

Технологическая карта урока

Дата: _____

_____ класс

Предмет: _____

Тема урока: _____

Тип урока: _____

Используемые методы: _____

Содержательные линии: _____

Оснащение урока: _____

№	Цели:	Описание
1	Образовательные	
2	Развивающие	
3	Воспитательные	

Ход урока

№	Этапы урока (время)	Деятельность Учителя	Деятельность учащихся	компетентности		Оценивание (Техники Формативного оценивания), примечание
				Ключевые(КК)	Примечание (ПК)	
1	Организация: 1.1. приветствие	Приветствует класс, проверяет готовность к уроку.	Приветствуют учителя. Выполняют упражнения	КК-	ПК-	
	1.2. Мотивация к изучению нового материала		Слушают новую тему урока, обсуждают цели урока	КК-	ПК-	
2	Проверка домашнего задания	1.Фронтальная проверка д/з 2. повторение пройденной темы.	Слушают и отвечают на вопросы	КК-	ПК-	Отвечают на вопросы

3	Изложения нового материала			КК-	ПК-	
4	Практическая работа		Запись в тетрадь	КК-	ПК-	Само оценивание
5	Закрепление			КК-	ПК-	
6	Оценивание		Воспринимают отметку своей работы учителем	КК-		
7	Домашнее задание		Записывают дом.задание в дневник		ПК-	
8	Подведение итогов(Рефлексия)		Ответ учащихся	КК-		

Протокол
методического совета
СМ №.

Начато 6 XI - 2019 г.

Протокол ЧЗ
(внеплановой)

от 13 января 2022 г.
Присутствовали 11чч

Повестка дня.

Вопрос о новой версии поурочного плана урока
на основе приказа МОи ККР за N 1907/1 от 28 XII 2020 г.

План - конспект N

Дата.

Предмет класс.

Тема урока.

Тип урока

используемые методы:

Оснащение урока.

Цели: Образовательные
Развивающие
Воспитательные.

По данному вопросу заслу-
шаем запись Вершинину
Н.В.
обсудим компетентности.

Компетентности
К К

Предметные компетент-
ности ТЛК.

КК-1. Информационная готовность
использовать информацию для
планирования и осуществления
своей деятельности, формированию
аргументированных выводов.
Цель направлена на то, чтобы
учащиеся могли сопоставлять
отдельные фрагменты.

ТЛК-1. Умение анализиро-
вать и описывать текст
задач, передформулировать
условие, выявить
необходимую информа-
цию.

КК-2. Социально-коммуникативные
готовность соотносить свои
цели с интересами
других людей и социальных
групп, учитывать отношение
к своей точке зрения на
основе признания разнообразия
позиций.

использовать различные
приемы и методы

КК-3. Социализация и разрешение
проблем. Готовность обнаруживать
противоречия в информа-
ции, учебной и жизненной ситуа-
циях и разрешать их, используя
разнообразные способы,
самостоятельно или во вза-
имодействии с другими лю-
дьми

ТЛК-3
умение составлять уро-
ки по учебникам
задач. Моделировать усло-
вие с помощью схем
рисунков реальных
предметов.
(документ
прилагается)

Версия нового плана-конспекта - прилага-
ется. Этот урок обсудим
План урока; методы используемые на
уроке (прилагается)

Мотивация - это динамический процесс формирования мотива. Мотивация включает социальные и познавательные мотивы. (применяется.)

Система оценивания. До сих пор преобладают индивидуальные образовательных достижений и прогресса учащихся применяются три вида оценивания: диалогическое, формативное и суммативное (применяется.)

Целеполагание. Урок или тема начинается с постановки целей. Цели урока формулируются с позиции ученика, т.е. заданы ожидаемые результаты обучения, которые ученик сможет продемонстрировать к концу урока. Цели урока должны охватывать различные сферы жизнедеятельности: познавательную, эмоционально-ценностную и поведенческую т.е. результаты должны отражать изменение в познании (обычно это обучающие цели, см. Таксономию Блума). (применяется.)

На современном этапе обучения процесс образования должен строиться на основе государственного образовательного стандарта.

Гос стандарт среднего общего образования - это нормативный правовой документ, который обеспечивает реализации заявленных целей во всех образовательных организациях на всех уровнях школьного образования и регулируют образовательный процесс.

Постановки: Составлять план конспект урока в соответствии ГОС стандартом.

Секретарь И.В.Л.

Темная часть состоит из двух заданий (№5, 1, №5, 2)
ответа на такие задания выполняются в свободной
форме. Максимальный балл 8 (шестер - может не
быть присужден)

Задание по истории 9кл. обязательной, Космическое
билетов 25, в каждом билете по два вопроса. Первый из
них касается с древнейших времен до конца XIX вв.
Второй - отрезком истории Киргизстана по
концу XIX века, советский период.

11кл. - космическое билетов 27. в каждом билете по
2 вопроса. Первый - история Киргизстана с древнейших вре
мен до конца XIX вв. Второй - отрезком истории
начала XI века советский период.

Предмет по выбору 10кл. Биология 23 билета по два вопроса билет
составлен на основе: Гос стандарта и программы обще
ного среднего образования по биологии.

География 26 билетов по три вопроса, билеты составлен
на основе Гос стандарта. 1 вопрос - умение теоретически,
жизненно-соц, географ знаний. 2 вопрос на применение на при
менение практик знаний. 3 направление на проверку практ
умений.

Английский язык 20 билетов по три вопроса. Первый - устный
второй - текст и задание после него в виде текста, тре
тий - практический.

11 кл. Биология 9кл. составлен по гос стандарту 25 по 5 вопро
1-2 теорит 3 вопрос умение применить на практике.

Химия 22 билета состоят из 3х вопро 1 - органическая химия
2 - вопрос органическая химия
3 - вопрос - практический опыт
или расчетная задача.

Немецкий язык 20 биле
по три вопроса. 1-2 те
оретич, 3 практик.

Учитель предмет имеет подго
товлен пакет документов в
которых 1. Типовые билеты
обсуждены на М.О. - 4 IV. Консидар
ное планирование и планирова
ние занятия по предмету.

Постановили: 4. Провести инструктаж с учителями

