ш., Овчинниковой Т.А., Бакирову К.М., Молдомамбетовой Э.Т., Касымовой Э.Б., Мамытовой А.У., Ташибековой Д.Ш. своевременно выставлять оценки за контрольные и проверочные работы.

Завуч: Вершинина Н.В.

*Директор: Крашенинникова А.Ю.*





## Справка Состояние школьной документации

### Цель проверки:

- выполнение учебных программ;
- регулярность проверки знаний;
- накопляемость отметок;
- посещаемость учащимися уроков;
- своевременность, полнота, правильность записей в журнале.
- оформление личных дел учащихся и алфавитной книги

В школе с 15 по 20 мая были проверены классные журналы 0-11-х классов, по итогам проверки сделаны следующие выводы: теоретическая и практическая часть программ по всем предметам выполнена. Запланированные в тематическом планировании контрольные и срезовые работы, лабораторные и практические работы проведены своевременно, согласно тематическому планированию.

У многих учителей-предметников высокая накапливаемость отметок, проводится регулярная проверка знаний, ими контролируется посещаемость учащимися уроков (пропуски, опоздания отмечаются в журнале). Это учителя: Белецкая М.М., Кольва Т.Н., Овчинникова Т.А., Костюкова ., Джолдошева А.Н., Жукова С.В., Шварц О.Д.учителя начальных классов Боронова Э., Карымшакова А. – кырг.язык,, Наскеева Б.У.русский язык, Дарбекова С.Т. – математика, Укуева Н.Ж.- нем.язык, Тарнавская Е.Н. – химия, Рахманов О.А. - физика, Курунова А.С.-англ.язык, Крашенинникова Ю.А. – ОИВТ.

У большинства из вышеперечисленных учителей ведется работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися, что видно по заданиям, которые учителя задают на дом, рассматривают на уроках (дифференцированные задания, индивидуальные задания, задания творческого характера); проводится работа развивающего, обучающего характера, а также работа по исправлению неудовлетворительных отметок.

Вместе с тем есть некоторые замечания по ведению журналов:

1) Слабая накапливаемость отметок у учителей:

Божко В.Г., по русскому языку, Турдумамбетовой Ч.Т.по математике , Ибрагимова Р.А. по трудовому обучению.

2) У классных руководителей в журналах заполнены все таблицы: “Общие сведения об учащихся”, “Сведения о количестве пропущенных уроков”, “Сводная ведомость учета посещаемости”, “Сведения о занятиях во внеурочное время, факультативах”.

У классного руководителя ( Храмцовой Г.Р. – 7б класс ) не заполнена таблица “Сведения о количестве пропущенных уроков” за май.

Плановой проверкой установлено, что личные дела находятся в надлежащем виде: выставлены четвертные оценки в соответствии с записями в классных журналах; внесены записи по пропускам учебных занятий.

Во всех личных делах в наличии копии свидетельства о рождении, заверенные печатью, заявления на имя директора по приёму в 1 класс.

Ведение алфавитной книги в удовлетворительном состоянии: внесены изменения на начало учебного года; отмечены прибывшие и выбывшие с соответствующими записями в алфавитной книги и в личных делах. Вновь прибывшим присвоены номера в установленном порядке.

**Решение:**

1. Храмцовой Г.Р. классному руководителю 7б класса необходимо устранить замечания по ведению журнала до 31.05.2022 г.

Директор: *Ирина Владимировна Черемшова*

Завуч: *Евгения Владимировна Черемшова*



(Совещание при директоре январь 2018год)

## Справка

### Состояние школьной документации

**Цель проверки:** состояние классных журналов на конец 2-й четверти. Объективность выставления оценок за 1-е полугодие. Выполнение учебных программ.

Теоретическая и практическая часть программ по всем предметам выполнена полностью. Была проведена сверка календарно-тематического планирования и тетрадей для контрольных и лабораторных работ с классными журналами по итогам 2-й четверти. Выявлено, что контрольные, лабораторные и практические работы по всем ступеням во всех классах выполнены полностью согласно календарно-тематического планирования.

У большинства учителей-предметников высокая накопляемость отметок, проводится регулярная проверка знаний, ими контролируется посещаемость учащимися уроков (пропуски, опоздания отмечаются в журнале). Ведется работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися, что видно по заданиям, которые учителя задают на дом (*дифференцированные задания, индивидуальные задания, задания творческого характера*); проводится работа развивающего, обучающего характера, а также работа по исправлению неудовлетворительных отметок. Вместе с тем есть некоторые замечания по ведению журналов:

1. Не своевременно записывают темы уроков, следующие учителя: Храмова Г.Р. (история, ЧиО), Быбасова Х.Х. (история, география), Торобаева Н. (англ.яз), Минбаев А.(физ-ра), Божко В.Г. (рус.язык).
2. Не выставлены отметки за практические и контрольные работы учителем Турдумамбетовой Ч.Т. (алгебра 11-а и 11-б кл.) и Дарбековой С.Т.(математика 5-б класс).
3. Не указан месяц проведения уроков у Керимбаевой С.Ш., и у Мамбетовой Г.К.
4. Имеют место исправления, небрежность в оформлении журнала у следующих учителей Минбаева А. (физкультура во всех классах), Садировым А. (физ-ра), Шакировой М.Ю. (англ.язык)

Решение:

1. Всем учителям, получившим замечания в ходе проверки классных журналов необходимо устранить замечания по ведению журнала до 1.02.2022 г.

Директор *К. Крайденкина* В.Ю.  
Заведующий *Верещагина* Н.В.



## **Справка по итогам проверки правильности ведения классных журналов с 1-11 классы**

В соответствии с планом внутришкольного контроля за ведением школьной документации, с целью контроля за выполнением практической части программ, в соответствии с Положением о ведении классных журналов, сведений о количестве пропущенных уроков, своевременность заполнения журналов были проверены журналы 1-11 классов.

Проверялось:

1. Культура оформления журнала (соблюдение «Инструкции к ведению классного журнала»).
2. Своевременность заполнения.
3. Пропуски учащихся (оформление сводных ведомостей посещаемости).

На момент проверки были предоставлены все классные журналы.

Не имеют замечаний по оформлению предметных страниц журнала учителя: Укуева Н.Ж., Наскеева Б.У., Байзакова С.К., Абдихалил кызы Шахсонам, Веревкина Н.П., Джолдошева А.Н., Кольва Т.Н., Костюкова Т.Н., Шварц О.Д., Жукова С.В., Овчинникова Т.А., Белецкая М.М.

Запланированные в тематическом планировании контрольные и срезовые работы, лабораторные и практические работы проведены своевременно, согласно тематическому планированию. Оценки выставлены, однако, не всеми учителями.

Не своевременно выставляют оценки за письменные работы Турдумамбетова Ч.Т.(математика), Божко В.Г., Сергеева Г.В. и Черемнова Е.А. (рус.язык), Керимбаева С.Ш., Ташибекова Д.Ш., Мамытова А.У. (гос.язык).

У большинства учителей-предметников высокая накопляемость отметок, проводится регулярная проверка знаний, ими контролируется посещаемость учащимися уроков. Ведется и работа с неуспевающими и одаренными учащимися, что видно по заданиям, которые учителя задают на дом, рассматривают на уроках (дифференцированные задания, индивидуальные задания, задания творческого характера), проводится работа развивающего, обучающего характера, а также работа по

исправлению неудовлетворительных отметок. Это учителя Вершинина Н.В., Тарнавская Е.Н. Укуева Н.Ж., Вережкина Н.П., Боронова Э.Д., Наскеева Б.У., Карымшакова А.К.

### РЕШЕНИЕ:

1. Отметить положительную работу по ведению школьной документации учителей начальных классов Хомколову И.В., Шварц О.Д., Овчинникову Т.А., Кольва Т.Н., Костюкову Т.Н., Жукову С.В., Джолдошеву А.Н., Белецкую М.М., учителей-предметников – Укуеву Н.Ж., Наскееву Б.У., Байзакову С.К., Абдихалил кызы Шахсонам Вершинину Н.В., Вережкину Н.П., Карымшакову А.К., Боронову Э.Д., Карымшакову А.К., Тарнавскую Е.Н.

2. Учителям Божко В.Г., Сергеевой Г.В., Черемновой Е.А. (рус. язык), Турдумамбетовой Ч.Т. (математика), Мамытовой А.У., Ташибековой Д.Ш., Керимбаевой С.Ш. (гос. язык). строго выполнять инструкцию по ведению классного журнала, своевременно заполнять его. Устранить замечания по ведению журналов до 01.04.2022 года.

3. Завучам по УВР Черемновой Е.А. и Байзаковой С.К. необходимо провести индивидуальные беседы с учителями, допустившими нарушения в оформлении журналов и еще один раз ознакомить их с «Положением о ведении классного журнала».

Директор *Красниченко В. Ю*  
Завуч *Черемновой Е. А.*



(совещание при директоре декабрь 2021г.)

### Справка об итогах проверки классных журналов

В декабре согласно плана внутришкольного контроля была проведена административная проверка ведения классных журналов 0-11 классов.

#### Цели проверки:

1. Накопляемость оценок у учащихся.
2. Своевременность выставления оценок за контрольные работы.
3. Аккуратность заполнения журнала.

В ходе проверки было выявлено следующее:

Большинство записей в журналах заполняются согласно инструкции по заполнению классных журналов. Записи производятся аккуратно, в большинстве случаев без исправлений. Записи тем в журнале по прохождению программного материала соответствуют календарно-тематическому планированию учителей-предметников. У учителей-предметников наблюдается достаточная накапливаемость оценок. Оценки за тематический учет знаний (*контрольные, практические, лабораторные, проверочные работы*) выставляются своевременно. Объем и содержание домашних заданий соответствует установленным нормам. Запись домашнего задания проводится ежедневно и имеют место разноуровневые задания (таблицы, биологические рисунки, эссе, задания творческого характера).

По итогам проверки сделаны выводы:

Аккуратно, правильно и без замечаний производят запись учителя-предметники: Белецкая М.М., Крашенинникова А.Ю., Черемнова Е.А., Байзакова С.К., Джолдошева А.Н., Кольва Т.Н., Костюкова Т.Н., Мамбетова Г.К., Наскеева Б.У.

Запланированные контрольные, проверочные, лабораторные и практические работы проведены в срок, отметки выставляются своевременно.

У большинства учителей-предметников достаточная накапливаемость отметок, проводится регулярная проверка знаний. Ведется работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися, что видно по заданиям, которые учителя задают на дом учащимся, проводится работа по исправлению неудовлетворительных отметок, работа над ошибками (Хомколова В.П., Мамбетова Г.К., Крашенинникова Ю.А., Черемнова Е.А., Божко В.Г.)

Вместе с тем есть некоторые замечания по ведению журналов.

1. Низкая накапливаемость оценок у таких учителей как: Быбасова М.Х., Мейсанова Л.М., Курунова А.С., Слепченко Н.Н., Торобаева Н.К., Тарнавская Е.Н., Турдумамбетова Ч.Т.
2. Несвоевременно выставляют оценки: Керимбаева С.Ш., Овчинникова Т.А., Горяева О.В., Касымова Э.Б., Вальченко Т.В., Минбаев А., Садиров А.

#### Рекомендации:

1. Провести индивидуальные беседы с учителями, допустившими нарушения в оформлении журналов.
2. Учителям: Быбасовой М.Х., Мейсановой Л.М., Куруновой А.С., Слепченко Н.Н., Торобаевой Н.К., Тарнавской Е.Н., Турдумамбетовой Ч.Т. следить за накапливаемостью оценок.
3. Учителям: Керимбаевой С.Ш., Овчинниковой Т.А., Горяевой О., Касымовой Э.Б., Вальченко Т.В., Минбаеву А., Садирову А. своевременно выставлять оценки за контрольные и проверочные работы.

Директор: *Крашенинникова А.Ю.*

Завуч: *Байзакова С.К.*



**Результаты  
школьной олимпиады  
по средней школе №2 на 2021-2022 учебный год**

В целях выявления интеллектуально одаренных учащихся, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний, выявления одаренных детей, резерва школы и участников городских олимпиад, в средней школе №2 г.Токмок была проведена школьная предметная олимпиада среди учащихся 5-11 классов.

В сентябре месяце прошло заседание Методического совета, на котором был составлен план проведения школьной олимпиады, где было решено провести школьную олимпиаду в два тура, также на нем были даны рекомендации руководителям МО по составлению олимпиадных заданий.

Была сформирована нормативно-правовая база по проведению школьного тура предметной олимпиады. На основании Положения « О проведении Республиканской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году », выработано школьное Положение «О школьной олимпиаде», в котором определены цели, статус и задачи предметной олимпиады, а также ее участники.

1-й тур олимпиады (отборочный) был проведен с 28 по 30.10.2021 г. Был издан приказ №91 от 8.10.21г. «О проведении 1-го тура школьной олимпиады». В 1-м туре школьной олимпиады принимали участие все ученики с 5 по 11-й классы, по 10-ти предметам. Цель 1-го тура олимпиады - выявить одаренных учащихся по предметам. Победители 1-го тура приняли участие во 2-м туре школьной олимпиады.

2-й тур олимпиады проводился с 22 по 24.11.2021г. Был издан приказ по школе от 4.11.2021г. за № 97 «О подготовке и проведении 2-го тура предметной олимпиады школьников». Этим приказом были утверждены:

1. Перечень общеобразовательных предметов, по которым проводится 2-й школьный этап предметной олимпиады: государственный язык, русский язык, иностранный язык, история, биология, физика, география, математика, химия.
2. График проведения школьной предметной олимпиады школьников.
3. Состав школьного оргкомитета.
4. Состав жюри предметных олимпиад.
5. Порядок проведения 2-го школьного этапа предметной олимпиады .

Олимпиадные задания для 2-го тура были подготовлены учителями предметниками до 12.11.2021года, они были рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с завучем методистом и утверждены директором школы.

В фойе школы был оформлен информационный стенд по проведению школьной олимпиады.

Олимпиада согласно утвержденному графику проходила в три дня, 22, 23 и 24 ноября. 22 ноября 2021 года в школе была проведена олимпиада по предметам - государственный язык, русский язык, немецкий язык, английский язык.

23 ноября 2021 года была проведена олимпиада по предметам – математика, физика и химия.

24 ноября 2021 года была проведена олимпиада по предметам – история, биология, география.

Всего в олимпиаде приняло участие по 10-ти предметам – 344 учеников (победителей первого тура школьной олимпиады):

Предмет / классы		5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е	Всего
1	Гос.язык	7/3	6/3	7/4	4/3	7/4	6/3	4/4	41/23
2	Рус.язык	6/3	5/3	10/3	8/3	9/3	3/3	3/3	44/21
3	Нем.язык	-	-	5/2	7/3	5/3	-	-	17/8
4	Англ.язык	9/5	5/4	5/2	4/2	4/3	4/3	-	31/19

5	История	-	10/4	11/4	5/4	9/4	6/3	6/3	47/22
6	Математика	15/4	7/3	8/1	9/3	8/3	3/2	4/2	54/19
7	Физика	-	-	-	5/3	10/5	8/4	7/3	30/15
8	Химия	-	-	-	9/3	8/3	8/1	5/1	30/8
9	Биология	-	-	7/3	3/3	4/3	3/3	3/3	20/15
10	География	-	-	10/4	5/3	6/3	5/3	4/3	30/16
	<b>Всего:</b>	<b>37/15</b>	<b>33/17</b>	<b>63/23</b>	<b>59/30</b>	<b>70/34</b>	<b>46/25</b>	<b>36/22</b>	<b>344/166</b>

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК

### Результаты олимпиады школьников по кыргызскому языку

Классы	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Приняли участие	7	6	7	4	7	6	4	41
Не выполнили задания	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество победителей и призеров	3	3	4	3	4	3	3	23

Олимпиадные задания были составлены в тестовой форме и были рассчитаны на учеников умеющих думать, размышлять и анализировать.

Тестовые задания были составлены всеми учителями кыргызского языка. В заданиях были вопросы по грамматике кыргызского языка, вопросы про главные и второстепенные члены предложения, нужно было найти слова синонимы, антонимы, дополнить правильно половицы, склонение падежей. Надо было определить виды предложений по цели высказывания и структуре, части речи, деловые бумаги, в задания были включены логические вопросы, учащиеся должны были рассказать наизусть стихотворение или пословицу и т.д.

В основном учащиеся справились с тестами более или менее успешно. Вызвали затруднения задания, в которых нужно было дополнить половицы, найти правильное склонение падежей в кыргызском языке, части речи, которые имеют два смысла в предложении (*вспомогательные и служебные слова*).

Также учащиеся хорошо справились с логическими заданиями, по вопросу виды предложений по цели высказывания и структуре, части речи и по теме «Деловые бумаги».

Учителям кыргызского языка необходимо повторить и закрепить темы, чаще работать с текстом, обратить внимание на грамматику кыргызского языка.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### Результаты олимпиады школьников по русскому языку

Классы	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Приняли участие	6	5	10	8	9	3	3	44
Не выполнили задания	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество победителей и призеров	3	3	3	3	3	3	3	21

В олимпиаде по русскому языку приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Большинство заданий олимпиады базировалось на школьной программе, однако были предложены и такие задания, которые требовали более глубоких знаний, выходящих за рамки школьной программы, что полностью отвечает требованиям, предъявляемым к уровню олимпиадных заданий.

Материалы для олимпиады по русскому языку включали в себя: фонетику, историю языка, лексику, орфографию, орфоэпию, синтаксис, пунктуацию и стилистику.

Олимпиадные задания по русской литературе включали в себя задания, на знание фактов биографии писателей, на знание содержания изученных произведений, задания по теории литературы, пословиц и поговорок, изученных сказок.



Анализ результатов олимпиады показал, что большинство учащихся справились с предложенными заданиями. Ученики умеют применять полученные теоретические знания на практике, умеют работать с тестами, имеют навыки работы с текстом.

Трудности вызвали некоторые задания по лексике (*определение и замена устаревших слов*). Также по теории литературы, ученики не знают определений терминов.

Учителям русского языка необходимо особое внимание уделять устаревшим словам и словам иноязычного происхождения, пунктуации и на теорию литературы.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### Результаты олимпиады школьников по английскому языку

Классы	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Приняли участие	9	5	5	4	4	4	-	31
Не выполнили задания	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество победителей и призеров	5	4	2	2	3	3	-	19

Учащимися были предложены олимпиадные задания, составленные с учетом индивидуальных способностей учащихся по пройденному материалу.

Олимпиадные задания для 5-х классов состояли из двух частей: грамматика; чтение и перевод текста

Для 6-х классов: грамматика; чтение и перевод незнакомого текста.

Для 7-х и 8-х классов: тестовые задания по грамматике английского языка, навыки письма, чтения и понимания текста.

Для 9-х классов: работа с тестом; предлоги; диалог; перевод теста; множественное число существительных.

Для 10-х и 11-х классов: тестовые задания по грамматике английского языка.

Учащиеся удовлетворительно справились с предложенными заданиями. Затруднение были в грамматических заданиях, временах глаголов, артиклях и причастиях.

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

### Результаты олимпиады школьников по немецкому языку

Классы	7	8	9	Всего
Приняли участие	5	7	5	17
Не выполнили задания	-	-	-	-
Количество победителей и призеров	2	3	3	8

По немецкому языку задания было составлено с учетом индивидуальных способностей учащихся.

У учащихся 7-8-х классов затруднение вызвало грамматика немецкого языка: предлоги, индикативный оборот, спряжение глаголов, но следует отметить, что все участники олимпиады неплохо справились с заданиями.

Проведенный анализ дает основания сделать вывод о необходимости провести работу над грамматической стороной немецкого языка, над развитием устной и письменной речи.

К типичным ошибкам учащихся относятся:

1. Употребление временных форм глаголов.
2. Ошибочное употребление инфинитивного оборота.
3. Неправильное составление времен, глаголов и существительных.

Необходимо повторить и закрепить эти темы, чаще работать с текстом, обратить внимание на грамматику.

## ИСТОРИЯ

### Результаты олимпиады школьников по истории

Классы	6	7	8	9	10	11	Всего
Приняли участие	10	11	5	9	6	6	47
Не выполнили задания	-	-	-	-	-	-	-
Количество победителей и призеров	4	4	4	4	3	3	22

Задания состояли из тестов и творческого задания. Сложность вызвали задания из тестов с двумя правильными ответами. С заданиями по пройденному материалу учащиеся справились хорошо, а вот более углубленные вопросы вызвали затруднение.

Например:

В 6-х классах вызвал затруднение вопрос «У племени Андроновской культуры развивались?» они должны были выбрать из четырех ответов правильный. Никто из них не ответил правильно.

В 7-х классах затруднения у большинства участников вызвал 12 вопрос: необходимо было продолжить «Демократия – это .....».

В 8-х классах задания были составлены с учетом изученного материала по истории средних веков в количестве 8 тестов. Затруднения вызвали тесты с двумя правильными ответами и тесты содержащие вопросы на соответствие событий и фактов.

В 9-х классах творческое задание состояло из определения, что такое самодержавная монархия.

В 10 и 11-классах в олимпиадное задание входило 2 вопроса: в 10-классе нужно было по фразе определить автора. С этими заданиями справились большинство участников. Второй вопрос об истории США был раскрыт не полностью.

В 11-х классах необходимо было объяснить фразу, распространенную в эпоху средневековья и определить по названию месяцев революционный календарь эпохи Великой французской революции. Затруднение вызвало творческое задание. Необходимо в дальнейшей работе большее внимание уделить вопросам всеобщей истории и работать с терминами.

## МАТЕМАТИКА

### Результаты олимпиады школьников по математике

Классы	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Приняли участие	15	7	8	9	8	3	4	54
Не выполнили задания	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество победителей и призеров	4	3	1	3	3	2	3	19

Олимпиадные задания были составлены различной сложности: нахождение скорости, времени и пути, градусное измерение углов, нахождение площади и периметра прямоугольника, геометрическая задача, нахождение периметра прямоугольника, логические задачи. Олимпиадные задания были рассчитаны на учеников умеющих думать, размышлять и анализировать.

Анализ показал, что большинство учащихся справились с заданиями. Ученики умеют применять формулы, теоретические знания в практике.

Затруднение вызвали задания, в которых проверялись логическое мышление и геометрические знания.

Необходимо усилить работу с учениками, обладающими повышенной обучаемостью к математике, имеющими нестандартное мышление. Большое внимания нужно обращать на развития отдельных качеств мышления приемов умственной деятельности, особенно решению задач на логику и анализ нестандартных геометрических задач.

## ФИЗИКА

### Результаты олимпиады школьников по физике

Классы	8	9	10	11	Всего
Приняли участие	5	10	8	7	30
Не выполнили задания	-	-	-	-	-
Количество победителей и призеров	3	5	4	3	15

Олимпиадные задания для 8-9-10-11-х классов были в тестовой форме.

8-классы по теме «Тепловые явления» состояли из пяти тестов, одной задачи и качественного вопроса.

Задания для 9-х классов были составлены по теме «Математический маятник», четыре задачи и три тестовых вопроса на Законы Ньютона. Три задачи на прямолинейное движение и 4 тестовых заданий на колебательное движение и импульс тела.

Затруднение вызвало решение графических тестов на движение и формулы на определение потенциальной энергии и мощности.

Для 10-х и 11-х классов были задания из 4 задач и 4 тестовых вопросов по темам «Колебательное движение» и «Магнитная индукция».

В основном затруднения у учащихся вызвало решение задачи и ответ на качественный вопрос. Необходимо повторить на уроках формулы для решения задач.

## ХИМИЯ

### Результаты олимпиады школьников по химии

Классы	8	9	10	11	Всего
Приняли участие	9	8	8	5	30
Не выполнили задания	-	-	-	-	-
Количество победителей и призеров	3	3	1	1	8

Олимпиадные задания для 8 класса состояли из 5 заданий, задания занимательного характера.

Задания для 9-х классов состояло из 3 заданий – задач.

Задания для 10-х и 11-х классов состояли из 4-х заданий и выполнение практической работы.

Учащиеся в основном удовлетворительно справились с предложенными заданиями. Затруднение вызвала практическая работа – «Качественное распознавание органических веществ», а также курс неорганической химии.

Необходимо при работе включать задания с элементами практики, качественные реакции на ионы и качественное определение органических веществ.

## БИОЛОГИЯ

### Результаты олимпиады школьников по биологии

Классы	7	8	9	10	11	Всего
Приняли участие	7	3	4	3	3	20
Не выполнили задания	-	-	-	-	-	-
Количество победителей и призеров	3	3	3	3	3	15

Олимпиадные задания по биологии в 7-классах включали в себя, такие задания как:

- 1- Цепочка.
- 2- Ответы на вопросы.
- 3- Заполнение таблицы.
- 4- Знание простейших.

Учащиеся с предложенными заданиями справились успешно. Однако у некоторых учащихся затруднение вызвало решение кроссворда, знание простейших и заполнение таблиц.

Олимпиадные задания по биологии в 8-9-10-11 классах были составлены из теоретического тура:

- задания с выбором одного варианта ответа,
- тестовые задания с одним вариантом ответа,
- выбор правильного суждения,
- тесты, требующие установления соответствия.

Учащиеся с предложенными заданиями в основном справились хорошо: 8-е классы общий процент выполнения работы 57%. 9-е классы 59%, 10-е классы 52% и 11-е классы 53%.

Типичные ошибки: вызвали затруднения задания, содержащие открытые вопросы, в которых проверялось умение соотносить, сравнивать и принимать правильное решение.

Необходимо устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся, а для этого повторить на уроках ранее изученный материал.

## ГЕОГРАФИЯ

### Результаты олимпиады школьников по географии

Классы	7	8	9	10	11	Всего
Приняли участие	10	5	6	5	4	30
Не выполнили задания	-	-	-	-	-	-
Количество победителей и призеров	4	3	3	3	3	16

Олимпиадные задания по географии состояли из тестовых заданий: на соответствие, выбор правильного варианта, правовых терминов, практические задание с атласом и контурной картой различной степени сложности.

Учащиеся в основном удовлетворительно справились с заданиями. Однако затруднение вызвали следующие задания: из тестового раунда – на определение масштаба, работа с климатограммой, определение района по описанию; из аналитического раунда – по описанию ответить на поставленные вопросы

Необходимо устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся, а для этого повторить на уроках ранее изученный материал, обратить внимание на темы, вызвавшие наибольшее затруднения.

### Анализ участия учащихся в предметной олимпиаде по годам

Год	Количество участников 2-го тура олимпиады	% участия	Кол-во занятых призовых мест			ВСЕГО
			1-е	2-е	3-е	
2019-2020	448	45,3	52	71	74	197
2020-2021	446	44,6	59	68	82	209
2021-2022	344	36,8	49	57	60	166

Если говорить о качестве подготовки учащихся, то можно отметить что в этом учебном году количество призеров по сравнению с прошлым учебным годом понизился на 43 человек.

По итогам школьной олимпиады был выявлен резерв школы. Это ученики, занявшие несколько призовых мест по разным предметам.

**Резерв школы 2021-2022 учебного года  
(по итогам школьной олимпиады)**

Класс	№	Ф.И. ученика	I место	II место	III место
5	1.	Атабаев Бехруз	Математика	Английский язык	Русский язык
	2	Машанло Фереди		Кыргызский язык Английский язык	
	3	Байзаков Умар	Кыргызский язык	Русский язык	
6	1	Назирдинова Айназик	Кыргызский язык	Математика	
	2	КЕнжеева Алина		История Кыргызский язык	
	3	Бурдавицина Вера		История	Английский язык
	4	Гасанова Севиля	История Русский язык		
7	1	Манасова Асема	История Биология	География	Кыргызский язык Математика
	2	Актанова Бегимай		Биология	Кыргызский язык Русский язык География
	3	Берсаева Сабина	География		История Русский язык
	4	Жукова Екатерина	Русский язык		География
8	1	Умхаева Мадина	Русский язык Химия География	Кыргызский язык Биология	
	2	Фролова Каролина	Английский язык	Русский язык	
	3	Фролова Карина		История	Русский язык
	4	Сыху Абдурахман	Немецкий язык	Математика	
	5	Паршукова Ангелина	Математика	Химия	
	6	Горяева Даяна		Химия	География Биология
	7	Джушанло Амина	История Биология	Английский язык География	
8	Веревкина Сабина	Физика		История	
9	1	Ибрагимова Саида	Математика	Русский язык	Биология Кыргызский язык
	2	Акматбекова Мунара		Английский язык География	Кыргызский язык
	3	Лочь Сабина	Русский язык	Математика Химия Биология	
	4	Орозбеков Баэль	Химия	География	Математика Физика
	5	Хейшанло Камила		История География	Химия Биология
	6	Пастухова Татьяна	Биология	Физика	История
10	1	Крашенинникова Полина	Русский язык Математика Английский язык История Химия Биология	География	

	2	Мезерова Карима		История	Биология Кыргызский язык Русский язык
	3	Назирдинова Айжаркын	Кыргызский язык	Английский язык Физика	
	4	Вершинина Кира		Биология	История
	5	Паринова Александра	География	Русский язык Физика	Английский язык
	11	1	Рыбина Анастасия	Математика История	Русский язык Физика
	2	Ладейщикова Яна	Русский язык География	Биология Физика	
	3	Кириенко Дарья	Биология	Физика	История
	4	Ибрагимова Рахима	Химия Физика	Математика	
	5	Люшанло Серия		История	География
	6	Ивановой Марина	Физика		Математика

Результаты школьного тура олимпиады будут заслушаны 30.11.2021 г. на совещании при директоре: «Итоги проведения школьных олимпиад», на ШМО.

#### Выводы и рекомендации:

1. Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с Положением.
2. По итогам школьной олимпиады за организацию и проведение школьных олимпиад, мобильность подведение итогов, своевременность сдачи отчёта и полноту информации о результатах олимпиад, следует отметить следующих учителей Вершинину Н.В. учителя биологии, Храмцову Г.Р – учителя истории, Карымшакову А.К.–учителя гос. языка, Тарнавскую Е.Н.- учителя химии, Наскееву Б.У. - учителя русского языка и литературы, Турдумамбетову Ч.Т. – учителя математики.
3. Руководителям ШМО Укуевой Н.Ж., Турдумамбетовой Ч.Т. и Карымшаковой А.К. проанализировать результаты олимпиады на ШМО учителей-предметников, сделать выводы о состоянии работы с одарёнными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к городским предметным олимпиадам.
4. Учителям - предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.

Завуч УВР

С.К. Байзакова.



**Анализ  
школьной олимпиады  
по средней школе №2 г. Токмок на 2020-2021 учебный год**

В целях выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний, выявления одаренных детей, а также резерва школы для участия в городских олимпиадах, в ноябре месяце была проведена школьная предметная олимпиада среди учащихся 5-11 классов.

В школе сформирована нормативно-правовая база по проведению школьного тура предметной олимпиады. На основании Положения «О проведении Республиканской олимпиады школьников в 2020-2021 уч. году», выработано школьное Положение «О школьной олимпиаде», в котором определены цели, статус и задачи предметной олимпиады, а также ее участники.

В сентябре месяце прошло заседание Методического совета, на котором был составлен план проведения школьной олимпиады, также на нем были даны рекомендации руководителям МО по составлению олимпиадных заданий.

В октябре месяце в школе проводился 1 отборочный тур школьной предметной олимпиады. Победители 1 тура школьной олимпиады приняли участие во 2 туре предметной олимпиады.

Был издан приказ по школе от 14.11.2020г. за № 120 «О проведении 2-го тура школьной предметной олимпиады». Этим приказом были утверждены:

1. Перечень общеобразовательных предметов, по которым проводится 2-й школьный этап предметной олимпиады: государственный язык, русский язык, иностранный язык (английский язык), история, биология, физика, география, математика, химия.
2. График проведения школьной предметной олимпиады школьников.
3. Состав школьного оргкомитета.
4. Состав жюри предметных олимпиад.
5. Порядок проведения 2-го школьного этапа предметной олимпиады.

Олимпиада для учащихся 5-8 классов проводилась в онлайн режиме, а для учащихся 9-11 классов в офлайн режиме.

Олимпиадные задания были подготовлены учителями предметниками до 5.11.2019года, они были рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с завучем методистом и утверждены директором школы.

Так как в настоящее время обучение проходит в онлайн режиме, для учащихся 5-11 классов был подготовлен видеоролик «Олимпиада-2020».

Олимпиада согласно утвержденному графику проходила в два дня, 23 и 24 ноября. 23 ноября 2020 года в школе была проведена олимпиада гуманитарного цикла по предметам - государственный язык, русский язык, английский язык и история.

24 ноября 2020 года была проведена олимпиада естественно - математического цикла по предметам – химия, физика, биология, география, математика и информатика.

Всего в олимпиаде приняло участие по 10-ти предметам – 446 учеников (победителей первого тура школьной олимпиады):

Предмет / классы	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е	Всего
Гос.язык	10	8	9	8	10	3	4	52
Рус.язык	22	17	8	16	8	7	6	84
Англ.язык	10	9	10	8	3	3	4	47
История	8	12	8	9	7	5	4	53

Биология	-	8	6	6	5	6	4	35
Физика	-	-	8	7	13	6	5	39
География	-	6	6	5	4	4	6	31
Химия	8	9	-	6	8	5	5	24
Математика	9	10	6	8	3	2	3	39
Информатика	67	79	67	83	68	41	41	446
Всего:								

Ребята показали следующие результаты:

### ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК

#### Результаты олимпиады школьников по кыргызскому языку

Классы	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Приняли участие	10	8	9	8	9	10	11	52
Не выполнили задания	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество победителей и призеров	3	3	3	3	3	3	3	21

Олимпиадные задания были составлены в тестовой форме и были рассчитаны на учеников умеющих думать, размышлять и анализировать.

Тестовые задания были составлены всеми учителями кыргызского языка. В заданиях были вопросы по грамматике кыргызского языка: вопросы о главных и второстепенных членах предложения; найти слова синонимы; антонимы; дополнить правильно пословицы; склонение падежей; виды предложений по цели высказывания и структуре, части речи; деловые бумаги; логические вопросы; рассказ наизусть стихотворения или пословиц и т.д.

В основном учащиеся справились с тестами. Вызвали затруднения задания, в которых нужно было дополнить половины, правильное склонение падежей в кыргызском языке, части речи, которые имеют два смысла в предложении (вспомогательные и служебные слова).

Также учащиеся хорошо справились с логическими заданиями, по вопросу виды предложений по цели высказывания и структуре, части речи и по теме «Деловые бумаги».

Учителям кыргызского языка необходимо повторить и закрепить темы, чаще работать с текстом, обратить внимание на грамматику кыргызского языка.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

#### Результаты олимпиады школьников по русскому языку

Классы	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Приняли участие	22	17	8	16	8	7	6	84
Не выполнили задания	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество победителей и призеров	3	3	4	5	3	3	3	24

В олимпиаде по русскому языку задания были составлены по следующим разделам:

- Морфология -- определить части речи;
- Лексика – определить значение слова;
- Фонетика – определить количество звуков в слове;
- Орфоэпия – постановка ударения в словах;
- Лексика – подобрать синонимы к словам;



- Фразеология – на знание фразеологизмов и их значений;
- Стилистика – исправить стилистические ошибки в данных предложениях;

Затруднение вызвали вопросы по фразеологии, а также по лексике.

По литературе вопросы были составлены с учетом пройденности учебного материала, но также были и вопросы на опережение:

- Соотнести авторов с их произведениями;
- Перечислить русских драматургов;
- Указать произведения, где в названии присутствует какое-либо животное;
- Указать писателя по историко – биографическим сведениям;
- Литературные направления;
- Вопросы по творчеству М.В. Ломоносова, А.С. Грибоедова и Н.М. Карамзина.

Большинство заданий олимпиады базировалось на школьной программе, однако были предложены и такие задания, которые требовали более глубоких знаний, выходящих за рамки школьной программы, что полностью отвечает требованиям, предъявляемым к уровню олимпиадных заданий.

Анализ результатов олимпиады показал, что большинство учащихся справились с предложенными заданиями. Ученики умеют применять полученные теоретические знания на практике, умеют работать с тестами, имеют навыки работы с текстам.

Учителям русского языка необходимо особое внимание уделять устаревшим словам и словам иноязычного происхождения, пунктуации и на теорию литературы.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### Результаты олимпиады школьников по английскому языку

Классы	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Приняли участие	10	9	10	8	3	3	4	47
Не выполнили задания	-	-	-	-	-	-	-	
Количество победителей и призеров	3	3	3	3	3	3	3	21

Олимпиадные задания, составленные с учетом индивидуальных способностей учащихся по пройденным материалам.

Олимпиадные задания для 5-х классов состояли из двух частей: грамматика; составление текста о себе.

Для 6-х классов: грамматика; чтение и перевод незнакомого текста.

Для 7-х и 8-х классов: тестовые задания по грамматике английского языка.

Для 9-х классов: работа с тестом; предлоги; диалог; перевод теста; множественное число существительных.

Для 10-х и 11-х классов: тестовые задания по грамматике английского языка.

Учащиеся удовлетворительно справились с предложенными заданиями.

Затруднение вызвали грамматические задания, времена глаголов, артикли, причастия.

## ИСТОРИЯ

### Результаты олимпиады школьников по истории

Классы	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Приняли участие	8	12	8	9	7	5	4	53
Не выполнили задания	-	-	-	-	-	-	-	
Количество победителей и призеров	3	2	2	3	3	3	3	19

Задания по параллелям включали в себя тесты по всеобщей истории и истории Кыргызстана. В 10-х, 11-х классах тесты были составлены с учетом на уровень ОРТ. Сложность из выполняемых тестов вызвали тесты с двумя правильными ответами. С заданиями по пройденному материалу учащиеся справились хорошо, а вот более углубленные вопросы вызвали затруднения. Например:

В 5-х классах вызвал затруднение, вопрос «Как назывался правитель племенного объединения саков?»

В 6-х классах вызвал затруднение вопрос «У племени Андроновской культуры развивались?» ,они должны были выбрать из четырех ответов правильный. Никто из учащихся не ответил правильно.

В 7-х классах хорошо справились с заданиями №2, №3, №4, №5, №7, №8. №10-14 вызвали затруднения, нужно было «Соотнести исторические события с временным периодом ».

В 8-классе задания были составлены с учетом изученного материала по истории средних веков в количестве 8 тестов. Затруднения вызвали тесты с двумя правильными ответами и на соответствие событий и фактов.

В 9-х классах творческое задания состояло из определения, что такое самодержавная монархия.

В 10 и 11-классах входило по 2 вопроса: в 10-классе нужно было по фразе определить автора, с этими заданиями справилось большинство участников. Второй вопрос об истории США был раскрыт не полностью. В 11-х классах необходимо было объяснить фразу, распространенную в эпоху средневековья и определить по названию месяцев революционный календарь эпохи Великой французской революции.

Затруднение вызвало творческое задание. Необходимо в дальнейшей работе большее внимание уделять вопросам всеобщей истории и работать с терминами.

## МАТЕМАТИКА

### Результаты олимпиады школьников по математике

Классы	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Приняли участие	8	9	6	8	3	2	3	39
Не выполнили задания	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество победителей и призеров	3	3	3	3	1	-	-	13

Олимпиадные задания были составлены в тестовой форме и были рассчитаны на учеников умеющих думать, размышлять и анализировать.

В тестовых заданиях были включены: решение уравнений (нахождение компонентов); геометрическая задача, логические задачи; вычисление значений со степенями; нахождение периметра прямоугольника.

Анализ показал, что большинство учащихся справились с заданиями. Ученики умеют применять формулы, а также теоретические знания в практике.

Затруднение вызвало выполнение следующих заданий: найти уравнение касательной к графику функций; упростить выражение; вычисление значений со степенями.

Необходимо усилить работу с учениками, обладающими повышенной обучаемостью к математике, а также имеющими нестандартное мышление.

## ФИЗИКА

### Результаты олимпиады школьников по физике

Классы	7	8	9	10	11	Всего
Приняли участие	8	7	13	6	5	39

Не выполнили задания	-	-	-	-	-	-
Количество победителей и призеров	4	3	3	3	3	16

Олимпиадные задания для 7-8-9-10-11-х классов были в тестовой форме. В 7-х классах задания были разделены на две части. Первая часть состояла из пяти тестовых заданий, вторая часть состояла из пяти задач. Задания были составлены по темам «Путь, скорость, время», «Ускорение».

8-классы по теме «Тепловые явления» состояли из семи тестов и четырех задач.

В 9 классах задания состояли из девяти тестов и одной задачи на определение силы Ампера по теме «Электромагнитные волны».

10-класс - учащимся были предложены пять задач и один тестовый вопрос на тему «Молекулярная физика».

Для 11-х классов были задания из 5 задач и 4 тестовых вопросов по темам «Переменный электрический ток».

В основном затруднения у учащихся вызвало решение задач. Необходимо повторить на уроках формулы для решения задач.

## ХИМИЯ

### Результаты олимпиады школьников по химии

Классы	8	9	10	11	Всего
Приняли участие	6	8	5	5	24
Не выполнили задания	-	-	-	-	-
Количество победителей и призеров	3	2	3	1	9

Олимпиадные задания 2 тура состояли из химических задач на определение формулы, на различные виды концентрации растворов, на знание номенклатуры и тривиальных названий веществ.

Учащиеся в основном удовлетворительно справились с предложенными заданиями. Затруднения вызвало в тривиальных названиях веществ и расчетных формулах.

Необходимо повторять курс органической химии, и общей химии. При работе включать задания с элементами практики, качественные реакции на ионы и качественное определение органических веществ.

## БИОЛОГИЯ

### Результаты олимпиады школьников по биологии

Классы	6	7	8	9	10	11	Всего
Приняли участие	8	6	6	5	6	4	35
Не выполнили задания	-	-	-	-	-	-	-
Количество победителей и призеров	3	3	3	3	3	3	18

Олимпиадные задания по биологии в 6-классах содержали:

- 1- Ответы на вопросы
- 2- Сделать обозначение (биологический рисунок)3.
- 3- Логические задания (решение кроссворда).

В 7-классах:

- 1- Цепочка
- 2- Ответы на вопросы
- 3- Заполнение таблицы

#### 4- Знание простейших

Учащиеся с предложенными заданиями справились успешно. Однако у некоторых учащихся затруднение вызвало решение кроссворда, знание простейших и заполнение таблиц.

Олимпиадные задания по биологии в 8-9-10-11 классах были составлены из теоретического тура:

- Тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных.
- Выбор верного утверждения.
- Тесты, требующие установления соответствия.
- Развернутые ответы.

Участники с предложенными заданиями в основном справились хорошо: 8-е классы -общий процент выполнения работы 49%. 9-е классы - 59%, 10-е классы -52% и 11-е классы -53%.

Типичные ошибки: вызвали затруднения, содержащие открытые вопросы, в которых проверялось умение соотносить, сравнивать и принимать правильное решение.

Необходимо устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся, а для этого повторить на уроках ранее изученный материал.

### ГЕОГРАФИЯ

#### Результаты олимпиады школьников по географии

Классы	6	7	8	9	10	11	Всего
Приняли участие	6	6	5	4	4	6	31
Не выполнили задания	-	-	-	-	-	-	-
Количество победителей и призеров	3	4	1	2	1	1	12

Олимпиадные задания по географии состояли из тестовых заданий на соответствие, выбор правильного варианта, правовых терминов, практические задания с атласом и контурной картой различной степени сложности.

Учащиеся в основном хорошо справились с заданиями. Однако затруднение вызвали следующие задания: климаты земли, политическая карта, альтернативные источники энергии. Также задания на тему: «Физико-географические положение природных зон КР», «Климатические зоны мира» и «Физико – географическое положение Африки».

Необходимо устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся, а для этого повторить на уроках ранее изученный материал, обратить внимание на темы, вызвавшие наибольшее затруднение.

### Информатика

#### Результаты олимпиады школьников по географии

Классы	5	6	7	8	9	Всего
Приняли участие	9	10	6	10	7	42
Не выполнили задания	-	-	-	-	-	-
Количество победителей и призеров	3	3	3	4	3	16

Участникам олимпиады были представлены задачи разных уровней сложности. Задания были базового и повышенного уровня сложности. Олимпиадные задания по

информатики состояли из тестовых заданий на соответствие, выбор правильного варианта, задачи и задание на логику. Общий процент выполнения работы - 50%.

Наибольшие затруднения вызвали задания по теме «Информация», шифрование высказывания, а так же задачи.

Необходимо устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся, а для этого повторить на уроках ранее изученный материал.

#### Анализ участия учащихся в предметной олимпиаде по годам

Год	Количество участников 2-го тура олимпиады	% участия	Кол-во занятых призовых мест			ВСЕГО
			1-е	2-е	3-е	
2018-2019	488	49,2	58	58	60	176
2019-2020	448	45,3	52	71	74	197
2020-2021	446	42,3	59	68	82	209

Если говорить о качестве подготовки учащихся, то можно отметить что в этом уч. году количество призеров по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 12 человек.

По итогам школьной олимпиады был выявлен резерв школы. Это ученики, занявшие несколько призовых мест по разным предметам.

#### **Резерв школы 2020-2021 учебного года (по итогам школьной олимпиады)**

Класс	№	Ф.И. ученика	I место	II место	III место
5	1.	Абдрахманов Айдар		Английский язык	Кыргызский язык
	2	Сеновозова Ирина	Русский язык Английский язык	Информатика	Математика
	3	Гасанова Севиля		Русский язык	Информатика Кыргызский язык
	4	Кокоткина Василина		Математика	Русский язык
6	1	Жукова Екатерина	География		Английский язык
	2	Касымбеков Узак	Английский язык История		
	3	Берсаева Сабина		История	Кыргызский язык
7	1	Хасанова Руфина		Русский язык	Кыргызский язык
	2	Умхаева Мадина	География	Кыргызский язык	
	3	Назирдинов Медетбек	Кыргызский язык География Английский язык		
8	1	Сыва Карина		География	Русский язык
	2	Ахматбекова Мунара	Кыргызский язык	Английский язык	Русский язык Информатика
	3	Ибрагимова Саида	Русский язык Кыргызский язык Информатика		
	4	Шадрина Валентина			Английский язык Биология
	5	Смаров Рустам	Английский язык Биология		

9	1	Вершинина Кира	Английский язык	Русский язык	
	2	Жусуева Акмарал	Кыргызский язык История Химия	Английский язык Биология	
	3	Крашенинникова Полина	Русский язык Биология	Математика	
	4	Шарипов Бабуршах		Кыргызский язык Химия	
	5	Жадышева Каснет	География		Английский язык
	6	Назардинова Айжаркын			Физика История Русский язык
	7	Куликов Антон	Физика	География	
	8	Тахиржанова Мухниса	Информатика		Кыргызский язык
	9	Паринова Александра		Физика	Биология
10	1	Кириенко Дарья	Русский язык Биология История Английский язык Кыргызский язык		Физика
	2	Рыбина Анастасия		Русский язык Физика Химия	Биология История
	3	Ибрагимова Рахима	Химия	Биология Кыргызский язык	Русский язык
	4	Ладейщикова Яна	Физика	Английский язык История	
	5	Люшанло Серия		География Английский язык	Химия
11	1	Жукова Анна	Русский язык Биология Физика Химия Кыргызский язык География История		Английский язык
	2	Дадабаева Лола	Физика	Биология Английский язык	Русский язык
	3	Муратова Айдана	Кыргызский язык	Русский язык Физика История	
	4	Берсаева Милана		Английский язык Физика	Биология
	5	Керимкулова Адеми	Английский язык		Кыргызский язык

Результаты школьного тура олимпиады будут заслушаны в декабре месяце на совещании при директоре: «Итоги проведения школьных олимпиад».

#### Выводы и рекомендации:

1. Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно, в соответствии с Положением.

2. По итогам школьной олимпиады за организацию и проведение школьных олимпиад, мобильность подведение итогов, своевременность сдачи отчёта и полноту информации о

результатах олимпиад, следует отметить следующих учителей Храмцову Г.Р –учителя истории, Турдумамбетову Ч.Т. – учителя математики, Карымшакову А.К.–учителя гос. языка, Тарнавскую Е.Н.- учителя химии, Черемнову Е.А. - учителя русского языка и литературы.

3.Руководителям ШМО Укуевой Н.Ж., Турдумамбетовой Ч.Т. и Карымшаковой А.К. проанализировать результаты олимпиады на МО учителей-предметников, сделать выводы о состоянии работы с одарёнными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к городским предметным олимпиадам.

4. Учителям - предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и во внеурочное время.

Завуч УВР: *К. Байзакова.*

*Директор ШМО Карымшакова Н.Н.*

